

# خليل السكاكيني

بغداد الدكتور اسمعيل موسى الحسيني

توفي في الشهر الماضي في القاهرة خليل السكاكيني الانسان المثالي والاديب المجدد والمربي المبتكر والمفكر الحرّ فخرنا بوفاته ركناً من اركان النهضة الحديثة في العالم العربي .

كان السكاكيني من الشخصيات العظيمة التي تفرض الحب والاعجاب بلا قهر ولا اغتصاب. والذين لم يعرفوه لا يستطيعون ان يزونه حقّ وزنه من كتبه ومقالاته وحدها . فالسكاكيني اعظم من آثاره كلّها ، وشخصيته الانسانية تجلّت في حياته اكثر مما تجلّت في مؤلفاته . وادبه الحيّ الرفيع لم يرّ الناس منه الاّ ومضات . ولو اسعفه الزمن واعانه على التعبير عن كامل احساسه وآرائه لبدا عملاقاً بين اقزام . وسرّ العظمة فيه ان هذا الجزء اليسير الذي تكشف منه للناس كان كافياً للحكم على اصالة الأدبية وخلقه العالي وإنسانيته الرحبة .

★

كان السكاكيني في صباه يعدّ نفسه ليكون اديباً من طراز جديد غير مألوف في بلاده . وبدأ بدايةً كانت تشير الى نهاية تخالف نهايات غيره من معاصريه. ولولو لم يتنكّر له الزمن مراراً ويرده على اعقابه في كثير من الاتجاهات الجريئة لكانت نهايته كاتباً من طراز الكتاب الغربيين أمثال برتراند رسل وجوليان هكسلي و ه . ج . ويلز وأضرابهم من المفكرين الذين ينحون نحو الانسانية الرحبة والعقلانية المتزنة .

كان السكاكيني منذ صباه متحرراً من الاوهام ، ناثراً على التقاليد ، مبتكراً شجاعاً ، قويّ البنية ، كبير القلب والعقل . فقي طفولته كان يجلس مع زملائه في مدرسة صغيرة في بيت المقدس . وكان المعلم يأمر الطلاب ان يحنوا رؤوسهم على الموائد التي امامهم ليشرب خلصة خمراً من زجاجة في جيبه . ولاحظ الطفل النائر تكرار الامر فارتاب فيه وأراد ان يكشف سرّه . وأمرهم المعلم مرّةً ان يحنوا رؤوسهم فحنها الطلاب . ورفع السكاكيني رأسه فجاءة وشاهد المعلم يحتمي الخمر فتار وهدّد وأرغم المعلم على الافلاح عن تلك العادة القبيحة .

وثار السكاكيني في حياته مراراً . ثار على الاتراك وقطع

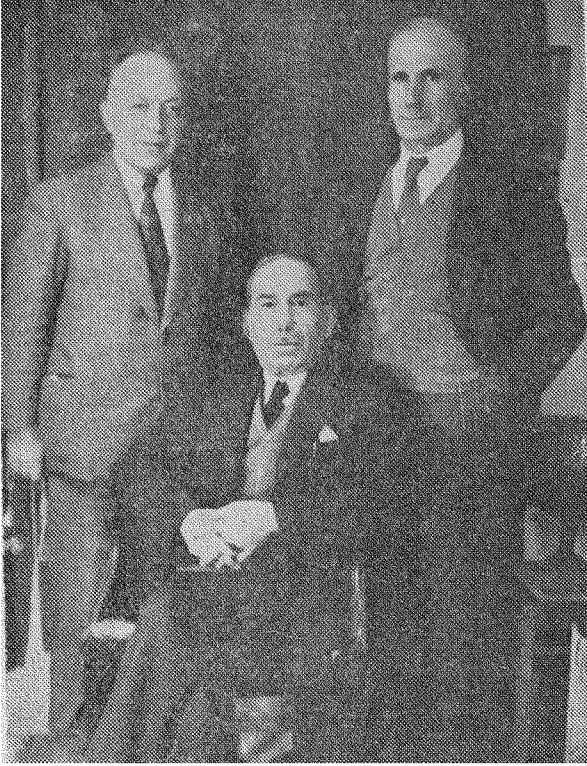
الصحراء مشياً على الأقدام ليلتحق بالثورة العربية ، وثقبض عليه وسجن في دمشق . وثار على الرهينة اليونانية وذهب في وفد الى الآستانة وقابل الصدر الأعظم وخاطبه بصراحة وغف طالباً رفع الضيم عن العرب الأرثوذكس في فلسطين . وثار على وعد بلفور وهو موظف في الحكومة . وسار في طلبه مظاهرة نظمها طلاب المعهد الحكومي الذي كان يدرس فيه . وثار على أدب اللفظ ثورته المشهورة التي سجلها في مقالاته التي جمعت في كتاب ( مطالعات في اللغة والأدب ) والتي كان طرفها الآخر الأمير شكيب أرسلان . وثار على القدر حين توفيت زوجته وهي في ريعان الشباب وحزن عليها حزناً شديداً وعبر عن ثورته ابلغ تعبير بعبارة علقها في صدر مكتبته هي « لن نرضى ! »

وما لا يعرفه الناس ان السكاكيني كان موسيقياً بارعاً يعزف على الكمان . وكان في شبابه من فرسان حلبة الرقص . وكان ذوّاقاً للأدب في خلق الله جميعاً . قلت له مرة ، وقد جاءت فتاة حسناء الى مجلس كنا فيه : أنت بمن يميل الى الوجه الحسن يا أبا سري ؟ فقال : الوجه الحسن ! لو أردت ان اختار لي زوجة لاخترتها اجل الناس صورة .

والشاهد في هذا ان حواس السكاكيني جميعها، أذنه وعينه ولسانه ويديه ، كانت مثقفة ثقافة فنية . يطرب للصوت الجميل ويذوق مواطن الجمال فيه . وتعشق عيناه الحسن حيناً وجد . وينشد الشعر الجميل ، ومحسن صوغ العبارة الانيقة . وفوق هذا كله كان قلبه يفيض نبلاً ورقة . كانت العصافير تضيفه في شرفة منزله ، فيضع لها الطعام والماء في اوان خاصة . ويجلس هو قريبا ينظر الى تقرها طرباً .

وكانت ظاهره كباطنه . لا يضرر حقداً ولا حسداً ولا تعصباً على احد من الناس . ولذا كان اصدقاؤه من مختلف المذاهب لا يميّز بينهم . أقرّبهم اليه اعلام ادباً واکرمهم خلقاً . ولم يلحظ احد انه يقيم للطائفة ادنى اعتبار . وكان دينه كدين الصوفي ابن عربي الذي يقول :

أدين بدين الحب اني توجهت ركائبه فالحب ديني وايماني وكان له ميل شديد الى النكتة الطريفة يرويها ويستمتع اليها ضاحكاً ملء شذقيه . وبلغ به هذا الميل الى حد ان جمع نوادر النحاة ليعلم طلابه النحو وهو يدخل البهجة الى قلوبهم . وكتابه ( الجديد ) في القراءة مملوء بالطرائف . ومحاضراته - في



صورة تذكارية للاستاذ خليل السكاكيني (الى اليسار) والاستاذين عيسى العيسى وفرج فرج الله

اي موضوع كان - كانت ترصع بالنوادرات في مواضعها لتكون شواهد على ما يريد ان يثبت في اذهان الناس . وكان عقله كبيراً كبيراً كبر ادبه . لا يطغى احدهما على الآخر . كان يداوم المطالعة في كتب التربية والاخلاق والاجتماع والفلسفة . وكان يميل الى المفكرين العقليين الذين تجردوا من الاهواء ونظروا الى مشاكل الحياة نظراً علمياً محضاً ، امثال برتراند رسل وجوليان هكسلي . وكانت له مقدرة على تشويق المباحث وتجريد الفروع من الاصول وضبط جزئيات الموضوع في نظام منطقي متسلسل . ومن هنا جاءت كتبه المدرسية قائمة على اصول علمية صحيحة ويرى المنصفون ان كتابه « الجديد » في تدريس مبادئ القراءة من اجود الكتب الحديثة او ربما اقربها جميعاً الى الجودة .

وكان صاحب اجتهاد في النحو العربي يدعو الى تجديده وتيسيره بتحكيم القاعدة العامة واساءة القياس وفتح باب الاجتهاد . وكان يرى اللغة ملكة لا صناعة ، وسليقة لا تكلفا . وسبيل حذقها القياس لا الحفظ ، والمران لا التقليد ، وطبق ذلك في كتابين من كتبه . في (الجديد) الذي ادخل فيه القواعد بتحويل الجمل من المذكر الى المؤنث ومن المفرد الى الجمع وبالعكس دون ان يشعر الطفل انه يدرس نحواً . وفي كتابه (وعليه قس) الذي وضع فيه نماذج ودعا الى القياس عليها دون شرح . وكان ينظم الشعر في بعض الاحيان . رثى زوجته ( ام سري ) بقصيدة طويلة فاضت عن قلبه . ونظم المقطوعات القصيرة تملحاً . وكان احب الشعراء اليه ابو الطيب المتنبي حتى اطلق عليه اصداقاً في عهد الشباب ( ابا الطيب ) . وسرّ حبه لياه التقاؤهما على عزة النفس والكرامة والكبر على الدنيا . وكان يستهويه الاسلوب السهل الممتنع في الشعر والنثر ، والمعاني الانسانية المحلقة في عالم المثل العليا . ولذا أعجب بأدباء المهجر ، وتوكلت المودة بينه وبين المفكرين الاحرار امثال منصور فهمي ومصطفى عبدالرازق وطه حسين وامين الريحاني . كان اكبره شيء اليه الصغار والتذلل والرياء . ومن اجل ذلك بصق على الدنيا مرة من طائفة زراية بالنفوس الصغيرة التي ترضى الهوان وتقيم على الضيم .

★

ان آثار السكاكيني التي خلفها قليلة . منها (١) الاحذاء مجذاه الغير ( القدس ١٨٩٦ ) ( ٢ ) مطالعات في اللغة والادب (القدس ١٩٢٠ ) ( ٣ ) فلسطين بعد الحرب الكبرى ( القدس ١٩٢٥ )

(٤) سريّ ( القدس ١٩٣٤ ) (٥) حاشية على تقرير لجنة النظر في تيسير قواعد اللغة العربية ( القدس ١٩٣٨ ) (٦) لذكراك ( القدس ١٩٤٠ ) (٧) وعليه قس ( القدس ١٩٤٣ ) (٨) ما تيسر - جزءان ( القدس ١٩٤٣ ، ١٩٤٦ ) (٩) الجديد - خمسة اجزاء (١٠) مقالات نشرت في المجلات والجرائد ومباحث لغوية قدمها الى مجمع اللغة العربية في القاهرة .

وادبه - كما يلاحظ في معظم هذه الآثار - ادب مقالات . ويرجع ذلك الى ثلاثة اسباب . الاول : انصرافه في اثناء اقامته في بيت المقدس الى التربية والتعليم في المدرسة ( الدستورية ) التي أسسها عتب الدستور ، وفي مدرستي ( النهضة ) و ( الامة ) اللتين اشترك في تأسيسهما ، وفي ( كلمة المعلمين ) الحكومية . ثم في تفتيش اللغة العربية في مدارس الحكومة . وهذا النوع من العمل يجعل ميدان التأليف ضيقاً . والثاني : تغيبه عن وطنه في امريكا والقاهرة ودمشق مجاهداً او مكافحاً في سبيل العيش . والثالث : ظروف فلسطين القلقة التي استمرت منذ الاحتلال الى الحجة التي شردته عن وطنه الذي اخلص له في جميع ادوار حياته وكافح في سبيل حريته .

# موت الفلاح محمود



... ومن الظلمة ، عبر الحقل ، غتت قبيرة  
وخبث في مسجد القرية ، اضواء الشموع  
وتدلى رأس محمود : « ي نابيع الربيع  
أسي الأرض ! ي نابيع الربيع  
نضبت في قلبي الباكي ، الصديق  
وزهور المقبرة  
وحجار الفنطرة  
في طريق الحقل ما زال ، وما زال صديقي  
« يوسف الأعرج » يستجدي ، كشحاذ عريق  
ورغيف الحبز ، والمحراث في زاوية الكوخ العتيق

والدروب الصامته  
وظلال السنديان المائه  
حول رأسي - أسي الأرض - نجوم  
والنجوم  
واغاني طفلي الصغرى ، نجوم  
حول رأسي .

وبنفسى  
مسجد القرية ، والمحراث ، والحقل يموت  
وصديقي « يوسف الأعرج » والصمت المقيت  
بيروت عبد الوهاب البياتي

الاغريقي القديم . كانت أحاديثه دروساً ، ومحاوراته حكماً  
وعبراً ، ومجالسه حلقات للمناظرة ، وهؤلاء المعلمون يطبعون  
نفوسهم في نفوس تلاميذهم ويكتبون آراءهم على صدورهم .  
ولا أعرف احداً جالس السكاكيني ، ولو مرة ، الا خرج بزاد  
من المثل الانسانية الكريمة والأدب الرفيع . فأي اثر مطبوع  
او مخطوط اعظم من هذا الأثر العظيم المستور ؟

لو ظهر السكاكيني في امة تعرف للمفكر مقامه ، وفي  
ظروف تكتمل فيها المواهب ، وفي احوال تكون فيها  
تكاليف الحياة هينة يسيرة ، لرأينا فيه كاتباً من طراز الكتاب  
الغربيين المبرزين . ومع ذلك فان النسمات التي هبت من اعماق  
هذه النفس الخيرة الكريمة تملأ جونا ، وستملأه مدة طويلة من  
الزمن ، عطرأ شديداً تطيب في جوه الحياة المملوءة بالحباثت .  
وهذه رسالة الأديب الحق التي حملها السكاكيني مدة تزيد عن  
نصف قرن .

ويلاحظ في آثاره اتجاه الى الاجمات اللغوية والأدبية . وهو  
الاتجاه الذي سار فيه انسياقاً مع المهنة التي اختارها ، والذي  
اوصله الى عضوية مجمع اللغة العربية في القاهرة سنة ١٩٤٧ .  
وهذه الآثار - وان كانت تمثل ناحية من نواحي نشاطه - لا  
تعطي صورة كاملة عن شخصيته . فأدبه الذي يصور نفسه  
الانسانية النبيلة ، المتعالية عن السفساف والصغار ، المبرأة من  
الهوى والضللال ، المفعمة بنوازع الحب والخير المسترشدة بنور العقل  
في سلوكها ، هذا الأدب عاش معه ومات معه . ولم ينقص  
السكاكيني البيان لتصوير ذاته ونزعاته المثالية . ولم تعوزه  
الشجاعة الادبية . ولكن هي طبيعة الظروف التي احاطت به  
شاباً وشيخاً ، وحثمت عليه ان يوارى آماله وآلامه ، ويكبت  
نزعاته ، ويكبح ثوراته العقلية والنفسية . ونقول انصافاً  
للتاريخ : إن السكاكيني ضحى كثيراً من طموحه ورغباته ،  
وألزم نفسه كثيراً من القيود ، في سبيل اداء واجبه نحو أسرته  
التي احبها حباً بالغ الحد .

ومع ذلك كله كان السكاكيني مريباً ومعلماً من الطراز

اسحق موسى الحسيني