

تعرف بلادنا العربية اليوم موجة من العناية بالمبادئ والعقائد المتصلة بكيان الأمة . وما من عهد اشرأبت فيه النفوس عندنا الى الحديث عن النظم الاجتماعية الصالحة والطالحة ، والمبائدي والسياسية السوية والمنجرفة ، كهذا العهد الذي نشهده اليوم . ذلك ان الاحداث العالمية من جهة ، والاحداث الداخلية التي مرت بالبلاد العربية من جهة ثانية ، جعلت من مثل هذه المشكلات الاجتماعية شيئاً واقعياً حياً ، وجعلت البحث فيها يسير جنياً الى جنب مع يقظة الحياة القومية وانبعاثها .

ومثل هذا التوفيق الى العناية بمبادئ حياة الجماعات والامم جديرٌ بأن يجعل المفكرين واعين لمسئوليتهم ، مدركين لما يملية عليهم واجبههم القومي والفكري من توجيه

لهذا التوفيق وصون له . ولئن كانت ثمة سمة تسم المفكرين فهي انهم لا ينطلقون مفتونين كما ينطلق عامة الناس ، وانهم لا يندفعون وراء موجات طاغية دون ان يتدبروا امرها ويميزوا زائفها من صحيحها . فقوم وجودهم انهم يعرفون من دون غيرهم ، ان يواجهوا الغليان بفكر مطمئن ، وأن يراقبوا الفورات بعقل رابط الجأش ، وان يطلّوا من خلال العابر على ما هو باقٍ ثابت ، ومن خلال الحاضر على ما هو مقبل . وسرّ جوهرهم انهم قادرون على ان ينتشلوا انفسهم من الغمرات ، لينخلوا الى مناجاة عقولهم وسؤالها .. فما عساهم واجدون اليوم ؟

ان افكاراً ومبادئ غير مطمئنة تشيع في جو البلاد العربية ، فتحدثها عن الديمقراطية والاشتراكية والديكتاتورية والانسانية والقومية والحرية وغيرها .. والمتأمل لهذه الافكار والمبائدي يدرك انها تنتشر عن احدي طريقين . اولاهما ، وهي الذائفة المنتشرة ، تنقل هذه المبادئ عن طريق الاكراه والقسر . والثانية ، وهي وليدة بعد ، تنقلها عن طريق الارادة الحرة الواعية .

والاكراه والقسر اللذان تتوسل بهما الطريقة الاولى لبث هذه الافكار ونشرها ، صنوف وأنواع كثيرة .. اوضحها واسهلها القسر الحكومي الذي يحاول ان يشيع من الافكار ما يخدمه ، ويقن على الناس المبادئ كما يقن غيرها من حقوقهم . وهكذا نجد بين الفينة والفينة طائفة من الافكار يطلقها المتشيعون

للحكومات وأنظمتها القائمة ، يحاولون بها ان يشوهوا الحقائق ، جاعلين من هذه الحقائق المشوهة مبادئ واهدافاً ، جاهدين في سبيل نشرها بين الناس . وبهذا يقسرون الافكار على قوالب معينة يكرهونها على الدخول فيها عنوة ، ملتصقين في سبيل ذلك شتى الاساليب ، كالدعاوة والاغراء والارهاب .. ومن مخاطر هذا القسر الفكري الحكومي انه كثيراً ما يلبس لدى فاعله وقابله لبوس الفكر السليم السديد . ففاعله ، يعني الحكومات واشياعها ، يأخذهم دولاب الحكم وما فيه من مصالح ،

فيدورون معه وتدور معه افكارهم ويصيبها منه الدوار ، حتى يظنوا الزائف صحيحاً والمعوج قوياً . والقابلون لهذا الفكر الحكومي القسري ، ونعني بهم الكثير من المحكومين

## مِنْ رِسَالَةِ الْفِكْرِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ

بِقِطْعَةٍ مِنْ عَمَلِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ

ما يلبث اغراء الحكم لهم او خوفهم منه ان يلعبا في عقولهم ونفوسهم ، فأذا بهم يرضون بما توزعه الحكومة من افكار جاهزة مدبرة ، بل يتبنونها في كثير من الاحيان ، ظناً منهم انهم يخلصون بذلك لفكرهم ، بينما هم في الواقع لا يعدون ان يبرروا امام انفسهم وامام الآخرين موقفاً تبرره بفعل الخوف او المطمع . انهم يخلعون على عيوديتهم للحكام وخضوعهم لمشيئتهم طابع المعقول والارادة الحرة ، وكثيراً ما يفعلون ذلك صادقين مخدوعين ، لأنهم لا يدركون كيف تحتال النفس الانسانية على صاحبها ، دفاعاً عن كيانها وسلامتها ، فتبور له مواقفه النفعية وتدعم بالعقل والمنطق رغباته ونزعاته البعيدة عن العقل والمنطق ، وتجعل من وصوليته مبدأً ومن تحاذله عقيدة ، ومن جنبه شجاعة .

ومثل هذه المواقف الفكرية نجدها مثلاً عندما تقبني بعض الحكومات النظام الديكتاتوري ، فيتلقفه بعض الناس منادين به كمدأ ، بدلاً من ان يعترفوا انهم ينادون به اذ عجزوا عن مقاومته ، او حين رغبوا في الانتفاع من قاداته والتكسب عن طريق الزلفى الفكرية . ومثل هذه المواقف نجدها كذلك عندما تنتقد بعض الحكومات الحرية وتشوهها ، فيهب بعض الكتاب والمفكرين للانتقاص من قدر هذه الحرية ، ظناً منهم انهم يقولون كل سديد معقول ، جاهلين انهم يلتمسون الحجج لموقف ما عقدوا عليه العزم الا لأن فيه تلبية لغرائهم الخائفة او الجشعة .

ولا غرابة بعد ذلك ان نجد كثيراً من المبادئ والافكار في مجتمعنا يتزايد الايمان بها او ينقص لدى بعض الناس ، بل بعض المفكرين والكتّاب ، تبعاً لقوة السلطة التي تدعمها او ضعفها . ولا غرابة ايضاً ان نجد هذه المبادئ والافكار قلقة

« الشيء الوحيد الذي يهب للمبادئ والافكار جمالاً مطبوعاً أصيلاً، واشعاعاً رزيناً ثراً هو الدراسة العلمية لهذه المبادئ والافكار ، ووعيتها وعمياً تاماً عميقاً . فهذه الوسيلة وحدها نستطيع ان نبقي أثرها لدى الجمهور ، وان نجعل من سحرها سحراً باقياً راسخاً ، لا ومضات بارقة خاطفة . »

والاسلوب الثاني، وهو الذائع، يكون بأن يتبنى اصحاب الفكر والكتابة طائفة من الافكار والمبادئ الفطيرة غير المدروسة ، مندفعين اليها بحكم بعض الميول والرغبات او بحكم السرعة وعدم التعمق ، محاولين إشاعتها بعد ذلك إشاعة مفتعلة

في النفوس، متنازِعاً امرها، ما دامت تتبع في مدها وجزرها، في كثير من الاحيان ، تقنين الحكومات المتعاقبة لها ، وما دام هذا التقنين يختلف بين عهد حكومي وآخر .

على ان القسر والاكراه الفكريين ليسا وفاقاً على الحكومات وذوي السلطة . والقسر الصادر عن الحكومات ليس في واقع الامر اخطر انواع القسر ، بل هو لا يتصف بالخطر الا لانه يستمد وجوده من نزعة الى القسر والاكراه قائمة في نفوس ابعده الناس ادعاء لها في بعض الاحيان . فالقسر الحكومي يظل زائفاً لا قوام له ، ان لم تسعفه نزعات موجودة لدى الانسان ينزلق اليها عن غير وعي، حين يغادر التفكير والتدبر والصدق، منطلقاً مع النزوة والاندفاع والمنفعة . وهلا يفوق قسر الحكومات خطراً ذلك القسر الذي يفرضه الكتاب والمفكرون انفسهم ، حين يبشرون بأراء فطيرة لم ينضجوها ، او مبادئه تحدهم الى القول بها شئى المأرب ؟

ان هؤلاء يستثمرون ثقة الناس بفكرهم واستسلامهم لأرائهم ، فيغرسون في هذه النفوس التي التفت السلاح امامهم ، رأياً لم يُعَبِّ وكلاماً قضيباً لم يضع في نفوسهم ولم يكنسثفوا بعد محضه وصوابه .

وهذا النوع من القسر الفكري الذي يشيعه من يدعون بالثقات، فيشيعون معه مبادئ غير مدروسة وآراء غير مبحوثة، هو اخطر انواع الديكتاتورية في الواقع ، وهو الذي يغفله مع الأسف اكثر المتحدثين عن الديكتاتورية .

وهكذا نجد ان اصحاب الافكار عندنا يلجأون في بث افكارهم الى أحد اسلوبين . الاول، وهو السلم الصحيح، يكون بأن يعوا افكارهم اولاً ويقتلوها بحثاً ، لينقلوها بعد ذلك الى الآخرين موضحين قيمتها ومعناها ، وليقبلها الآخرون فاهمين مدركين احراراً . وهذا الأسلوب الاول هو النادر القليل .

مقتسرة ، عن طريق البهلوانية الفكرية واللفظية ، وعن طريق سحر الالفاظ والعبارات وحشد جميع العوامل النفسية التي تعطل في الناس الفكر فتجعلهم يقبلون ما يقبلون بضرب من الايحاء والتخدير . وفرق كبير ، كما نرى ، بين ان نعتبر الناس غاية ، وان ننقل اليهم ما يعونونه وما تنفتح له عقولهم وما يهذب فكرهم ويصقل احكامهم ونظرتهم الى الكون ، وما يتقبلونه في نهاية الامر وهم في ملء حريتهم وكامل شعورهم بذاتهم ؛ وبين ان نحاول ، بوسائل العرض الساحر الخلاب ، تعطيل ملكات النقد والمحاكمة والفكر لديهم ، لنملأ عقولهم بعد ذلك بما نريد ونحشو ادمغتهم بما نشاء ، بعد ان القوا كل سلاح وانطلقوا معنا كالسائر في نومه . والمفكر المخلص لرسالته يأبى ان يستعين بالفكر على غيره، وبالمنطق على غير المنطق، ويأبى ان يستخدمه وسيلة للعبة والسيطرة ، وان يجعل منه طاغية رهيباً .

والمسؤولون عن كثير من الكوارث في تاريخ الانسانية ليسوا في الواقع اولئك السياسيين والقادة الذين تنسب اليهم بعض اعمال العنف والسوء، وانما هم قبل ذلك اولئك المفكرون الذين لم يخلصوا لفكرهم فأطلقوه فطيراً ، او ارسلوه مدفوعاً برغبة او رهبة، وركبوه على اشلاء الفكر الحقيقي وأنقاضه .

ان همسة واحدة من مفكر مزعوم كثيراً ما تشيع في الجو عبقاً مسموماً يدخل النفوس والاعصاب ويخالط منها اللحم والدم . وان لفظه مادة حارقة يعرف الكاتب كيف ينتقيها لاذعة محرقة، تستطيع في بعض الاحيان ان تشيع الايمان بها، رغم فسادها وفساد مقصدها. يقول احد الأعراب في مدح رجل بركة اللسان: « كان والله لسانه ارق من ورقة وألين من سرقة ». ومثل هذا القول جدير بالأعجاب على ظاهرة الحسن فقط ، وحرى بنا ان ندرك وراءه كيف يكون اللسان حقاً ألين من سرقة ، وكيف تكون الألفاظ الاخاذة سرقات نسرق بها

العقول والنفوس، وضرباً من السطو والاكراه نوقّعه على حرية الآخرين الفكرية . واخطر ما يمكن ان يصاب به الناس من مفكرهم ان يعطى هؤلاء مقولاً دون ان يعطوا معقولاً على حد تعبير عمر بن عبد العزيز .

ان صاحب الفكر معروض بحكم طبيعته لمثل هذا المنزلق، منزلق استئثار الفكر . فكل صاحب سلاح قد يغري باستخدامه لغير مقصده الأصلي النبيل الذي وجد له . وادهى ما تمنى به امة ان يغلب فيها المفكرون الذين لا يتهيبون رسالة الفكر ، ولا يملكون القدرة على اجتناب مزلقه ، فيُسحرون ببهرجه ويسحرون ، ويسخرونه ويسخرون . ولئن كان واجب المفكر دوماً ان يخلص لذاته وفكره ، وان يجنب الناس سطحات هذا الفكر وزلاته ، فمن واجبه خاصة في المرحلة الحالية من حياتنا العربية ، ألا يزيد في قلق القيم واضطراب المبادئ ، وان يقدم من الأمر كل مدروس ، ومن الرأي كل مبدتٍ مبعوث . والمبادي التي يريد ان يشيعها ينبغي ان يبنيتها على أساس دراسة علمية لمضمونها وطرق تحقيقها ، وألا يكتفي بالتشديق بها وتكرارها وزرع أفيونها . ومن حقه وحق الشعب عليه ان يدرك ان البلاد العربية ينبغي ان تتجاوز مرحلة التنفي ببعض المبادئ والاشادة بها ، لتنتقل الى دراسة هذه المبادئ دراسة حصيفة منقبة ، والى زرعها زرعاً واسعاً واعياً .

ان من وظيفة الفكر ان يعلّم القصد في الأحكام والدقة في وزن الأمور . وهذه الوظيفة الأساسية يفقدها ان طاش سهمه واتهمج اسلوب التأثير السحري على الناس ونفوسهم . ونحن احوج ما نكون في بلادنا العربية الى توطيد دعائم هذا القصد في الاحكام ، وعدم الشطط والاسراف في اطلاق القيم والآراء . واقوى ما نشكو منه منذ عهد بعيد هو روح الغلو والافراط ، وعدم الاتصاف بحسّ القصد . ولهذا كنا أعطش ما نكون الى تويبة فكرية رائدها القصد العلمي والدربة على روح الدقة والنصفه . ولا يؤدي مثل هذه التربية دون شك فكر انطلق مع طلاوة العبارة او حرارة اللفظة او شعرية الفكرة ، وحاول ان ينشر المبادئ عن طريق احاسيس جسدية يورسها لدى الجمهور ، وعن طريق مشاعر لزجة يثيرها اثاره مفتعلة وينعشها انعاشاً مرضياً ، كإنعاش الكحول او المهيّجات . ولا يعني هذا اننا نقلل من شأن الادب والشعر

والروح الفنية جملة في اشاعة الاحاسيس القومية والمبادي الاجتماعية . وانما نرى ان الادب والشعر والفن شيء ، واساءة استعمال الشعر والادب والفن شيء آخر . والفن الحقيقي على اختلاف انواعه ، لا يبعد عن حقيقة الحياة ، بل هو يلامسها ويضرب منها الصميم . اما الذي يبتعد عن هذه الحقيقة فهو الفكر الذي يصطنع الفن اصطناعاً زائفاً ليتخذه وسيلة لاشاعة مفاهيم ومعانٍ تناقض الحياة ومباديء الحياة الصحيحة . وليس الخوف من الفكر الاصيل الذي ينقلب الى ادب وشعر وفن ، وانما الخوف كل الخوف من الفكر المهجين الزائف الذي يزيد ان ينتقل ويتجول بزي الادب والشعر والفن ، وبأساليبها دون روحها . فمن شرائط الفكرة السليمة ألا يكون فيها اسرع الى النفاذ في النفوس من معناها ، وان يكون الفن فيها مسيراً للمعنى والروح موافقاً لها ، بل نتيجة طبيعية لقوة المعنى ومئاته ، ونعماً من انعامه . وفرقٌ بين ان نحتال على المعنى الحسيس النحيل فنكسوه حلة فضفاضة باهرة وزخرفاً مفرطاً ، وبين ان نلبس المعنى الشريف ما لا يخفي نبالته وشرفه . وخير المبادئ ما كان من مبادئه وقصده في اشعاع ، ومن قوته ومكانته في نضوج ؛ وما طرب له الشعر وغزل الادب ، لا ما أكره الادب على سكرة لا تصدر عن نشوة ، وأجبر الشعر على غناء لا يحدوه الطرب ..

والشيء الوحيد الذي يهب للمباديء والافكار جمالاً مطبوعاً اصيلاً ، واشعاعاً رزيناً ثراً ، هو الدراسة العلمية لهذه المبادئ والافكار ووعيمها ووعياً تاماً عميقاً . فهذه الوسيلة وحدها نستطيع ان نقي أثرها لدى الجمهور ، وان نجعل من سحرها سحراً باقياً راسخاً ، لا ومضات بارقة خاطفة . وخطأ ان نحيل الينا اننا نتجح في بث المبادئ سريعاً ، عن تلك الطريق السهلة ، طريق ننتها نثّ المحذر . والنجاح الحقيقي للمباديء هو النجاح الذي نصل اليه حين نحفر في هذه المبادئ اولاً لتعرف عليها ونعيها ونذكر جوانبها ، ثم نحفرها بعد ذلك في النفوس بان نفتح تلك النفوس على حقيقتها فنجعلها تغتنى بها وتغنيها في آن واحد . وقد تكون هذه الطريقة الثانية صعبة طويلة ، لكنها مضمونة راسخة . اما الاولى فقد تبدو قصيرة سهلة ، غير انها زائلة فاشلة .

على ان وعي الافكار والمباديء لا يكون بالبحث العلمي الدائب وحسب ، بل يكون قبل ذلك بمعاناة هذه الافكار

# الى ورقة بيضاء

سرّي وسرك لن نبوح به الى الركب الضري  
ماذا ملكنا؟ لا ضياع ولا عبيد ولا قصور  
لا شيء الا رعشة القمر المرشح في الغدير  
وغناء أنسام المساء الخمليات المرو  
وصداقة العصفور والفجر الملون والعبير  
ومودة الشمس الخنثى وقبله المطر الغزير  
ووساد أعشاب وثير

وارحمنا للسائلين

وسؤالهم: « ما تملكين؟ »

كَنَزَ البرودة والرحيق وخبأ اللين العطر  
يا من عُصرت من الثلج ، من الحليب ، من القمر  
يا ضوء خدّ من حرير ابيض ملء النظر  
بيضاء يا مغنى فراشات الربيع المنتظر  
الشمس ودّت لو سقيت ضياءها منجماً آخر  
والفجر عاشقك الأمين يريق ظلك في النهر  
يا ملتقى حب السواقي والقنابر والشجر  
واحسرتاه على البشر

مرّوا بكذكِ قائلين :

« مسكينة ... ما تملكين؟ »

★

بيضاء نحنُ أنا وأنت سنكتمُ السرّ المثيرُ

نازك الملائكة

بغداد

اللؤلؤة ، وانما يمضون في اثره ويندفعون معه . اما في عصور  
الحماسة الجوفاء والزيف الفكري فيصقق المشاهدون لمن يدخل  
المنطقة الامينة ويقوم فيها ببعض الحركات الماهرة ، دون ان  
يبلغ منطقة الخطر ودون ان يأتي باللؤلؤة . فلقد كفاه ان  
اشرف على الخطر ، ولقد كاد يبلغ اللؤلؤة او يدنو منها . وحسبه  
هذا في رأيه وفي رأي مشاهديه .

والأفكار الجديدة هي هذه اللؤلؤة ، والسعي اليها محفوف  
بالتجارب الصعبة . اما المفكرون فيأبسون ان يدعوا الوصول  
الى هذه الافكار ، قبل ان يصلوا اليها فعلاً عن طريق البحث  
الدائب والنضال الصبور . واما الذين لم يدر كوا رسالة الفكر  
او يريدون اللعب على حسابها ، فيوهمون الناس ببلوغ هذه  
الافكار عن طريق العاب بهلوانية تشبه رقصات اولئك الذين  
يحمون جول اللؤلؤة في مثال « كبير كجورد » .

عبد الله عبد الدائم

دمشق

والمباديء فعلاً ، ونقلها الى الناس تجربة حية . فالمباديء لا  
تتضح في نفس المفكر ولا تتجلى له سافرة ما لم يمرها بتجارب  
حية ونضال في سبيلها . ومن هنا كان المفكر المخلص لنفسه  
وامته هو الذي يطلق من الافكار ما عاناه حقاً ومضغه ، وما  
وهبه قطعاً من اعصابه وعروقه . بل ان البحث العلمي لا ينفصل  
في الواقع عن هذه المعاناة الحية: ففهم الفكرة لا يكون بالتفرج  
عليها وتأملها ، وانما يكون بالمخاطرة معها حتى النهاية ، وبالسعي  
اليها صابراً دائباً .

وهنا يحضرني تشبيه لـ « كبير كجورد » في كتابه « العصر  
الحاضر » فيه يصوّر لنا لؤلؤة في بحر متجمد يكلف الوصول  
اليها كثيراً من الاخطار . الا ان بين الشاطيء واللؤلؤة منطقة  
اولى ليست خطرة . ففي عصور البطولة الحقيقية لا يصفق الناس .  
فقط لمن يخاطر بنفسه في سبيل هذه اللؤلؤة ويعرّض حياته من  
اجلها ، فيتجاوز منطقة السلامة ويدخل منطقة الخطر ويحتلب