

الفن للفن ، أم  
الفن للمجتمع ؟  
ان تقرير ذلك  
امر خطير ، خطير

## في رسالة الأديب



جاء مغايراً لسلفه وبغداد  
ان نار الانكليزي على  
آل ستوارت وزار  
الادباء الفرنسيون

انكلترا ومنهم فولتير ومونتسكيو فأعجبوا بالحرية التي يتمتع بها الشعب الانكليزي وكذلك راقهم مبدأ توزيع السلطات والفصل فيما بينها ضمن نظام دستوري سليم . وأخذ الادباء الفرنسيون ، فولتير ومونتسكيو وروسو ، يؤلفون الكتب ويجررون الناس ويفتحون عيونهم على واجبه الذي يتوجب عليهم تقديمه فداء للحرية والتحرر من الملكية المستبدة وسلطان الاشراف والاقطاع . وقد صبغ هذا العصر الادب والادباء بصبغة اجتماعية . وما ان انتصرت المبادئ الثورية وتقلبت على فرنسا حكومات الثورة حتى اطل القرن التاسع عشر وأطل معه استبداد نابليون ثم زواله وعودة الملكية حتى اتجه الادباء وجهة خاصة بعيدة عن المجتمع وتبلورت الحركة الابداعية بعد ان فتح الباب لها فيكتور هوغو في « تأملات متجول منفرد » وانقلب الادباء من الحديث عن المجتمع والكلام عليه ، الى ادباء يهتمون بالعاطفة والاحساس ويمجدون الشعور الشخصي والآلام بتجيداً خارقاً . وكانت كل من قصة آلام فرتر لجوته وقصة رفاثيل للامارتين كواسطة العقد من حيث اتسامها بالسمات المعبرة عن معنى الحركة الابداعية وغايتها .

نستطيع ان نقول ان الأدباء الذين مهدوا للثورة في فرنسا كانوا ادباء من جهة ، وكتاباً اجتماعيين من جهة اخرى . ولكن انقراض هذه الطبقة ، إبان المعركة وحادوث الثورة ووقوع القلاقل والمجازر وموت الأبرياء والمجرمين بسلاح واحد ثم استبداد نابليون الطويل وعودة الملكية الى فرنسا بعد سقوطه ، هذه العوامل كلها جعلت الناس ينشدون الهدوء بعد الصخب والعنف ، وجعلت الأدباء في حالة يأس من كل أمل في حكم الشعب للشعب وبالشعب ، ثم صرفتهم الى تأملاتهم الخاصة وأبعدتهم عن المجتمع . . وباتساع مجال الصحافة وبروز الفكرة الاشتراكية في انكلترا وفرنسا في النصف الأول من القرن التاسع عشر ، فقد ساعدت كل هذه الأسباب على فصل الأدب عن المجتمع من حيث غايته الإصلاحية . وأشاعت التخصص . . بالمفكر إما اديب وإما صاحب مذهب اجتماعي يسعى اليه عن طريق السياسة . وتعذر في ذلك العصر مع تبلور الفكرة الاشتراكية وتبلور اتجاهاتها وانتشار الصحافة التي تعالج الوقائع اليومية وتعلق عليها ، ان يكون الأديب ذا شخصيتين ادبية

بالنسبة الى الاعتقاد الذي نحمله تجاه نظرة الفن للفن أم الفن للمجتمع ، بعد ان تسهم ثقافتنا واكتساباتنا العامة في الفصل في هذا الموضوع ولو الى حين .  
إن العصر الحديث يختلف عن العصور القديمة بشيء واحد ، بهذه الآلة التي قسمت المجتمع الى صنفين : عمال ورأسماليين . فقد تطاحت هاتان الطبقتان ، فاستقرت الشيوعية في روسيا رسمياً ، واعتدلت الرأسمالية الانكليزية الى شيء من الاستراكية وبقيت الرأسمالية في أمريكا وهي تزداد يوماً بعد يوم ، قوة ناشئة عن الخوف من الخطر الأعظم . وظلت بقية الشعوب - وبخاصة شعوب الشرق الأوسط - كاللثام على مائدة الكرام ، لا تتقدم الى أي لون من ألوان الحكم المدعوم بنظام اقتصادي متميز ، بل هي تجمع من هؤلاء وأولئك : مواطنين . وتأخذ من هذه الدولة وتلك : نظماً وأساليب حماية ووقاية ومطاردات . ولقد جر هذا التطاحن بين الطبقات العليا والدنيا ، والمتوسطة والعليا ، الى اعتبارات قد لا تكون تقليدية بالنسبة للقضاء عليها والتخلص من آثارها ، ولم يعد بمستطاع الناس إلا التفكير الدائم في وسائل العيش وطرق تحقيقها ، وفي اصوات الآلات وصراخ الأطفال الجياع وعويل الأمهات الباقيات على ابنائهن كلما فكر في ان يُرسوا الى الحروب لغايات ليست في مصلحة اكثرية الشعب في شيء . وفي خضم هذا البحران لنا ان نسأل الأديب : أنت من انصار الفن ام من انصار المجتمع ؟ والاجابة عن هذا السؤال قد توضح الفكرة المستعصية لو انعطنا قليلاً الى العصور الادبية من حيث اتسامها بطابع الاجتماعية في الفن أو سواه . لاننا لا نستطيع ان نعتبر ان عصرنا هذا سيد العصور ، وان اتجاهات مدارس الادب هي الاتجاهات المثلى التي تحقق ما عجز عنه كل العباقرة الذين غمرتهم السنون .

ففي القرن السابع عشر كان الادب جندياً في خدمة الدولة بحيث يمكن لاستبدادها في الارض . وكان شقاء الفرد في المجتمع أو سعادته فيه إنما تخضع لرغبة إلهية ليس من شأن الادب ان تناقش ويفصل فيها من قبل الحكومات او الهيئات التي تتصدى للخدمة الاجتماعية . ولكن القرن الثامن عشر وما لازمه من تغير الاحوال الاقتصادية وزوال بعض الوسن الطويل ، قد

او اجتماعية . كما تعذر تسمية الرجل المفكر بالأديب إذا كان يريد إصلاح المجتمع ورفع سويته، او تسميته بالكاتب الاجتماعي الأديب إذا كان يريد البحث في الأدب وفي المجتمع او إذا أراد ان يخضع ادبه لخدمة المجتمع . . ومن هنا ندرك تماماً بعد مقارنة فرنسا مثلاً في ذلك الزمان والحالة العامة فيها ، مجالتنا الحاضرة من حيث النهضة الاقتصادية وخصائصها ومن حيث الحالة الاجتماعية، والمذاهب الفكرية التي تتقاذفها وتتقاذفانها . ذلك ان مهمة الأديب في المجتمع تخضع لعوامل اجتماعية واقتصادية وسياسية وتخضع لقدرة الشعب - شعب الأديب - على اكتسابه العبر والدروس من حركات الشعوب الأخرى في مضمار الحرية والحكم النظيف والاصلاح المستمر . لاننا لا نستطيع ان نفرض على امة تجوع جماهيرها ويشيع سادتها ، ويظلم احرارها بأيد ملوثة، وتمتهن فيها حرية الفكر أيما امتهان اقول لا نستطيع حيال ذلك ان نفرض على هذه الامة محبة الادب للأدب بنزواته واعتباراته جميعاً . والأديب من خصله الحميدة ، تلك الروح المتأثرة بكل شيء ، فكيف نستطيع ان نصرف الأديب عن حالة المجتمع للعناية باخباره والدفاع عن حريته الخاصة في ان يحب الزهر والعيون الخضراء او السود وينظم قصيدة طويلة في وصف ساق سيدة ساحرة وفي بلدته المذلولة حكم فاسد يظلم ويبطش ويعلق علم الارهاب فوق كل ذروة شماء؟ والأديب الحق اديب تجذبه الحرية التامة اليها فاذا كانت تامة : تغنى . وإذا كانت منقوصة : تشكى ودعا للثورة على من ينتقص منها بما يعادل استبداده وطغيانه . ومشكلة الحرية او قضية الحرية هي اولى واجبات الأديب ، تلك الحرية التي تنمو فيها نفس الأديب وموهبته . فهو يخاف الطغيان ويخشاه ، ولا يقعد دون محاربتة بقلمه ولسانه ودمه إذا لم الامر . إنه لا يستطيع الصداق في الاقفاص ، وإنما يستطيع ان يحدث الاحرار عن نعمة الحياة وبسمة الحياة . وان يحدث المستعبدين عن الحرية والتحرر من الذل والقيود . وليس لك ان تلتفت نظره الى ذلك فهو يشعر به شعوراً عفويّاً ، لانك لا تستطيع ان تفرض على الأديب الحق نهجاً ترتضيه انت دون ان يرتضيه هو لنفسه اولاً وآخراً . إذ ان الابداع الفني إبداع شخصي اول كل شيء وآخر كل شيء . وهو مستقى من المحيط الذي يعيش فيه الأديب دون تقييد ما بمجودود سياسية او جغرافية ، وموضوعه دوماً الانسانية جمعاء . . وقد يجد في بني قومه صورة مضغرة عن هذه الانسانية . وعليه ان يجد ذلك .

والاديب إذا وجه وقبئد، فسد عقله وفسدت حريته وبذلك يفسد المولود الذي تربده سليماً من اي تشويه يعكر صفاء الملاحظة الخارجية وحرية الاعداد الداخلي في معمل النفس . ولا يوجد في الحقيقة فن للفن او فن للمجتمع ، ما دمنا نعتقد ان نفوس الادباء اكثر إحساساً بالظلم والعدل بالجمال والقبح من سائر الناس . وهذا الاحساس لا يمكن ان يكون من لون واحد . فكلمها اختلفت الألوان كانت مائدة الحياة التي بعدها الادباء مجتمعين ، لكل الناس ، أشهى وأمتع . والشئ الرئيسي ان يتروك باب التوجيه خالياً إلا من حارس الشعور الحر ، والعاطفة الحرة ، والفكر المتزن الوقور .

★

إن الأديب إنسان حساس، حر ، ذو كرامة وابعاء ، مهمته الاولى مخاطبة الأجيال ، الحاضرة والقادمة على موجة واحدة . موجة العاطفة الانسانية . وهو لا يستطيع مخاطبة ابناء اليوم فحسب . لأنه ان كان كذلك فقد اصبح كاتباً اجتماعياً يعالج موضوع ارتفاع سعر الخبز وتأثير ذلك على الطبقات الفقيرة . واذا حدث في بلد ما ازمة نقص في الغذاء فقد لا يحصل ذلك بعد مئة عام ، وهو يستطيع ان يعالج ذلك في قصة او قصيدة . . ولكنه اذا قال رأساً ان الحكومة كذا وكيت ، وان الافران قصرت وان الشرطة لم تراقب . فهو لم يعد اديباً شاء ام أبى . وما خلد الشوامخ في ادبنا العربي والآداب الأخرى إلا لانهم لم يعالجوا مواضيع يومية عادية طارئة معالجة سطحية غير فنية . واذا كان الأديب في امة تظلم وبين افراد احرار يذلون بينما الذين ينافقون ويكذبون ، يحكمون ويسوسون ، فقد يوجهه احساسه الرهيف الى الناحية الاجتماعية لان اتجاهه هذا يحقق انقلاب حكم ونجاح شعب وتحقيق الحرية المفيدة لا المحرقة لكافة المواطنين الشرفاء .

اما ان نفرض عليه طريقة بذره لعواطفه في ارضنا الخاصة ، او ان نفرض عليه اسلوب الكتاب الاجتماعيين في معالجتهم المشاكل الطارئة ، فان ذلك لمن القيود التي يجب ان نتورع عن اخضاع غيرنا لها .

ولنا دائماً وابدأ ان نسأله عن لسانه المذيع وقلبه المعبر ، أسألوه عن الانسانية الاصيلة في نفسه ، وقرأوا كل ما يكتبه لكم ما دام يخاطب العاطفة قبل العقل ، والعاطفة قبل الارادة . والانسانية قبل الحضارة .

علي بدور حل