وضل « غرانت » مَتَأْخَراً ذلك اليوم ،وصفق باب الصف ، مستاء من تأخره ، منسحقاً بالقيظ وبذلك النبأ الذي بلغه في الليل . وصاح بجفاف : \_\_\_\_ وقو فاً !

فنهض الاولاد في ضجيج . كأنهم حيوانات تنقاد للسوط . وقد لاحظ غرانت ذلك ، وتساءل بمرارة كيف انتهى به الأمر الى تعليم « الالفباء » الى هذه العصبة من الزنوج الصفار والحلاسيين في مركز لتربية الحيوانات منمزل في هذا الدغل . وفكر في نفسه : «انه عمل لامستقبل له ، ومن غير ادنى أمل »

وجمل ينظر اليهم ، فناظته بسمتهم المأنوسة ، واحتكاك اقدامهم العارية على الأرض، واصطداف الوجو والثانية الصغيرة السوداء والبيضاء والخلاسية؛ ابناء الداظر ، وابناء الحانوتي ، و « اومي » مــن ممسكر « النهر » و « روزا » ابنة الطباخ الإيطالي ·

وقال غرانت:

- قبل ان نبدأ هذا الصباح ، عندي نبأ خطير جداً ابلغكم إياه .

ثم صمت ، فظلت الانظار معلقة فيه ، في وجهه الطويل الكثيب ، وعينيه الحسيرتين الختبئتين خلف زجاج كثيف . إن بوسع العالم ان ينهار ، فان ذلك لن يمني هؤلاء الاولاد الملونين ما دامت الشمس تلتمع ، ومــا دام

السمك في النهر ، وما دام في الدخــل ممرات توحي بالمغامرة شقتها القطمان . هذا ما فكر بــه غرانت وتســاءل : أنى لهـــذه الكائنات البدائية ان تتأثر ليشك بجدارتها حق الح ان تستشمر بمض الحزن . ولفظ غــرانت

هذه الكلمات بهدوء:

\_ لقد مات الملك .

وأحس بان الانفعال يخز عينيه .

- إن ملكنا الحبيب . . . قد مات . . . وهو في نومه . . . وسنلزم دقيقتين من الصمت ، ونفكر به قبل ان نبدأ الدرس .

وكان القيظ خانقاً . ولم يكن يمكر الصمت الكبير إلا نعيق النربان. غير بعيد عن المساخ . وكان الجفاف قد أحوق الحقول ، فأبرز منظرها في تنافر خشن من صخور بلون المفرة مقتطمة على سماء بنفسجية . ولم يكن غرانت قد نام في الليلة الماضية . فقد كانت ترتفع من «ممسكر النهر » انتحابات غريبة ، وانات غير طبيعية استمرت ساعات طويلة تشقق الليل الكثيف ، حتى اللحظة التي بدأ فيها كاب حارس الحاجز ينبح القمر الاستوائي .

دائمًا له ، بعد بضعة أشهر مـــن العمل . وجعل يحس في مؤخرة رأسه بألم واخز .

وارتفع صخب التلاميذ ، ففرب غرانت طاولته بيده وقال بلهجة مرة : - لن نمود الى الدرس إلا حين تعاودكم حشمة الهدوء . ونستطيع ان ننتظر ونحن وقوف .

وكان الاولاد يمرفون المادة ، فمرعان ما شملهم السكوت. واردف غرانت :

- اعلموا ان الملك كان أبانا، وأنناكنا كاولاده . انني اريدان تفكروا في هذا ، وان تذكروا دالمًا حظكم السعيد في انكم استطعتم إن تكونوا نحت حامته .

وصمت من جديد . وكانت الضغينة تنمو في نفسه ، كماصفة في القيظ المميت ، امام فتور تلاميذه وخمولهم . إنه لم يشعر بان كلماته قسد انت ثمرتها ، وأحس بان صبره ينفد . وقد كان بوده لو يصبح فيهم : « لقد كان رجلًا عظيماً ! وانكم لا تقدرون الحسارة التي يخلفها موته ، ايها الاغبياء الصغار ! ولماذا اخبركم ذلك في الحقيقة ? انكم لن تدركوه ولو رددوه في مسامعكم طوال شهر فا عساكم ان تفهموا من الاخلاص لناجه ?»

ما سال المال ک

قصة المعاتب الاسترابي : ف ، الثريتون نقلها عن الفرنسية الدكتورسهيل ا دريس

لم يوهب غرانت فضيلة التسامح التي تضع الزيت في عجلات الحياة . إنه لم يرث إلا فكرة مبالغاً بها عن قيمة تعايمه ، مما كان يفقد هذا التعليم كل حظ مسن حظوظ النجاح .

وأمر منديله على عنقه وتحت ذقنه ، ثم طواه وقد بلله العرق . وكان الاولاد

يراقبونه ، وقد ادهشتهم الحمية التي اوحاها اليه موت رجل بعيد كل هـذا البمد ، خارج عالمهم . وقال غرانت :

فرددوا العارة بكل دقة ، وعيونهم مفتوحة من الدهش . وفجـــأة ، رفع غرانت يده يشير اليهم.ان يصمتوا :

لا تردد مع الآخرین ، یا « اومی » ?

فرفع الصي الصنير رأساً منبراً ، وحدد عينين مذعور تين بدتا كبيرتين جداً في وجه الأعمر الشاحب :

– انا احکی ، یا استاذ

حسناً ا ارفع رأسك إذن . أعيدوا جميعاً .

وسقط رأس اومي مرة اخرى على صدره . كانت اسرته من بلدة « ارنهم » ، وقد تعاقدت مع بعض صيادي اللؤلؤ في ارخبيلات الشهال . إن اولئك الرجال احرار . اما هو ، اومي ، فليس حراً بعد . لقد سقط في شرك البيض ، وكان ذلك اليوم ، في حزن كبير لا يقاس به موت ملك ، وكانت ذكرى محرقة تشغل ذهن هذا الصي الذي لا يتجاوز الحادية عشرة ؛ ذكرى مأساة حدثت ليلة امس في « معسكر النهر » . وإن هذه

الذكرى لتوحي له بفيض من الود لمعلمه الذي يسحقه الألم هو ايضاً . إنه يتمنى من صميم قلبه ان يعزي الرجل . بل هوقد فكر بوسيلة للقيام بذلك، حين وجه غرانت اليه كلامه داعياً اياه الى ترديد العبارة .

وامتدت يده بعصبية الى جيبه الذي كان الشيء الوحيد الذي يروقه في هذا اللباس المدرسي المفروض . وفي هذا الجيب ، كان يكمن « أباس » ، الحرذون الصغير .

وأخذت روزا تزعق ، وجمات تهتز وتنفض ثوبها نفضاً شديداً حتى سقطت على قفاها وسقط ممها المقمد الطويل . وانحني « اومي » عليها ونجح في القيض على الحرذون .

وقد كانت هذه الضجة ، في مثل تلك اللحظة الحرجة التي اسيء اختيارها في نظر غرانت ، بمثابة النقطة التي يطفح بها الاناء .

ـ اخرسي يا روزا ، وانت ، يا اومي ؛ تعال الى هنا .

واقترب الصي ، منفرج العينين ، ممتقعاً من الذعر . وبذل غرانت جهداً كبيراً ليتكلم بهدوء :

\_ ما الذي كنت تعمله ?

– انا ... اقبض على ... الحرذون ...

وصمت . كيف يستطيع ان يعبر عن رغبته في ان يهدي هذا الحيوان الصغير الى معلمه من اجل ان يعزيه ، وكيف يعطيه إياه خفية ، لأن اباه، الملك ، قد مات ، ويلوح انه شديد الحزن عليه . وعاد يتمتم مرة اخرى:

ـ انا .. اقبض على .. الحرذون .

- كنا نفكر بالملك يا اومي ، بالملك الطيب الذي فتح لك ابواب المدرسة ، والذي اتاح لك ان تكبر كا يكبر الصبيبان البيض ، والذي اعطاك جميع هذه الاشياء التي لا يملكها ابواك بعد . وها انت لا تريد ان تضحي ولو ببضع دقائق للنفكير فيه . ينبغي ان تشعر بالحجل لذلك . إبق هنا ، امامي ، وردد اقوالي . رددها لجميع التلاميذ : « كان الملك ابأ لي . لقد اعطاني جميع الاشياء الحسنة التي املكها . » هيا . . أرنا انك تعرف ان تقول هذا كما ينبغي .

وظل اومي أبكم مذعوراً ، فقد كانت هذه اقوالاً لا يستطيع ان ينطق بها . وقد ظل ينظر ، خافق القلب ، الى الرجل المنتصب خلف الطاولة ، مشدود الفم ، مصفر الوجه الحجري من الغضب ، قاسي الصوت. ثم صرف الصبي عينيه عنه . وشد على قبضتيه وهو يفكر بصدمة الليلة الفائتة وذعرها ، تلك الليلة التي سيحمل قلبه جرحها حتى آخر ايامسه . وانتهى اخيراً الى القول ، على مضض :

– انا لا اقول ذلك . يا سيدي .

وانحطت يد غرانت على الطاولة . وصاح به :

بل ستقوله!

- انا لا اقول .

وتحطم شيء ما في ذهن غرانت ، وانتصب المعلم كرفاص ، ثم خرج من الصف بخطى عريضة . وظل اومي وحده مام التلاميذ المشدوهين ،

وساقاه ترتجفان ، وقد تقلصت الحياة من وجهه فشعر بالذعر يكتسحه من شيء خطير يتهدده ، وينتظر ان يدخل الى الصف . وانه يكاد يدرك هذا الشيء بغريزته ، غريزة المتوحش الصغير فيخشى ان يفر ويخشى ان يبقى حيث كان .

وعاد الرجل وبيده فضيب من خيزران .

ولم يصرخ اومي كثيراً ، فقد تلقى بعزم ثابت مجموعة الضربات القوية ، بيناكان الآخرون ينظرون اليه بعيونهم كاما ، وبينا كانت روزا تنتحب . ولقد تجمعت في ذراع غرانت مشاعر الغضب المكبوتة كلما ، وكر اهيهة وضعه الذليل ، والخيبات التي تراكمت عليه منذ أشرر . وكان يحاول محاولة عمياء ان يفرض ارادته على الصي بالفربات ، كأنه وحش ، ما دامت كل محاولة اخرى قد اخفقت ، على ما بدا له . وكان العرق يسيل على وجهه ، ورائحة بشرات الاولاد تتنفس في القاعة .

واخيراً ، قذف بالقضيب في زاوبة وهو يشتم ، ودفع الصي دفعة مفاجئة نحو الباب صائحاً به :

– اخرج من هنا … وانتم ايضاً … اخرجو الجميعاً !

وخرج الصبية في غير ما نظام . وان هي الا لحظة حتى انفر المكان .

وظل الصبية ، وقد تجمعوا في الملعب ، ينظرون الى « اومي » يبتمد ، وهو يعرج ، ممسكاً بطرف قيصه الممزق ، وقبضته الصغيرة ممقودة على حمه . ولم يقف الاحين ايقن ان احسداً لا يراه بمد ، خاف الصخور الباهتة التي تشرف على النهر .

وهناكَ جلس في فجوة من الظل . وتركت يسده المتشنجة طرف قيصه لنمسح انفه الرطب. ولسكنه كان ما زال يرفض ان يبكي؛ بالرغم منأن الضربات التي تاقاهاكانت توجمه كأنها جروح محرقة .

وكان كلبه الازرق قد انتظره على باب المدرسة . فأمعى امامه ، مرخباً لسانه وكان كلبه الازرق قد انتظره على باب المدرسة . فأمعى امامه ، مرخباً لأمه ، كان يحبها جميعاً ، وكانت هي تحبه . ولكنه اليوم لا يمكر نهيا ، لفرط عذاب الذل الذي يحس به من انه ضرب بغير عدل ولا حق . ومع ذلك ، فلم يكن بد من التفلب على شعور المصيبة هذا . لقد اوجعه الرجل الأبيض ، لانه هو نفسه كان موجعاً . تلك كانت طريقت في قرر الألم : بان يتعمل التضحية . وقد فكر اومي في ذلك بكثير من التنبه . فر بما كان الدواء ناجعاً حين نتألم اكثر مما ينغي .

وشعر الصي بالحرذون يتلوى في حيبه ، فدس يده ليأخذه ، ولكن الحيوان فر" واستقر على الصخر المحرق . وحين حاول ان يقبض عليه ، نفذت حسكة صليه الحادة في المهاهه فجرحته .

وكان رد فعل اومي مثل رد فعل غرانت سرعة وقسوة ووحثية . فقد تناول حجراً وسحق به « اباس » فوق الصخر ، ثم جعل يقطعه ارباً حتى احاله الى نثار . ثم نهض وأخذ يجري وهو ينفحر في البكاء ، تاركاً خلفه كله الذي كان يحك الغبار الملوث ببقايا الحرذون الدامية .

وعاد اومي الى المسكر ، في الجهة المقابلة من مجرى النهر ، فاذا أهله فيه قد ارتحلوا منذ الصباح . ذلك ان الزنوج كانوا يغادرون دائمًا المكان الذي يموت فيه احدهم ، ليفلتوا من الارواح الشريرة التي قد تحمل لهمم المسائب في الصيد . وكان اومي يؤثر ان يجد المسكر القديم . فلربما كانت تنتظره هناك روح الرجل الذي مات ليلة امس بلدغة افمى : ابوه الحقيقي الذي كان يجبه اكثر من الآلهة والملوك .