

# النشاط الثماني في العالم العربي

## لبنان

### ١. مناظرات الموسم

بين زجة المحاضرات المتابعة في قاعات بيروت ، شهد الشهر الماضي فناً جديداً في أدب الالقاء ، هو فن المناظرة ، الذي يعالج موضوعه عادة ، اثنتان من أرباب الاختصاص ، يستقل كل منهما بجانب من جانبي المشكلة التي يرمضان لها ، ويدافع عنه .

وكان واضحاً ان المتناظرين كانوا يسلكون سبيل المحاضرة في مناظراتهم فلم يخرج كلامهم عن نهج الدرس والتقرير والموضوعية ، وكلها سمات للمحاضرة تأبأها طبيعة المناظرة ولا تستعين بها الا بمقدار .

وقد خاب امل الذين ظنوا انهم سيشهدون معركة يتصارع فيها عقلا من عقولنا المفكرة ، صراعاً عنيفاً ، سلاحه المنطق والتجربة والرأي ، وميدانه صعيد عال من الأدب ، وفيه ما في المعركة من كرم وفر و هجوم ودفاع واغتنام الفرص واكتشاف مواضع الضعف ، واحكام الاصابة ولا بأس ببعض الاشلاء المتناثرة ايضاً ، ولها نهاية تشبه نهاية المعركة ، فاذا كانت نهاية حاسمة ، فتمتة غالب ومغلوب ، أو رأي غالب ورأي مغلوب ، وإن كانت نهاية مائة فحسب المستمعين ان يقتنوا بما اطعموا عليه من وجهتي نظر مدعمة كل منها بأدلتها ودوافعها . قلت : خاب امل الذين توقعوا ان يشهدوا معركة ، ولكنهم لم يعودوا خاسرين ، فقد سمعوا بدل المحاضرة محاضرتين ، ومكان المفكر مفكرين . ولكن هذا كله لا يقبل المحاضرة الى مناظرة ، لأن للمناظرة اسلوبها وروحها وغايتها ، ونحسب أن هيئة المحاضرات في كاية المقاصد ، وهي صاحبة الفكرة في إقامة هذه المناظرات ، كانت تهدف إلى إحياء هذا الفن الادبي في خضم المحاضرات الجامدة ، لما تثير المناظرة من نشاط وحياء ، ولما تمتاز به من وضوح يتيح للسامع أن يتابعها بشوق ولذة .

ونحمد الله على اننا لا ننظر إلى المناظرة نظرة العباسيين ، الذين كانوا يتمصبون للمتناظرين ويرتبون على نتيجتها آثاراً تتصل بتقديرهم للشركين فيها ، فاذا الغالب قطب الأدب ، واذا المغلوب قد انتهى أمره ، ولا بد له من أن يموت بعد هزيمته ، كئيباً مقهوراً ، كما مات ابو بكر الخوارزمي إثر انهزاه في مناظرته لبديع الزمان الهمداني .

نحمد الله على اننا نفهم المناظرة مناقشة فكرية بريئة غايتها كشف الغامض وفهم الداء وبلوغ الحقيقة . ولكي تكون المناظرة مناظرة حقاً ، لا بد أن يكون ثمة مشكلة تثير خلافاً في أساسها او في أعراضها او في نتائجها . فاذا اتفق الرأي فقد زالت المشكلة وأصبحت شيئاً متفقاً عليه ، لا مجال للتناقش فيه او المناظرة حوله . تساءل كل من الدكتور كامل عياد والدكتور عمر فروخ الى ايها يحتاج نهضتنا الاجتماعية : إلى ثورة ام الى تطور طبيعي ؟ وكان من الطبيعي ان يلزم كل مناظر حصنه ويدافع عن رأيه بقوة مبنياً عناصر الصواب في فكرته وعناصر الفساد التي يراها في فكرة مناظره ، غير ان كلا من المتناظرين كان يظن ان من اللباقة ان يتقرب من خصمه فيخطو نحوه بضع خطوات لينقيا معاً في نقطة وسطى . حتى اعلن الدكتور

فروخ انه لاحظ ان لا فرق بين آرائه وآراء مناظره ! والواقع ان المناظرة تحارب اكثر ما تحارب الحلول الوسطى والتسويات والمصالحات : اما هذا الرأي ولما ذاك ، بقوة واقناع ومجاهة ، وعلى المستمعين ، بعد ، ان يحكموا فيمن كان اكثر اقناعاً ، واقتوى دفاعاً .

ولعل اعجب من ذلك ان يلقي المتناظران من اول الطريق ، فيلقي كل منهما سلاحه ، ويتصالحان على حساب المناظرة ، فاذا كل من الدكتور صبحي الحمصاني ، والاستاذ شاكر مصطفى قد اعد محاضرة يؤيد فيها ان تخوض المرأة ميدان السياسة . وهكذا كسبت المرأة الموقف من غير معركة ، مع ان اسباب المعركة متوفرة .

وقد كتبت هذه الكلمة ، قبيل مناظرة الدكتور طه حسين والاستاذ رثيف خوري التي ستجري في قاعة الاونسكو حول هذا السؤال : لمن يكتب الاديب ، للناس كافة ام لفئة خاصة ؟ واغلب الظن ان كلاً من ادبيتنا الكبيرين سيدافع عن فكرته دفاعاً مجيداً يعطي للمناظرة حظها من اسما .

ومها يمكن من أمر ، فقد استطاعت كاية المقاصد ان تحي فناً ادبياً مهملاً ، وان تثير في حياتنا الأدبية نشاطاً بعيد المدى .

### ٢. سرقة ادبية

دام كاتب غير مجهول ، كتاب الادب القصصي عند العرب ، وبعد أن نبش مئات الصفحات وبمتر آلاف السطور خرج غافلاً خمس فقرات . وتقول الأبناء إنه قد عثر على هذه الفقرات الخمس مخبأة في مجلة اسرار العالم ، وقد غير بعض معالمها !

اما التهم فهو الاستاذ جورج جرداق ، وأما صاحب الادب القصصي فهو الاستاذ موسى سليمان ، وأما السرقة نفسها فهي فقرات متناثرة من أدب الاستاذ موسى سليمان !

ونحن ، ولا ريب ، مع الاستاذ سليمان في حرصه على أدبه من ان تتفاسمه الأعلام ، منتظرين دفاع الاستاذ جرداق عن نفسه ، غير اننا لا نوافق الاستاذ سليمان على هذه الضجة المدوية التي أثارها حتى خيل للناس أن كتاباً برمه قد سرق ، فأذاع على الصحف والأدباء بياناً طويلاً عن تفاصيل السرقة الأدبية التي تعرض لها ، مثيراً عاطفة القراء بمثل هذه المباراة : مسكين موسى سليمان ، لقد بقي سنتين يعمل في سبيل هذا الكتاب ... » ثم أبلغ احدى المجلات أنه عازم على إقامة الدعوى .

ونحن اذ نشعر مع الاستاذ سليمان في هذا النقل ، ونظمته الى ان جهوده التي بذلها خلال سنتين لاجراج هذا الكتاب لم تضع سدى ، فقد نال في نهايتها درجة الماجستير ، ونظمته إلى أن المسألة أهون من ان تكون كارثة عليه او فضيحة أدبية لجرداق . وآخذ مثلاً من مواضع النقل ، كما نشرها الاستاذ سليمان في لائحة الاتهام :

قال الاستاذ سليمان معرّفاً بسيرة عنترة :

« هي أعظم الحكايات العربية البطولية ، وهي تتناول حياة العرب في العصر الجاهلي ، فتصورها لنا من جميع وجوها ، وتطلعنا على عادات العرب في ذلك الزمن وأيامه وشجاعته وكرمه ووفائه وتضحيته وجهه الضيف وحسن مراعاته الجوار » .

# النشاط التثقيفي في العالم العربي

وقال الاستاذ جرداق:

« سيرة عنتره اروع حكايات البطولة عند العرب وأطولها، وأكثرها شهرة وشيوعاً، تصور أهل الجاهلية في طباعهم وأخلاقهم وعاداتهم ونظرتهم الى الحياة من نواحيها جميعاً، ثم انها سجل ايامهم وغاراتهم وكل طريف من أخبارهم .

وظاهر من هاتين الفقرتين، اللتين وضع الاستاذ سليمان خطوطاً سوداء تحت أغلب كلماتها، مؤكداً حدوث السرعة، ان المعنى الذي تحملانه ليس معنى فذاً مبتكراً، فهو من المعاني الشائعة التي يعرفها طلاب البكالوريا، وهذه هي حال أكثر الفقرات التي هي موضع الاهتمام . ويلاحظ أيضاً أن الاستاذ جرداق قد أخذ المعنى وصاغه بأسلوبه، فظهرت الجملتان متقاربتين .

وما نظن ان الاستاذ سليمان قد الف كتابه ونشره في الناس الا ليطلعوا عليه ويفيدوا منه، فان اشاروا الى المصدر الذي اعتمدوا فقد أنصفوا المؤلف الأول، ولزموا جانب الأمانة العلمية، وإن لم يشيروا فقد فقدت كلامهم طابع الأمانة والدقة .

وفي غمرة الضجة التي أثارها الاستاذ سليمان في كل مكان، كان الاستاذ مصطفى فروخ يقرأ مقالاً عن « الفن وعناصره » في مجلة الورود، بقلم ا. بطرس طريه، وما لبث ان ذكر أنه هو كاتب العمود الأول من المقال المذكور، وقد نشره في مجلة الاديب عام ١٩٤٤ بعنوان أثر الفن في حياة الأمة . غير ان الاستاذ طريه لم يكف نفسه عن تغيير حرف من حروف العطف او زيادة فاصلة من الفواصل عندما نقل مقال الاستاذ فروخ .

ومع ذلك لم يرق الاستاذ فروخ الدنيا، بل كتب سطرين في مجلة الورود يشير إلى هذا التوارد في الأفكار والمبارات !  
جبل منا ان ندافع عن ممتلكاتنا الفكرية، غير أن الأجل ان نحسن تقدير هذه الممتلكات، وان نعرف مدى صحة ملكيتها لها !  
مسكين جورج جرداق، كان سيء الحظ حين نقل، وكان اسوأ حظاً حين اختار موسى سليمان هدفاً لنقله !

« بهي »

## الفرق الفنية الاوربية

كان موسم الفرق الفنية الاوربية في بيروت ناجحاً نجاحاً لم يكن يتوقمه احد من المشرفين على تنظيم السنة السياحية في لبنان . شاهد البيروتيون فرقة الكوميدي فرانسيز على مسرح الكايتول، تمثل عدداً مختاراً من الروايات الفرنسية المشهورة . ثم اقبلت فرقة الاوبرا الايطالية، فثلت على مسرح الاونسكو الروايات الفنائية التالية : عابدة، وترافيانا لفردري، ومدام بترفلاي، والبهيمية لبوتشيني، وحلاق اشبيلية لروسييني .

وقد اشتد اقبال الجمهور على حضور هذه الروايات الى حد انه لم يبق ثمة مكان شاغر قبل عشرة ايام من موعد الافتتاح، على الرغم من ان قاعة الاونسكو تسع ١٦٢٥ مقعداً . واذا صح قول احدي الصحف من ان عدداً كبيراً من الذين ذهبوا لمشاهدة هذه الروايات قد ذهبوا بدافع من الفيرة او حب الظهور، الا ان المؤكد ان عدداً كبيراً ايضاً،

باعتراف اقصاب الفرقة الايطالية، كان يظهر من حسن الذوق الفني ودقة الحس الموسيقي ومن المشاركة التامة لسير التمثيل وعزف الموسيقى، ما لم تشاهده الفرقة في كثير من عواصم العالم .

وما كادت الفرقة الايطالية تغادر بيروت، حتى بدأت فرقة الباليه المشهورة بفرقة المريكيز دي كويغاس تعرض رقصاتها طوال اسبوع متواصل وقد ساعد وجود عدد من مدارس الباليه في بيروت على ان تلقى هذه الفرقة مستوى فنياً ممدداً لمشاركتها في آفاق هذا الفن الراقص الحديث .

لقد كانت فرصة ثمينة، حظي بها متذوقو الفن في بيروت، عندما عاشوا أياماً من الشهر الماضي، حافلة بالموسيقى العالمية، والغناء الغربي، والرقص الذي تؤدي كل لفظة من لفظاته معنى من المعاني او تعبيراً عن عاطفة من العواطف .

## محاضرات الندوة اللبنانية

تواصل الندوة اللبنانية محاضراتها القيمة فتقدم مساء الاثنين ٢ نوار الدكتور اسبيريدون ابو الروس في محاضرة عنونها « تحسون عامساً من الطب في لبنان ». وتقدم مساء الاثنين ١٦ نوار الجنرال سليمان نوفل في محاضرة بعنوان « لبنان في المعتزك الدولي ». وتقدم مساء الاثنين ٢٣ نوار محاضرة للاستاذ جان سكاف بعنوان « تفاعل الاتفاقات الاقتصادية بين البلدان العربية ». ويجاضر الاستاذ رينه حبشي مساء الخميس ٢ حزيران في « الفقر وما وراءه » والاستاذ جيب ابو شلهاء مساء الاثنين ٦ حزيران في موضوع « ميشال شيحا في تاريخ لبنان . »

عن دار الفكر الجديد - بيروت

صدر حديثاً

## في الثقافة المصرية

بقلم

محمد و امين العالم و عبد العظيم انيس

دراسة و تحليل لانتاج الادباء المصريين :

طه حسين - العقاد - الحكيم - المازني - شوقي - عبد

الرحمن الشوقاوي - نجيب محفوظ - محمد عبد الحلیم

عبد الله و غيرهم من الادباء المصريين

دراسة علمية بضوء العلم الجديد

مساهمة كبرى في تركيز مفهوم الادب، الادب في

سبيل الحياة ...

اطلبوه من الدار و من جميع المكتبات في جميع البلاد

العربية .

دار الفكر الجديد - بيروت - ص . ب ٣٢٥٤

الثمن ٢٠٠ ق . ل . س

# النشاط الثقافي في العالم العربي

وأولى هذه الوسائل هي العمل على شغل دور النشر الكبرى وتوجيه

## مؤسسة فرانكلين .. وثقافة الضباب!

من أبرز ظواهر النشاط الثقافي في مصر هذه الكتب التي تصدر بكثرة

امكانياتها المختلفة إلى خدمة لون معين من الانتاج ، وقد نجحت المؤسسة في هذا الدور نجاحاً كاملاً فاصح الانتاج الادبي الذي يصدر عن دور النشر الكبرى في مصر محصوراً في هذا الانتاج الاساسي الذي يحقق لتلك الدور ما تبتغيه من كسب مادي بصورة كاملة ، ومن هنا لم تحاول تلك الدور ان تقوم بأي لون آخر من النشاط الثقافي الذي يستجيب لحاجات الواقع في مصر ويعمل على خلق القارئ الواعي المدرك لوضعه من المجتمع والحياة ، وأصبح ما يصدر عن هذه الدور اما صحفاً يشرف على النشاط الثقافي فيها هؤلاء المثولون المزيقون الذين تحدثنا عنهم في الممدد الماضي والذين لا يخدمون فكرة ما بقدر ما يثرون الضباب حول مصير الفرد والمجتمع ، وإما آثار فكرية وفنية مستلهة بشكل مباشر او غير مباشر لتوجيه مؤسسة فرانكلين .

والوسيلة الثانية هي اغراء ذوي المراكز الثقافية الكبرى في مصر للقيام بالنشاط المطلوب ، وهم اما اساتذة في الجامعة او كتاب لهم تاريخهم في الثقافة وشهرتهم لدى القراء ، او جماعة من الشباب المثقف الذي كان من المنتظر ان يؤدي دوراً خطره في تاريخ الحياة والثقافة في مصر - فالذين يقدمون الكتب الى القراء

لرسل « الآداب » الخاص

اسماء لها خطرهما المستمد من ثقة القارئ بها وبأحكامها المختلفة ، والذين يقومون بنشاط المؤسسة في الترجمة او التأليف اساء لامة في مجالها أيضاً اما لصلتهم الوثيقة بالقارئ واما لمعرفة المشرفين على المؤسسة بما لهم من خطر وقوة يمكن ان يلنف حولها القراء في لحظة ما .

والوسيلة الثالثة وسيلة متصلة بالشكل ولكنها ذات خطر في المجال الثقافي خصوصاً في مراحل التكوين الأولى للثقافات القومية وهي المرحلة التي تمر بها الثقافة المصرية حيث تنزع الى ايجاد تلاؤم وتأزر بين عناصرها المبعثرة في التاريخ كأدبها الشعبي وبين ما ينبغي أن ترتبط به من آثار الذهن والوجدان في العالم ، والثقافة المصرية تمر بهذه المرحلة في جو غير صحي على الاطلاق اذ أنه مليء بالمواقف والسموم ، ماتت ساحة هوائه وخصوبة ربيعها ، فكل ثبت صالح فيه ينبغي لسكي يعيش وينمو أن يكافح عدداً لا يستهان به من الاعداء - في مثل هذا الوضع الراهن للثقافة المصرية تعتمد المؤسسة الامريكية على وسيلة شكاية في نشر ما تخرجه من الوان انتاجها المختلفة ، وهذه الوسيلة هي جودة الاخراج المطمعي بشكل يلفت النظر والاعتماد الى جانب ذلك على كسب القارئ من الناحية المادية إذ ان ثمن هذه المؤلفات المختلفة في السوق أقل بكثير من تكاليف طباعتها الممتازة الى جانب ماتدفعه المؤسسة من تكاليف ضخمة لدور النشر والشركاء في الترجمة أو التأليف .

★

تلك هي الوسائل الثلاث الاساسية التي تعتمد عليها مؤسسة فرانكلين في القيام بدورها ، واطهر ما في هذه الوسائل انها هي نفسها غايات ...

غير منظمة باشراف مؤسسة فرانكلين الأمريكية التي تتخذ من القاهرة مركزاً تطلق منه اشاعتها المختلفة إلى شتى انحاء العالم العربي . والانتاج الأدبي هو الاتجاه الغالب فيما يصدر من هذه المؤسسة التي بدأت في القيام بدورها منذ ثلاث سنوات على التقريب .

والانحاء الذي يمثله هذه المؤسسة وتقوم على خدمته لم يكن ضئيلاً ولا عديم الاثر قبل أن تقوم على خدمته من قبل ، وتعمل بوسائل متفاوتة في درجتها ونوعها على خلق الاثر الذي تهدف اليه المؤسسة كرسالة كبرى لها ، فلم تكن صحف هذه الدور المختلفة أو كتبها الدورية تعمل على خدمة الثقافة كوسيلة من وسائل توعية الافراد بالهم من مشاكل وما يقف في حياتهم من عقبات تموق غوم وتلتف حول القوى التي تجمل النسبة الغالبة من ابناء هذا المجتمع أشبه ببطل « القضية » لكافكا ، فقد كان هذا البطل

« جوزيف ك » محكوماً عليه في غير اتهام ، مجرمًا في نظر محكمة وقضاة دون جريمة أو تفكير في جريمة . . . لقد كان بريئاً ناصح التاريخ إلا من وصمة واحدة هي انه قد وجد - وأبناء المجتمع المصري في طبقاته المكافحة من أجل حياة يومية ترتبه سواء كانوا من الموظفين أو العمال أو الفلاحين ، يثلون ببطل كافكا تماماً ، فقد

حكّم عليهم بلا ذنب ولا جريمة ، فالعامل يقضي الساعات الطويلة بين آلائه دون امل في مستقبل او في فرصة اخرى تتيح له ان يسيطر على حياته ويعيش انسانيته المعطلة ، والموظف الصغير ينتهي من عمله اليومي ليبحث عن عمل آخر يعاونه على صيانة الحاجات الاولى لمصيره الشاحب الضائع . إنه في معركة من أجل الدفاع عن الحاجات المضوية لهذا المصير ، عن الجانب المتجمد المكروور في حياة كل فرد انساني وحيواني على السواء . . اما المصير كقضية انسانية تدفع الى التفكير فيها والدفاع عنها ضد مثل هذه الظروف الشقية السعبة فهو دور لم يكن يعرفه مثل هذا الانسان في مصر . انه انسان يعيش ظروفه فقط ، أما التفكير فيها ومحاولة تبريرها واخراجها من حيز اللامعقولة الى مجال واضح مبرر فلم يكن مما يفكر فيه هذا الانسان المصري الذي خضع لمحكمة وقضاة فرضوا عليه ان يظل مسجوناً في مراحل بدائية من حياة الانسان . . بلا ذنب ولا جريمة .

وتلك كانت هي الأهداف الاساسية لدور النشر التي أشرنا اليها والتي كانت تجرد في هذا كله مكاسب عديدة نتيجة ارتباطها بالقوى التي يرميها ان تستقر الأوضاع في المجتمع المصري على الصورة السابقة ، إلى جانب ما كانت تتخذ به القارئ عن نفسه بوسائل متعددة سوف نعرض لها في هذا الباب بالتفصيل في الاعداد القادمة .

★

خرجت مؤسسة فرانكلين إلى الحياة لتعمل على بلورة اتجاه قائم بالفعل في مصر ، واعتمدت على ثلاث وسائل أساسية تأزرت معها بعض الوسائل الفرعية الاخرى .

## النشاط الثماني في العالم العربي

الأم ... مصدر الرصاص المنطلق إلى الصدور ، مصدر الضيق الذي يخنق وجودهم فيعيشون في سكر الفزع وقد تبددت طاقاتهم الانسانية بين عمل يومي رتيب ومقاه ومنتديات ودور للسينما لا تفتح للوجدان الانساني منفذ نور واحداً ، او تعين لحظة على النمو والادراك فيما تعرض من افلام سطحية تافهة . اعرف اساتذة جامعيين ترجوا في العام الماضي كتابين كبيرين لهذه المؤسسة .. متى يمكن أن يؤدي مثل هذا الاستاذ وظيفته ؟ إن مترجماته قد فرضتها عليه المؤسسة نفسها وهذا يعني أنها لم ترتبط بجاله الفكري الا بشكل اعتباري - ولا شك ان اغراء ما تدفعه هذه المؤسسة مقابل تلك الجهود إنما هو في ذاته امتحان عسير لهؤلاء الذين يدركون خطورة مركزهم الثقافي في مصر لأنه سيدفعهم حتماً ، إما الى الارتباط الواعي بمسؤولياتهم والتزاماتهم إزاء هذا الواقع أو إلى التخلي تماماً عنه في

غابات في ذاتها ، فانشغال دور النشر عن كل ما يتصل بواقع الحياة ومزورات الفكر في مصر ، وانشغال الاساتذة الجامعيين عن دورهم الحطير في الثقافة ، دورهم الذي يحتاج منهم إلى كثير من التضحيات العنيفة لا في رفض المشاركة في مثل هذا العمل وحسب ، بل في مجرد ممارستهم لوظيفتهم في واقعنا الثقافي . فكيف من الجهود تحتاجها الجامعة في وضعها الراهن حتى تؤدي دورها الصحيح الفعال في واقع الحياة والثقافة . هذا الدور الذي لا تشترك فيه الجامعة إطلاقاً على التقريب ، بسبب عوامل كثيرة متأثرة . ومن هذه العوامل انصراف بعض الاساتذة إلى بذل جهود خارجية ، لا تشغلهم فقط عن ممارسة وظيفتهم كما ينبغي بل تدفعهم بشكل خطير الى اتخاذ موقف محدد من المشاكل الأليمة التي تعترض الواقع المصري ... إنهم يقفون بجانب ثقافات شبيهة بالدخان الذي يثيره الأعداء في وجه المكافحين ليضلوم عن مصدر

### لماذا لا يسمح له بالعودة ... الى مصر ؟



عبدالله القصيمي

كان منذ سنوات عالماً من علماء الدين يناضل عن سلفية الحياة والفكر والشعور ، يؤلف في ذلك بالاسلوب الذي ارضى عنه المؤمنين السلفيين .

وفجأة فيما يبدو - وعلى مهل فيما نرى - التمتع في فكره اعضاء اخرى جديدة ، اعضاء الايمان بالحياة وبالانسان الخالق الذي كان مخلوقاً ، في ماضي تفكيره وماضي دعوته ... وفي انتفاضة من انتفاضاته الفكرية اخرج كتابه الثمين : « هذه هي الاغلال » فانتفضت عليه دنياه ! قال مشايخ الجزيرة انه قد كفر ويجب ان يتوب وان يؤلف كتاباً آخر يهدم به نفسه المتمردة التي تبدت من وراء ضباب كتاب « الاغلال » .. وكيفما كان ، فان قتله جهاد في سبيل الله ! وحتى اليمن ، تلك الساكنة الصامته ، تحركت ونطقت وثار مع الثائرين ، تطالب بدفع هذا الخطر ، خطر المؤلف وكتابه اللعين ... وحدثت امور وامور اضطرت ذلك الفكر النير الى ان يقعد في نفسه ، والاّ يعيد طبع كتابه ، اتقاء الأعاصير التي كانت ترأر فوق رأسه ..

تلك هي قصة المفكر عبدالله القصيمي ، وقصة كتابه « هذه هي الاغلال » ! وقد كان القصيمي مقيماً في مصر ، فاختر الصمت المرهق وامتنع عن التفكير المسموع ... ولكن يظهر ان صمت المفكر تعبير ... فيها سكوت فان في سكوته ونظراته وانفعالاته وفي ابساماته واشاراته ، نطقاً وفكراً يعاقب عليها المجتمع الذي يخاف الفكر ويقاومه ! وكما قيل إن الآلام لا تأتي فرادى بل جماعات ، كذلك كانت تأتي آلام هذا المفكر الحر ... لقد اكره على الخروج من مصر التي اتخذها مقاماً له ، مخلفاً وراءه زوجته واطفاله الصغار ، وهبط في سكوت كأنه الذهول !

إن في مصر اليوم حكماً ثواراً ينشدون التجديد والقوة والحرية والانفلات من موبقات التاريخ الدليل ، ويطامون مستقبلاً خيراً من هذا الحاضر ، وتلك هي دعوة عبدالله القصيمي بالذات ... اذن فكيف عاملوه هذه المعاملة ؟ من العجيب انه هو نفسه لا يعرف الجواب عن هذا السؤال !

ومع هذا ، فقد اقام بعض اصدقاء القصيمي قضية باسمه امام مجلس الدولة المصري ، وتطوع فيها بعض المحامين ، مطالبين بالنساء بقرار الابدان الذي لا نعرف اسبابه . وقد حكم مجلس الدولة بالنساء هذا القرار بعد عدة اشهر انقضت في التأجيلات والمرافعات ، لأن المجلس نفسه تحير كيف حدث هذا الذي حدث في المهدي الذي كان ينتظر ان يحدث فيه شيء آخر بالنسبة لفكره ينشد الانطلاق الذي ينشده العهد نفسه ... وقد كان هذا الحكم منتظراً ولم يكن محتماً ان يحدث سواء . وقد دلّ الحكم على شيئين : على ان ضمير القضاء المصري سليم ، وعلى ان المهدي الجديد يحترم استقلاله .

اذن فلماذا لا يسمح لعبدالله القصيمي ، هذا الفكر النير الحر ، ان يعود الى مصر ، حيث زوجته واطفاله في الانتظار ، وان يستأنف مشاركته في معركة الحرية والبقاء ؟

« الآداب »

# النشاط التثقيفي في العالم العربي

بجهود نموذجية مملوكة في مجال ربط القارئ العربي بالثقافة الأمريكية الحرة )

٢ - تنزع بعض المؤلفات التي تصدرها المؤسسة الى تشويه بعض القيم النفسية للادب العربي والانسان العربي ، والمثال الواضح لهذا النمط هو كتاب محمد عبد الغني حسن عن المهجر ، فقد كتب له عزيز اباضه مقدمة سطحية هاجم فيها الشعر المهجري ، واختار المؤلف نماذج من الشعر استنتج انها تجسد النزعة الدينية والنزعة الروحية ، ويبدو بوضوح أن المفهوم الذي استنتج المؤلف أن الشعر المهجري يدعو اليه في الدين والروح هو المفهوم الذي طالما عانى منه الشرق الازمات التي عملت على تجميده وتخلفه .

٣- كثيراً ما تنزع هذه المؤلفات الى خلق ارض شعورية وذهنية خصبة من الميل والالفة للاتجاهات الأمريكية في مجالات السياسة والاجتماع والفكر واعتقادي أن هذه الارض انما هي عملية تمييد دائبة لأهداف بعيدة أخرى كان من اللازم ان يلتفت اليها الكتاب المصريون الذين يقدمون هذه الكتب ويشاركون في خلق هذا الشعور بالميل نحو امريكا ، وما يزيد هذه الناحية خطراً أن قراء هذه الكتب غالباً ما يكونون هم شباب الجامعات ، الشباب الذي يمتص كل امكانيات بلاده على تثقيفه وتكمن فيه اتجاهات مستقبلها في شتى الجوانب .

ما هي مسئولية الكتاب لزاء هذا كله ؟ تتحدد المسئولية بخطوط رئيسية من اهمها أن هذه المؤسسة لن ينتصر عليها ان ندعو إلى الغائها، لأن وسائل نشر الثقافات المختلفة ممكنة على الدوام بمثل هذه المؤسسة او غيرها ، ولكن الذي يقف في وجه ما تهدف اليه من تأثيرات سيئة اقامة بناء ثقافي آخر يقوم بدور الدفاع عن الثقافة المصرية ضد العناصر الطفيلية التي تحتل من تكوينها اليوم مكاناً رئيسياً ، وتأزر المثقفين المخلصين هو الوسيلة الواعية لاقامة هذا البناء .. وليكن هذا البناء مجلة تعالج مثل هذه المشكلات وتقف رقيباً على مثل هذه العناصر الدخيلة على ثقافتنا ... رقيباً موضوعياً مدركاً ، ينقد ويناقش ، ويبرز في وضوح الضوء الابعاد الحقيقية للظاهرة الثقافية لا الابعاد المزيفة او المغلوطة ، على أن هذا البناء الثقافي ينبغي ان يكون من الاتساع والقوة الى درجة يستطيع فيها ان يؤدي دوره بشكل فعال ، ودار نشر حرة هي الصورة التي يمكن ان تقوم بهذا الدور متأزرة مع دور النشر الحرة في العالم العربي .

ما أخطر مسئولية الكاتب المصري ، وما اشد حاجة الحياة في مجال الثقافة إلى مسئولين كبار !

## البلاغة الجديدة

كلفت وزارة التربية والتعليم الدكتورين مهدي غلام وعبد القادر القط بوضع كتاب جديد في البلاغة لطلبة المدارس الثانوية . وكان الكتاب السابق يعتمد على الاصول البلاغية القديمة في عرض مفهوم الادب وفي تقديم النصوص والنماذج البلاغية المطبقة ، مما جعل هذا الكتاب وغيره من الكتب التي تدرس الادب العربي في المدارس الثانوية تجربة يمر بها الطالب في هذا المعبر الدراسي إما الى الجامعة أو الى الحياة دون ان تترك فيه أثراً له قيمته في ادراكه الشعوري والذهني للأشياء . ولم يكن امام الطالب الا ان تحمله المصادفة فيجد موجهاً في شخص استاذ او كتاب او فرد من افراد

سبيل هذه المكاسب الوقتية الغربية التي لا يرتبط بها على الاطلاق لإنسان حر يدرك ما في مثل هذا الارتباط من أخطار على الملايين التي يعيش معها .

والعيوب التي تنصل بمضمون ما نخرجه هذه المؤسسة ، وهي عيوب مقصودة هادفة ، تذكر في النقط الآتية :

١ - الكتب المترجمة لا تمثل حقيقة الثقافة الأمريكية الحية ، فلم تترجم هذه المؤسسة حتى اليوم قصة واحدة لشتاينيك أو ريتشارد رايت أو هوارد فاست أو كالدويل أو دوس باسوس بل اتجهت الى ترجمة دراسات تنصف بشبات حقائقها وطرائق عرضها مثل كتاب « تطور الفكر السياسي » ، ومثل هذه الكتب الحيادية التي لا لون لها قريبة جداً من طابع دوائر المعارف المصرية التي لا تختلف فيها ثقافة أمريكية عن ثقافة انجليزية او فرنسية . وفي المجال الفني اتجهت المؤسسة إلى ترجمة اعمال تتفوق من ناحية «التكنيك» ولا تثير مشكلاتنا الانسانية في صورها الموضوعية المعروفة ، بل تثير قضايا عامة مجردة .. «قضايا انسانية» على حد تعبير توفيق الحكيم في مقدمته للمسرحيات الأمريكية التي ترجمتها المؤسسة ، ومثل هذه الاعمال في ذاتها قيمة ومطلوبة ، ولكنها في هذه الصورة لا تقوم الا بدور إثارة الضباب على القضايا الواضحة بتجريدتها وتعميمها . ومن المعروف أن التعميمات المجردة من الممكن ان تتغير بل وتتناقض في مجال التطبيق -- اننا نريد لهذه القضايا الانسانية أن تصل إلى القارئ المصري من خلال اعمال فنية اكثر التصاقاً بالواقع الموضوعي للانسان .. من خلال اعمال فنية حرة ، من خلال اعمال كبيرة لكبار كشتاينيك ورايت وكالدويل وهمنجواي وفاست - ( من الملاحظ ان المترجم العربي الواعي منير البعلبكي يقوم

كنوز العرب : ادب وتاريخ وفن  
ليالي الملوك .... انباء الخلفاء والامراء

بكل ما في ذلك من لطائف وطرائف وروايات واخبار

تكشفها لك اولاً :

درا الفكر - دار مكتبة الحياة

في الكتاب النفيس

الاجاني

لاي الفرج

امانة النشر ، اناقة الاخراج ، بساطة الثمن

شعار دار الفكر - دار مكتبة الحياة

# النشاط التثقيفي في العالم العربي

أمرته حتى يستطيع ان يمضي في الخط السليم للثقافة الانسانية ، او يظل مرتباً بهذا الكتاب الجامد الذي يشغل الذهن بغيره بطريقة في عرض القيم وادراك الاشياء مما يؤدي الى كراهية راسخة للتعبير الفني بالكلمة في الشعر أو القصة او غيرها من الاشكال الفنية الاخرى، وهذه الحالة الاخيرة هي الغالبة بين الشباب في مصر ولا بد من ادراك المصدر المباشر لهذا الوضع المتخلف السوي للشباب المصري وهو المدرسة التي يمثلها الكتاب والمدرس ، ولا زال وضعها حتى اليوم في مصر وضعاً وظائفاً آلياً ، ومن هنا كان تغيير الكتاب مرحلة اساسية في محاولة تغيير الطالب مع ضرورة الاعتراف بأن تغيير المدرس يحتاج الى مرحلة تاريخية أطول لا يمكن ان تتم بنفس الطريقة التي يتم فيها الكتاب ، ومن هنا فلي كتاب البلاغة الجديدة ان يسد حاجة الطالب الى الكتاب والمدرس معاً ، ومن اللازم أن يرتبط هذا الكتاب بالاسس النقدية الحديثة في فهم الادب ، وهذه الاسس يمكن خلق بدايات ثقافية مدركة بين طلبة المدارس الثانوية ، وهذا ما نرجو ان يجاوله الدكتوران : علام والقط .

أو ملك تجتمع فيه جميع فضائل الانسان ومقومات المجتمع بأسره . « ودخك القصة المجال الفني مع الثورة الصناعية وظهور الديمقراطية الاقتصادية ؛ وهي تسير تماماً وضح شخصية الفرد المستقل مع بواكير الوعي الاجتماعي » ووجه الدكتور النظر إلى « القصة الألمانية وإلى رختر وهابني ثم إلى الخط الانجليزي » وأشار إلى « رد الفعل الذي حدث والذي استمد وجوده من خط السمر الترفيهي والذي استغله المحافظون الجنتلمين في إنجلترا والأكاديميون المنتشون بالقواعد والاشكال في فرنسا » .

وخلص الدكتور يونس من هذا كله الى عقد موازنة بين تلك الظروف وبين ما يبدو في مصر والشرق العربي من ثورة تصنيعية وما يلبسها من وعي اجتماعي وديموقراطية اقتصادية وما نتج عن هذا من بداية ظهور الفردية التي ترى ان التعبير في الحياة يمكن ان يحدث من داخل النفس ، وان شخصيات القصة يجب ان يكونوا من الاحياء معيارين لا بطال الخرافات والاساطير والملوك ، وأن هذه الشخصيات يجب ان تتمدد في القصة وتمدها في الحياة ، وان احداثها هي عبارة عن تطور مجالاتهم الارادية ، وهنا برزت مشكلة « النهاية السعيدة » في القصة وهي راسب من الاحقاب السابقة التي تجمل التعبير خارج الانسان وتتنبأ به وتراه مقوماً بالنظر الديني او الخلقوي . واستشرف الدكتور بعد ذلك « مستقبل القصة في مصر والشرق العربي وعودها إلى الحياة ولكن من باب آخر هو باب الالتزام الذي يعترف بمسئولية الفرد على حياته وعلى محطه ، والالتزام الآخر الذي يؤثر الجماعة وبراها الوسيلة الاولى في استحداث النير » .

ثم قال الدكتور « ان هذا العرض لتطور القصة يمكن ان ينطبق ايضاً على الدراما ما دام منهج البحث اجتماعياً » .

بدات جماعة الأبناء نشاطاً منتظماً في الموسم الثقافي من العام الحالي ، والأبناء جماعة يشرف على توجيهها الاستاذ امين الحرلي وتضم بين المنتسبين اليها جماعات مختلفة من الشباب المصري في الجامعة وغيرها ، وسوف تتحدث عن دور هذه الجماعة في الثقافة المصرية في عدد قادم .

وقد افتتح الامناء موسمه الجديد بمحاضرة عن القصة القاها الدكتور عبد الحميد يونس وأثار فيها كثيراً من المشكلات الرئيسية التي تنصل بنشأة القصة وتطورها .

وكان اول شيء وجهه الدكتور يونس نظر المثقفين إليه هو : « ان يفرقوا بين المدلول اللغوي والاصطلاح الفني » وخلص من ذلك الى « ان القصة استوعبت الحياة وسارت تطور الانسان وكانت تسير في خطين متوازيين أولها تفسير الحياة وما حولها وما فوقها ، وهو الذي تحول بالتدرج من الصورة الأسطورية إلى الصورة الملحمية التي ترسب تراث الجماعة المتبلورة بنجاريها المادية والعقلية والوجدانية ، وتحافظ على مقومات هذه الجماعة بالابانة عن عرفها المرعي وعلاقتها مع غيرها ... أما الخط الثاني الذي سارت القصة فيه منذ أقدم عصور الحياة الانسانية ، فهو الخط الذي اتجه إلى الترويج عن الانسان في تجمعه من عناء صراعه مع الطبيعة وسعيه في سبيل الرزق ، وهو خط تعرض لتذبذبات اجتماعية مختلفة ولكنه لم يتخل أبداً عن وظيفته الاولى في التسلية والترفيه ... وكثيراً ما أخذ الجانب الحيوي من الجانب الترفيهي وكثيراً ما استعمار السمر عروفاً أسطورية وملحمية بعد ان تفقد وظيفتها الجماعية »

## محاضرة عن القصة

ثم قال الدكتور يونس « إن القصة سارت في هذين الخطين أحقاباً متطاولة وان معدل السرعة في التغير كان بطيئاً غاية البطء ثم أخذت خطواته في التمدد بفعل قانون التطور الانساني ذي السرعة المتزايدة » . وكم وضع الدكتور « أن هذا » التغير « هو المشكلة الكبرى في فن القصة التي تخلتها الانسانية القديمة فرعاً من التاريخ ، التاريخ الذي يحدث التغير فيه بقوى خارج نفس الانسان ... قوى الهية ... قوى قدرية ... قوى ملوك يتحكمون بتفويض إلهي ؛ ولم تكن الفردية في جميع هذه الاحقاب موجودة لا في التشخيص القصصي ولا في سياق الحوادث القصصية لان هذه الفردية كانت مجسمة في نظر السواد في صورة شخص اسطوري أو بطل خرافي

صدر حديثاً

عن دار الفكر الجديد — بيروت

أكثر من قلب واحد

ديوان شعر جديد ، جديد بقصائده الرائعة من حيث محتواها التقدمي النير، ومن حيث صياغتها الفنية النابضة بالجمال قصائد من صميم واقعنا الحي ، تصوير رائع لحركة الحياة السائرة دوماً الى الامام ...

لوحة فنية لكل قصيدة بريشة الفنان رضوان الشهال

شعر

شوقي بغدادي

من رابطة الكتاب العرب في سوريا .

اطلبوه من جميع المكتبات في جميع البلاد العربية

الثمان : ٣٠٠ ق . ل . س

# النشاط الثماني في العالم العربي

## سوريا

لرسل «الاداب» سعد صائب

### ثورة على نزار قباني ...

لئن كانت اوضاعنا الاجتماعية البالية المهلهلة ، قد اهتمت الشاعر المدع « نزار قباني » رائعته « خبز .. وحشيش .. وقر » فان هذه الرائعة ، قد ادت وظيفة اجتماعية ، اخال ان اغلب شعرائنا قد عجز عن اداها ، كما حققت الغاية النبيلة التي من اجلها رمى الشاعر ، وادت التأثير العميق الذي تغفل بصورة عجيبة حقاً ، الى كافة طبقات مجتمعتنا .

وما رأيت في حياتي قط ، قصيدة اثرت في جمهور قارئها ، بل سيطرت عليه ، وفعلت فيه فعل السحر ، مثل قصيدة « نزار » هذه . وحسبها قوة وعمقاً وواقعية ، انها اثارت جدلاً عنيفاً جداً ، بل ثورة لاهبة في مختلف اوساطنا الاجتماعية ، والفكرية ، والادبية على السواء ، وشغلت صحفنا طيلة شهر كامل وما انفكت تشغلها ، حتى كادت تغطي على ما عداها مما تنوء به من مشاكل ومشاكل سياسية داخلية وخارجية . ولكن مما يؤسف له حقاً ان طريقة تناول القصيدة ، وطريقة نقدها ، لم تتسق قط مع هدف الشاعر وما رمى اليه . ولم ينجح الناقدون الثائرون الحاقدون ، النهج السوي الصحيح في تحليلها وشرحها ، وتبيان الصورة الصادقة الالهية ، التي رسمتها وريشة الشاعر المبدعة لمجتمعتنا . بل فسروها وحلواها وشرحوها ، تفسيرات وتحليل وشروحات غلب عليها التجني ، والتجريح ، وفلتات القلم ، واللسان . وكلما مر يوم كانت الثورة على الشاعر تشتد وتقوى ، وكانت الحماسة الفائرة المحمومة ، تحاصر عقول الناقلين الثائرين الحاقدين ، فيحسون العيوب ويدلون على « الخطيئة الكبرى » التي زعموا ان الشاعر قد اجترأها ، لانه على حد تعبير احدهم « .. قد هاجم الشرق والغرب والاسلام والتاريخ ، وسفه مقدساتنا ، واحقر معتقداتنا ، وكفر بربنا ، واتهمنا بما نحن منه براء .. » .

هكذا وصفوا الشاعر ، وهكذا فهموه ، لان حياتهم الكئيبة الرتيبة ،

المملة ، لم تثر فيهم السمو ولا « الحجل الانتقامي ، والرغبة الصادقة ، في خلق اشكال جديدة لوجودهم » . ثم لم يكتفوا بذلك ، بل استمدوا عليه وزارته ، وطالبوا باحالاته على القضاء . كما نبرى شاعر مغمور يماوض قصيدة نزار ، بقصيدة اقل ما يقال فيها انها رياء وزلفى ، واستجداء رخيص للشهرة ، نشرته له صحيفة حملت « علم الجهاد » ضد نزار ، وقد قدمتها لقراؤها بقولها « .. ويسرنا ان ننشر اليوم تحت هذا الكلام قصيدة « رائعة » « للاديب الموهوب » و « الشاعر الرقيق » « .. » وفيها درس قاس لنزار قباني ، سيفهم حتماً بعد تلقيه ، ان ديننا دين السمو ، وبلادنا بلاد الكبرياء ، واخلاقنا اخلاق الانبياء ، وتاريخنا تاريخ الاجاد ، وحاضرنا حاضر التقدم ، وميداننا ميدان الصراع .. » والقصيدة بمجملتها يغلب عليها التكلفة والصنعة ، فلم تجيء بجديد ، وكل ما صنعه « الشاعر » هو تبديل كلمات ، ولعب في الالفاظ ، بل اتت « القصيدة » ميتة لا روح فيها ، ولا

حياة ، ولا شاعرية ، اذ لم تثر في نفوس قرائها أي شعور ، او أية خلجة ، نظراً لضعف اجادة ناظمها ، في التعبير والتصوير والاداء ، بمثل ما اجاد شاعر « خبز .. وحشيش .. وقر » . ولئن خيل للثائرين الناقلين الحاقدين ، انهم قد بلغوا ما ابتغوه من الثورة ، والنقمة ، والحق على « نزار » فذلك عندنا دليل ابي دليل ، على انهم قد ضاقوا ذرعاً به ، لانه كان اسبقهم الى كشف ادواء مجتمعتهم ، وكان اجراً منهم على مواجهة عيوبه ، وكان اصدمهم ، في التعبير عن مشاعره وأحاسيسه ، وكفى « نزار » فخراً انه قد ادى بمحاولته الرائعة هذه رسالته كشاعر اجتماعي موهوب ، وان ثورته قد فعلت فعلها في النفوس فنفضتها ، وهزتها هزاً عنيفاً قوياً ! .

### ... و « ثورة » على سعيد عقل

لست ازعم انها ثورة بالمعنى الحقيقي ، لان « الثائر » هنا كاتب واحد ، لم يشاركه فيها احد غيره من الكتاب . ولذلك اسميتها « ثورة » تجوزاً ! . اما « الثائر » فهو الاديب الغترب « الياس قصص » الذي نشر في مجلة « النقاد » ( العدد ٢٧٠ ) ٢٠ / ٣ / ١٩٥٥ « مقالاً يهاجم فيه الشاعر « سعيد عقل » على قصيدته « الميلاد » بل يهاجم « رمزية » سعيد عقل هذه المدرسة كما يقول الكاتب ، التي هي « ملجأ هؤلاء القاصرين الذين لا تستقيم لهم طريقة الأداء المعروفة الظاهرة ، هي الدهليز الذي ينبطح فيه هؤلاء الذين لا تكتمل ملكاتهم الانشائية ، هي البؤرة التي يتخبط في اوصالها هؤلاء الذين تشوشت ادمغتهم بالخواطر العجرا » . وبعد ان يعرف الرمزية حسب مفهومه الخاص ، ينثني الى « سعيد عقل » ليصفه بقوله : « .. وسعيد عقل ، نرجع اليه لاننا نعتبره نقطة الانطلاق ولأن قصائده - اني اسمي هراءه قصائد ، وانا استنفر الله ثلاثاً - هي مثال عن الوباء الذي لحق بالشعر العربي في الآونة الاخيرة ، فشل اوصاله وكاد يعطل حركته .. » وبعد ان يورد اهم ابيات القصيدة كقول سعيد عقل :  
يا من عطيات الرجاء - يا ، عطر عطر المنتظر - يا قبل نيسان فضاء -  
من الزهر - يا موعد الارض بان تلقي السماء .  
يرد فائلاً :

« .. بهذه « الشريكة » التي يستحي منها الطفل الذي لم يرض على دخوله

المدرسة سنة ، يريد هذا الشاعر وامثاله ، ان يكتبوا اسماءهم في سجل الخلود » ثم ينتهي مقاله بابيات نظمها الكاتب « .. في مديح الشاعر البقري سعيد عقل ، وفي مديح ابناء مدرسته الرمزية » على حد تعبيره ، يقول فيها :  
يا مزعجاً اسماعنا بقصائد

رمزية فيها الطلاس تحمل

ان كان يمجز مثلنا عن حلها

ايكفها الشعب البسيط الاعزل

لا تنتظر اعجاب جبل طالع

فالقبح منها شاخ لا يتبدل

شوهت حاضرنا بفنك فاتئد

هيئات يفغل شمرك المستقبل

فا رأي الشاعر سعيد عقل في هذه « الثورة » ؟

وما رأي الشعراء الرمزيين انصاره في هذا « النظم »

الذي طلع عليهم به « الياس قصص » ؟

