

رسالة

[ال (ك) الذي يضع رسائله في صندوق الجوز]

•

يا صديقي
مرّت الايامُ .. والايامُ .. لكن
لم تقل لي أيّ سرٍّ غيبك
فكأننا لم نكن في ساعةٍ الضيمِ معا
يوم هزّتكَ المقاديرُ معي
وانا أحصد للموت معك

و كأننا يا صديقي
لم نعانق بعضنا يوم افترقنا
وتعاهدنا على ملء الرسالات كلاما
وانا انتظر اليوم سلاما
لم تقل لي
يا صديقي أيّ سرٍّ غيبك
فكأننا ما التقينا
أنت لا تعرفني الآن .. كمثل الآخرين
وانا أشتعل الآن حنينا

يا صديقي
هي أرضي .. تلك ما أنت عليها الآن تمشي
وتدوس الآن ذكراي .. على الذكرى .. ولكن
أنت لا تعرفني الآن كمثل الآخرين
المناكيد .. الألى يابون - في العام - سلاما
خلّتهم .. يا سيدي .. قوماً نياما
إنها .. انت صديقي
وانا انتظر اليوم الذي تكتب فيه
بعض ما كنا اتفقنا
وافترقنا .

ابو المكارم عبدالله

بقوسيا - تبرس

ولا تنقاد لمواطنيها اسباب الرزق إلا اذا اتقنوا لغتها!؟

وهذا بالطبع لا يعني ان العربية الفصحى هي في غنى عن ان تطوّرها تطويراً . لكن حرجها في رأي ليس ناجماً من ضعف في طاقتها على التطور او في قابليتها له ، بل هو ناجم عن حرج الناطقين بهذه اللغة ، اعني العرب ، حرجاً لن يزول إلا بتغلبهم على الاستمرار واستئصال سرطانها ، واجتماعهم في كيان عربي قوي ناهض .

فذاك هو الشرط الاساسي لتستعيد العربية الفصحى حريتها النامة ، فلا يوجد في انبائها من يهملها او يزهدها ، على النحو الواقع اليوم في بعض الاحوال . وذلك ايضاً هو الشرط الاساسي لنشفي نحن من غيرة الكثيرين منا على الفصحى وسلامتها غيرة ضيقة تؤذيها وتكاد تخنقها بما تسد عليها من منافذ النور والهواء . فاذا شقنا التحرر والاستقلال والشعور بالثقة والعزة من هذه الغيرة المؤذية استطعنا عندئذ بقول احسن استعداداً وبوسائل اوفر واجدى ان نأخذ في تطوير هذه اللغة تطويراً تتسابق فيه جهود العلماء المتخصصين وابداع ابناء الشعب الذين يرافقون الحياة .

ولن اجيز لنفسي ان اختم هذا التعليق إلا بإشارة ، ولو سريعة ، الى ما يحضرنني الآن من الاسس التي ارى ان يتبناها هذا التطوير المنشود للغتنا الفصحى .

اولاً : التماس صيغ جديد يمكن ان تصاغ بها الجمل العربية ، وذلك بعد احصاء الصيغ القديمة المعروفة ، وبعد تتبع صيغ الجمل في عامياتنا وفي لغات العالم لنرى ايها يمكن الانتفاع به في لغتنا الفصحى المستحدثة .

ثانياً : تشجيع التوسكين والتخفيف . (والدكتور الالهواني قد نوه في مجته تنويهاً موفقاً بفضل التوسكين على بقاء صلة العربية الفصحى بالشعب) .

ثالثاً : اصطفاء الجميل والمعبر والمستخف من اللفظ الذي استحدثته العامية والحاقه بلغة الكتابة الفصحى .

رابعاً : أخذ كل لفظ من اللغات الاجنبية لا مرادفه بالعربية ، وذلك بعد تحويله إلى وزن عربي .

خامساً : إعادة النظر في أساليب تدريس اللغة العربية وفي طرق تأليف معاجمها .

رثيف خوري