

# مناقشات

عملية تشكيل وتنقية الشعور القومي والانتقال به من مرحلة العفوية إلى مرحلة الوعي والنضوج ليصبح شيئاً نافعاً . من هنا يتضح بأن مسؤولية المسائى التي رافقت بعض الحركات القومية لا ترجع إلى القومية كجوهر ، وإنما إلى الأداة القيمة والموجهة لهذا الشعور ، ولفساد الحركات والأنظمة التي حاولوا تسخير الشعور القومي وتوجيهه في صالحها .

لذا فالقول بأن القومية عدائية لا تتلاءم والدعوة إلى السلم ، وما إلى ذلك ن ادعاءات ، ما هو إلا نوع من التجني والتحامل سببه جهل ماهية القومية ومنطق الاتجاه الحديث للقومية كما أخذ يتبلور في الهند وأندونيسيا والوطن العربي بشكل خاص ، يبشر بدخول المفهوم القومي في مرحلة جديدة من الوعي ، وبإمكان قيام القومية الإنسانية التي لا تتعارض والدعوة للسلم . فالأتجاه الحديث للقومية العربية يرى أنها تعلق وحب بعيد عن التصب أو النزوع نزع عرقية ، متجاوب مع القيم الإنسانية عند الأفراد كما أنها حلقة من حلقات اتصال الوجدان العربي بالمجموعة الإنسانية .

من خلال هذا المفهوم تعتبر الحضارة الإنسانية مجموعاً متداخلاً من الإنتاج الحضاري للقوميات المختلفة ، كما أن غاية المجتمع تحقيق إنسانية الفرد بما لا يتعارض ومصصلحة المجموع والتعبير العملي عن تحقيق هذه الإنسانية لا يتم إلا باتاحة الفرص لتحقيقه وبثق أحسن ما في هذا الفرد من إمكانيات .

ومن هنا يتضح بأن الاتجاه الحديث للقومية العربية ذو محتوى اشتراكي إنساني بنوع الوقت ، وفي هذين المحتويين الضمانة الكافية لعدم ظهور أي من مضاعفات سلبية للقومية العربية . إلى جانب أنه ليس هناك ظروف دولية أو موضوعية في الوقت الحاضر لنزوع الشعب العربي نزع غير إنسانية ، بل على العكس فإن طبيعة القضايا العربية المعلقة وعلاقتها بالاستعمار إلى جانب تفتح الشعب العربي لآفاق جديدة على الصعيد الدولي تجعله مدفوعاً بالسليقة لأن يثبت دعائم القومية العربية على أساس احترام إرادة الشعوب والتعاون معها لإيجاد مجتمع إنساني أكثر استقراراً وطبائنة .

وهذا المنطق للقومية العربية في اتجاهها الحديث ينفي ما يمكن أن يقال من أن الدعوة إلى قيام حضارة عربية جديدة تعني الدعوة إلى العنصرية أو فرض سلطان هذه الحضارة على سائر العالم ، كما أنها لا تتنافى مع سيرنا نحو عصر الحضارة العالمية الواحدة .

فقيام حضارة عربية جديدة يعني بالدرجة الأولى تهمة المجتمع العربي بما فيه الشعب العربي للخلق والإبداع ليستطيع أن يكون مساهماً فعالاً في خلق حضارة إنسانية قادرة على التفاعل معها يعطيها أحسن ما عنده ويأخذ منها بقدر حاجته لا أن يبقى عالمة يأخذ فقط ولا يعطي .

وبمعنى آخر أن قيام حضارة عربية يعني تحقيق الشخصية العربية وإيقاظ الوجدان العربي ، ولا يمكن أن تفسر كلمة حضارة بأنها تعني الانفصال عن العالم وتجسيد الأوضاع على أساس طبقي فيه سيد ومسود ، إلا إذا كنا قد قررنا سلفاً بأنها تعني التأخر والعودة إلى المجتمع الاستغلالي الرجعي ، وهذه مغالطة . وبالتالي مصطلحنا كلمة لها قضايا سياسية واجتماعية معلقة ، إلى جانب أن لها وجداناً يربط مصطلحها بمصالح الامم الأخرى ، يحتم علينا ان ندعو لقيام

اختلاف الفلاسفة والكتاب في موضوع القومية وذهبوا في شرحها وفلسفتها مذاهب مختلفة ، اتفق بعضها واختلف البعض الآخر الى حد التناقض . ويرجع ذلك الى ان ظهور طبقة فلاسفة القومية عند شعب من الشعوب كان دائماً مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بالحركات التحررية لدى هذا الشعب . ولذا فهم بحكم مستلزمات المرحلة التي يتخطاها شعوبهم ونوعية مشاكلها السياسية المعلقة تجدهم اميل الى ايجاد فاسفة للقومية تتجاوب مع نضال شعوبهم في معركته التحررية .

ورغم الخلافات العديدة التي نشأت في موضوع القومية سيما بين الفلاسفة الالمان والفرنسيين ، فان شيئاً واحداً اتفق عليه الجميع هو ان القومية حقيقة حية تكمن في ذات الفرد وتتجسد فيه على صورة احساس ومشاعر تتبلور ويتضح طابعها اثناء مرحلة نمو وعيه الإجمالي . وهذه الحقيقة تعتبر العامل الرئيسي والمحرك لطاقة الفرد النضالية ولتفانيه في سبيل المجموع . وهي ظاهرة من مظاهر المجتمع الإنساني تفرضها طبيعة توزيع الناس في وحدات اجتماعية يفصلها عن بعض خطوط عريضة بينة وفوارق اساسية حتمية ينتج عنها تبويب علاقات الفرد مع بقية افراد المجتمع الإنساني وجعلها على مستويات مختلفة

ويتضح من هذا بان الشعور القومي ليس شيئاً مستحدثاً في حياة الناس كما ان الدعوة الى القومية ليست في الأصل دعوة الى نظرية فلسفية وضعت نتيجة لدراسات من نوع ما ، وان تكن في ظاهرها تتخذ شكل النظرية فهي دعوة للتعمق في فهم حقيقة المجتمع الإنساني ودراسته دراسة موجهة تتناسب ومصصلحة المجموع ومنشأ الخلاف في موضوع القومية كان على ما يبدو نتيجة لخطأ الكثيرين في تفسير كلمة المجموع ، واعتقادهم بان المقصود بالمجموع هو الأمة كوحدة اجتماعية مستقلة استقلالاً كلياً من ناحية المصلحة والمصير ، دون ان يكون لها علاقة بالمجموعة الإنسانية . وهذا انتحوا بالقومية منحى سلبياً صرفاً مقتصر على المنفعة الذاتية للأمة دون ان يراعى فيها الجانب الإنساني . كما ان بعضهم خلط بينها وبين مفاهيم اخرى رسوبية ، فتلورت القومية عندهم تبلوراً عصبياً أدى ببعض الناس لمحاربتها لاعتقادهم بانها لا يمكن ان تكون الا عدائية ، ولا يمكن ان يكون هناك وجود للقومية الإنسانية .

ولقد اتضح الاتجاه الأخير في ألمانيا ولا سيما في عهد النازية حيث تبلورت فكرة السلالة والتباين العرقي وامتزجت بالدعوة القومية امتزاجاً خطيراً أدى إلى إساءة الظن بالقومية كما أسلفنا .

ومن العوامل الأساسية التي أدت إلى إظهار القومية بمظهر سلبي أن الفترة التي نشطت فيها أقلام كتاب الغرب في هذا الموضوع رافقت النهضة الصناعية ومرحلة تمركز النظام الرأسمالي ، ولذا فجميع الدعوات القومية كانت الى أمد قصير جداً ذات محتوى رأسمالي ، الأمر الذي أدى إلى انعكاس مساوئ هذا النظام في هذه الدعوات .

ويمكننا القول على ضوء هذه المقدمة بأن القومية في جوهرها شعور عفوي يمكن أن يكون سبباً قوياً في خلق طاقة نضالية عند الشعوب . ولتحقيق هذا الغرض يجب تنقية هذا الشعور وبلورته . ولذا فالدعوة القومية ما هي إلا

(\*) رد على ما كتبه الأستاذ احمد بهاء الدين في مجلة « صباح الخير »

حول موضوع القومية .

حضارة عربية جديدة ذات محتوى اشتركي انساني . وهذا هو تماماً الاتجاه الحديث للقومية العربية الذي لن يكون في يوم من الأيام دعوة الى العنصرية او عودة الى الرجعية بل انه ضرورة حتمية ودعوة الى الانعتاق والسلم .  
كلية الهندسة بجامعة القاهرة  
يوسف النمرى

## حول أسطورة ( المروحة )

إلى الأستاذ هنري صعب الخوري

بقلم أبو القاسم سعد الله

نحن ، أبناء المغرب العربي - لا سيما في هذه الفترة - لا نخفل كثير بالأجواء الشعرية المنسرحة ، ولا بالتساييح والأخيلة المتواترة على غير هدى ١ . والعلّة تعود إلى شيء صميم عميق في نفوسنا ، ونحسب أن كل العرب يعيشونه بنفس الصميمية والعمق اللذين نعيشهما . فأولاً ، ان ذلك الشعر الطائر ، لا يمكنه أن يشحن أكياسنا بالرصاص ، ولا أن يقف في طاوور الكتيبة المهاجمة . وثانياً ، انه ليس شعبياً : ينبع من روح الشعب ، وينطق بلسانه ، ويصور حياته ، بكل وفاء ودقة ووضوح . وثالثاً ، انه - لبعده عن الواقع الشعبي - لا يعبر بل يصف ، ولا يهبط بل يطير . والفرق بين هذه المعاني وأصدادها ، كالفرق بين من يخوض المعركة ، وبين من يقف متفرجاً ، وعيناه إلى السماء ! ان أكثر الشعراء الغربيين - ومنهم ( البوت ) نفسه - يعبرون عن ترف حضارة غامر ، قد فاضت به صالونات العواصم الكبرى ، وهدبه الذوق الناعم ، والحس الخليل . فآية نسبة بين مستقى أفكارهم ، ومستقى أفكارنا ؟ إننا نكتب حياتنا بدمائنا ودموعنا وعرقنا ، وهم يكتبون حياتهم بهاء الفيثي وعصير ( البوم ) ومحلول الورد الأخضر .. ! ودعك من ( الإنسانية ) يا أخي ، فهي كلمة خداعة جداً .. لا سيما في هذه الأيام ! .

ولذلك فنحن نحس نزار قباني حد الإعجاب ، ومحمد العيد والشابي وسليمان العيسى وغيرهم ممن عرفوا الطريق إلى قلب الشعب ، أكثر مما نحس السياب ونازك الملائكة وصلاح عبد الصبور - مع احترامي للجميع - . والشعب أصلاً هو مصدر التقييم لأي لون شعري في كل عصر . ولذلك فالشعب العربي عندما يقرأ للشاعر الجزائري محمد العيد :

بلادك في الدنيا تلاك فارغها وحاذر. على أكتافها أن تروعا وأرضك في الأوطان أمك فأحبها ببر ففي أخلافها عشت مرضعا حياتك حرب للضعيف فكن بها قوياً أياً أن تذلل وتخضعها أو يقرأ له عن فلسطين :

قل لابن صهيون : اغتررت فلا تجر ان ابن يعرب ناهض للشار  
أعرضت عن خطاط السلام موليأ فوقعت فيها في خطوط النار  
سترى أمانيك التي شيدتها منهاراً مع ركنك المنهار  
لا تحسبن يافا صبحك طالع فالبدر - ويحك - خادع للشار  
القدس لابن القدس لا لمشرد متصهين ومهاجر غدار  
لوقرأ الشعب العربي هذا الشعر ومثله (لمحمد العيد) ، لكان له من الوقع ، بل والإيجابية ، ما لم يكن لعشرات القصائد التي تحفل بها مجلاتنا الوطنية . ! وقد تسأل عن علاقة هذا بموضوعنا . ولكنني أبادر فأجيبك : بأنني من

(١) هذه النقطة موضحة في بحث عن ( الأدب والثورة في الجزائر ) سيظهر قريباً .

الداعين المتحمسين إلى شعبية الشعر - إن صح التعبير - . فكما لدينا شعر (جميل) يفوح بالطر والياسمين ، وينبض بالحنان والحب ، ويحلم بالخور والنور - كذلك يجب أن يكون عندنا - نحن العرب - شعر ( قبيح ) يتنزى دماً وقياً وينفث سماً وباروداً ، ويقطر المأً وحقداً ! .

ولست أدري لماذا تنزل القصة إلى الشعب ، ويتواضع الأدب ، بشتي فنونه ، للذوق العام ، في الوقت الذي يبحث فيه الشعر - العربي طبعاً - عن الكنايات المعقدة ، والحشرجات الموسيقية ، والأخيلة المجنحة ؟ ! .

لعلك تذكر حديث النقاد ، في نفس هذه المجلة ٢ ، عن وظيفة الأدب ، ومنه الشعر - حين أثيرت مشكلة الالتزام في الأدب ، وحددت سمات هذا الأدب ومداه وفاعليته وهدفه . ولكن ذلك الحديث الطويل ( القيم ) ذاب كما تذوب معاني خطبة سياسية مشتتة ألقاها زعيم في حشد شعبي جاهل ! وبقي الشعراء يطلون من كوى تختلف عمقاً وحجماً ، فمهم من يكتفي ( بتخويص ) عينه - عينه الواحدة - كما يفعل المصور تماماً ، ومنهم من يبيدي عينيه ومعقد حاجبيه ويخفي أنفه خشية الأروحة المخنقة ، وفمه حذار أسراب الذباب المتكثرة في جو العالم العربي . والشجاع البطل منهم هو الذي استطاع أن يبرز رأسه من الكوة ، ولكن بعد أن وضع عليها قبعة كثيفة مستعارة : قبعة ( البوت ) أو ( شيلي ) أو ( لوركا ) ...

لقد جربت الشعب يا أخي .. جربته وهو يئن تحت سياط ( أبياده الفرنسيين ) ثم هو يثجو الرصاص في صدور ( أعدائه الفرنسيين ) .. جربته في ( الأطياف - والطريق - والجمال الحالم - والاحترق - وأنشودة الحقل - والياس ) ٣ ...

ولكن تجربتي معه في ( الطين ) حين قلت للثائر ، كل نائر في أوراس وجرجرة وكل الأطلس :

يا أخي الضارب في دنيا الكفاح أيها الساخر من عصف الرياح  
إنك اليوم رسول للفلاح • فخذ الحق اغتصاباً واكتساح  
أيها الرابض في تلك البطاح .....  
تجربتي هذه المرة معه كانت عظيمة لم أر مثلها ولا يمكن أن أرى مثلها في مستقبل الأيام . وحتى الحكومة الفرنسية نفسها قد جن جنونها ، فأسرعت إلى ( البصائر ) ٤ - التي نشرت القصيدة - وحطمت أجهزتها ، وشمعت مطبعتها ، وأصدرت أمراً بفلقها إلى الأبد .. لماذا ؟ لأن الجريدة تحدث إرادتها العلية بنشر هذا الشعر وغيره ! .

ولا أريد أن أطيل عليك ، فأنا - كما قلت - من رأيي ، أن ينزل الشعر إلى المستوى الشعبي كما نزلت كل فنون الأدب . وقد بدأت تمنح الجمهور أكلها ، لا سيما القصة . والحق أن هذه المسألة - الأدب للشعب - لم تصر واضحة المعالم بعد . بل ما تزال مكتنفة بالغموض ، شأنها في ذلك شأن كل فكرة جديدة .

وأعود بك إلى أسطورة ( المروحة ) ٥ .. هذه الأسطورة التي تحكي قصة الحمل والذئب كما يقول الأستاذ سامي الدروبي . لقد نظمها على الأسلوب الذي اخترته لنفسي وانتهيت إليه بعد تجربة طويلة ومريرة . وهو نفس الأسلوب الذي استخدمته في ( نائر وحب ) وفي ( الطين ) وفي ( إلى الأطلس ) إن قدر لها .

(٢) ( الآداب ) السنة الأولى والثانية .  
(٣) عناوين لقصائد نشر بعضها في ( الأسبوع ) التونسية ، وبعضها في ( البصائر ) الجزائرية .

(٤) ع ٣٦١ - س ٩ - ١٩٥٦ .

(٥) الآداب ( ٥ - ٥ - ٥٦ ) .

(٦) نفس المصدر ٣ - ٣ - ٥٦ .

## جان فال ونظرة الفلسفية

بقلم مجاهد ع. مجاهد

أحب - بادئ الأمر - أن أوجه شكري إلى الأستاذين الكريمين : الدكتور محمد مندور ، والأستاذ سامي الدروبي ، فقد دفعني كلمتهما في عدد «الآداب» الماضي لكتابة هذه الكلمة توضيحاً للنقاط الأساسية التي كان يهدف إليها جان قال في مقاله « العلم والفلسفة والعالم المحسوس »

وقبل أن أقوم بهذه المهمة ، أرجو أن يسمح لي بشيء من تعليق حول « انتقادها » في .. ومعذرة :

١- تمنى الأستاذ سامي الدروبي أن تكون ترجمتي لمقال جان قال عن الفرنسية رأساً ؛ لاعت ترجمته الإنجليزية ، وأحب أن أقرر له أن جان قال كتب كتابه « طريق الفيلسوف » The Philosopher's Way باللغة الإنجليزية لا الفرنسية .. إن جان قال من مقاطعة الألزاس بفرنسا ، وهو يجيد الألمانية ، والفرنسية والإنجليزية ، وقد كتب كتابه السالف الذكر بهذه اللغة الأخيرة ، ولقد ذكرت اسم الناشر ليرجع إليه .

٢- من هذا يتبين لنا أن الأستاذ الدروبي لم يطلع على نص المقال ، وإلا لكان أدرك أن نصه بالإنجليزية لا الفرنسية ، فاذا ذكر بعد هذا أنني ترجمت كلمة function ( بوظيفة ) يلاحظ تطابق أحرف الكلمة الفرنسية بالإنجليزية . فقد استنتج أن كلمة وظيفة لا بد أن يكون أصلها كلمة function وقد أصاب ولكن للأسف ، بطريقة الصدفة لا بطريقة الفحص ... إلا أنه يعترض على ترجمتي لها بكلمة وظيفة فإنها في مجال العلم تترجم بالتتابع ، مستخدماً لغة الرياضة .. وأحب أن أقول للأستاذ الدروبي أن ليست هناك « مسقات » في الترجمة ، وإنما أترجم حسب السياق الذي أمامي ، وفهمي لروح المؤلف والخطاطية العامة لمنحى تفكيره .. وقد تبين لي أنه يعنى كلمة وظيفة ... فبعد اكتشاف أينشتين للبعد الرابع للأشياء النسبية ، ألا وهو البعد الزماني ، فقد فقدت الأشياء صلابتها وضرورتها ، ومن ثم فقد سقط عنها طابع العلية ، وحلت محلها صفة العلاقة لأنها أقرب إلى النسبية .. هذه العلاقة موظفة من أجل شيء .. من أجل غاية .. فهي إذن ذات غاية ووظيفة غائية أيضاً كالعلية تماماً : إلا أنها غائية احتمالية نسبية ، لا غائية يقينية مطلقة كما هو في السببية .. فإذا كانت النار تحرق القطن ، فقد تصور القدماء هذا على أن النار « علة » حرق القطن ، أما في الفيزياء الحديثة ، فقد ذكرت أن هناك علاقة بين النار وبين القطن ، وأن هذه العلاقة موظفة لها غاية هي الإحراق : فكأن بين الأشياء إذن هذه العلاقة الوظيفية .. فلا عجب إذن أن ترجمت كلمة function في هذا المجال بكلمة « وظيفة » .

٣- ثم لا يكفي مثل واحد على سقم الترجمة ، لنحكم أن الترجمة جميعاً سقيمة وندخل الظن أن « المترجم قد لا يكون متمكناً كل التمكن من الموضوع الذي عقده هذا الفصل » ، وإنما يتم الحكم النهائي بعد الموازنة بين ما ترجم بصواب وما ترجم خطأ .

٤- أشكر الدكتور مندور خاصة على توجيه نظري لكتابة كلمة عن الكاتب ومكانته الفلسفية والخطوط الرئيسية لفلسفته ، وأعده في المستقبل بمثل هذا ، وإنما سأكتفي في ختام هذه الكلمة بتبيان الأفكار الرئيسية لمقال جان قال عن « العلم والفلسفة والعالم المحسوس » ... وأود أن أذكر له أن بعض الأصدقاء قد وجه نظري إلى مثل ما وجه نظري إليه .. ولكن دفاعي كان في ان المقال سيدفع القارئ إلى بذل مجهود كبير لكي يستوعبه فيجعله يحيل نفسه إلى كتب ومواضيع أخرى حتى يتيسر له استيعاب المقال جميعه ، ولعلي كنت متمثلانفسى في هذا الموقف .. ومعذرة إذا كنت لاوافق على طريقة « القارئ الكسول » في القراءة ..

أن تراك وترأها .

وهذا الأسلوب يقوم على : ١- الاندفاع والحيوية . ٢- النغم الموسيقي . ٣- استعمال الألوان المصبية . ٤- الإثارة عن طريق الطبيعة النفسية .

وهي ركائز تحافظ على ( الأصل ) الشعري ، في الوقت الذي تتعمق الناحية الإنسانية : من عاطفة ، وجدان ، وإرادة ، وحواس .

لقد قلت في تعليقك على ( المروحة ) « أعتزف للشاعر بأني قرأتها مراراً ، وفي كل مرة كنت أخرج منها ومحصولي الشعري لا يزيد على بعض لمع متناثرات » إنني لا أندهد حين أجد كلمة « مراراً » تمهد لفضاءة محصولك الشعري من القصيدة . كذلك لا أندهد أن تعاني كل هذه « المرار » بحثاً على محصول شعري تخرج به وفي يدك دليل الجهد والعناء .. ولكن الذي أدهشني حقاً هو « تعليقك » لذلك الفراغ وتلك الضالة . حيث تقول : « والعللة في ذلك تعود إلى : « أن القران اللفظي » أو « البناء » على طريقة الشعر الحر لم يستكمل عدته بعد ... » إنني أوافقك على أن محصولك الشعري سيكون ضئيلاً ، وضئيلاً جداً ، ما دنت تعتمد في البحث عنه « القران اللفظي » أو « البناء » من القصيدة ! ويلذي أن أسألك : هل كل ما نطلبه من الشعر - ليكون لدينا محصول شعري ضخم - هو أن يستكمل عدته من « القران اللفظي » ؟ ! ثم ما هو هذا القران اللفظي الذي تعنيه . لقد كان يجب أن تبرهن على ما تقول !

انك نفسك غير مطمئن للسبب الذي سقته .. انك شك ومتردد في أن يكون هو « القران اللفظي » أو « البناء » . وإلا ، فما معنى هذه « الأو » إذن ؟ ! وأنا لا يسعني كثيراً أن أتهمك بأنك لم تقرأ القصيدة « مراراً » أو « مرة » ولكن الذي يهمني قولك بعد ذلك مباشرة : « فجاءت الصور باهتة في أماكن ومشرقة نوعاً في أماكن أخرى » والقارئ البسيط يدرك معنى « الفاء » من فجاءت ، ويحكم لأول وهلة ، من هذا التسلسل الشكلي ، والترتيب السببي للجمل - انك لا تطلب إلا اللباس المشوق للقصيدة .. وأنت - شخصياً - حر في وجهة نظرك هذه ، إلا أنك - كناقذ - يجب أن لا تهمل الناحية النفسية والزمنية ، بل والإيجابية للقصيدة .

ثم قلت : « خذ القسم الأول ، ثم خذ : هذا القسم الذي « خرج » فيه الشاعر عن الوزن وكسر رقبته .. » والذي يظهر لي أنك تلقي ألفاظك غير « موزونة » فأنا لم أخرج عن الوزن . وغاية ما ارتكبته هو ( قصر ) بعض التفعيلات من الرمل . و ( القصر ) ليس خروجاً عن الوزن ، ولكنه ( علة نقص ) . ولست أناقشك في جواز هذا « القصر » أو عدم جوازه ما دمت أنت قد تفتنتت إليه : ولكن لا أسلم إليك أنه ( قبيح ) لأن هذا التقييح منك ( خوري ) صرف .

وأن القارئ ليعجب ، إذ تأمره بأن يأخذ القسم الأول ... الخ . حتى إذا امتثل ( للأمر ) وأخذ ، لم يجد من دليل على ظلام بعض الصور ، وإشراق الآخر سوى حديثك عن ( النون ) المكسورة وكيفية علاجها ...

والحق اني أجد نفسي مضطراً لسؤالك : هل كل ما نطلبه من الناقد الشعري ، أن يعالج الأوزان ويفحص القران اللفظي للنصوص الشعرية ؟ وهل كل ما نطلبه من الشاعر أن يجهد لإلباس شعره دمقاً وحريراً ، ورنجساً وإقحاً ، حتى تكون صورته على غاية من الرشاقة والإشراق ؟ !

انني ، يا أخي - كعربي جزائري يعيش بعمق قضية وطنه - أنظم الشعر ليكون تحية لثائر ، أو وصفاً لموقعة ، أو استلهاماً لنكبة أو أسطورة ، أو تمجيداً لبطل رفع راية الكفاح العربي الدامي على قمم الأطلس الشامخة .

وبالتالي ، أنظم الشعر ليكون رصاصاً يخترق صدر العدو ، لا لوحة فنية في دار الآثار .. !

أبو القاسم عبدالله

٥- ذكر الدكتور مندور أن الترجمة سقيمة معقدة غير مهضومة ولا مفهومة وأن بها عمقاً وغموضاً ولهلهة .. كنت أرجو - كي أستفيد من نقد الدكتور الكريم - وحتى يقوى ساعدي في الترجمة أن يرشدني إلى بعض الجمل المتعينة المترجمة والتي سقمت ترجمتها حتى أستطيع أن أتي مع .. وأود ان أقول للدكتور الكريم أي قد وجدت - بعد نشر المقال - وبعد القيام بنقد ذاتي لترجمتي - وجدت ان هناك خلافاً كان يمكن أن ترجم خيراً مما قدمت .. وإن كنت أوم الدكتور مندور في شيء في أنه - على ما يخيل إلي - قد قرأ المقال الفلسفي بنفس الطريقة التي يقرأ بها أي مقال أدبي .. فمقال فلسفي أو علمي يحتاج إلى جهد خاص يبذل عند قراءته .

٦- أعتزف الدكتور مندور بأنني لم أسر على خطة واحدة في ترجمة « بعض » المصطلحات ، وكنت أقصد إلى هذا قصداً .. فمثلا كلمة **trenscedence** كان أمانى أن أترجمها بواحد من : البرانية ، الخارجية ، العيانية ، ولكن كلا من الألفاظ العربية لم أكن راضياً عنه كل الرضى على أنه يقابل اللفظ الأجنبي .. ولهذا ترجمتها مرة بالخارجية ومرة بالبرانية لشعوري بهذا القلق .. وكذلك حتى يتولد في القارئ شعور بعدم التقبل الأعمى لترجمة المصطلحات .. ولأننا نحاول جاهدين أن نطوع لغتنا العربية تلك التي تحجرت واتخذت الفاظها طابعاً استاتيكيّاً لا دينامياً .

٧- اتفق الأستاذان الكريمان في أن مقال جان فال مقال اختصاصي موجه إلى فئة مختصة ، وأن « الآداب » - وهي مجلة العامة - ليس مجالها مثل هذا المقال .. وأود ان أقول بأن جان فال (وقد تابعه تلامذته من بعد ؛ سارتر - بوفوار - ميرلوبوتي ) يريد أن يعيش الفلسفة في وجدانات الناس ويخرج بها للناس العاديين ، وأن الفلسفة ليست صرحاً ضخماً يحاول الناس أن يعيشوه ، فإذا اكتشفوا صعوبة الولوج إليه تحوا عنه وسكنوا الكوخ الخجير الذي بجواره ( ذكر كيركجورد مثل هذا المثل عن فلسفة هيغل ) وإنما هو يريد أن تكون الفلسفة فلسفة حياة ، فلسفة إعاشة ، جاهيرية ، تعمق تجاربهم لتجعلهم يتخطون وضعهم كشيء في ذاته من أجل حريتهم ، وقد كان هذا أحد الأسباب التي دفعني لترجمة مقال لجان فال .. فالفلسفة ليست وقفاً على أناس ، وموجهة من أجل أفراد معينين .. فإذا كان هذا هكذا وقد أرسلت به إلى « الآداب » فذلك لأنها مجلة تملن فوق كل عدد من أعدادها أنها « مجلة شهرية تمنى بشئون الفكر » وحتى هذه اللحظة لا أعلم أنها غيرت شعارها .. كما أن في المقال نقلاً رئيسية هامة تهم كل مثقف بصفة عامة ، والمثقف العربي بصفة خاصة ، ونحن نمر بهذه المرحلة التاريخية الحرجة وسوف ابين هذا بعد قليل .

٨- أعتزف للدكتور مندور إن كنت قد سببت له - بعد قراءة المقال - شيئاً من الإساءة .. وهو يوجه اللوم للآداب ، إنهاؤها بالصفحات من أجل مثل هذه المقالات .. ولكن ربما غير الأستاذ رأيته بعد أن ابين له غرضاً من أغراض جان فال في مقاله ، من ان البحث الفلسفي مهم جداً في توعية القارئ لكي يتكون له جدار ضخم يستند إليه في مجالات الفكر الأخرى ، وأن فكرنا العربي يحتاج إلى توعية فلسفية وعلمية ( يلاحظ أن « الآداب » قد نشرت بنفس العدد السابق مقالا آخر فلسفياً علمياً هو « النظرية والتجربة » .. ويلاحظ أن قلم تحرير المجلة هو الذي دفع به إلى العدد ، مما يدل على اهتمام هيئة تحرير المجلة ومعرفة خطر وأهمية الموضوعات الفلسفية والعلمية .

١- تتهم الوجودية بأنها فلسفة فردية ، تنكر وجود العالم الخارجي ، ولكن التجربة الحية البسيطة تكشف عن أن الإنسان مغمور وسط هذا العالم

٢- يترتب على هذا أن جان فال في نظريته لا ينكر التجريبية ولا ينكر المثالية ، ولكنه يأخذ بالالتقاء .. وأن التجريبية تكون حقاً إذا « قامت التجريبية في جزء منها على الملاحظة الباطنية » وعلى هذا تستحيل مفاهيم العلاقات إلى نظريات وجودية معاشة « فيشعر فيها بالزمان كتوقع وتوقان وخوف واسى وندامة .. »

٣- يذكر لنا أن الفيزيقا الحديثة ، قد تأدت بنا أكثر لقبول مبدأ الداخلية **Internality** للأشياء فهي تكشف عن مبدأ استقلال الحدود بين الأشياء ولكنها تكشف في الوقت نفسه عن تداخل العلاقة **interconnection** لكل حد من العالم بكل حد آخر ، وعلى هذا « تؤكد الواقعية قصدية **intentionality** ما في نفوسنا ، موجهة نفسها تجاه الأشياء ومؤكد أحياناً هوية **identity** الأشياء وما في نفوسنا .. »

٤- فإذا أكدت الوجودية قيمة الوعي في المعرفة فعلى أنه لاوعي في ذاته ، ولكن على أنه وعي ذو علاقة ... علاقة بالعالم الخارجي ، .. فنحن إذن ، ومعرفتنا إذن هي هذه المقاسمة ، المقاسمة مع عالم براني .

٥- من هنا قد تبين لنا أن هناك شيئاً قبل عالم المشكلات ، وقبل البحث .. ألا وهو الحس الحيواني المغروس في النفس بوجود العالم الخارجي ، والذي تكون خلال التجربة البسيطة الحية للإنسان المغمر في الأشياء .. فعلى العلم إذن أن يتبين حدوده .. إنه يمكن أن يكون هذه المعرفة الموضوعية التي يصبو إليها ، (١) الحمل التي بين الأقواس من نصوص جان فال في مقاله من ترجمتنا بالعدد الماضي من « الآداب » .

## جائزة ١٠٠ ليرة .

### للفائز باجمل اسم لسلسلة كتب مدرسية

تنشر قريباً « المكتبة العلمية » في بيروت سلسلة كتب قراءة عربية جديدة مؤلفة من ٧ اجزاء ، تطبع بالألوان ، لرياض الأطفال والصفوف الابتدائية وهي موضوعة على أحدث النظريات التربوية . وقد مارس مؤلفوها مهنة التدريس ما يزيد عن ٢٠ عاماً . وتعلن « المكتبة العلمية » أنها خصصت جائزة مالية قدرها ١٠٠ ليرة لبنانية للفائز باجمل اسم يرد إلى لجنة التحكيم المؤلفة من كبار الاساتذة قبل ١٥ آب القادم ١٩٥٦

### باب الاشتراك بالمسابقة مفتوح للجميع

ترسل الأجوبة إلى « المكتبة العلمية » بيروت ص.ب. ٨٤١.

### « العلم والفلسفة والعالم المحسوس »

١- تتهم الوجودية بأنها فلسفة فردية ، تنكر وجود العالم الخارجي ، ولكن التجربة الحية البسيطة تكشف عن أن الإنسان مغمور وسط هذا العالم

## في المكتبات

## جناح النساء

تأليف

بيرل باك

ترجمة

مهيرة عزام

خفايا حياة جناح النساء في كل بيت . رابحة جائزة

نوبل تسرد قصة المرأة في الصين بأسلوبها الممتع وتحليلها

العميق .

القصة التي يجب ان يقرأها كل انسان مثقف

من كتب

المؤسسة الاهلية

للطباعة والنشر - بيروت

ولكنها معرفة مرتبطة بالذات التي تريد أن تعرف ؛ ومن ثم فعندما يصوغ العلم قوانينه ينسى أن يدخل هذه القوانين البوتقة الذاتية والتجربة الإنسانية . وهذا يكسبنا العلم ركيزة لا إنسانية non - human ومن ثم على العلم أن يتبين أنه لا يمكن أن يتعدى حدوداً معينة وأنه عبارة عن ... لنذكر أولاً مثالا حتى يتبين لنا الأمر : مثلا هناك لون أحمر في العالم الخارجي .. فينتقل إلى هذا الشيء الخارجي على أنه إحساس بلون احمر .. إذن هو انتقل إلى كخبرة سيكولوجية ويأتي العلم فيخبرني أن هذا اللون عبارة عن موجات ذات طول معين .. فهناك إذن ثلاث مستويات : مستوى الحقيقة - مستوى الشيء - وهناك مستواي - مستوى الخبرة السيكولوجية . وهناك مستوى الموضوعية - مستوى العلم - .. وبهذا يكشف لنا العلم عن البناء الفوقي superstructure لما هو حقيقي ، يكشف عن الحقيقة المتعالية التي لا تدخل تجربتي الحياة البسيطة .

٦- عندما ينقد العلم نفسه يكشف أن هناك شيئا يتفقت من بين يديه ، يتفقت من التحديدية التامة التي يريد أن يطوق بها الأشياء .. هو يريد أن يجعل كل شيء ينضبط انضباطاً أقصى ، ولكننا نجد أنه « عندما ينقد الفلاسفة اليوم العلم فإن هذا النقد ليس بالضرورة تعبيراً عن تفضيلهم للاعقلانية irrationality إنه أساساً إخلاص للروح الخالصة للعلم التي تهدف في الانضباط الأقصى إلى أن تعرف في نفس الوقت أن بعض النقاط ، وهي الانضباط الأقصى ، لا يمكن الحصول عليها »

٧- مهمة الفلسفة إذن أن تقوم بعملية « الترملة » أو توقف العلم عند حدوده .. أن تبين له أين موقفه وما هي قيمته ، فهي إذن النقد الذي يكشف للعلم اعماقه ...

٨- الفلسفة مرتبطة بالعلم منذ القديم .. فإما أن العلم كان يسترشد بمبادئ فلسفية سابقة وإما أن العلم كان يساعد في الاسهام بمبادئ فلسفية معينة .. إلى أن أصبحت الفلسفة فلسفة « وضعيات » positions تكشف الموقف سواء كان هذا بالنسبة للفرد ، أو للجماعة ، بالنسبة للعلم ، والعالم .

٩- إذن على العلم أن يعلم أن سيظل هناك شيء يتفقت منه ، ويند عنه ... إذن فعلينا « أن نحلل أنفسنا وراء الواقعية والمثالية وربما تحتمها ، ونعيش منكرين كل المذاهب isms التي هي فحسب وجهات نظر لشيء لا يقبل أن يكون وجهة نظر .. » \*

\* \* \*

من هذا يتبين أي عندما ترجمت مقال جان فال ، كان هذا لتوعية القارئ ، والقارئ العربي بصفة خاصة ، بأن العلم ، وإن كانت قضاياها حقيقية إلا أن بيننا وبينه مسافة ، مسافة الغاء ذاتنا وبكارتنا وارتعاشتنا الوجودية ، وإنما نحن لا بد أن نطعم - بجانبه - في الفلسفة ، التي تبصر إنسان الروح ، بوصفه ومكانته ، وأن الحقيقة إنما تنبع منه ، دفعة واحدة ، بمجرد ارتعاشه في العالم . ولكن المشكلة في مقال جان فال ، أن صاحبه لا يلجأ إلى الطريقة المباشرة فيذكر ما يريد قوله جملة ودفعة واحدة ، وإنما هو يعلمنا درساً آخر جديداً في المنهج .. وأنتا يجب في بحثنا أن نلجأ إلى الحس الديالكتيكي التاريخي النقدي .. لكي يتكشف لنا الأمر :

منهجاً جديداً ، وموضوعاً منظوراً إليه من وجهة جديدة ، أردت أن أوصلها إلى القارئ ، فهل وفقت ؟ !

مجاهد عبد المنعم مجاهد

القاهرة

\* يلاحظ هنا أي غيرت قليلا من هذه الفقرة عن ترجمتي السابقة بالمقال فقد كانت هكذا : « أن نحلل أنفسنا وراء وربما تحت الواقعية والمثالية ، ونعيش منكرين كل المذاهب التي هي فحسب وجهات نظر لشيء لا يمكن أن يكون وجهة نظر » ( هذه إحدى الجمل التي قمت فيها بنقد ذاتي لترجمتي )