غندما تُحدثت في كتابي « روح العروبة » الذي صدر عام ١٩٤٧ عن « وسائل البعث العربي » وردت في آخر هذا الفصل الفقرة الآتية « .. إلا أن المهم في الموقف الراهن هو تحقيق هذه الشؤون (الوعي من فكرَّة الأمة ، تقوية سلطان اللغة العربية على نفوس الناطقين بها ، تعريب المدنية الحديثة ، ثورة العربي على النزعة الفردية ، نقل المؤسسات العامة والمشروعات الاجتماعية إلى أيدي الشعوب ، الانصراف إلى الإنتاج في شي الحقول والميادين ، الخ ..) لتنبعث الروح العربية من جديد ، ومتى انبعثت هذه الروح في جميع الأقطار والبلدان ــ أو في القسم الأكبر منها ــ وتركزت في الأفئدة والعقول تركزاً عصرياً '، أي بعيداً عن العصبية الدينية والأثرة

> الإقليمية ، تهتدي من تلقاء ذاتها إلى أشكال في الحكم، وطرائق في العمل لا نستطيع أن نرسم لها الآنحداً ولا

شكلا معيناً ...» هذا ماكتبته منذعشر سنوات

وفي عام ١٩٥٥ كتب الأستاذ عبد الله عبد الدائم في هذه المجلة يقول : « على القومية العربية أن تحدد خطوطها ، وترسم معالمها رسماً واضحاً ، فقد أصبحت مطالبة بتكوين مذهب عربي واضح العناصر ، يقابل المذاهب الأخرى السائدة في العصر الحديث »

وكان أن أعترضت على هذا الرأي يومذاك بقولي: « .. والمذاهب الفكرية التي تنشأ في بعض فترات التاريخ إنما تنشأ في أمة متكونة ، حرة ، موحدة ، ولا بمكن أن تنشأ الفلسفات إلا تعبيراً عن أمة معينة ، في عصر معين ، نحو حالة من الوجود جديدة. فليس من المنطق في شيء أن نطالب الأمة العربية اليوم بمذهب يقابل الشيوعية مثلا ، أو يقابل الوجودية ، فالأمر ، أمر المذاهب الفكرية متروك بطبيعته ، وبالضرورة للأمة الحرة الموحدة ، ولظروفها ، ولعبقريتها الخاصة ، ولا يجوز بمعنى من المعاني ، ولا بشكل من

الأشكال أن تطلب إلى أحد ما ليس عنده ، أو مالا بمكن أن يعطيه في ظرف من الظروف »

هذا ما كان بيني وبين الأستاذ عبد الدائم منذ عامين ، على وجه التقريب .

وجاء العدد الماضي من «الآداب» محمل محتاً مستفيضاً ، مسهباً للأستاذ سعدون حادي عنوانه « الواقعية والفكر العربي المعاصر » ينقلنا به من موضوع « إنشاء مذهب فكري » إلى موضوع آخر هو « مهمة الفكر العربي المعاصر » ، بجنح فيه إلى تأييُّد الأستاذ عبد الدائم ، ومحاول أن يبرهن أنَّ ماكنت تقدمت به من اعتراض يدخل فمّا يسميه « لا واقعية » فيقرر

العرُوبة بَين المِفاكر وَالْعِاطِفة معه بقلم عباللطيف شرارة

بعد مقدمة طويلة أن « القوميـة العربية كحركة تارىخىـــة قــــد اجتازت مرحلة المعرفة عن طريق الإحساس ، أي مرحلة تفتـح

الوعي ويقظة الروح ، وأنها اليوم محاجة إلى دخول مرحلة العِقللتكوين نظرية تفصح عن الروح، بتحلل الواقع العربي ، وتوضيح تفاصيل المجتمع الجديد ووسائل تحقيقه أي أن تكون للقومية العربية نظرية . $_{\rm w}$

ويقول في مقام آخر : « اللاواقعية في رأي الأستاذ شراره ، تتمثل في تبسيط قضية النهضة لحد يقصر عن إبراز عناصر ها الأساسية . »

ثم يلاحظ الأستاذ سعدون حادي أن هذا النوع من « التبسيط » لقضية القومية العربية « يتجاهل تركيب الواقع الاجتماعي تماماً ، ويسقط مفعول القوى الايجابية المعرقلة للنهضة من الحساب » ويضرب على ذلك أمثلة في بيان وجُّهه رئيس الجمهورية السورية السيد شكري القوتلي يدعو فيه الأحزاب السورية إلى الوقوف جهة مرصوصة أمام المطامع الاستعارية والصهيونية العالمية ، وفي افتتاحية للأستاذ محييي الدين النصولي نشرها بتاريخ ٦ أيار ١٩٥٦ يرغب فيها الى

المسوء لين العرب « أن ينبذوا خلافاتهم .. »

علينا أن نتفاهم حول ثلاثة أمور : ١) ما هو موضوع الحلاف؟ ٢) ما هي النظرية المطلوبة للقومية العربية ؟ ٣) ما هو التبسيط ؟ ولم التعقيد ؟

أما موضوع الحلاف بيني وبن الاستاذ عبد الدائم ، فهو بالضبط أنه يريد من العرب « إنشاء » مذهب سياسي ، يرتكز إلى فلسفة عربية قومية ، وأنا أرى أنه لا بجوز ولا يمكن التحدث عن إنشاء مذهب ، وإنما هناك عوَّامل تحتم تشوء مذهب؛ وحيث أن هذه العوامل لم تتكامل بعد، فلا يصح قهر الطبيعة، وإرغامها على إعطاء مالًا بمكنها أن تعطيه . وإذا حدث شيّ من ذلك ، كانت النتائج مصطنعة ، زائفة ، كما هو الشأن في كل عمل يصدر عن تكلف. فالأمية في البلاد العربية لا تزال طاغية ، والاقطاعية لا تزال هي النظام السائد في كثير من المناطق ، والاقليمية والطائفية والحزبية العمياء الشخصية ، وما تجرُّ هذه الآفات وراءها من بلبلة واضطراب وضعف ــ كل ذلك لا يسمح بنشوء فلسفة . المهم إذن أن نقاوم هذه الآفات في أول منزلة ، شأننا بذلك شأنْمن يريد أن يعلُم تلامذته قواعد الجبر ، فلا بد له أن يعلُّ مهم قبل درس الجبر ، أصول الجمع والطرح والضرب والقسمة ، على أقل تقدير ! وإذا ركب المعلم رأسه ، وأصرٌ على تعليم تلامذته الجبر ، وهم لا يعرفون الحساب ، كان في حاجة إلَّىٰ من يعلمه ، بل كان أجهل من تلامذته ! ولا يقدح في هذا المثل أنه بسيط ، وأنه واضح ، فقوته ـــ كما أراها ــ في بساطته ووضوحه .

نعم! لابد من أن تنشأ لدى الأمة العربية « فلسفات » وفنون ، ولا بد أن مخلقوا ، وفي مختلف ميادين الإنتاج الفكري ، لكن .. بعد أن مخلصوا من الأمية على الأقل! ونحن لا نستطيع الآن أن نرسم لهذه العبقريات العربية المقبلة «حداً ولا شكلاً معيناً » تماماً كما ذكرت قبل عشر سنوات، خلال محثي عن وسائل البعث العربي .

أما النظرية المطلوبة للقومية العربية ، فأحسب أن الأستاذين عبد الدائم وحرَّمادي ، مأخوذان بما يعقدان من مقارنة بين الأمة العربية ، وغيرها من الأمم الحديثة كأمريكا وروسيا ،

فها بجدان أن لأمريكا نظرية هي « البراغاتية » وأن لروسيا نظرية « هي الماركسية » ويتساءلان في سرها : « لم لا يكون للعرب فلسفة ؟ » وهذا التفكير بالمقارنة خاطئ من أساسه ، لأن الفلسفة في أمة كالشعر ، كالبيان الفني ، كالعناء الشعبي ، تنطلق من أعاقها وتاريخها وتجاربها وأجوائها، ولا يعقل أن تحدث بمجرد الرغبة في إحداثها . فهي إما أن تكون ، وإما أن لا تكون ، ولا ثالث لهذين ! ثم إن كينونها نتيجة أن لا تكون ، ولا ثالث لهذين ! ثم إن كينونها نتيجة «محتمات » لا نتيجة رغبات أو إرادات .

ولي في هذا الأمر فكرة اهتديت إليها على أثر محادثات قمت بها مع أكثر من أستاذ أوروبي وأمريكي :

يعتقد الأوروبيون والأمريكيون أن البلاد العربية والإسلامية ذات تراث فكري خاص ، فاذا نشأت لدى أبنائها المحدثين أفكار جديدة ، تصطبغ بصبغة العصر ، وتساير ركب المدنية الحديثة ، كانت بلا ريب مغايرة للأفكار الروسية ، وللنظريات السوفياتية ، وللفلسفة الماركسية ، وبذلك يحسبون أن العرب سيلتقون مع الغربين آخر الأمر ، رغم ما يفصلهم عهم اليوم من فواصل سياسية وثقافية . لذلك ، تراهم يستعجلون العرب في وضع نظرياتهم الفلسفية ليفيدوا مها في تحقيق ما يريدون تحقيقه ، والاحتفاظ عما يمكن الاحتفاظ به من امتيازات في هذه البلاد ، وقد وفقوا إلى شي من ذلك في بعض الأقطار الشرقية ، وبعض البلدان العربية .

والحقيقة هي أن الفكر لا يبدع في عالم الفلسفة إلا في وسط حر من التدخل الأجنبي ، والسيطرة الثقافية .

يجب أن تزول جميع معالم النفوذ الأجنبي عن البلاد العربية، ثم أن تنتشر الثقافة على مدى واسع في جميع البيئات العربية، ليتسنى للناس في بلادنا أن يفكروا بحرية، ويلاقوا الصدى الذي يثيرهم لدى جمهزة الشعب العربي.

ليس هناك إذن من نظرية للقومية العربية « تُتطلب » . وإنما هناك عوامل تحُدُّ من انطلاق الفكر العربي بجب أن تزول ، وزوالها هو « المحتمّ » لنهضة الفكر .

أعود أخيراً لقضية « التبسيط » فأسأل الأستاذ حمادي : « هل يريد التعقيد ؟ أم يريد تحليل ما هو مركب ؟ »

إذا كان يريد التعقيد _ وهذا مالا أحب أن اعتقده _ فليس أسهل من إزجاء الألفاظ الفلسفية ، وتحريك القواميس

اللغوية ، وتشبيك مفهوم بمفهوم ، وفكرة بفكرة ، والحلط بن معنى ومعنى .

وإذا كان يريد «التحليل» محيث إذا قال واحدنا «السياسة القومية » مثلا ، وجب عليه أن يبحث في كلمة سياسة ، وكلمة قومية ، والعلاقة بين السياسات والقوميات ، وتاريخ المفهوم لكل من هاتين الكلمتين ، ومتى يكون النعت مطابقاً في المناهج السياسية للمنعوت ، وفي أي مدى تتحقق أغراض الباحث أو العالم أو الفنان أو الأديب من استعال هاتين الكلمتين ، ومحيث يعني الخطيب في خطابه ، منها أقصى ما تقتضيه المعارك الانتخابية والسياسية والحزبية والدولية من يتحقق لأحد ، ولا يطلبه أحد ، ولا هو في متناول أحد ! يتحقق لأحد ، ولا يطلبه أحد ، ولا هو في متناول أحد ! على « روح النقد » وتمييز الزائف من الصحيح ، والسليم من المعتل ، والباطن من الظاهر ، في كل ما يسمع ويشهد .

هذا في جانب . وللقضية جانب آخر ، هو أن « النتيجة الواضحة » أي المقبولة ، التي لا يعترض عليها أحد ، كثيراً ما تكون وسيلة الى بيان ما يعترضها من مقدمات ، أو ما يسبقها من عراقيل وصعوبات :

عندما يدعو الرئيس القوتلي الأحزاب السورية إلى « الوقوف جهة مرصوصة أمام المطامع الاستعارية والصهيونية» لا يكون قد أسقط من حسابه مفعول القوى المعرقلة ، ولا محذف من إدراكه الأسباب والعوامل التي تحتم نشوء هذا آلحزب أو ذاك ، أو توجه هذا الشخص أو ذاك ، وإنما هو يضع أمام الأحزاب والشخصيات ما علما من تبعات وطنية في موقف معنن ، وما يقتضيه هذا الموقف من تضحيات ؛ وإن مجرد توجيه مثل هذا النداء ، دليل على شعور موِّجهه بأن ثمة من يريدون تفرقة الصفوف ، وتمزيق الشعب ، وإحداث ثغرات في بنائه ينفذون منها إلىما ربهم وأغراضهم.. ثم إن رئيس الدولة ، في أي دولة... لا في سوريا وحدها... إنما نخاطب ، حين مخطب ، أو يبلغ ، عقول المفكرين ، بنسبةً ما نخاطب أفئدة المواطنين ، ولا يطلب إليه أن يضع حِثاً فلسفياً ، أو دراسة أجتماعية ، ثم يفرض فيه أن يكون دَائِماً فوق الأحزاب ، وفوق المناقشات والمنازعات ، فهل يريد منه الأستاذ حمادي أن يدعو إلى « التفرقة بنن حزب

وحزب » . وأن « ينحاز إلى فريق من المواطنين دون فريق» فيا يوجه من نداءات أو يصدر من بيانات أو يلقي من خطابات ؟!

— هناك قواعد عامة لابد من اتباعها في كل موقف ، وكل ظرف ، وكل حالة ، ولا يجوز تخطيها أية كانت فلسفة الفرد أو عاطفة الجاعة ، وهذه القواعد بسيطة ولا يصح أن تكون مركبة أو معقدة وبساطتها هي التي تعطيها صفة القبول والشمول .

* * *

نعم! القومية العربية تواجه الآن تحدياً سياسياً لا فلسفياً ، من قبل بعض العناصر الشعوبية في الشرق والغرب . وهذه العناصر هي التي تلح على رجال السياسة العربية باتخاذ موقف حيال الصراع العالمي القائم بين الدول الشيوعية والدول الأوروبية – الأمريكية . وهي التي ترمي العرب والعروبة أو « العربان » – على حد تعبيرها – بقوارع النهم ، وتأمل أن تنفيهم من الدنيا ، وأن تصورهم بأبشع ما يروق لها من تصاوير ، وهي التي تسأل دوماً : « أين فلسفة العرب ؟ وأين مذهب العرب ؟ »

وقد سبق لي أن درست هذه القضية في بحث نشرته مجلة « الكتاب » المصرية الصادرة بتاريخ دبسمبر ١٩٥٢ (ربيع الأول ١٣٧٢) ، أنقل منه للقارئ الفقرات التالية :

«كيف يكون الحياد والوسط بين المعسكرين ؟

(إن طبيعة الكرة الأرضية تشير بوضوح ، كطبائع الأمم (وثقافاتها ، إلى أن الشعوب التي يمكنها أن تكون محايدة هي (الدول السكندينافية مثلا أو اوستراليا أو جنوب أفريقيا أو (أميركا الوسطى والجنوبية . أقول (يمكنها) ولا أعني انها (تقف حتماً محايدة ، لأن الحياد - كما قررت آنفاً - موقف (أخلاقي . فهذه الأمم يتهيأ لها من جغرافيتها وحياتها الراهنة (أن تحيد عن النزاع ، ولا يمنعها من الحياد إلا أن يعتدي (عليها ، أو أن تحمل حملا على الانحياز ، أو ترغب هي من (عليها ، أو أن تحمل حملا على الانحياز ، أو ترغب هي من (المعسكرين .

« أما البلاد العربية ، والشعوب الإسلامية ، فان موقفها « التاريخي لا يسمح لها بالحياد السلبي . فهي تريد أن تخلص « من الاستعار والاستثار والاحتكار بنسبة ما تريد الحرية « والديمقراطية والسلام ، وهي متفقة مع المعسكرين في

« أفضل ما عندهما ، ومختلفة معها حول أبشع ما لديهما .»

وكانت نهاية هذا البحث: «.. ولكن لمصر .. نعم لمصر أن تتأمل في ذلك كله ، وأن تستخلص منه طريقة السير ووجهة العمل ، ثم توجه العرب والمسلمين! »

هذا ما كتبته في آخر عام ١٩٥٢ (١) . ومنه يتضح أن « النظرية » التي يريدها بعض المفكرين للقومية العربية ، لا يمكن أن تكون من وجهة سياسية معادية للشيوعية ، ولا «عادية في الوقت ذاته للد بمقر اطية الغربية .

بيد أن هذا الجانب السياسي الذي تفرضه على الفكر العربي حالات سياسية دولية ، قائمة في عالم اليوم ، لا يعطي الصورة الحقيقية لما يمكن أن ينشأ من « فلسفة » في صميم القومية العربية ، بعد تكاملها الثقافي والسياسي والاقتصادي والاجتماعي .

الفكر العربي مضطر ، إزاء الواقع السياسي الدولي الراهن ، إلى الاهتمام الأعظم بتحقيق الاستقلال السياسي ، وإن كان متخلفاً من سائر الوجهات أو جوانب الحياة الباقية ، نتيجة الضغط الذي مارسه الغربيون ولا يزالون يمارسونه عليه.

وأعود أخيراً إلى موضوع « الهضة العربية » الأخيرة التي كانت محورما قد م الأستاذ حادي من أدلة وشواهد على أن القومية العربية كحركة تاريخية قد اجتازت مرحلة المعرفة عن طريق الإحساس . فأول ما ألاحظ أن نهضة العرب لم تأخذ بعد صفة « الشمول » أي أنها ليست واحدة في جميع الأقطار العربية ، ولا هي تنتظم السواد الأعظم من ابناء العربية . فاليمن لا تزال بدائية المسلك في جميع مناحي الحياة ، وكذلك هو الأمر في ليبيا والعراق ومراكش .. والبلدان العربية المتطورة كلبنان وسوريا لا تزال ترزح تحت أثقال الماضي ، ولا تزال العقلية الشعوبية تجد فيها أرضاً خصبة ، والمذاهب والنزعات المفسدة لا تزال تميل بها نحو ثقافة غير عربية ، والمذاهب وغير وطنية .. فالتحسس بالعرب كأمة لا يزال ضعيفاً ، وهذا من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى دليل .

ذلك يعني أنني لا أوافق الاستاذ حادي على اعتباره واقع القومية العربية في نهضة . فضلا عن أن أوافقه على أن هذه النهضة اجتازت مرحلة الاحساس لتنتقل إلى العقل !

كل ما في الأمر أن الوجود العربي تعرض في عهد الأتراك لما يشبه « المحو » فثارت اليمن ، وتبعها ثورة الحجاز ، وتبلورت بعد الحرب الكبرى حركات التحرر العربي في سلسلة انتفاضات وثورات .

ثم تعرض هذا الوجود نفسه للزوال مرة أخرى على أيدي الغربيين ، وبدأت عملية الإبادة للعرب في فلسطين والجزائر، فأحس العرب أن القضية خطيرة ، ولم يعوا بعد من حقيقة الموقف ، ولو كانت بهضهم حقيقية ، لما كانت أوضاعهم الاجتماعية والسياسية والثقافية على ما هي عليه الآن من تبلبل وتفكك واضطراب .

على هذه النهضة أن تثبت وجودها بالشمول أولا ، ليمكن مطالبتها بعد ذلك ، بالعمق، أي بتكوين نظرية خاصة.

أما الواقعية التي يحاول الأستاذ حادي أن يقنعنا بأنها هي «النظرية » المرتقبة للقومية العربية ، فلا أستطيع أن أجد فيها سوى رغبة من واضعها في تفسير بعض الظواهر . وهذا التفسير يرتكز ، في التحليل الأخير ، على الفلسفة الأميركية البراغاتية ، لا أقل ولا أكثر .

وبيان ذلك أن هذه النظرية « الحمادية » تعرّف الفكر بأنه « وسيلة لاكتساب المعرفة » . والبر اغاتيون يحسبون الفكر ، كالحواس ، ذريعة إلى المعرفة ، والمعرفة ذريعة إلى القوة أو الفائدة المادية ، والفائدة المادية ذريعة الى العيش . ولهذا ترجم بعض الأساتذة العرب كلمة « البر اغاتزم » بفلسفة الذرائع .

هذا التعريف البراغماتي للفكر ينفي « القيم » ، لأنه يتعارض آخر الأمر مع القول بوجود « الحق المطلق » الذي يؤمن به الأستاذ سعدون ، ولأن هذا الحق غاية ، وهو في الوقت نفسه فكرة ، تنتهي عندها الأفكار . فاذا اعتبرنا الحق المطلق وسيلة باعتباره فكرة ، كنا نردد شيئاً واحداً دون أن نتقدم أدنى خطوة في طريق المعرفة .

ثم إن المعرفة أنواع: منها ما هو ذاتي، ومنها ما هو موضوعي، والعلم يدخل في النوع الثاني، وسائر الفكرات التي ترد على أذهان الفلاسفة والفنانين والمتصوفين تدخل في النوع الأول، وهي نتيجة تجارب حية من جهة، وأمزجة خاصة من جهة ثانية، أي أن هناك « محمات » للفكر بمكن أحياناً التقاطها، وتهرب أمام إدراكنا أحياناً ، فلا يمكن

⁽۱) مجلة « الكتاب » ديسمبر ١٩٥٢ ص ١٩٠

التأكد من قيمة المعرفة التي ينتهي إليها الفكر ، في بعض الأحوال ، كأن يكون المفكر محموماً مثلا ، أو مأخوذاً برغبة خاصة ، أو مستغرقاً في عاطفة ، فهل نعتبر « أفكاره » وسيلة إلى المعرفة ؟؟ وما صحة هذه المعرفة التي تقود إليها مثل هذه الأفكار ؟ وما هو معيار الصحة الفكرية ، اذا كان الفكر وسيلة للمعرفة؟ ثمما هو القول في شأن بعض «المعارف» ذات الصبغة الرياضية والهندسية العالية التي تظهر عند بعض أنواع الحيوان كالنمل والنحل والطيور المهاجرة ؟ أكانت هذه المعارف غايات توسلت تلك الحيوانات الى تحقيقها بالفكو ؟ إلخ ...

إن هذا التعريف للفكر – وهو تعريف براغماتي أمركاني – لابحل مشكلة، ولا يؤدي إلى بناء حضارة ، بل ينزل بالانسان إلى مستوى المهائم والحشرات ، ويضعه أمام سلسلة لا نهاية لها من المشكلات ، كسلسلة الوسائل والغايات .

ولا أحسب أن العقلية العربية تأخذ أو ترضى أن تأخذ عثل هذه الفلسفة الأمريكية لأن الانسان يحتل المقام الأرفع لدينا في سلم الكائنات الأرضية ، وقيمة الانسان في إطار الحضارة العربية لا تتركز حول ما لديه من «وسائل» ، وما يملك من « ذرائع » تتحول آخر الأمر ، إلى أشياء مادية ، خالصة في مادية .

. قيمة الانسان – عربياً – فيا يعمل من خير ، ويبذل من نفسه في سبيل الحق ، ويتوق إليه من جهال ، ويحقق من بطولات في الدفاع عن الأهداف الانسانية العليا .

ومذكانت هذه المعاني: القيم ، الحق ، الحير ، الجال ، البطولة ، غامضة لا يلتقطها إلا العقل الذي يتمرس بها فكرياً وعملياً ، ويعانيها حياتياً ، جاءت تقديرات الحضارة العربية مضطربة ، ضعيفة لدى كثير من الباحثين والمفكرين الغربيين . وقد يكون اشبنغلر أفضل من فهم الحضارة العربية وقدرها حق قدرها ، لأنه لمس جانب « الغموض » في بناء الكيان الحضاري للروح العربية ، وأعطاها وصف « السحرية » وكان مثالها المعاري في نظره – هو « الكهف » . وغموضها ناتج عن تعلقها بما لا تقع عليه الحواس من جهة ، وارتكازها على قاعدة من الحس الواقعي العلمي العملي ، في الجهة على قاعدة من الحس الواقعي العلمي العملي ، في الجهة

هذا يعني ، في آخر المطاف ، أن الروح العربية لا تفرق بين الفكر والعاطفة في تعقبها الحار لما هو نبيل ، وسام ، وشريف ، وجميل ، وخير ، وحق ، ومفرح ، من أوضاع الحياة ، وحالات الوجود ، وإنما هي تنطلق بهما، كما ينطلق الطائر بجناحيه في أجواز الفضاء صعداً ، نحو ما تتوق إليه وما تنشده .

وهو يعني ، أيضاً وأيضاً ، أن القومية العربية لا تمر كغيرها من القوميات بمرحلة عاطفة طوراً ، ومرحلة فكر طوراً آخر ، وإنما هي ترتقي بفكرها كلما ارتقت بعاطفتها .

وإذا كانت الحضارة العربية لم تستنفد كل ما في روحها بعد، على نحو ما استنفدت روحهاحضارة اليونان والرومان، فلأن العاطفة البناءة ، الشريفة ، لا تتحجر ، ولا يمكن أن تتحجر ، وإنما تحيا مطلقة .. مع الإنسانية إطلاقاً .

عبد اللطيف شراره

قضايا الفكر المعاصر

سلسلة كتب تتناول أهم القضايا الفكرية التي تشغل المثقفين اليوم ، مع دراسة وافية لاعلامها وبمثليها العالميين

صدر منها

ا سارتر والهجودية تأليف د.م. البييس ترجة الدكتور سهيل ادريس من البييس ترجة الدكتور سهيل ادريس تأليف روبير دولوبيه ترجة الدكتور سهيل ادريس

تطلب من دار الآداب ــ بیروت ص.ب ٤٢٢٣