# الأدب الرسالة القومية

### بقلم رئيف خوري

ينتمي الى العرب المستعربة .

ولنا أن نقول أن جيلنا العربي الذي أطلق عليه المرحوم ضاهر خيرالله الشويري أسم العرب العائدة هو أيضا جيل محدث من العرب المستعربة .

واذا قلنا ان القومية اللبنانية عربية ، فلا يعني قولنا ان اللبنانيين يفقدون بذلك حقهم ان يعيشوا في دولة لهم خاصة ، فرب قومية واحدة تعددت في نطاقها الدول المتآخية على نحو ما ننشد ان تكون عليه الحال في الدول العربية اليوم .

اذن ، \_ واعيد القول \_ ان القومية اللبنانية عربية . وليس في عروبة القومية اللبنانية ما يناقض مطمحا من مطامح اللبنانيين مع ما في ذلك العيش في دولة لبنانية مستقلة خاصة تتآخى وشقيقاتها العربيات ، دولة لبنانية مستقلة حق الاستقلال . بل ان قدرة اللبنانيين على انشاء مشل هذه الدولة منوط بالقومية العربية وانتصارها في صراعها مع الاستعمار لتنشىء للشعوب العربية دولا حقا مستقلة.

ولئن كان في اللبنانيين قلة لا يفهمون بالاستقلال اللبناني الا استقلالها عن سوريا مثلا ، وعن مصر ، حتى لو أدى ذلك \_ وهو حتما مؤد \_ الى فقدان لبنان كل استقلال والى استسلام لبنان الاستعمار وخضوعــه لأسرائيل ، فان أكثرية اللبنانيين الساحقة لن تقبل هـذا المفهوم المجرم . فالاستقلال الوطني اللبناني لا يمكن ان يكون له معنى الا الاستقلال مباشرة وغير مباشرة عــن يكون له معنى الا الاستقلال مباشرة وغير مباشرة الاستعمار بجميع صوره ، والاستقلال مباشرة وغير مباشرة عن ربيبته اسرائيل ، والتعاون مع القومية العربية اصدق تعاون وأوثق تعاون ، في سبيل تحرر الدول والشعوب العربيسة جمعاء .

- ١ ـ قلع كل استعمار قائم في أيما بلد عربي .
- ٢ ـ صد كل استعمار يطمع في التسرب ألى أيما بلد عربي •
  - ٣ ـ محاَّربة الدس والتفريق والاستفلال الطائفي ٠
  - ٤ تحقيق الاستقلال والسيادة الوطنية التامة .
- ه ـ خلق النظام السياسي والاجتماعي الصالح وهــو في رأيي النظام الذي يجمع بين الحرية والديمقراطيــة

ما رايتني مقبلا على الكلام في موضوع الادب الا ذكرت قولا لابي عثمان الجاحظ: « ان مدار الامر والغاية التي يجري اليها القائل والسامع انما هي الفهم والافهام . »

السامع همه ان يفهم ، والقائل همه ن يفهم ، ولا بد في هذا كله من الوضوح ، ولا سيما الوضوح في ذلك الضرب من اللفظ الذي يسري اليه الغموض لا من كونه مطلقا مهجورا عويصا ، وانما يسري اليه الغموض من كونه مطلقا لا يمثل معنى مقيدا بل يثير معاني تختلف باختلاف ما في الاذهان من سابق تصورات .

والرسالة القومية لفظ من هذا اللفظ ، كثيرا ما يتقاذفه المتجادلون ، وكثيرا ما يتوافقون بشكل مبدئي ، لكن ليجدوا انفسهم من بعد مختلفين بشكل عملي ، وما ذلك الا لأن توافقهم كان على ظاهر اللفظ ، بينما كان كل منهم يقصد بالرسالة القومية الى معنى آخر .

وهكذا أراني أتساءل ، أول شيء : ما الرسالة القومية ؟ وارانى أجيب كما يخيل لى الواقع أنه الحقيقة .

واقول: الواقع ، لأن الرسالة القومية عند شعب مسن الشعوب لا يصح الحديث عنها بالانقطاع عن واقع ذلك الشعب ، لأنها تتكيف بذلك الواقع تكيفا لا شكليا وحسب بل صميميا أيضا .

فما هو الواقع القومي فيما يتعلق بالشعب اللبناني ؟ يستتبع هذا السؤال فورا سؤالا آخر: أيكنون اللبنانيون قومية خاصة ام ان قوميتهم عربية ؟ وأجيب مسرعا الى الجواب:

ان قومية اللبنانيين عربية رغم جميع محاولات الانكار هي عربية لأن لفتهم عربية ، ولان ارضهم موصولة بأرض عربية ، ولأن تاريخهم متفاعل أقوى تفاعل مع تاريسخ الشعوب العربية ، وكذلك اقتصادهم ، وكذلك روحيتهم، هذه الروحية التي نجد عنها تعبيرا فيما نسميه الادب اللبناني ، وهو برغم خصائصه الميزة لا يعدو ان يكون أمتدادا الأدب العربي في قديمه وفرعا له في حديثه ،

اذن ، فالقومية اللبنانية عربية . وهـ ألا يعني ان اللبنانيين اصلهم جميعا عرب . فالقومية العربية ما قامت في يوم على عرق ولا دم ، شأنها في ذلك شأن جميعي القوميات التي شاركت في الحضارة واختاطت بشعوب الارض . ومنذ اقدم العصور تحدث النسابون عن عرب بائدة وعرب باقية ، وتحدثوا في العرب الباقية عن عرب عاربة ومستعربة ، وكان أغاب الجيل العربي الذي مشل عاربة ومستعربة ، وكان أغاب الجيل العربي الذي مشل النهضة العربية في القرن السابع الميلادي ، الأول الهجرى )

والعدالة الاحتماعية .

٦ ـ اقامة التآخي والتعاون التام بن الدول العربيــة ٧ ـ مكافحة العدوان أينما وجد وفي أيما صورة برز ٠

« والانسانية » ؟ أكاد أسمع قائلا يقول : « انك اكتفيت بالقومية ولم تأت على ذكر الانسانية » ؟ بل أبن ترانى كنت الا في صميم الانسانية ؟ فمن لا ينصر قومه اذا كانــوا. مستعمرين مضطهدين ولا يطالب لهم بحق التحرر وحق السيادة والسعادة في اوطانهم فليس بانسان وليستتر ما شاء بأن قوميته هي الجنسية البشرية ، وان وطنبه هو الارض فانه برغم ذلك يبقى انسانا مزيفا ولم 'يصنع من عصب التحدي الانساني للظلم والباطل ، وانما صنع من عحين الفلسفات المائعة .

أنى لا أعرف مبدأ انسانيا يمكن ان يعتنقه ابن شهب مستعمر مضطهد الاان يكون التحرر القومي محوره الذي عليــه بدور!

#### ¥ ¥

ولكن أين نحن في هذا كله من الموضوع ، موضوعنا: الادب والرسالة القومية ؟ وهل يكون الادب مسؤولا عن الرسالة القومية ؟ بل أبكون الادب مسؤولا عن شيء ؟

لقد اعتدنا أن لا نحمِّل الأدب مسؤولية الا الاجــادة الفنية من احكام تعبير واتقان تصوير . فاذا رأى ابين الرومي ذا لحية طويلة قدسالت وفاضت، فشبهها بمخلاة، ولكنها بغير شعير ، فذلك عندنا هو الادب الذي قد وفي فيه الاديب بمسؤوليته الكبرى: الابداع الفنى . وما أريد أن أقلل من شأن هذا الضرب من المسؤولية ، ولكن الادب مســؤول عما هو ابعد واشد خطرا .

وهنا أسمح لنفسى ان ادخل فيغمار تجربة من تجارب شاعرنا العظيم أبي الطيب المتنبي .

حُرِج شاعرنا من حلب في السنة ١٥٧ م ( ٣٤٦ ه ) مغاضبا لسيف الدولة ، وانتهى به المطاف الى ان قصد كافورا الاخشيدي في مصر ومدحه . وعلام قصد المتنبى كافورا ؟ وعلام مدحه ؟ أفكان ابو الطيب معجبا بالعبد ؟ بل أتراه كان معجبا بدولة الاخشيدي ، وهي من الدول الشعوبية التي قامت في جسم الدولة العباسية فيعصرها الثالث ؟ لا ، فالمتنبي معروف عربي المنبت عربي الهوى . والمتنبي قد لقي في نشأته عنتا من الدولة الآخشيدية هذه: حبسه واليها على حمص ، الامير لؤلؤ ، وضيق عليه حتى جرحه في كرامته وكبريائه واضطئره الى التخلل والاستعطاف . اذن، علام قصد ابو الطيب كافورا ومدحه، وكافور ابعد خلق الله عن أن يثير في أبي الطيب اعجابا ؟ وما عمل ابي الطيب والدولة الاخشيدية التي كرهها لشعوبيتها واذاقته الاضطهاد ؟ لا جواب ، الا ان نقول ان المتنبى بعد تركه سيف الدولة محنقا حفيظا ، قد استبدت به شهوة النكاية بالحمدانيين ، وعاد تدغدغه شهوة الرياسة التي دغدغته في عصر الشباب الاول ، فطمع في ان يوليه كافور ولاية ، وصرح بطلب هذه الولاية . ويذكر المؤرخون انه ارادها في الصعيد المصرى او في مدينتنا اللبنانيــة

صيحا.

تلك تجربة اقدم عليها المتنبى مستهينا بقيمه الستي أخذ بها نفسه ، وبالتالي متجاوزا مسؤوليته امام نفسه . قيم يتراءى لنا وميض منها في ثنايا شعر المتنبي قبلما اتصل بسيف الدولة ويوم اتصل به وبعدما غادر حلب. السنا نسمعه قبل اتصاله بسيف الدولة يقول:

لقد تصبرت حتى لات مصطبر فالآن أقحم حتى لات مقتحم بكل منصلت ما زال منتظرى حـتى أدلت لـه من دولـة الخدم

يعنى بدولة الخدم الدولة العباسية والدول الشعوبية وينذر بأنه سيصلت سيفه ثائرا عليها . ثم السنا نسمعه قبل اتصاله بسيف الدولة ايضا يعود فيقول:

وانما الناس بالملوك وما تصلح عرب ملوكها عجم لا ادب عنسدهم ولا حسسب ولا عهسود لهم ولا ذمسهم بكسل ارض وطئتهسا امسسم ترعى بعيد كسأنها غنسم يستخشسن الخسز مسن ملابسبه

وكاد يبسري بظفره القسلم يهجو الملوك الشعوبيين ويحمل على استبدادهم ويطالب

للعرب بسلطة عربية يصلح عليها امرهم . ثم بعد اتصاله بسيف الدولة ، السنا نسمعه يعسر ض

بالخليفة العباسي في بغداد فيقول لسيف الدولة :

فيا عجبا من دائل انت سيفه اما يتوقى شفــرتي مـا تقــلدا ومن يجعل الضرغام للصيد بازه

تصيئده الضرغام فيمسا تصيدا رأيتك محيض الحيلم في محض قيدرة

ولو شئت كان الحالم منك المنادا وما قتل الاحراد كالعفو عنهم

ومن لك بالحسر السندي يحفظ اليسدا اذا أنت أكرمت الكريم ملكته

وان أنت اكرمت اللئيم تمسردا ووضع الندى في موضع السيف بالعلى

مضر كوضع السبيف في موضع الندي يحرض الامير الحمداني على الخَليفة في بفداد ، ويستثيره للانقضاض عليه بالسيف ، فالسيف لا بد منه في المواقف التي تستوجبه ، واللئيم يتمرد اذا عومــل بالكرم . يلمح ابو الطيب في ذلك الى ان الخليفة في بغداد لئيم ، والى ضرورة احتلال بفداد ، واعادة النفوذ العربي اليها ، وانقاذها من نفوذ لفرس البويهيين الذين كانـــوا يسيطرون عليها آنذاك .

واذا كنا في ريب من أن مثل هذه الأفكار هي التي كانت تخالج سريرة المتنبي وتكمن وراء اعجابه العظيم بسييف الدولة ، على اعتباره أياه بطلا عربيا جديرا ياقالة العسرب من عثرتهم ، فلنسمع أبا الطيب في قصيدة بعث بها الى حلب غب عودته من مصر ، يخاطب الامير الحمداني بأصرح مما سمعناه بل بوضوح يقفل المجال دون كل جدال .

قال المتنبى وهو يتخيل نفسه في الطريق الى حلب: كلما رحبت بنا الروض قلنا حلب قصدنا وانت السسبيل والمسسمتون بالأمسير كشير والامسير الذي بها المأمسول الاك يا على همــام سييفه دون عرضه مسلول كيف لا تأمسن العسراق ومصر وسسراياك دونهسا والخيسول لو تحرفت عن طريق الاعسادي ربط السحدر خيلهم والنخيل ودرى من اعـزه الدفــع عنـه فيهما انه الحقسير النليسل أنت طول الحياة للروم غاز فمتى الوعد ان يكون القفسول وسيسوى الروم خلف ظهسرك روم فعلى أي جانبيك تميل ؟ قعد الناس كلهم عن مساعيك وقامت بها القنا والنصول ما الني عنده تسلار المنايا

كالهذى عنده تدار الشهول فسيف الدولة هو الامير المأمول عند المتنبى على كثرة من يسبمون بالامير . ذلك بأن سيف الدولة هو وحسده الامير المناضل . والعراق ومصر تجدان الامن والدعة ، لأن خيول سيف الدولة وكتائب جيشه تقف سدا بوجسه البيزنطيين من الشمال . ولو ان سيف الدولة تنحى لهم عن الطريق لربط البيزنطيون خيلهم بشجر السدر والنخيل في العراق ومصر ولاحتلوهما ، ولدرى الاخشيديون والعباسيون انهم حقراء اذلاء ولم يعزوا الا بفضل سيف الدولة ، ولكن على سيف الدولة بعد اليوم أن ينهج نهجا حديدا ، فيتحول عن مكافحة الروم البيزنطيين الى مكافحة الروم الآخرين خلف ظهره ، يعني الاخشيديين والعباسيين أفكان يجوز لأبي الطيب ان يتجاوز مسؤوليته امسام نفسه ويستهين بالقيم التي دان بها فيقصد كافورا ويمدحه ويبدو كأن قد رضي عن الدولة الاخشيدية ؟ أفكان يحق له أن ينتهك حرمة هذه المسؤولية لمجسرد ان سيف الدولة آذاه في كبريائه ولم يشف غليل الشاعر ممن حسدوه او عادوه وعاداهم عداوة شخصية ؟ لا لعمرى! ولا عبرة بما يقال من أن المتنبى ربما تقرب الي كافور والدولة الاخشيدية لينال غايته من الولاية ، ثـم ينتقض على تلك الدولة . فقد كان كافور على ذكاء أوفر مما تصور المتنبى ، او هي طبيعة الاشياء ارادت ان تنتقم من المتنبي لهذا الاخلال بالقيم التي أحبها وآثرها . وما اريد ان اتشىفى بالمتنبي وانا حزب له ، فضلا عن ان طبيعة الاشياء قد ثارت منه ثارا بلغ الفاية ، فأخفق في مساومته

العبد الاخشيدي ، ولم يمقت العبد بأكثر مما انتهى الى

### أريك الرضى لو اخفت النفس خافيا وما انا عن نفسى ولا عنك راضيا

مقت نفسه لهذه الساومة مع كافور ، فاعترف انه كان فيها فائل الرأي ، وانه وقع فيها كما يقع الريض في المرض غير مريد ولا مختار . أجل ، اعترف المتنبي صادقا نادما وان عز على كثير من دراسه ان يعتر فوا بصدقه تحاملا عليه او انسياقا مع الإحكام الشائعة المتداولة .

فما اربد اذن ان اتشفى ، وانما اردت ان اؤكد عسلى مسؤولية الادب والاديب ، وأنه ليس مسؤولا فقط عن تعبير بليغ او تصوير رائع ، انه ليس ملزما فقط بشروط توجبها عليه الحرفة ، بل أنه لطالب بالوفاء لقيم يدين بها • ولذلك توخيت من هذا العرض لتجربة المتنبى مع كافور أن أؤكد على الماساة التي يواجهها الاديب حين يخلع عنسه المسؤولية الجدية ويستسبهل المساومة في القيم الستي اعتنقها فتتشوه عليه نفسه وتمسخ مسخا ، وبالتسالي تضعف شهوته الى الخلق وقدرته على الابداع وتجفموارد الالهام وينابيع الروعة في ادبه ، الاحين يصفّ مأسساته الخاصة ، كما حدث للمتنبى بالضبط ، فهو في مدحه لكافور ، ثم عضد الدولة ، ما شئناه من صناع لبق الكلام، ومن ممثل بارع ، يشعوذ في تضمين المدح ما يحتمــل الهجو ، وفي الروغان من الموضوع ، ولكنّه ليس ذلك الشاعر الشاعر الا في الاستطرادات تتصل بأشياء تعنيه وخواطر تخصه بل لقد هانت عند المتنبى نفسه ، تلك النفس التي تحدى بها الدنيا فقال: كذا أنا يا دنيا! وملأت عليه وجوده وشاءها ان تملأ على الناس وجودهم .

هانت نفس المتنبي عنده بعد مساومته مع كافور ، فاذا به في القصيدة التي ودع بها عضد الدولة البويهي يكيل له التعظيم ويعرض بغيره من الملوك ، ويسخو عليه بعواطف الولاء والوفاء وقد ظن شراح المتنبي ان يمدحه جادا صادقا وما فطنوا الى ان أبا الطيب كان متشائما يتوقع شسرا يصيبه في تلك الرحلة من شيراز الى العراق ولا يبرىء الامير البويهي من شركة في هذا الشر . فلذلك عظمه وعرض بغيره من الملوك وسخا عليه بعواطف الولاء والوفاء على سبيل الزلفى والتملق . فاذا قال له:

### ومن يظن نشر الحب جسودا وينصب تحت ما نشسر الشباكا

فالمراد ليس التعريض بالملوك الآخرين وانما المراد حمل عضد الدولة على الحياء من ان يعامل الشاعر مشل هذه المعاملة ، فيغدق عليه العطايا بينما يبيت له شرا كالصياد الذي يغري الطير بالحب ليستدرجها الى الفخ . وكذلك حين يزعم لعضد الدولة انه ليس في طريقه سلاحا مسن رضى الامير يذعر الاعداء ، فانه انما يتملقه ويتزلف اليه خوفا ورهبة من شر يتوقعه في الطريق . ويسلغ ابو الطيب اقصى الشعور بهوان نفسه حين يقول:

وما أنا غير سيهم في هيواء يعود ولم يجيد فيه امتساكا

V

مقت نفسه:

ولماذا يصبح سهما في هواء لا استقرار له ؟ لأنه رضي ان يخلع عنه المسؤولية ويساوم في تلك القيم التي دانبها ففقدت نفسه المرساة التي كانت تركزها وتثبتها وتجعل لوجودها معنى ووزنا .

وهذا ينتهي بنا الى موجب آخر يقيد الاديب وادبه بالمسؤولية الصارمة امام قيم يصطفيها ويدين بها .

ان الاديب حين يختار ان يصبح لا مسؤولا فانه يؤذي القيم بقدر ما يؤذي نفسه وادبه ، فينزوي بنفسه ويضعف ويوهن قوة انصباب ادبه في النفوس ويوهي ما بينه وبين النفوس من تجاوب وتقبل .

وهنا يخطر لي تعليل لهذا الضعف في نفوذ الادبعندما نقول ان الناس لا يقرأون ، نقول ذهب عصر الكلمة ، انصر ف الناس عن الشعر الى العلم ، نتساءل عن الوسائل التي تجعل اللغة العربية وسيلة اداء اطوع وأفعل كأنها ليست في اللغات من اقوى وسائل الاداء. نقول على الحكومات ان تخص الادب بالتشجيع ولكننا ننسى على ما يبدو لي ان نفوذ الادب ان كان رهنا برشاقة تعبير واناقة تصوير ، فهو أيضا رهن و وبقدر أوفى - بالقيم التي يشيعهاويخلص لها وهو أيضا رهن بشخصية الاديب يقتضيها الصدق في المسلك والاخلاص لتلك القيم .

وهل فكرنا لماذا تمتع ابو العلاء المعري طوال هذه العصور بذلك الوقع البليغ الذي نحسه لادبه ، رغم ما يبهظه احيانا من التكلف والقصد الى الإغراب ؟

هل خطر لنا ان جانبا كبيرا من ذلك الوقع البايغ المؤثر انما يتصل بصدق شخصية المعري وشعورها بالمسؤولية امام ما اخذت به ذاتها من قيم أ والا فكيف نفسر اننا في أحيان ، نخالف المعري في الرأي ومع ذلك يهزنا حتى هذا الادب متقيدة بالمسؤولية ، وعبثا نرجو ان يكون لكلمة الادب متقيدة بالمسؤولية ، وعبثا نرجو ان يكون لكلمة الادب نفوذها حتى يكون لنا ادباء مسؤولون يعيشون الكلمة التي يقولونها ويستشهدون في سبيلها ، فينسجم ادبهم وشخصياتهم وتضفي شخصياتهم على ادبهم جمالا واشراقا يكسبانه بلاغة ومدى تأثير فوق ما يكسبه وغير ما يكسبه محض التصوير والتعبير بالغين ما بلغاه من الاناقة والرشاقة ما معنى ان نحلم الاحلام متصلة بالحق والخير والجمال ، ما معنى ان نتغزل بالحرية والاستقلال ، ما معنى ان نتغول بالعرية والاستقلال ، ما معنى ان نتغول بالحرية والاستقلال ، ما معنى ان نتغول بالعرية والتقريع ثم نبيع ذلك كاله بفتسات عن مائدة اولئك الحكام الفاسدين بالنقد والتقريع ثم نبيع ذلك كاله بفتسات

وربما كان في هذا تضييق شديد على الادب والادباء ، فمن اين يعيشون

والجواب: أن من يلزم نفسه خدمة الحرية هو أول من يوشك أن يحرم حريته الفردية ، تحرمه أياها طبيعسة الخدمة للحرية وما تقيده به من قيود .

ولم يؤذ الادب العربي في ماضيه آفة كآفة التكسب . ولئن اختلفت صور التكسب اليوم ، فانه ما زال ينال الادب العربي بالاذي ، وبقدر من الاذي ان لم يكن أشلد

فليس أخف ولا أقل خبثا . ان الاديب لا حق له انيرتزق بأدبه . انه مسؤول عن رسالة يفي بها ، والرزق هو من هذه الاشياء التي تعطى له وتزاد ، والا فليصبر ، او فليلتمس رزقا من وجه غير وجه المساومة في ادبه .

أجل ، ان ادبنا العربي لن يكون له نفوذه قبل ان يعيش ادباؤنا ويموتوا مسؤولين عن قيم وشهدا, لقيم !

على ان ثمة قيما اخرى ، وهذا يخرج بنا الى ماهيسة القيم التي يجدر بالادب ان يسئل عنها وبالاديب ان يلتزمها بل ان هذا يدور بنا الى حيث بدأنا حديثنا، فلا نرى اقرب ولا أصح ولا أوجب من ان نقول ان هذه القيم التي يجدر بالادب ان يسئل عنها ، وبالاديب ان يلتزمها ، انما هيالقيم النابعة من الرسالة القومية العربية التحررية ، القيمالمستقة من الطموح الشعبي الاصيل الى العدل والحرية ، السي الخير والجمال ، الى الحق والسعادة .

ولكن لما كان العدل والخير والجمال والحق والسعادة أشياء غير قارة ولا جامية ولا رسم لها معنى عملي يصح في العصور كلها ، وانما تختلف باختلاف دور عن دور ، وتتشكل صورا بين طور وطور ، فان الاديب ليس مسؤولا فقط عن الوفاء للقيم الفضلى التي اصطفاها ، وانما هو مسؤول ايضا عن معرفة المعنى العملي لهذه القيم في عصره بالذات . وقد حاولت جهد الطاقة ان ألم بمعنى عملي يصح في عصرنا لهذه القيم الفضلى حين عددت الركائين وخلاصتها : محاربة الاستعمار والدس الطائفي ، وتحقيق وخلاصتها : محاربة الاستعمار والدس الطائفي ، وتحقيق والعدالة الاجتماعية ، واقامة التعاون التام بين السدول العربية ، ونفي العدوان . فهذا في رأيي هو المعنى العملي للقيم التي يطالب بها الادب العربي والاديب العربي في عصرنا ، وهي كلها توجب المعرفة الدقيقة المعمقة .

فليس بمغنى الاديب ، ولا سيما في عصرنا ، أن تكون عدته تعسرا طليا وشعورا متحفزا ، وخيالا متحفزا ـ على شــدة الحاجة الى هذه العدة كلها ـ وانما ينبغي فيه ان يأخذ من المعرفة الدقيقة المعمقة بالنصيب الاوفر ، فمجرد التعلق بالقيم الفضلي ، والفنية في التعيير ، وقوة الخيال والشعور لا تعصم الاديب منالشطط فيممارية مسؤوليته الكبرى ، ولا تعله بوجه عملى كيف يجعل ادبه وثيـــق الصالة حميم التفاعل بالطموح الشعبي الى العدل والحرية ، الى الخير والجمال ، الى الحق والسعادة . المعرفة وحدها هي التي تعصمه هذه العصمة ، وترشده هذا الارشاد ، لأنها تساعده على أن يفهم المعنى العملي لهذا العدل والحرية والخير والجمال والحق والسعادة ، فلا يخدع بالمظاهر ، ولا يتفاءل التفاؤل الاحمق ، ولا ييأس اليأس الاشد حمقا، بل بميز بادراك واقعى وروح نضالية قوى البناء الناشئة وقوى الهدم المتقهقرة ، وان بدت غالبة \_ وهنا فلنتخــ فد لنا مثلا اديبا مرموقا كولى الدين يكن . فمن ذا يشك في أن الرجل قد شغف حبا بقيمة من القيم العليا هي الحرية

وتحدى السلطان عبد الحميد وحمل عليه بقلمه حمسلات شعواء وذاق في حربه مر الاضطهاد والحرمان . . من ذا يشك في ان ولي الدين رغب صادقا في ان يسلك في معركة الحرية مسلك الجندي الامين المسؤول عن قضية يقدسها ثم من يشك فيما اوتي ولي الدين من حظ في رونق التعبير ونشاط الخيال وزخر الشعور .

ولكن مع ذلك كله كان حظ ولى الدين من المعرفــة بحقيقة الحرية ضئيلا . فهو لم يدرك مثلا ، أن الحريبة اعمق عمقا وابعد بعدا من مظاهر التنظيم والاصلاح على مصر ، ولم يعلم أن هذه المظاهر في التنظيم والاصلاح لم تكن ، بالدرجة الاولى ، الا لتحسين حياة المستعمرين في البلد المستعمر . كلا . ولا كانت الا لضمان شروط افضل للاستثمار الاستعماري والتحكم في البلد المستعمر وشعبه فأبد ولى الدين الاحتلال الانكليزي لمصر ، وتصور مصر تصاب بكارثة من التدهور والتأخر اذا فقدت نعمهة الاحتلال البريطاني . وقد يكون اعتقد ذلك حادا ، صادقا، مخلصا ، ولكن هذا لا يغير شيئًا من الواقع أن ولي الدين قد خدع عن الحرية ، فالحرية تأبيي بطبيعتها أن تكون عطاء من الغير ، فكيف اذا كان مستعمرا تأبي طبيعته ان يعطى الحرية ؟ وكل اعمال التنظيم والاصلاح اذا لـم يبدعها شعب مستقل بارادته وجهده ويتصرف بخيراتها لنفسيه ، فلا قيمة لها ولا معنى لها سوى انها قيد ودين يرزح تحت ثقلهما الشعب .

وهكذا نرى ان ولي الدين ، على شغفه بالحرية ، قسد انتهى الى موقف تنكر فيه للحرية اقبح تنكر، وأخل شسر اخلال بمسؤولية القلم والاديب ، لا لشيء الا لان عنصسر المعرفة كان يعوزه . وآل امره الى ذلك القنوط الذي سحق نفسه ودفع به الى شكاوى جوفاء في بكائيات لا طائسل تحتها دار بها على حظ الاديب في الشرق وعلى اليأس من الاصلاح في الشرق!

مع ان المعرفة تقطع بأن الاصلاح والحرية منتصران في الشرق كله ، وفي أوطان العرب ، وتقطع المعرفة بأن الاديب في الشرق ، وفي أوطان العرب ، عظيم الحظ شريفه ، أذا هو وفي بأدبه للرسالة القومية التحررية ، فمثل الدور الذي يليق به في تربية جيل عربي كفؤ للنضال في سبيلل التحرر القومي ، كفؤ للنصال .

رئيف خورى

## مؤسسة المطبوعات الحديثة

### مركز الشرق العربي ببيروت

تعمل على تعميم رسالة الفكر والثقافة على اختلاف الوانها وميادينها وتقريبا لجميع شعوب الامة العربية ، في سبيل نهضة شاملة تستمد غذاءها من المطالعة المهذبة الراقية التي هي طريق المعرفة والتقدم .

قائمة مطبوعات مختارة لمطالعات الشهسر

غ.ل.

..ه عمدة التفسير ثان تحقيق احمد شاكر ... الفسير الطبرى ثامن تحقيق محمد شاكر

١٦٠٠ الروم جزءان للدكتور اسد رستم

۲۰۰ اکابر للاستاذ مخائیل نعبمة
۲۰۰ قصة الهلهل للاستاذ جوهر وشرکاه

١٢. محمد عمر التونسى للدكتورع. العزيزع. المجيد

١٢٠ الكابتن كوك للاسستاذ محمد ع. حسسن

. 10 العشق الالهي للشيخ داوود الانطاكي

. ٢٥ دموع ابليس للاستاذ فتحى رضوان

. . ١٥ تاريخ اسبانيا الاسلامية تحقيق ل. برفسنال

ه٢٧ فن الشعر الدكتور احسان عباس

١٠٠ غرائب مفامراتابي الفوارسمن مجموعة قصص فارسية

١٠٠ الطابق الطائر من مجموعة قصص فارسية

الاسئلة الثلاثة من مجموعة قصص فارسية
الاسئلة الثلاثة من مجموعة قصص اسائية

۱۱. اليد السوداء من مجموعة قصص اسبانية
۱۰. اسطورة السيد من مجموعة قصص اسبانية

ب شاران فی این ا

. ١٠ شارلان في اسبانيا من مجموعة قصص اسبانيــة

يمنح حسم خاص قدره ١٠ ٪ لكل من يشتري لزوم مكتبته المنزلية ما ينقيه من هذه القائمة بقيمة ١٠ لم ات لينانية .

تطلب هذه الكتب من توكيلات المؤسسة

#### في لبنان: من دار العارف بسيروت

بناية العسيلي السور ـ المدخل من جهة المالية الطابق الاول ص ٢٦٧٦

في سوريا: مكتبة اطلس \_ جادة الصالحية \_ دمشق

ف العراق: مكتبة الثنى ـ شارع المتنبي ـ بغداد ومن جميع الكتبات الشبهرة •