

## سبعون ٠٠ حكاية عمر بقلم ميخائيل نعيمة

منشبورات دار صادر ـ دار بیروت ۲۸۰ ص.

قد يكون من نعم الله على الادب العربي انه مد بعمر الاستاذ نعيمه والهمه كتابة سيرته بنفسه لتكسب الكتبة العربية سفرا نفسيا يتوج المجموعة الرائمة من الكتب التي قدمها حتى الان ، وليلقي في الوقت نفسه ضوءا كافيا على حركة ادبية كان لها اعظم الاثر في توجيه ادبنا العربي الماصر ، واعني بها الرابطة القلمية .

والكتاب الذي بين ايدينا ـ سبعون .. حكاية عمر ـ يؤرخ للمرحلة الاولى من ذلك العمر الحافل ، يتحدث فيه الاستاذ ميخائيل نعيمة عـن طفولته في بسكنتا ، ودراسته الاولية في مسقط راسه ، ثم في مدرسة الناصرة ، ثم دراسته العالية في بولتافا .

وما من شك في حديث المرء عن طفولته بعد مرور سبعين عاما لا يمكن ان يكون شاملا ومفصلا لان معظم الحوادث يلتهمها الزمن ، ويغيبها النسيان ، ولا يبقى في الذاكرة الا بعض الخطوط البارزة والحدوادث غير العادية . الا ان الاستاذ نعيمة استطاع بهذا القليل الذي لا يزال يعيه ان يقدم لنا صورة باهرة عن طفولته في كنف ام يبدو انها كانست تسبق جيلها بالتفكي فتقول لزوجها: « لست اريد لاولادنا ان يسرثوا المهنة التي ورثتها عن والدك ، وان يكوخ حظهم من دنياهم عاثرا كحظك» وفي بيت قروي هادىء استطاع الهله بجدهم وعرقهم ان يوفسسروا الرغيف للاطفال . وهذه الحياة المستقرة تقل فيها الاحداث غير العادية، بعكس طفولة غوركي المشردة مثلا ، والمليئة باحداث دونها الكاتبالروسي العظيم في ثلاثة مجلدات . وكان من الطبيعي ان يقفز الؤلف فوق هذه الوقائع الهاربة من ذاكرته او التي لا يرى فائدة من ذكرها ، وان يلح على بعض الحوادث الهامة التي تساعد في ابراز صورة شبه كامسلة لهذه الطفولة .

ومن هذه الاشياء التي اعارها المؤلف شيئا من اهتمامه بيته الـني وصغه وصفا مفصلا فاذا به لا يختلف عن معظم بيوت الفلاحين اللبنانيين الناك ، ثم الشخروب الذي ادخله المؤلف في تاريخ الادب كمصدر مسن مصادر الهامه وعامل قوي من العوامل التي أثرت في تفكيه . ثم تلـك المطفولة اللاهية المنفلقة على مفاهيم الخير والتي والتي جملته لا يتحرج من الشاركة في تعذيب الضباب والضفادع والكلاب والعصافير ، او تهيب به ان يقلد المشعوذين فيدخل في اذنه حبة حمص تسبب له ولذويه الكثير

من الالام . وكذلك تلك العقلية الصبيانية التي جعلته يبارز رفيقه في الدوس على الخيال وكانت حصيلتها سقطة مريعة عن علو سبعة أمتسار وحشرا في جلد خروف ثلاثة ايام .

وبقدر ما اقتصد الاستاذ نميمه في ذكر الخصوصيات اسهب في ذكر الحوادث التي تساعدنا على فهم كيفية تكوين شخصيته الادبيسة والاجتماعية ، وكيف تدرجت نظرته المثالية الى الحياة ، من فرض المسمت على نفسه في الناصرة ، الى مغالبة البهيمية في طبيعته كشاب مسع احدى فتيات الجمناز التي عرضته لتجربة قاسية لا ينتصر فيها سسوى الانبياء ومن يتخلقون باخلاقهم .

وهذه حادثة قد يرى فيها الكثيرون بعض المغالاة ، وخصوصا لانسهم بعيشون في عصرنا هذا الذي تدهورت فيه الاخلاق وانحطت القيسم . ويستحيل في الواقع ان يصدق الناس بعث حادثة يوسف الصديق مع امرأة العزيز لان عصر الانبياء قد ولى . ولكنني، دغم اعتقادي بأنهسا حادثة غير عادية ومنافية للطبيعة البشرية ، لا يسعني الا تصديقهسا من مفكر الهمه الله التعلق بالمثالية منذ بدأ يعي مفهوم الخير والشسر فملا منها كتبه شابا وكهلا ولا يزال الى اليوم من اكبر دعاتها .

ولا يضير هذه المثالية ان تنهزم مرة امام اغراء المرأة الاخرى «فاريا» فللمقاومة الانسانية حدود تقف عندها ، والانسان ليس الها ولكنه من لحم ودم ، وفي نفسيته ميول ونزوات ان استطاع ان يخفف من حدتها بالارادة والاخلاق القويمة والزاجر الديني فلا يمكن الا ان تفتح لنفسها طريقا و منطلقا خلال الاسوار والسدود التي اقامها من تربيته واخلاقه اذا تجاوز الاغراء حدود الطاقة .

وفي الكتاب نتف انتقاها المؤلف من مذكراته في مدرسة بولتافا .

صدر حديثا

القومية والانسانية

للدكتور عبدالله عبدالدائم

(طبعة ثانية)

دار الاداب ـ بيروت

وكم كنا نعب ان تكون هذه المذكرات بالعربية لا بالروسية ، وذلك لنرى نسقا من اسلوبه الانشائي آنناك ومن طريقته في التعبير كما فعل في تلك الرسالة التي ارسلها الى اهله من الناصرة وسجل فيها انجراف ببلاغة الاقدمين واستيلاءه على تعابيهم من امثال قوله : « احر من جمر الغضا ، وضحك الصبح عن ناجنيه ، وخافية الغراب الاسحم .» الا ان تفكيه ظهر واضحا في هذه المذكرات ، فهو تفكير واع يندر ان يصدر عن غلام لم يبلغ العشرين ، ويدل على موهبة مبكرة انتهت به الى المركز الشامخ الذي يحتله اليوم في عالم القلم .

الا ان هنالك افكارا تألقت بين حوادث الكتاب لا اعتقد انها من عمل السبعين لما فيها من نظر صائب وتحليل دقيق لبعض المساكل . من ذلك تعليقه على طرد طالبين من مدرسة الناصرة بسبب علاقة جنسية شاذة ، وكذلك رأيه في المدارس ومناهجها وطرق التدريس فيها ، فهو رأي لا يصدر الأ عن كبار المربين ، كقوله : « اي ، انها لجريمة ان يحيا الطالب في مدرسته حياة بينها وبين الحياة خارج المدرسة هوة سحيقة . فلا عجب اذ ذاك ان تراه يخرج من المدرسة فلا يتمكن في الحال من مد فلا عجب اذ ذاك ان تراه يخرج من المدرسة فلا يتمكن في الحال من مد جسر يصل الحياتين ، فيمضي يعاني الامرين في التفتيش عن رزقه وعسن مكانه في الارض . . » فهذا رأي كما ترى يدل على كثير من التفهيم المشكلة لا نزال نعاني مساوئها حتى الان ولا يمكن لتفكير ابن السادسية عشرة ان يرتفع الى هذا المستوى .

اما تفتح عقليته الباكر على مفارقات النظام الاجتماعي فقد ورد البرهان عليه في عدة اماكن من الكتاب ، ومن ذلك تعليق له عند رؤيته بعد في الفلاحين الروس مبكرين الى عملهم في الحقول : « لقد كنا نمشي بأرجل فكك التعب مفاصلها ، واجفان تكاد تلتصق بعضها ببعض من فرط ما بها



من نعاس . واجفان تكاد تلتصق بعضها ببعض من فرط ما بها من نعاس . كنا نمشي في جنازة ليل قتلناه رقصا وثرثرة ومجونا ، وسنقتل النهاد المولود منه نوما وتراخيا وتكاسلا ، وكانوا يمشون لل الفلاحون لل وفي مشيتهم عزم الارض ، وفي عيونهم امل النهاد الجديد ، في ايديهم المناتيح لبركات الحياة وخيراتها . وكانوا يحيوننا كما لو كنا نحن ذوي الحق في بركات الحياة وخيراتها وكانوا هم المتطفلين . يا له من نظام الملوح !. »

واما التعبير البديع فما عودنا الاستاذ نعيمة ان يكون مسفا في ايسة عبارة من عباراته . الا ان في هذا الكتاب شطحات بلغت منتهى الروعة، منها وصفه الرائع للشخروب ، وفضل « الكشة » على لبنان ، وساعة وداع المهاجر ، تعريفه للهجرة الذي يقول فيه : « انها اعشاش تبعثر ، وارحام تقطع ، وافئدة تفتتت ، واكباد تمزق وما من معز لها الا الامل ».

ونحن اذ نكتفي بهذا القدر من التعليق ، نتمنى على الله ان يمد بعمر الاستاذ الكبير ليتم هذه السلسلة من المذكرات ويتبعها ب « ثمانون ، وسعون ، ومئة » الى ما شاءت له العناية وشاء لنا الحظ ان يبقى . بهيج شعبان

## آخر الطريــق تاليف امينة السعيد

قصة مطولة ــ سلسلة كتاب الهلال العدد ٩٥ ــ ٢٢٠ صفحة يېپېپېپېپې

تحتل السيدة امينة السعيد ، في عالم الصحافة الاجتماعيسة والرواية الادبية الماصرة ، منزلتها المرموقة التي دانت لها بعد جهد وجد ومعاناة ادبية اساسها رهافة الحس ، وذكاء القلب ، وصواب النظرة تنظرها الى المسكلات الاجتماعية التي اخذت على عاتقها حلها في بعض مجلات « دار الهلال » . من يتتبع باب « اسألوني » الذي تحرره في « المصور » اسبوعيا ، يعرك صدق نظرتها ، وذكاء قلبها ، وجرأتها في اطلاق قولة الحق تحدو بها الرغبة في الاصلاح دون سواها .

لقد طلعت علينا الاستاذ امينة منذ شهور برواية اجتماعية ناقسدة انتزعتها « من صميم الحياة والواقع » كما وصفتها السلسلة .

والقصة تعكي حياة الشاب (( مدحت )) ، الذي عاش طفولة متزمتة ضيقة ، طلقت فيها امه فحرم منذ صغره من حنانها وحنان اية امرأة ، ولم ينعم بسوى عطف اب له طريقته القاسية في بربية ابنه الاوحد ... فلما مات هذا الاب الموسر ، وقد تخرج مدحت محاميا ناشئا واصساب النجح والنوفيق ، احس بالحرية وقد نم له الانعتاق من فيوده فانطلق من كل اسار .. وهنا يقع ، مع ضعف بجربته مع افراد الجنس الاخر ، بين احضان غانية لعوب تتمنع عليه حتى يندفع الى الزواج منها ، فتسلبه كل ما يملك على مر الايام وهو يجد في احضانها اللذة كل اللذة كل اللذة ، وبيدد بين يديها شخصيته ، وماله ، وكرامته ، الى ان ينتهي به الامر السي شر مآل. ذلك انه يهم بقتلها ، ولكن تكتب لها النجأة ، وبحكسم

وينتهي مدحت الى ان يمسي عجوزا مهدما ، يبيع الكتب على شساطيء البحر في الاسكندرية ، حيث يتاح له ان يقص قصته جميعا على الكاتبة الراوية . فتدفع ماساته الى الجمهور في كتاب تختار له عنوانا «اخر الطريق » الذي انتهى اليه هذا الرجل الضعيف ، فيفروه الناس ، ويععون ، ويعجون ، ولعلهم ان يتجنبوا هذه الطريق الضالة التي سلكها

البطل او التي دفع الى سلوكها بفعل انظروف والتربية .

والذي استطعت فهمه من هذه المأساة ، ان المسؤول عنها الاب السني لم يحسن تربية ابنه ، فحرمه على الصفر من حنان الراة - الام ، مما جعله يستمريء حنان اول امرأة صادفها وهو شاب ، وكانت على ذكاء ودهاء ، فأذلته ذلك الإذلال كله .

على ان هذا الهوان ، الذي وجدناه في البطل - الرجل ، لا يكاد يستقيم مع الواقع لشيدة غرابته وفرط تطرفه!

ان رجلا ما لا احسبه يستطيب هذه الحياة في احضان هذه الرأة . هي راقصة ، وبوسعه ان ينال منها وطره وزيادة من غير زواج ، لاسيما وانه كان \_ منذ تعرفت اليه الراقصة \_ على وجاهة ونفوذ تستجيب لهما اشد الفانيات تمنعا وتأبيا وعصيانا ، فاذا تزوجها \_ فرضنا جدلا \_ فهل يجد في احضانها اللذة الدائمة ؟ العهد في الرجل ملولا سرعــان ما يعاف الحب متى ارتوت نفسه وانفثاث غلمته .. فما بال مدحت يظل جوارها ، او وراءها ، على مر السنين وهي تدفعه في كل حين الى بيسع قطعة ارض مما يملك او بيت او عقار ؟! وهو في كل ذلك راض سسعيد مستطيب هوان النفس!

ان اشد ما اعجبني في القصة تلك الحياة الطفولية التي صورتها لنا المؤلفة عن الاسرة الصفيرة الموسرة: زوجة شابة جميلة لا تلقى من زوجها الا كل قساوة بسبب حبها السابق قبل الزواج لابن عمها . . وطفل صغير هو قرة عين امه . . واب لا يكاد يلتفت الى زوجه الا في السانحات القليلة ، مفضلا الجلوس مع صحبه في جانب من داره الباذخة منفصل عن الجانب الاخر المخصص للحريم .

ان تصوير الكاتبة لهذه الرحلة الاولية من حياة البطل في بضعسة الفصول الاولى قد بلغ غاية الروعة ، وهو غني بالصدق الروائي والكمال الفني. وان هذا هو \_ فيما يخيل الى \_ المجال الحقيقي للاستاذة امينة. وقد تجلى ذلك في تصويرها عذابات الام الشابة في حياتها . الزوجية القاسية . أن الكاتبة تبرع في معالجة الجوانب النسائية في الادب ، وهذا ما تبدى بشكل واضح وقوي في قصتها السابقة: « الجامحة ».

بيد انها عندما جنحت الى تصوير الخلجات النفسية والصبوات العاطفية للرجل .. ند عنها الإبداع ، واصاب فنها السامي - فيما يبدو لى \_ هيض وانتكاس مهما نظم في (( آخر الطريق )) من آيات المديـــح والثناء .

ان « رجل » هذه الفصة لا يعدو ان يكون « مسخا » للرجل الذي نعرف نحن ابناء جنسه ، قد اعوزه الصدق الروائي حتى لينكره كل رجل يقرؤه . ان اي رجل يرى المرأة - المرأة الفانية المحترفة - تريسد اذلاله ، فانه ينتفض عليها ولا يصبر طوال سنوات بنتهي به الى الفقر المدقع بعد غني ، والى ان يطرد من مهنته كمحام ناجح شهير ، والى ان يصبح عالة على هذه الزوجة الغانية المعشوقة يعيش في بيتها كالخادم، ويرى بأم عينيه عشاقها الجدد يترددون على بيته كل ليلة فينالون مآربهم امام ناظریه !!

ان انتقاضة هذا «الرجل» قد جاءت متأخرة جدا عما ينبغي ان يثور في عروق اي من الرجال . وما ذاك الا لان الاستاذة امينة السعيد ما كان لها ان تسبير أغوار الرجل ، من قوة فيه وعزة ونخوة . . على حين انقاد لها سبر اغواد اارأة بما يستقر في فرارتها من عواطف الحنان والحب والالم والسمادة والتمرد وسواها .

فاضل السباعي

دار مكتبة الحياة للطباعة والنشر الابحاث ألاسلامية

> ثورة الاسلام الأسلام نظام انساني الاسلام أنطلاق لا جمود الامام الصادق الاتجاهات الحديثة في الاسلام

الجموعة الفكريتة رينيه ديكارت هنري برجسون (جزءان) الوجوديه مذهب انساني الذياب الانسان فرد لا جماعة الاشتركية بين الخيال والعلم وجودية ووجوديون علم النفس في حياتنا الحديثة المؤسسات الآقتصادية وعلاقتها بالرفاه الانساني فجر الحضارة في الشرف الادني دراسات في الادب العربي الدنيا تتحدث عن نفسها ارنست همنغواي (دراسة) ازمة الانسان الحديث شعراء عباسيون

> المجموعة القصصية المصياح الازرق

ليلنا خمـــر راقصة على الزجاج حنين الارض خمر الشياب بنت الجيران لولا القدر دعنى اعتسرف عين لاتنام ثمن الهيرويين القبلة المحرمة واهيفساء ..!

ثريا الامبراطورة الحزينة

المجموعة السياسية الدولة الاتحادية العمرب والاستعمار إنا عائد من اسرائيل الدستور في لبنان

الطهلات

شرح نهج البلاغة للامام على الاغاني لابي الفرج الاصبهاني مجمع البيان في تفسير القرآن مقدمة ابن خلدون تاريخ اليقوبي عيون الانباء في طبقات الاطباء معجم متن اللغة (موسوعة كبرى)