

– تنمة المنشور في العدد الماضي –

ان الدلائل تدل على ان الكاتب كان متأثرا – اثناء كتابة روايته هذه – بالثقافة الاستعمارية ، فهو يقدم لنا منطقة « القبائل » كانها وطن مستقل ، لا تؤلف جزءا من الجزائر ، وهو يعتبر عرب الجزائر بعيدين عن القبائل بعد الفرنسيين عنهم : « فهذا او ذاك او الاخر يختفون اشهرا للعمل في فرنسا او عند العرب (ص2) »

ويذهب ايدير الى المغرب فيشاهد « سكان الريف الذين يشبهون القبائل » (ص ٣٩) وهو يقول في صفحة ٨٢ : « ان البلدان العربية (في الجزائر) غنية . » ولا ادري هل هذا الفني الذي يقصده المؤلف ، يوجد في جبال بو سعادة الجرداء ، او في مناطق اللمامشة القاحلة ، التي تزحف الرمال وتغطي الكيلومترات من تربتها ، في كل سنة .

ويقسم المؤلف سكان الجزائر الى ثلاثة اقسام : « شاوية وقبائل وعرب » (ص ٢١٦) ، وهو يشير الى حروف بربرية في صفحة ١٨٢ . وانا الذي اعرف هذه اللغة كما يعرفها معمرى ، لا اسمع ان للغة البربرية حروفا ، اللهم الا تلك الحروف البدائية التي لا زالت تحتفظ بها بعض قبائل الطورق ، في جنوب الجزائر . وحتى هذه الحروف مستمدة من الفينيقية ، اي عربية الاصل *

فالقارى اذا ، لا يحس ان (قبائل معمرى) ، خيوط في نسج علم اسمه الجزائر ، متصل بنسيج اعم اسمه العروبة ، بل انه يتبنى فكرة المستعمرين الفرنسيين بالغرب العربي ، الذين حاولوا احياء النزعة البربرية ، واللغة البربرية ، الا ان محاولاتهم ، تحطمت ، امام وعي الجماهير العربية القاطنة لجبال زاوية ، او لجبال اوراس ، او لجبال الهوقار ، او لجبال الريف . وان المنطقة التي اخرجت لنا ابطالا خالدين « كعمروش » ، ليست هي القبائل التي يعينها معمرى ، وانما هي هذا الجزء العزيز على الجزائر ، وعلى العروبة .

ان النزعة البربرية نزعة خلقها الاستعمار ، وعمل على تغذيتها طيلة قرن وربع قرن في الجزائر ، والمغرب الاقصى . حاول ان يسخر كل اجهزته من مدارس ، وصحافة ، ومستشرقين واذاعة ، لخلق شيء اسمه اللغة البربرية ، وكيان اسمه البربر ، خصص حصصا في المدارس لتدريس اللغة القبائلية ، واسبس المجلات بها . وعندما وجد انها لاتملك حروفا اعارها الحروف اللاتينية ، في الوقت الذي يحارب فيه تعليم اللغة العربية بكل ضراوة . وهو يهدف من وراء ذلك ، الى تفريق صفوف الجزائريين ، حتى يسهل عليه التهامهم . الا ان شعب الجزائر العربي كان يقف بالمرصاد لكل مؤامرة تحاك ضد عروبتة ، ووحدته ، ويخنفها في مهدها ، وفي مقدمة هؤلاء الواقفين ، كان عرب جبال زاوية انفسهم . فمعمرى ... هذا الفنان الكبير ، يقع تحت تأثير اسانفته الفرنسيين دون ان يشعر ، فيصداق « اكلوبة الشعب البربري » ، وينتكر لعروبة

شعب الجزائر ، التي لا اظن انه يستطيع انكارها الان بعد هذه الثورة الجبارة .. فهذه الروح التعاونية التي بسطها معمرى في روايته : هدايا اصدقاء واقارب مقران لعروسه .. القماطة التي قدمتها اعزى لكو عند انجابها ... عطف كل من اعزى ودافدا على كو ... ثم عطف دافدا بعد ذلك على الاثنتين .. وهذه الصفات الجسمة للرجولة ، كتفوية والد مقران لوجهه بقلنسوة برونسة ، عند موت ابنه ، لانه « عار على رجل ان يظهر اله للغير .. » وعادة التصديق على روح الميت عند قبره .. وحتسى انشودة الدعاء على المولود ، التي يترجمها معمرى عن القبائلية فسى (ص ٢٠١) . كل هذه الصفات قدمها لنا الكاتب على انها عناصر تؤلف شخصية (القبائلي) ، ولو خرج من عزلته المفتعلة ، وفتح النوافذ امام ملاحظاته الدقيقة ، لوجد ان هذه العناصر يشترك فيها الاوراسي والقبائلي ، والبو سعادي ، واللموشي ، والسوق اهراسي ، بل والمعيدي والعلوي ، والنجدي والموصلي .

وتسائل ايضا ، لماذا يتحدث المؤلف عن الحرب دون ان يتعسرعى لعلاقتها بالجزائري ، وشعوره نحوها ؟ ودون ان يحلل مشاعر مقران ، ومناش كجزائريين ؟ وهما يحاربان من اجل امجاد الجيش الفرنسي العدو المستعمر ؟ بل لماذا لم يمد نطاق روايته ، اياما قليلة ، ويتناول كيف جازت فرنسا والحلفاء الجزائر على مساهمتها في تحطيم النازيين بمذبحة ٨ مايو (ايار) ١٩٤٥ ، التي سحق الطيران والاسطول الفرنسي فيها ، اربعين قرية و ٥٠٠٠ جزائري وجزائرية .

لقد كان معمرى ضائعا ، وسط دوامة طريقة تفكيره الفرنسية ، التي طفت على ذهنه ، وحالت دون فهمه للواقع الجزائري ، وجاءت روايته : « الهضبة المسبية » فعكست هذا الضياع .

اما من الناحية الفنية ، فان احدا لا يجادل في كفاءة معمرى وتمكنه من فنه . فاسلوبه جميل ، بث فيه روحه الشعرية ، فقدم لنا لوحات خالدة مثل صفحات : ١٢١ – ١٢٤ – ١٣٥ – ١٥٠ . وهو ينجح فسى رسم الطبيعة الجبلية الجميلة ، الرهيبة ، لجبال جرجرة . وهو يوفق في متابعة هبوط قوى مقران وضعف مقاومته للعاصفة الثلجية مسن الداخل ، وكيف لم يبق سوى لاوعيه ، المعبر عن تانيب ضميره ، فسى هذيان محموم يشبه لحظة النجلي عند الوجوديين . ان كاتبنا يطرق كل هذه العوالم الحساسة دون ان يتكلف او يتصنع .

والرواية غنية بايحاءات العبارة : ففي صفحة ٤٧ يودع الاباء والامهات ابناءهم الى الجنديّة ، بالعويل والنواح ، ويوصلونهم الى مقبرة القرية ثم يعودون ... والتطور الذي لازم الحوار الذي دار بين دافدا ومناش في بيت اعزى ، فهو يبدأ بضمير الفائب دون ان يجرو الحبيبان – امام التقاليد – على استعمال ضمير المخاطب ، ثم تطفئ في نهاية الحوار

مشافرها على التقاليد والعرف ، فتحطمها ، ويختفي ضمير الخائب ، ليحل محله ضمير المخاطب .

اما البناء الروائي فهو متماسك . فالمؤلف يتبع اسلوبا رائعا فيمزج بين المونولوج الداخلي ، والرواية من الخارج ، في رواية واحدة : فمن اول الرواية الى صفحة ١٨٢ يروي لنا البطل الاحداث ، ثم بعد ذلك يرويها لنا الكاتب نفسه . . وفي صفحة ١٨٢ نكتشف حقيقة كانت مجهولة لدينا ، فقد كنا نقرأ من مذكرات البطل نفسه . . . ثم تنتهي المذكرات فجأة ، عند استيقاظ ضمير مفران ، على اثر رسالة مطلقته ، اي عند بداية التجلي كما يقول الوجوديون . . فنرى البطل يكف عن الكتابة فجأة ، لانه يصبح في حالة مشحونة بالمشاعر والاحساسات المتجاوزة لذاته ووجوده ، هذه المشاعر التي تجعل الكلمات والحروف المعبرة عنها ، تقف عاجزة حيرى . وينصرف البطل لنهائيه في صمت ، ثم يأتي بعد ذلك الراوي ليكمل لنا هذه النهاية . . ثم حالة اصدقاء الرحوم واقاربه بعده .

وقد يبدو للقراء بعض الافتعال في مواقف شخصيات معمرى . لكن الفاريء الذي يتفهم الحالات النفسانية لهذه الشخصيات لا يفسر هذه المواقف بالافتعال ، انما يعزوها الى نفسيات مريضة معقدة .

اما سيات العادل(١) : فهي الرواية الثانية لمعمرى ، طبعت في اكتوبر ١٩٥٥ ، وهكذا تكون قد اعدت بعد مرور بضعة اشهر على اندلاع ثورة اول نوفمبر ١٩٥٤ . لقد اعدت الثورة الثقة الى كثير من شبابنا المثقفين ، الذين كانوا يعيشون في عزلة عن واقع الجزائر ، ويجهلون ارادة شعبيهم ، والتيارات التي ستتخض عن ثورة فريدة من نوعها . ولا شك ان كل من يقرأ روايتي معمرى سيجد في روايته الثانية ، تغييرا جذريا في نظرة الكاتب للحياة ، وفي مفاهيمه حول الوطنية والثورة ، والشعب ، والحرب .

وكما كانت الحرب العالمية الثانية هي المحور الزمني الذي تدور عليه احداث لرواية في « الهضبة المنسية » ، فكذلك هو الحال في « سيات المسائل » . والفرق يأتي بين الموقفين اللذين اتخذهما الكاتب ، ازاء هذه الحرب : فموقفه ، كما ، رأينا في الرواية الاولى ، موقف سلبي لا يعبر عن وجهة النظر الجزائرية ، اما موقفه في الرواية الثانية ، فقد عبر بعمق عن وجهة نظر الجزائري .

تروي لنا الرواية ، حياة أسرة من اسر الفلاحين ، التي تعيش بقرية (ايزغير) بجبال زاوية ، وتبدأ بمحاورة تدور بين بطل الرواية ، وبين ابيه الذي يعتبر من الشخصيات الاساسية . وهذه المحاورة تدور حول وجود الله ، فالاب الامين المتدين المؤمن ، يصطدم - لأول مرة - بابنه التلميذ في المدرسة الفرنسية ، الذي اصبح ملحدا بسبب تانسير المدرسة على مفاهيمه . ويناقد الابن وجود الله بطريقته التي اكتسبها من أسلوب النقاش في المدرسة ، وب عقلية غذتها النظريات الفلسفية : الطبيعية والمادية ، التي اطلع عليها . ويرد عليه الاب بارائه البسيطة ، آراء الانسان المؤمن ، المستسلم لهذا الايمان . وعندما يمجز الاب عن اقتناع ابنه ، بالعدول عن طريق الضلال والالحاد ، والرجوع الى جادة الصواب والايمان ، يلجا الى بندقيته ، ويصمم على قتل هذا « الابن الكافر » ، ويهرب أرزقي ، ويطلق الاب عليه الرصاص فلا يصيبه . وهذه الرصاصة يعثرها الكاتب الشرارة الاولى ، لمركة سيقودها

جيل جديد : جيل المثقفين المتمردين ، ضد جيل قديم من الشيوخ القنوعين ، المستسلمين لاقدارهم . « فبعد زمن طويل ، ادرك الناس ، ان الكوارث التي على ايزغير ، خلال سنوات ، جاءت تالية لها (للتلقة) ، وان هذه الرصاصة التي استهانوا بها ، كانت بمثابة الحصاة التي تسبق انهيارا جبليا ، فاية قوة لن تستطيع ايقاف ما يتبع هذه الحصاة(ص١٧) التحق أرزقي بالمدرسة الابتدائية ، ثم بمعهد المعلمين في (تيزي - وزو) وتأثر بآراء استاذة في الفلسفة ، واعتنق افكار الحضارة الحديثة ، التي وجد بينها ، وبين تقاليد قريته وافكارها وعاداتها ، هوة سحيقة ، فثار عليها واعتبرها عوائق تقف في طريق التطور ، وهذا الطلاق بين قيم ثقافته ، وواقع قريته ، جعله يتطرف في موقفه ، ولا يحاول البحث عن الاسباب الجذرية لهذا الجهل ، ولهذه التقاليد البالية ، وانما كان يفكر في تحطيمها فقط . لم يكن نائرا يعمل على اجتثاث المشكلة من جذورها ، بعد دراستها والاحاطة بجوانبها ، وانما كان متمردا ميالا الى الهدم ، دون التفكير في البناء . ولعل احسن وصف نعت به أرزقي ، هو وصف اخيه سليمان له عندما يتعرف بالشاب الحزبي الثوري لونس : « فكر سليمان في أرزقي ، وهو ينكر وجود الله في الساحة . . كان يفكر كثيرا في الهدم ، ولا ندري هل ينظر بعين الاعتبار لبناء شيء فوق الانقاض ؟ » (ص ١١٢)

ويطمح أرزقي الى تادية رسالة تؤهله لان يحتل مكانا في التاريخ ، الا انه - شان كثير من المثقفين من جيله - حائر في الاهتداء الى هذه الرسالة ، فهو يقول : « أتفهم . . . لقد مللت الاختناق في اغزير ، مللت الموت في نار خافتة ، تزداد يوما بعد يوم . . . وسياتي اليوم الذي اغادر فيه المسرح ، وسط لامبالاة بكل شيء ، دون ان اكون قد لعبت اي دور يذكر » . (ص ١١٦)

ان مشكلة أرزقي هي مشكلة المثقفين في البلدان المستعمرة ، فاستنارة عقول هؤلاء المثقفين ، لم يصاحبها تطور في عقلية الجماهير الشعبية يتناسب أو يتقارب معها على الاقل ، كما هو الحال بالنسبة للبلدان المتقدمة ، وانما قابلها عند الجماهير جمود وتحجر نتج عن انتشار الامية ، وانكماش هذه الجماهير امام الحضارة الحديثة ، التي جاءت بواسطة مستعمرين تكرمهم وتحترقهم . . . وهذا هو الذي جعل أرزقي المتأثر بآراء استاذة الفرنسي المتحرر ، يثور على الحياة في قريته ، ويرميها بالجفاف والرتابة المملة ، والموت البطيء ، فيقول في رسالة لاستاذة : « انني وسط اناس يقضون وقتهم في تخطيط نفس الخط . . . بطريقة معادة وتافهة ، كما تفعل - بتواصل - ثيران حقولهم ، انهم يسمون هذا حياة ، وانا اجاربيهم في ذلك » (ص ١٢٠)

ويدخل أرزقي الحرب بحماس ، وهو يدرك لماذا هو يحارب ، يدخلها بعقلية الشاب البهور ، امام المثل الانسانية - الثقافية ، دون ان يحوم فكره حول علاقته كجزائري بهذه الحرب . فهو يكتشف علاقته بالحرب كإنسان في اول الحرب ، فيقول لاستاذة : « لقد جعلتني اومن ، بأن هذه الحرب مقدسة ، لانها تستهدف هدم القوى السيئة ، التي انطلقت من قمقمها ، واتجهت الى اعطاء الاولوية للمادة على الروح ، وراحت تقيم من افكار مائعة ، لا محدودة تافهة ، او ضحلة واهية ، كالعنصرية ، واردة القوة ، واردة المجال الحيوي ، راحت تقيم من هذه الافكار ، اصناما . . . » (ص ١٢١)

وتبدأ المرحلة الثانية من حياة أرزقي ، بدخوله الجيش الفرنسي ، كان طيلة حياته السابقة ، يؤمن بالافكار التي قرأها في الكتب ، او

المراكبيين ، فهم يستطيعون كل شيء لانهم يسخرون جيوشا ممن
الشياطين» (ص ١٣٣)

ان هذا القول ، الذي يسوقه ارزقي عرضا ثم يضحك من بساطته .
ونصائح ابيه له ، تحمل دلالة بعيدة المدى . فالجزائر التي استمرت
تحت رحمة الاحتلال الفرنسي ، لم يحافظ على شخصيتها امام التشويه
الثقافي الفرنسي ، سوى الام والاب والجد . لقد كان هؤلاء يربسون
ابناءهم ، وأحفادهم على كره المستعمرين ، لانهم اعداء الله ، وينشئونهم
على عدم الاندماج كليا في ثقافتهم ، لانها ثقافة مستوحات ممن علم
الشياطين ... وكلمة « رومي » التي كثيرا ما سمعناها من امهاتنا عندما
كنا صغارا ، لعبت دورا ايجابيا عميقا في حياتنا ، لازمتنا تاثيرها حتى
في مراحل وعينا ، وان اتخذ في بعض المراحل شكلا مفايرا لما كان عليه
في أيام بساطتنا .

ثم تأتي المرحلة الثالثة في حياة ارزقي ، كان يؤمن بالثقافة الفرنسية،
ويحتفظ - حتى اثناء وجوده بالجيش - بحقيبة مليئة بمؤلفات مولير،
وشكسبير ، وهوميروس ، ومونتيسكو ، وغيرهم من اعلام الثقافة . وعندما
دخل الجيش اكتشف حقيقتين ، كانتا خافيتين عليه ، وهما : انعدام
هذه القيم الثقافية من حياة الفرنسيين الذين عرفهم في الجيش ،
وتناقض الحرب مع كل قيمة انسانية . كان يرى نفسه غريبا شادا
بين هؤلاء الجنود والضباط الذين دفعهم الخوف من مصرهم المجهول ،
وسط حرب رهيبه ، الى ان ينقلبوا الى بوهيميين ، فهم يهربون من
حالتهم الواعية ، الى العريضة ، والمسكرات ، حتى ينسوا الاهوال التي
يعيشونها ، والمصير الفامض الذي ينتظرهم ...

من منشورات دار الاداب

دواوين نزار قباني

زينة لكل مكتبة

التمن	
٣٠٠ ق.ل	قصائد نزار قباني
٣٠٠ ق.ل	قالت لي السمراء
٣٠٠ ق.ل	طفولة نهد
١٠٠ ق.ل	سامبا
٢٥٠ ق.ل	انت لي

دار الاداب

بيروت - ص.ب ٤١٢٢

سممها ترد على لسان استاذة ، ويتصور ان كل الفرنسيين يؤمنون بها.
الا انه يصطدم بالحقيقة المرة في الجيش الفرنسي ، ويكتشف ان المساواة
مدومة بين الجندي الجزائري ، وزميله الفرنسي . وتتجلى له هذه
الحقيقة عارية في حادثة المطعم التي يرويها في رسالة طويلة لاستاذة .
لقد اتجه ذات يوم الى المطعم ، وكان اول من وصله ، وتبعه بعد ذلك
زملاؤه الاوروبيون ، لكن الضابط الفرنسي المسؤول ، رفض ان يصرف
له طعاما قبل الاوروبيين ، رغم انه كان اقل رتبة منه ، رفض وهو
يقول له : « انه النظام ... الاوروبيون اولا ... » . وهذه المحاباة ،
ليست تقليدا في الجيش الفرنسي فحسب ، وانما هي من صميم
القانون : « انه (ارزقي) يعرف جيدا ان مادة قانونية تنص على ما يلي :
في حالة تساوي رتبتين عسكريتين يجب على الضابط الجزائري ان
يطيع الضابط الفرنسي » (ص ١٢٨) . والرتب الذي يتقاضاه الجندي
او الضابط الجزائري ، ثلث مرتب زميله الاوروبي .

وتتراكم كل هذه الحوادث المتناقضة ، مع ما تعلمه ارزقي فسي
المدرسة الفرنسية عن القانون الفرنسي ، والثقافة الفرنسية ، والشخصية
الفرنسية ، لتسحق كيانه كله بالفيظ ، ثم لتنفجر في حادثة المذبح .
كان ارزقي يستمع في احدى الليالي ، مع زملائه الضباط الاوروبيين ،
الى المذبح وهو يذبح من محطة فرنسية ما يلي : « لقد جاءوا من كل
انحاء الكوكب ، يتحدثون كل اللغات ، ويعبدون كل الالهة ، لكن الكل
مشبع بنفس الحب ، اعظم حب ، لاكثر وطن انسانية . فرنسيون من
فرنسا ، ومن مراكش ، ومن الجزائر ، ومن تونس ، ومن افريقيا القريبة ،
ومن مدغشقر ، ومن الهند الصينية ، او من (المارتينيك) . ليكنونوا
بيضا ، صفرا ، او سودا ، كلهم متساوون ، كلهم احرار ... » . ويعبر
ارزقي عن سخرته من هذا الكلام ، يعبر عن احتقاره لهذا الهذر ،
اروع تعبير فيستغرق في ضحك هستيري متواصل . ويستفيق ممن
قهقهته ، ليجد صياح زملائه الضباط الفرنسيين يعلو ضده . وتنتهي
به هذه الحادثة الى الزنزانة حيث يقضي خمسة عشر يوما هناك .
وتجره هذه الحادثة الى حادثة اخرى ماثلة ، حدثت له في صباح ،
« فلقد بدأ - كما يقول - سوء الفهم عندي ، منذ طفولتي المبكرة ... » .
ف عندما انتقل - لأول مرة - من قرينته الى مدرسة مدينة (تيزي - وزو)
الداخلية ، اهانته زملاؤه في الليلة الاولى ، فلم يتحمل الاهانة ، وهجم
على طفل احمر كبير ، وشده من خنقه ، لكن الجميع انقضوا عليه ،
ورموه ارضا ، ثم راحوا يوسعونه لكما وضربا : « وبحثت بين الجميع
عن نظرة صديقة .. كانت الشفاه المزمومة تتبع بشتائم لم تطرق
مسمعي قبل هذا اليوم . لقد قيدوا يدي ، وكان اخر منظر شاهدته
كعب نعل مسمر ، لطفل احمر كبير ... » ولم يصح الا في غرفة
التبريض .

ان الرواية تحتوي على كثير من هذه الحوادث التي مرت على ارزقي
في حياته ، وهي كلها توضح ، ما يعانيه الطفل الجزائري من زملائه
الفرنسيين المتعصبين في الدراسة ، وما يعانيه الشاب الجزائري عندما
يحتك بجماعة فرنسية . ثم توضح لنا - وهذا مهم - المثقف الجزائري
المؤمن بقيم الثقافة الفرنسية ، التي استمدتها من الكتب ، عندما يصطدم
بالحقيقة المرة ، ويكشف ان عددا هاما من الفرنسيين متنكرون لهذه
القيم ، يعاملون كل من هو غير فرنسي ، معاملة سادة القرون الوسطى
لمصيدهم ..
ويتذكر قول امين قريته المعجوز : « ان علم الكفار يشبه علم السحرة

ويقاوم اذقي فينطوي على كتيبه ، ويعزل نفسه في عالم جميل مثالي .
الا ان التناقضات التي تحاصره ، والتفاهات التي تحوط به من كل
جانب ، كانت تتراكم في كل يوم ثم تتجمع ، لتنفجر في احدى الليالي ،
التي شاهدت اروع موقف درامي لبطلنا ... فبعد ان سكر اذقي مع
رفاقه الضباط صاح على (ياوره) ، وطلب منه احضار « حقيبة الكتيبة »
وكس اذقي الكتيب ثم اضرم فيها النار ، وسط هتافات زملائه ورفيقاتهم ،
وهو يقول : « والان ، سيداتي ، سادتي .. ها هو يوم قد انتهى بعد ،
ويوم آخر بدأ ... » ويختم المؤلف هذا الموقف بهذا الحوار الموحى
الرائع بين اذقي « ومعلمة المحل » :

- « يا سادة ... لكن ماذا تفعلون ؟

- ابول على الافكار . اجابها اذقي .

- مساذا ؟

- وهل انت صماء يا صانعة الصاج ؟ . اقول لك : ابول على الافكار
... اظن انك لا تفهمين معنى (بال يبول)

- بال ، نعم - قال الطبيب - لكن ، الافكار .. لا تبالغ كثيرا ،
فليس هنا مكان للبحث عنها ... »

وهكذا يسدل الستار على اذقي المثقف ، ليظهر اذقي اللامبالي ،
الصانع ، ضحية الحضور الاستعماري ، وبشاعة الحرب ، ثم ينتهي بعد
ذلك وجوده بالحرب باحداث توضح دور الجزائري الفعال في انتصار
الحلفاء في معركة (كاسينو) المشهورة . وانطباعاته على حالة الشعب
الاطالي ، الذي تمزقه الفروق الطبقية ، ولا مبالاة الجندي في الحرب ،
وسخريته من كل قيمة .

ثم تنتهي الحرب فيظن اذقي ان مشاكله قد انتهت ، الا انه يخطئ
التقدير . فمشاكل الجزائري لم تنته بانتهاء الحرب ، وانما بدأت .
ويقيم في باريز ، ويشاهد زملاؤه الضباط الفرنسيين تنسب اليهم
الوظائف ويكافأون على ما بذلوه من مجهودات في الحرب ، في الوقت
الذي يرجع فيه الشبان الجزائريون الى البطالة . وتدفعه الظروف الى
تزييف اوراق التموين ، لينقلب على قساوة الحياة ، والى الارتواء بين
احضان الفواني لينسى ... ويحس بطلنا بالفراغ ، فالاقبال على
القراءة الذي رثه عن استاذاه ، خبا منذ ان كان في الجيش ، والامل
في تحسين احواله بعد الحرب تلاشى ، لا وظيفة يبني بها مركزه ، ولا
حرفة يكسب بواسطتها ويكسب ، فهو ضائع في دجى لا قرار له ، ويبدأ
يفكر في وسيلة تمنح معنى لحياته ، « ان الذي يبحث عنه اذقي الان ،
هو عقيدة من اجل الحياة ، شيء يمكن ان يحل محل كلام الاستاذ . وامل
ان يجد الطريقة في الحزب ... »

ويتصل « بحزب الشعب » - المنظمة الثورية الوحيدة : الا ان
الهزات التي تخللت حياته ، وما تركته في نفسيته من اثر ، جعلته
يستقبل هذه التجربة الجديدة ببرودة المعتاد ، وبشيء من اللامبالاة
والسلبية ، يكسب في احدى المسابقات مبلغا من المال ، في وقت تفرض
فيه السلطات غرامة على جريدة الحزب ، وعندما يتصل بالشخص
المسؤول في منزله ، يكتشف عدم اخلاصه ، وتبذيره لاموال الحزب ،
فتحدثه نفسه الا يدفع المبلغ . لكن ارادته تنتصر في اخر الامر ، ويقادر
بيت المسؤول بعد ان يقدم المبلغ ، ورائحة البطيخ منطلقه من المطبخ ،
وهو خاوي الجيب فسامر الاحشاء .

ان اذقي - حتى وهو يضحى هذه التصحية الرائسة - يتصرف
تصرف الشخص اللامبالي ، الذي تمزقه عقد ومشاعر فوق تحمصل

ارادته ، وكلما تمنعنا في سلوكه ، وجدنا ان سلوك اخيه سليمان الامي
اليسيط ، اكثر فعالية ، واعمق تفهما للاحاساس الوطني منه .
ويقرر اذقي مفادرة فرنسا الى الجزائر ، ويكشف لنا في المحطة
عن حقيقة كانت خافية عنا ، فهو يحمل نوعا من الشموه لا يحدهه
(لالفايد) تلك الفتاة الفرنسية ، التي التقى بها لأول مرة في مزرعة
صاحبها على رأس فرقته ، وطهرها من جنود الالمان ، وبعد الحزب
يلتقي بها في باريز . لكن كلا من الطرفين يسلك مسلكا غامضا نحو
الآخر . وفي محطة قطار مرسيليا ، ولحظة انتظار اذقي لالفايد ، التي
وعدهه بالحضور ، يتصرف اذقي تصرفات نفهم منها انه يحمل لها لونا
من الشعور ... ان اذقي غامض في تجاربه الذاتية غموضه فسي
تجاربه الاجتماعية .

ويصل اذقي الجزائر ، فيجد الحالة اسوأ مما كانت عليه قبيل
الحرب ، ويحلل لنا الراوي التناقضات التي تعيشها الجزائر : رفاهية
وسعادة بين الاوروبيين ، وبؤس وشقاء بين الجزائريين : « ويسلك
(اذقي) الرصيف اليسر تحت الاروقة . واكياس للاسمنت فارغة
ممددة ، نانمين بجوار صرر من الخرق ، والياس للاسمنت فارغة . كان
كل واحد مكورا على الآخر ، في هيئة من تلقى رصاصة في بطنه ،
ويحاول ان يعيد احشاءه النافرة ... » (ص ٢٠٤) . اما الاوروبيون
فهم يعيشون في سعادة ورفاهية : « انها الساعة التي يستعرض فيها
الشبان ، الصاعدون على احدى ذات نعل من ثلاث طبقات ، الساحبون ،
على رصيف مزدحم ، بدلهم الفاخرة ، وفراغ اعينهم ، وهذه اللهجة
الجزائرية (الفرنسية) ذات الجلافة المقوتة . ويبدو لمن يشاهدهم
وكانهم يعجبون لهذا البلاط الذي لم يتملكه افتتان يناسب مع عمله
لهم ... » (ص ٢٠٥) . فارزقي ، امام هذه التناقضات يشمر انه
انتقل من عالم الى عالم آخر ، او من قارة الى قارة اخرى ، لا من
شارع الى شارع آخر ، وسط مدينة واحدة : « وتصور اذقي انه في
حلم : وتملكه شعور شبيه بشعور المسافر الذي نام مساء بفيينا ، في
قطار الشرق السريع ، وفتح عينيه صباحا ، ليجد نفسه في اسطنبول .
فعبير العالم بين استيقاظين ، ومع ذلك فالعالم الآخر ، كان هنا فسر
بعيد ، في الطرف الاخر لمفرق الطرق . هذا المفرق الذي كان مفتوحا
لكل الرياح قبل اكثر من مائة سنة ، اصبح يكون ستارا ... » (ص ٢٠٥)
وينزل اذقي العاصمة ، ويذهب الى قريته (ايزغير) ، ويجد
اسرته في حالة سيئة جدا : « بؤس من الدرجة الاولى ، بالنسبة للاخ
الصغير ، ولي ، ولوحد ، ولزورق (ياوره في الجيش) ، وللاب ،
ولجميع ... ما عدا تودير ... » . والناس في قريته ، الذين يمزق
حياتهم الفراغ ، والبؤس ، يلجأون الى (الدومينو) يقتلون الوقت
الثقيل بواسطته ، كما قال له سليمان : « كنا ، قبل الحرب نعيش
بآمال .. وانا كنت كذلك طبعاً .. وكان صوت (الدومينو) يشرك ،
وكنت تسخر منه . لكن (الدومينو) بالنسبة لنا يا اخي ، كان كالخبز
والماء . لم نستطع العيش بدوناه . حياة بدون امل ... امل في مادونا »
(ص ٢١٢)

وتطورت حالة الناس في قريته الى ما هو اسوأ لان حياتهم صارت
تسممها بعد الحرب الخيبة . وينتهي الوضع في القرية الناتج عن
الحضور الاستعماري في الجزائر ، باقتيال موحد - شقيق اذقي
المسلول المحتضر - لتودير عميل الادارة الفرنسية . ويلقى القبض على
كل شباب القرية ، الذين وشي بهم تودير قبل موته بلحظات ، للسلطات

الفرنسية . ثم يهرب أرزقي من الشرطة الى شاطئ النهر ، وتلم به الهواجس من كل ناحية ، فيبعثر اراءه وافكاره يمينا وشمالا ، فسي لحظة من التجلي الشبيهة باللحظة التي مرت على مفران اثر تلقيه لرسالة تامعزوت الثانية في (الهضبة المنسية) .

ان العالم في نظر أرزقي ، يشبه العالم في نظر بعض ابطال كامو : « ان هذا العالم لتافه ، هذا العالم الذي تدق فيه السخافات والطواريء قلوبنا ، وتصدم فيه عقولنا » (ص ٢٢٢) . ويشك أرزقي في هذه اللحظة ، في وجود الروح عندما تراوده نفسه على الانتحار غرقا فسي النهر : « اين توجد روح موحد في هذه اللحظة ؟ وهل توجد روح ؟ وهل نملك روحا نحن كلنا ؟ » (ص ٢١٢) . ويتساءل : « لماذا هذا الظلم ، والبؤس ، وتفاهة الحياة والحقد » (ص ٢٢٢) . وتصل هذه اللحظة الشمورية فمتها لدى أرزقي ، عندما يصير يهدي بكلام لا معنى له ...

وتلحق الشرطة بأرزقي ، وتوقفه ، ثم يودع السجن . وفي السجن، تصله رسالة صديفته مدام مورر ، التي تمنى له فيها ، ان يكون في هذه اللحظة سعيدا مع اهله ، بعد ان انتهت الحرب التي الحقت ماسي بالجميع . ويعبر المؤلف في هذه الرسائل ، التي وصلت من فرنسا لأرزقي بالسجن - في قالب من السخرية اللاذعة - عن حياة الفرنسي ، الذي اصبح السعادة مسألة مسلما بها له ، بعد انتهاء الحرب ، في الوقت الذي لا زال يعاني الجزائري امر المصائب ... ويقدم أرزقي للمحاكمة ، بعد ان يطمنه محاميه عن مصيره ، لان القانون لم يدنه بأية جريمة . ويدخل أرزقي في حوار طويل مع القاضي يوضح فيه الغفظة التي يعيشها كل جزائري ، ويرتفع أرزقي في هذه اللحظة الى مستوى الوطني الجزائري ، العميق في وطنيته . فهو يدافع عن نفسه وكأنه يدافع عن كل جزائري . فعندما يسأله القاضي : « ونهاية الحرب الم تعلن ؟ » يجيبه أرزقي بقوله : « نعم . لكن لم تعلن بالنسبة لي ... انا » . ثم يعقب على هذا الجواب بينه وبين نفسه : « لقد اعلنت نهاية الحرب بالنسبة للجميع : بالنسبة للسويديين ، والقبيلة اللرية ، والروهر ، والامبراطورية الهندية ، وهوريشيما .. لكن ، لم تعلن بالنسبة لي انا .. » . وعندما يقول له القاضي : « ينبغي ... ينبغي ... اذا لم يكونوا قد علموك في جامعاتنا كيف تكون حرا ... » يسارع الى وضع اصبعيه في اذنيه ، وهو يردد في نفسه هذه العبارة الرائعة : « منذ ان عرفت الحياة في اول ابريل سنة ١٩١٩ ، حكم علي مسبقا الا اعرف سوى حرية الآخرين !! » (ص ٢٠٥)

والصدفة وحدها هي التي اقتضت ان يكون هو داخل القفص ، والقاضي خارجه ، وليست العدالة . انه يمثل الاستعمار تحت حماية القانون والتشريع : « انه (القاضي) لا يرى كم هو واه ، ذلك الخط الذي يفصل بين الفلطة والبربر » (ص ٢٥٣)

ويختم أرزقي الرواية ، ومحاكمته بقول يردده بينه وبين نفسه : « تستطيع ان تنام ، يا سيادة القاضي : فمن الطبيعي بعد كل شيء ، ان يعقب سبات العادل ، سبات العدالة .. لكن ماذا يهمني انسا (والآخرين) سبات ليلة ... او يوم ... بل ماذا يهم من سبات سنلا لا يوجد غير الموت الذي لن نصحو فيه ... »

ان هذه الخاتمة توضح لنا سوداوية أرزقي ، وغموضه ، ان قصته ، قصة الانسان الذكي الحساس الطيب : « ذي الصوت الناعم ، وبشرة البنت » . اطلق في عالم كله تناقضات ، وخصام ، وظلم : « يبدو لي

انني اطلقت في غابة بكر ، دون اسنان تستعمل للنهش ، مجرداً من السلاح ، مثقلا بذكاء ، ومردوما تحت انقاض من البراءة ، والشك والوساوس . شيء شبيه بالفصحية المستيقظة ، او بخروف الاضحى .. » (ص ٢٦١)

شيئا . يجب قبل كل شيء ، ان اكف عن ان اكون مبهورا ، يجب علي ان انه انسان ضائع في دوامة لا مخرج منها : « ادور ، وادور ولا اعلم اجد ذاتي . اذا لم اكن قد تهت بعد ، بين الكثبان . والى الابد ... » (ص ١٢٩) . فتجربة أرزقي ، هي تجربة هؤلاء المثقفين الذين سحقتهم الثقافة الفرنسية ، وخلقت بينهم وبين مجتمعهم هوة سحيقة ، وحرمتهم من الارضية الاجتماعية ، التي يجب ان يضع عليها كل مثقف قدميه ، اذا اراد ان تكون لثورينته فعالية ، ولتمرده ايجابية . وهذا هو الذي يفسر لنا شخصية أرزقي ، وميوعة مواقفه ، وسلبية ثورينته ، فهو يكتشف الوضع الشاذ الذي يعيش فيه شعبه ، والتناقضات التي تمزق مجتمعه ، ويضع يده على الاسباب التي اوجدت هذا الوضع ، وتسببت في هذه التناقضات . آمن في اول تجربته الواعية بقيم ثقافية، وارتبط ايمانه هذا بلامبالاته بشخصيته الوطنية ، ثم كفر بهذه القيم عندما اكتشف ان اساتذته الذين لقنوه اياها ، يخونونها في كل لحظة ، فتخلي عن لامبالاته ، واكتشف شخصيته الوطنية ، بل واتضح امامه ، عندما كان في باريز ، ان خلاص شعبه ، ومجتمعه ، لا يكون الا على يد منظمة ثورية (كحزب الشعب) . الا انه ، حتى في علاقته بهذا الحزب، الذي آمن به ، كان سلبيا ، لانه كان ضائعا . فأرزقي ، الذي وضع يده على سبب مشاكل شعبه ، وعلى شخصيته الوطنية ، لم يكتشف وجوده،

شعر

من منشورات دار الاداب

قرارة الموجة	نازك الملائكة
وجدتها	فدوى طوقان
وحدي مع الايام	فدوى طوقان
العودة من النبع الحالم	سلمى الجيوسي
عيناك مهرجان	شفيق معلوف
قصائد عربية	سليمان العيسى
الناس في بلادي	صلاح عبد الصبور
مدينة بلا قلب	احمد عبد المعطي حجازي

دار الاداب

بيروت - ص.ب ٤١٢٢

لان الهزات النفسية التي تخلت حياته ، والخيبات المتتالية التي مرت به ، كانت اقوى من ان تتحملها طبيعته الجسمية ، والذهنية والعصبية . وكيف نطلب من شخص فاقد لوجوده ، فعالية لثورته ، وايجابية لتمرده . واذا قارنا بين شخصيتي معمري في « الهضبة المنسية » : مقران ومناش ، وبين شخصية ارزقي وجدناها كلها ، مطبوعة بطابع واحد ، وهو الضياع والفموض ، وميوعة اتخاذ المواقف . الا ان تطورا كبيرا قطعة معمري في شخصية ارزقي . كان مقران ضائعا ضياعا ليس له معنى ، في مجتمع لم يكشف اسباب تناقضاته ومشاكله ، بل لم يحاول ابدا البحث عن هذه الاسباب . اما ارزقي فضياعه له مبرراته ومعناه ومفراه البعيد ، فهو ضائع واع ، يعرف الاسباب التي تسببت في هذا الضياع ، لكنه وقف عاجزا امام اكتشاف الخلاص ... كالطبيب الذي يعرف الداء لكنه يعجز عن ايجاد الدواء .

كان مقران في « الهضبة المنسية » ، مقران ما قبل الثورة ضائعا ضياعا لاواعيا . وجاء ارزقي ما بعد الثورة بأشهر ضائعا ، فاقدا لوجوده ، واعيا بهذا الضياع والفقدان . بقي على معمري ان يخطو الخطوة التالية ، وهي اكتشاف الانسان في الجزائر ، الانسان الذي انتصر على الضياع واسترد وجوده في هذه الثورة العظيمة .

والشخصية التي تتلو ارزقي في الاهمية ، هي شخصية شقيقه « سليمان » . كان سليمان بسيطا سادجا ، خرج من القرية خاما لا يعرف شيئا عن الحياة ، باحثا عن العمل . وكانت اول صدمة اعترضته علاقته « بالكولون الفرنسي » عندما عمل في حقوله في قطف العنب . كان يقوم بعمل شاق مقابل مبلغ ضئيل من المال : « يدور العمل من النجوم الى النجوم » (ص ٦٦) . لكن عمله لا يدوم في حقل المعمر ، لانه يضرب وكيله الذي ضرب راعيا صغيرا ، ارضاء للاقطاعي الفرنسي ، ويهرب وهو يتساءل ببراءة : « لماذا ضرب هذا السخيف الراعي ؟ » . وقد سبق لسليمان ان التقى بذلك الشاب الحزبي الثوري ، الذي يلعب دورا كبيرا في حياته ، ويدعى لونس ، فعندما يروي سليمان لصديقه تقاليد مجتمع قريته ، والعداوة المتحكمة بين عائلة رايح او هملت ، وبين عائلته : آيت وندلو ، يجيبه لونس : « يجب ان تسقط كل ما هو هرم . فهذه كلها قصص من العهد البائد » (ص ٧١) . ويسأل سليمان صديقه عن اصله ، والقرية التي ينتسب اليها فيجيبه : « اني جزائري » . وحتى عندما يحدثه عن تودير ، عميل الادارة الفرنسية ، يجيبه : « انه جزائري ايضا ... باع ابوك لانه جاهل ، او لانه يعرف معرفة خاطئة ، ولم يجد ابدا من يشرح له ... » ويحدثه عن شقيقه الملحد ارزقي الذي انكر وجود الله فيقول له : « انه ضال ، وسيعود يوما ، وسوف ترى عندما يعود الضالون ، انهم القى من الذين لم يتبهوا ابدا ، لانهم كانوا اكثر تمزقا ... » (ص ٧٤) .

ويعود ارزقي الى القرية ، وقد قرر الانضمام الى خلية من خلايا حزب الشعب ، والتزوج بياقوت آيت هملت . ومنذ ان تعرف للوناس وهو يحس بسعادة ، فهو يقول في طريق عودته الى قريته : « كل شيء كان جميلا : الطريق والحياة واغزير والجزائريون ، كل الجزائريين وحتى اعداؤنا الذين لم يصيروا اعداؤنا ، الا لانهم لم يجدوا ابدا من يوضح لهم ذلك » . ويرجع الى القرية ويلتقي بياقوت فيناديها بقوله : « يا قوت الجزائرية » . بعد ان كانت « يا قوت آيت هملت » .

ويعود سليمان للقرية وهو مكتشف للحقيقة ، فبعد ان كان ضالا في تقاليد ومفاهيم مجتمع القرية الضيق ، رفعه لونس الى مستوى :

« الجزائرية » وكان سليمان كلما اعترضته مشكلة ، تمنى لو كان صديقه الى جواره ليحلها ، او يرشده الى حلها : « سليمان متقدم عنا بخمسين بل بمائة عام ، انه يفرض دائما القانون الجديد ، لكنه لا يقول شيئا عن الطريقة التي يتخلى بها القديم للجديد » (ص ١١٢) .

واذا قارنا بين شخصية سليمان ولونس ، وبين شخصية ارزقي ، وجدنا الفارق واضحا بين النوعين ، فارزقي يمثل الشاب المتعوق في الثقافة الفرنسية تعمقا جعل مفاهيمه حول الحياة ، تكسوها مسحة من التجريدي . وهذا النوع موجود بين شبابنا المثقف بكثرة . اما سليمان ولونس ، فهما يمثلان هذا النوع من الشبان : الفلاحين ، والعمال البسطاء او المستترين ، الذين يملكون تجارب ذات قيمة . هذا النوع الذي يملك استعدادات ثورية اكثر من غيره . وان المتصفح لتاريخ الحركة الثورية في الجزائر ، لواجد ان شباب الطليعة الذين فجروا الثورة ، كلهم من هذا النوع الاخير : فزيفورد ، وديدوش ، وبن المهدي ، وابن بلله ، وبو العيد ، وعميروش ، وعبد الرزاق ، وبوصوف ، وكريم ، وابن طوبال ، وغيرهم من ابطال ثورتنا ، ليسوا بخريجي جامعات ، ولا يدوي ثقافة عالية . وانما هم شبان مستترين ، اكتسبوا تجارب عسكرية وثورية ، وانا لهم عدم انفصالهم عن جماهير الشعب الكادحة ، ان يفهموا امكانيات شعبيهم الخلافة .

ثم تاتي بعد ذلك شخصية الاب ، الذي يمثل جيل آباءنا . فهو طيب ، بسيط ، مستسلم للقدار ، راض بقسمتها ، صابر على قساوة الحياة ، ومصابها . له نفس طموحة الى البناء ، فعندما يسأله احد ابناؤه ، لماذا يريد لابنه حرفة البناء ؟ يجيبه بسذاجة : « لانه جميل ان تبني البيوت » (ص ١٨) . وهو محافظ على تماسك الاسرة ، فعندما يياس من شفاء ابنه موحد المسلول يقرر بينه وبين نفسه ان يتزوج ابنة الاصغر زوجة موحد ليبقى احفاده تحت رعايته .

واهم جانب في شخصية الاب يركز عليه الكاتب ، علاقته « بالمحافظ الفرنسي » ، وبالرابي تودير ، فعندما يطلق الرصاص على ابنه ارزقي يستنعيه الكوميسار (المحافظ) . وهو لاول مرة يتلقى دعوة من هذا النوع ، فينسج له خياله ، وطيبته آمالا واسمة في هذه المقابلة . فهو يرجو من « الكوميسار » ان يقرر منحة لابنه المسلول الذي اخذ المرض من مصانع (رونو) الفرنسية . وهو يرجو منه ان يدخل ابنه سليمان الى « مدرسة للبناء » . ويمثل الاب امام الكوميسار ، فتتلاشى آماله ، بل يهان ، لاول مرة ، على يد هذا الفرنسي المتعرج . ويأبى عليه اعتزازه بنفسه وشخصيته ان يسكت على هذه الاهانات . فالكوميسار يسأله : « لماذا لا تتكلم ككل الناس اللغة الفرنسية ؟ » ويجيبه بواسطة المترجم : « قل له ، اذا لم يكن كلامي هذا يهينه ، ان اللغة القبائلية هي لغة اجدادي ... » (ص ٢٢) . ويمتنع المترجم عن نقل هذا الجواب .

وتتبخر آمال الشيخ المسكين ، فهذا الكوميسار القريب منه مكانا ، هو في الحقيقة بعيد عنه بعدا سحيقا : « وعمل كل ما في وسعه ليكون سمحا حلو المذاق ، كان يمد يديه الى ابعد نقطة يستطيعها ليصل الى الاخر . لكن ، يا الهي ، ما ابعده ، الاخر .. ما ابعده » (ص ٢٣) . وتنتهي المقابلة بحرمان الاب من بندقيته ، وبطاقات التموين ، عقابا له على مشاركة ابنه سليمان في خلايا « حزب الشعب » . ويصقق الاب المسكين لقرار سحب البطاقات منه ، فيقول للكوميسار : « وكيف نأكل » ويجيبه المحافظ : « اطلب الخبز من زعيم الحزب الوطني » (ص ٢٤) .

وعند نهاية المقابلة يقول الفارس للاب : « من العادة نوجيه الشكر للكوميسار ، فعندما ترجع الى بيك ارسل رسالة تشكره فيها على طبيسته » (ص ٢٦) . ويعلم الاب ان تودير هو الذي وشي به الى الكوميسار ... ويرجع الى البيت وهو محطم . فحتى البطاقات - مصدر خبزهم اليومي - حرم منها . فمن اين يقات هو وابناؤه ؟ ونابى طبيعة الفلاح الخي .. هضم هذا الظلم : « بدأ يعمل بعض الناس على اشفاء الاخرين ؟! » . وتلاحق المصائب دفعة واحدة ، ففي الطريق يقابل رابح او هملت ، أمين اغزير ، ويخبره هذا بان ابنه سليمان طلب يد ابنته ياقوت . وشور نائرة الاب . أمن المنقول ان يتزوج شاب من ال وندبو ، بفنائة من ال هملت؟ ان هذا لعار ، عار يلحق بعائلته الشريفة . وتستمر طبيعة الاب الخيرة الساذجة في تساؤلاتها : « لماذا ضحالة تودير ؟ وجنون سليمان ؟ ومرضى موحد ؟ لماذا ؟! » وتنتظر هذه التساؤلات الى هذيان محموم ، ويتذكر انه من سلالة ملعونة ، فازوا هو الذي ذبح ابن حاند الوحيد لكي يحرمه من ابناء يعمرين بعده . ثم ينتقم حاند فيذبح كل ابناء ازواو ، ويبقى رضيعان من العالنين فقط هما اللذان يضمنان للنسل البقاء . وازواو هو الجد البعيد للاب ، وحاند هو الجد البعيد لتودير . والذي دفع ابن ازواو الى قتل ابن حاند ، نعمة الفقير الذي يبيت يمزقه الجوع ، الى جوار غني متخم ... ونشاء الاقدار ، ان يعيد التاريخ نفسه ، فتودير حفيد هاند يرفل في الخيرات والنعم ، التي بناها على حساب سعادة الاخرين . بينما يسلو الاب ، حفيد ازواو ، وأسرته جوعا ... ويشند بالاب الهذيان فتزاحم افكار سوداء على رأسه ، وتسرى له الانتقام من تودير الذي تسبب له ولسكان القرية في هذه المصائب كلها ، واغتتياله .

اما شخصية « تودير » فهي تمثل هؤلاء المتعاونين مع الفرنسيين ، فمعظم هؤلاء - في نظر الكاتب - ضحية لمقد وتمزقات نفسية عميقة الاثر ، دفعتهم لارتكاب هذه الخيانة البشعة . فتودير يعيش - منذ قرون - معفرا باللعنة التي نزلت على سلالة جده حاند الشريس . وقد عاش اسلافه كلهم محقرين في مجتمع القرية . وابو تودير مات متسولا ، وقد احتفظ ابنه بالوعاء الذي كان يجمع فيه فضلات مواند السادة ، وعلقه في مدخل بيته ، حتى تبقى صورة الفقر واللعنة ماثلة - دائما - امامه . فيندفع بعزيمة قوية الى اجتثاثهما من الاساس . وهكذا كان تودير مدفعا الى اتباع طرق غير شريفة .. فهو يتعاون مع السلطة الاستعمارية ويتجنس على مواطنيه ، لحساب الكوميسار ، ويسلك طرق الربا ليحصل على المركز الاجتماعي الذي يزيل عنه اللعنة . ويجمع تودير الثروة ، ويفتك « الامانة » من رابح او هملت ، ويزوج ابنه من ابنة عمدة (قائد) . ويقرر تودير بينه وبين نفسه ان تكون وشايته باجتماع فرع الحزب ، يوم حفلة زفاف ابنه ، اخر عمل شرير له . ويرجع الى بيته في المساء ، بعد ان يلقي البوليس القبض على كل شباب القرية ، ومن بينهم ابنه . ويجلس في طرف الحوش ، وهو يحدث نفسه عن مشاريع المستقبل : التوبة ، الذهاب الى الحج لفصل المقام ... فلقد وصل الى مينفاه ... وتنتقل في هذه اللحظة رصاصا من بارودة موحد السلول المحتضر ، فترديه قتيلًا ..

ان القاسم المشترك بين شخصيات معمري ، هو الاصل الطيب للناس : لجميع الناس . فهو يرجع سلوك الفرد دائما الى جذوره ، ويقدم لنا اخطاء الانسان على انها نابعة من عقد اقوى من ارادته . فمعمري انساني كبير في نظره للبشر : الاصل في الناس كلهم الخير ، ومسالكهم

الشريفة طارئة تسببت فيها ظروف . ولو اختفى الجسع ، والانانية ، والجهل ، والسطحية من الكون لعاش الناس في سلام . وينجح معمري في افناع قارنه بفلسفته هذه ، عندما يجعله يشفق على شخصياتسه المريضة ، وتمتد هذه الشفقة لتشمل حتى المذنبين منهم .

واذا فارنا بين مفهوم الوطنية في روايتي معمري ، فاننا نجده يقطع خطوات واسعة في روايته الثانية . فيعد ان كان يدور في دائرة بربرية ضيقة ، ويعزل « القبائل » عن الجزائريين كلهم في « الهضبة المنسية » اتسعت مفاهيمه في « سبات العادل » . فلوناس ، عندما يجيب عن سؤال سليمان بقوله : « اني جزائري » ، وسليمان عندما ينادي فتاته : « ياقوت الجزائرية » كل هذه لبنات تقيم شخصيات الرواية في اطار الجزائرية ، وتقدمهم للقارئ على انهم خيوط في نسيج عام اسمه : « الجزائر » .

اما اسلوب المؤلف ، فهو الذي عرفناه في « الهضبة المنسية » : عدوية وجزالة ، مع مسحة شاعرية ساحرة . ولعل روعة اسلوب معمري تكمن في ربطه لسلوك اشخاصه بحالتهم النفسية ، وهذا هو الذي يمنح القوة والحيوية لوصفه . فالاب يصيحه ذهول امام سحب الكوميسار لبطاقات التموين منه : « دار مرة او ثلاثة ... حول الكرسي ، دون ان يعثر على الباب . اصطدم بكرسي ، بجدران - وخصوصا بالجدران - وبالفارس ، كان كالنحلة يصطدم بالزجاج في اتجاهه الى الشمس ... » (ص ٢٧) وهو : « يرى اصابع الكوميسار (وهو يجرده من مصدر رزقه) تطبق بتشنج على رقبة خيالية » (ص ٢٨) .

ومناجاة حاند لروح ابنه القليل تعتبر من اللوحات الخالدة في الرواية ، وتذكرنا بمناجاة اعزي الماقر لضريح الشيخ عبد الرحمن . واسلوب معمري غني باللمسات الموحية ، فعندما يفر سليمان ولوناس من مزرعة الاقطاعي الفرنسي ، يسأل رفيقه : « وكيف عرفت اننسا مطاردون ؟ » يجيبه لوناس بثورية بعيدة : « لاننا منذ زمن طويل ونحن - كلنا - مطاردون » (ص ٧٢) . ويبدو ان الكاتب استفاد كثيرا من محفوظاته من الادب الشعبي في تلوين اسلوبه ، فالتشابه التي ترد - مثلا - في رسالة الاب لابنه سليمان لا تكون الا مترجمة عن هذا الادب : « انني في حالة سيئة جدا ، لانني في شتاء حياتي ، والبرد شديد في قلبي ، والثلج ينزل على احشائي (ص ٧٥) .

مجموعات « الاداب »

لدى ادارة « الاداب » مجموعات السنوات الماضية مجلدة وغير مجلدة وهي تباع كما يلي :

السنة الاولى	في مجلدة	مجلدة
» الثانية	٢٥	١٠٠
» الثالثة	٢٥	٢٠
» الرابعة	٢٥	٢٠
» الخامسة	٢٥	٢٠
» السادسة	٢٥	٢٠
» السابعة	٢٥	٢٠

الأدب

مجلة شهرية تعنى بشؤون الفكر

بيروت

ص.ب. ٤١٢٣ - تلخون ٢٢٨٢٢

الإدارة

شارع سوريا - راس الخندق العميق ، بناية الاسمر

*

الاشتراكات

في لبنان وسوريا: ١٢ ليرة

في الخارج: جنيهان استرلينا

او ٦ دولارات

في اميركا: ١٠ دولارات

في الارجننتين: ١٥٠ ريالا

الاشتراكات الرسمية: ٢٥ ل.ل. او ما يعادلها

تدفع قيمة الاشتراك مقدما

حوالة مصرفية او بريدية

*

الإعلانات

يتفق بشأنها مع الإدارة

*

توجه المراسلات الى

مجلة الآداب ، بيروت ص.ب. ٤١٢٣

ويعبر الكاتب من التناقضات التي تعيشها الجزائر العاصمة فيبدع :
« كانت « الفيلات » البيضاء ، والوردية ، والصفراء ، نائمة وسط
خضرة الأشجار . ومن هناك ينسطح حي من الصفيح في منخفض ... »
(ص ١١٥) ويصف الطبيعة الجزائرية فيبدع : « الشمس شديدة
الوطأة ، الاطباق بها البهارات ، عيون البنات سوداء ، وبشرتهن سمراء ،
الارض جافة ، المنابع في معظم الاحيان غائرة . الرمال محترقة ،
والشهبوات ملتهبة » (ص ٢٤٤) .

وهو يصف منظر ارضي وزملائه الضباط حول كومة الكتب المحترقة
فيبدع : « لم يبق حول النار الا الطبيب والقس ، ولو مارشان ،
وارزقي ، كلهم واقفون ، الاذرع خافقة ، النظرات مركزة على النار
وكانها نائمة ، فهم اشبه شيء بجماعة من رهبان قبيلة متوحشة ، يحيون
صلاة بدائية ، في بلد بعيد ناه ... » (ص ١٤٧) .

اما البناء الروائي في « سبات العادل » ، فهو يختلف عن بنساء
« الهضبة المنسية » . فالمؤلف يتبع طريقة جديدة ، فيقسم روايته الى
اربعة اقسام : « القسم الاول : الاب . والقسم الثاني : الابن (سليمان)
والقسم الثالث : الله (ارضي) . والقسم الرابع : كلهم الى الجنة
الخضراء (مصر الاسرة) » . ويبدو للقارئ من الوهلة الاولى ، ان
التقسيم لم يؤثر كثيرا على تشابك حياة النماذج . في رأيي ، ان الرواية
الاولى اعلى مستوى - من ناحية البناء الروائي - من الرواية الثانية .
ويمتاز البناء الروائي لعمال معمرى كلها بظاهرة تركيز المؤلف على
الاشخاص ، اكثر من تركيزه على الحوادث . فهو يعبر عما يريد ،
من خلال سلوك نماذجه ، ومن خلال حركتهم وتجاربهم ، طرح امامنا
المشاكل الاجتماعية والانسانية والذاتية . ومن خلال عقدهم يحلل لنا
المصائب التي تعزق البشرية في كوكبنا هذا .

وان معمرى - كما سبق ان وضعنا - قطع خطوات في روايته
الثانية ففي الهضبة المنسية كان ضائعا في مفاهيم تجريدية مذبذبة ،
وتمزقات ذاتية غائرة ، واقليمية بربرية صيفة . ثم اكتشف طريقه في
« سبات العادل » فوجد جزائريته ، وتخلص من عدد كبير من مفاهيمه
التجريدية البعيدة عن الواقع ، وتمزقاته الذاتية . الا انه لم يصل
بعد الى درجة نرضى عنها كل الرضى . وثقتنا في كفاءة معمرى ،
وعمقه ، ونزاهته ، والمثقف الشريف الذي يمثل ، تجعلنا ننتظر منه ان
يخطو الخطوة الثالثة فيكتشف لنا النقاب ، عن ثورية الانسان الجزائري ،
وتعبيره عن الذات العربية النزاعة الى الحرية والابداع ، ومحبته
للسلام ، في ثورة دخلت سنتها السادسة . لقد ادخل معمرى
« القبائلي » - في روايته الثانية النسيج الجزائري . واننا لنتنظر
منه ان يدخل في اعماله الادبية المقبلة هذا النسيج العربي .
وخاصة وان هذه الثورة ، برهنت بحجج لا يتسرب اليها الوهن ، ان
العرب الذين عاشوا التجربة الثورية في الجزائر ، لعبوا دورا كبيرا
في استمرار هذه التجربة وعمقها . وان نوار الجزائر كانوا يحاربون
بالعروبة التي حرموا من ممارستها طيلة مائة وثلاثين سنة .

ان معمرى كاتب جزائري يمثل جيلا جزائريا من الكتاب ، قضت
عليه الظرف التي عاشها وطنهم الصغير ، ان يعيشوا في تناقضات ،
ويمروا بتعثرات في سيرهم قبل اكتشافهم لذواتهم ، وفنورهم على
وجودهم ، واعماله جديرة بان تترجم الى العربية ، ويطلع عليها الملايين
من ابناء العروبة في مشارق الارض ومفاربها .

عثمان سعدي

الخليج العربي - الكويت