

المصنوع والبناء الفكري

بقلم كارل مانهايم ترجمة هاني شعراوي

مقدمة *

كارل مانهايم من فلاسفة الاجتماع السياسي الالمان الذين تناولوا قضايا الفكر والسياسة بالتحليل والتدقيق ، وهو من الذين لسم يستطيعوا ان يقولوا الكلمة الشريفة داخل بلادهم في العهد النازي فخرج ليقولها خارج بلاده في لندن والولايات المتحدة .

وكان من اهم ما كتب فيه كارل مانهايم ، علم الاجتماع العرفي او تفسير المعرفة الانسانية من خلال الواقع الاجتماعي ، وقد كان هذا الموضوع - بعد ان عولج من زاوية معينة عند ماركس - يعالج بطريقة مثالية عند من جاءوا بعده مثل ماكس شيلر وسوروكين وغيرهم ولكن كارل مانهايم واصل طريق المفكرين الجدليين في هذا الصدد الذين يؤمنون بان الفكر صادر عن الحياة والعمليات الاجتماعية ، وان الفكر ليس مجرد انعكاس لهذه الحياة .

وهو وان كان يصدر مع كارل ماركس عن نبع واحدة او جذور فلسفية واحدة ، الا انه يبدو مؤتلفا معه احيانا في نفس الموضوع و احيانا اخرى في تعدد الموضوعات التي يعالجها . فالاجتماع العرفي يتطلب معالجة العوامل الاجتماعية او العمليات المؤثرة في الفكر ثم تحديد اي الجوانب الفكرية اكثر تأثرا بها ، ثم معالجة طبيعة العلاقة بين الفكر وهذه العوامل . و كارل مانهايم كان دائما يفتك بالعامل السياسي ويرى انه من الصعب ان يفصل المرء بين التركيب السياسي والاقتصادي ، وان كان يشير دائما الى أهمية العوامل الاقتصادية في تكوين الطوائف والطبقات التي تشكل البناء السياسي المؤثر في المجتمع . ومن اجل ذلك اهتم بعلم السياسة ، وقال ان الطائفة الاجتماعية التي سترتفع عن حدود المصالح الطبقيّة المادية في تفكيرها هي التي ستحدد على يدها الموضوعية في علم السياسة ، وهي التي ستصيغ الايديولوجية الكلمية الجديدة في المجتمع قائمة على الادراك الموضوعي للايديولوجيات الطبقيّة الفرعية فيه . وقال ان التعليم هو الذي سيرفع من ادراك الطبقة المثقفة للعوامل الطبقيّة ومن هنا تخف حدة العامل الاقتصادي وتبرز أهمية العامل السياسي .

اما بالنسبة للجوانب الفكرية التي تتأثر بالعوامل الاجتماعية المذكورة فلم يكن كارل مانهايم حاسما او حتميا فيها كما فعل ماركس وانما اعترف مانهايم بالامر الواقع وقال ان العلوم الاجتماعية او الفكر الاجتماعي هو اكثر فروع المعرفة تأثرا بالظروف الاجتماعية للفكر . اما العلوم الطبيعية فلا تخضع بنفس الدرجة ، الا ان التقدم فيها محدود ولا شك بما تتيحه الظروف الاجتماعية لها سواء بالايديولوجية التي تحدد درجة قبول التفكير العلمي او الفرصة التي يتركها التعليم لمواصلة البحث .

وقد اثارت مشكلة خضوع التقدم العلمي للظروف الاجتماعية والبناء الايديولوجي مشكلة فلسفية عالجها كارل مانهايم بحكمة ، فقد هاجم

Ideology and Utopia

عن كتاب

لكارل مانهايم ، والمترجم عن الالمانية في شيكاغو عام 1926

المتروضون الاجتماع العرفي على اساس انه لا يتيح « للحقيقة » العلمية ان تكون حقيقة في ذاتها والعلم كما يقولون لا يتقدم الا بمدى ما يثبت من حقائق ، اما الاجتماع العرفي فيجعل الحقيقة « نسبية » ومن هنا يستحيل وجود العلم . ولكن مانهايم سارع بتأكيد الفرق بين النسبية Relativism وبين العلاقة Relationism فالاولى نسبية فردية تختلف باختلاف الذهن الفردي ويستحيل اذائها التحقق التجريبي المشترك وهو ما شاع عند بعض الفلاسفة واولهم السوفسطائيون . اما العلاقة فهي التي تصور الافكار وهي تصدر عن علاقة بين الفكر والظروف الاجتماعية ويقدر ما يكشف عن هذه العلاقة يقدر ما تتأكد « حقيقة الفكرة » او تعرف طبيعة هذه الحقيقة .

من اجل ذلك لم يقف مانهايم عند التفسير الطبقي للافكار او الايديولوجيا لان ذلك يجرد الحقائق الاجتماعية عند وجهة نظر معينة ، وانما تعدى ذلك الى القول بانه ما دامت الطبقة المثقفة ستحاول ادراك طبيعة « العلاقة » بين الافكار والطبقة الصادرة عنها فانها ستحاول ان تكون « ايديولوجية كلية » على اساس موضوعي تفذي بها الايديولوجيات الصاعدة وتثريها وتقف بها بجانب اصحاب الحق في المجتمع وهي تفصل ذلك مختارة في ظروف من الحرية تستمر انشاء تكوين الايديولوجية الكلية وبمعناها .

لقد جاء مانهايم الى التثقفين الالمان بحلول لازمتهم ازاء القهر النازي ووضع خطوط علم السياسة الجديدة وحل مشكلاته مثل البناء الفكري والطوائف الاجتماعية .. الخ .

وقد ساهم كارل مانهايم بجهوده العلمية في اكثر من ميدان ، ففي كتابه « الانسان والمجتمع » Man and Society وضع خطوط التخطيط والتركيب والترشيد الاجتماعي وحدد العناصر الضابطة في المجتمع من تراث الى ثقافة ... الخ . وفي كتابه « تشخيص عصرنا » Diagnosis of our Time وضع اساس البناء الاجتماعي الجديد . وله عدة مقالات وبحوث اخرى مما تحتاج الى ان يفرده له مقال لعرض فلسفته كاملة والتعريف به . والذي ارجو ان يتمتع المثقفون في المجتمع العربي اراء مانهايم وان توضع موضع المناقشة والبحث في معرفة البناء الايديولوجي الجديد على ان يثق المثقفون في انفسهم وان يجعلوا من « طبيعتهم » و « الثقافة » و « الحرية » و « الظروف التاريخية » كما يقسول مانهايم معالم طريقهم .

المترجم

★

كيف يمكننا ان نتصور هؤلاء الذين يحملون البناء الفكري الاجتماعي (1)

(1) المقصود بالبناء الفكري هنا ترجمة كلمة Perspective

وقد اتفق الكاتب في فصل سابق من الكتاب على استخدام هذه الكلمة بدلا لكلمة [βιογραφ] التي يخشى ان تتضمن تقييما للفكر او شيئا من هذا القبيل فوجد ان هذه الكلمة اصحح للتعبير عن منظور الفكر كله ورأينا ان نتفق على ترجمتها كذلك لتؤدي هذا المعنى .

والسياسي ؟ وما هي المصالح السياسية التي تقوم على مشكلة البناء الفكري في المجتمع ؟ ومن الذين سيجهتدون لتحقيق هذا البناء .
 اننا لو اخذنا بمبدأ المطلق الابدي ولم نتوخ فيه اقامة بناء فكري نسبي دينامي فسنترد الى حالة من الجمود الفكري ، كما اننا سنتعرض لخطر انتقاد التأكيد على طبيعة ارتباط الفكر السياسي بالمصالح ، او ننتهي الى افتراض ان البناء الفكري يصدر عن مصدر خارج النطاق السياسي .
 فاذا ما اكندا ان الفكر السياسي مرتبط دائما بوضع معين في النظام الاجتماعي ، فلا بد من افتراض ان الاتجاه نحو بناء فكري كلي لابد ان يتمثل في ارادة فئة اجتماعيه معينة .

والحق ان نظرة واحدة الى تاريخ الفكر السياسي ستبين ان الذين تحدثوا عن البناء الفكري كانوا دائما يمثلون فئة اجتماعيه معينة ، هي اساسا من الطبقات التي تشعر بالتهديد من اعلى ومن اسفل والتسي تسمى - خارج نطاق الضرورة الاجتماعية - الى طريق وسط . ولكن هذا البحث عن التوفيق يأخذ منذ البداية صورة ستاتيكيه او ديناميكيه .
 والوضع الاجتماعي للطبقة التي ينتسب اليها حملة البناء الفكري يحدد الى حد كبير اي هذه الصور هو الذي يتحقق في المجتمع .

ولما كان من اول الصور الاستاتيكية للتوسط بين الطرفين الموقف الذي حاولت ان تتخذه البرجوازية المنتصرة ، خاصة في عصر الملكية البرجوازية بفرنسا حيث عبرت عن ذلك بمبدأ « الوسط المعدل » Juste milieu وتعد هذه العبارة الخادمة كاريكاتيرا للبناء الفكري الحقيقي في ذلك الحين اكثر منها حلا ، اذ ان الحل لا يكون الا في صورة ديناميكيه ، ولهذا السبب يجب ان نبين الاخطاء التي يجب ان يتحاشاها اي حل للمشكلات الاجتماعية .

ان البناء الفكري الحقيقي ليس متوسطا حسابيا لمختلف الامسال التي تعلم بها طبقات المجتمع ولو كان كذلك لاتجه الى مجرد تثبيت الوضع الراهن (البرجوازي) الذي يتمتع بالحكم والذي يرغب في حماية مكاسبه من هجوم « اليمين » و « اليسار » على السواء . ولكن الامر على العكس من ذلك فالبناء الفكري الصحيح لابد ان يقوم على وضع سياسي يشكل دفعا تقديميا ، ان يحتفظ ويتنفع بالكاسب الثقافية التراكمية والطاقات الاجتماعية للصور السابقة .

وفي نفس الوقت لابد ان يشمل النظام الجديد اوسع القطاعات في الحياة الاجتماعية ، وان تكون له جذور طبيعية في المجتمع ، حتى يتيح للتغير ان يتم . ويدعو هذا الوضع الى الانتباه الخاص للظروف التاريخية الحاضرة . اننا لابد ان نأخذ في الاعتبار كلمتي « هنا » و « الان » بالمعنى التاريخي والاجتماعي وان نذكرهما دائما لتحديد ماهو ضروري وما ليس ممكنا ازاء اي قضية .

مثل هذه النظرة التجريبية الحساسة دائما بالنسبة لطبيعة المجتمع الديناميه وكتيبتها ، لايجتهد ان تتطور على يد الطبقة الوسطى ، بل تنميها فئة ليس لها وضع طبقي « نسبي » ولا تتمتع بوضع ثابت في النظام الاجتماعي . وستؤدي دراسة التاريخ من هذه الزاوية الى افكار مشرره .

وهذه الطائفة اللابديه نسبيا وغير المستقرة هي على حد تعبير « الفريد فيبر » « الطبقة المثقفة الغير المرتبطة اجتماعيا » (2) ومن المستحيل ان نعطي في هذا الصدد الخطوط العامة للمشكلة الاجتماعية الصعبة التي تنشأ من وجود المثقف ، لان المشكلة التي ناقشها لا يمكن ان تصاغ او تحل جيدا دون التعرض لبعض جوانب الوضع الذي يتخذه المثقفون . وعلم الاجتماع الذي توجهه نظرية الطبقات الاجتماعية - الاقتصادية فقط ، لن يفهم جيدا هذه الظاهرة ، اذ ان المثقفين طبقا لهذه النظرية لايشكلون طبقة مستقلة او على الاقل ملحقا لطبقة ، ومع

(2) التعبير هنا ترجمة Socially Unattached Intelligentsia ويعني بها الفئة التي لا تنسب لطبقة معينة .

ذلك فقد تستطيع هذه النظرية ان تصف وصفا صحيحا بعض محددات ومكونات هذه الفئة الاجتماعية اللامتنمية ولكنها لا تشمل صفاتها الاجتماعية الاساسية كلها ، فمن الصحيح طبعا ان جزءا كبيرا من المثقفين عندنا من ابناء الطبقة المؤجرة الذين يعتمد دخلهم بطريق مباشر او غير مباشر على الايجارات وارباح الاستثمارات ، ويدخل في ذلك ان تصبغ بعض طوائف الموظفين والمهن الحرة من افراد الطبقة المثقفة ، وسيبين الفحص الدقيق للاسس الاجتماعية لهذه الطوائف انهم اقل اندماجا مع طبقة معينة من هؤلاء الذين يشاركون بصورة مباشرة في الانتاج الاقتصادي .

وسيكشف اتمام هذه النظرية الاجتماعية بنظرة تاريخية عن كثير من الاختلاف وعدم التجانس بين المثقفين ، اذ ان التغير في العلاقات الطبقيه في مختلف العصور يؤثر على بعض هذه الطوائف تأثيرا طيبا وبعضها الاخر تأثيرا سيئا وبالتالي لايمكن ان نصفهم بالتجانس .
 ومع انهم على درجة من الاختلاف بحيث لايمكن اعتبارهم فئة واحدة، الا ان هناك رابطة اجتماعيا واحدا بين جميع طوائف المثقفين هو التعليم الذي يربط بينهم بطريقة ملفتة للنظر . فالاشترك في تراث تعليمي واحد يميل كلما تقدم ، الى محو الاختلافات الناشئة عن المولد والمركز والمهن والثروة ، كما انه يوحد بين المثقفين على اساس التعليم السدي تلقوه .

وفي رأيي انه ليس هناك اكثر خطأ من اساءة تفسير هذه الفكرة والقول بان رباط الطبقة والوضع الاجتماعي يختفي تماما بفضل هذا التعليم . ان هذا الاتجاه الجديد في الربط بين المثقفين يتميز خاصة بان يحتفظ بعناصر تكوينها المتعددة في شتى صورها ، وذلك بايجاد وسط متجانس تستطيع الاتجاهات المتصارعة ان تختبر فيه قوتها . والتعليم الحديث من اوله صراع حي وصورة طبق الاصل - على نطاق

من منشورات دار الاداب

دواوين نزار قباني

زينة لكل مكتبة

التمن

قصائد نزار قباني ٣٠٠ ق.ل

قالت لي السمراء ٣٠٠ ق.ل

طفولة نهد ٣٠٠ ق.ل

سامبا ١٠٠ ق.ل

انت لي ٢٥٠ ق.ل

دار الاداب

بيروت - ص.ب ٤١٢٢

ضيق - لاهداف والاتجاهات المتصارعة ، التي تثيق في المجتمع على نطاق واسع . وعلى ذلك فالثقف - بقدر ما يهتم بافقه الثقافي - محدود بطروف مختلفة . فهذا التراث التربوي المكتسب يخضعه لتأثيرات الاتجاهات المعارضة في الواقع الاجتماعي ، بينما نجد الشخص الذي يشارك مباشرة في العملية الاجتماعية للإنتاج ولا يوجه تعليمه نحو الكل الاجتماعي يميل الى تشرب المعارف العامة لطبقته ، ويتصرف بدقة تحت تأثير الظروف التي وضعها هذا الموقف الاجتماعي المباشر .

ومن أكثر الحقائق المثيرة عن الحياة الحديثة ان النشاط العقلي فيها - بعكس الحضارات السابقة - لا يقتصر على طبقة محددة تحديدا اجتماعيا دقيقا مثل رجال الدين وانما تقوم به فئة لا تنتمي لاي طبقة اجتماعية الى حد كبير ، كما انها تأتي من نطاق اجتماعي واسع ومتزايد . وتحدد هذه الحقيقة الاجتماعية بشكل جوهري وحدة العقل الحديث الذي لا يعتمد على نفوذ رجال الدين بالذات كما انه ليس مغلقا او محدودا - ولكنه عقل دينامي من في حالة دائمة من الصيرورة تواجهه دائما المشاكل الجديدة . بل ان النزعة الانسانية ذاتها تعبير عن هذه الفئة المتحررة اجتماعيا .

وبينما كانت طبقة النبلاء وهي التي تتمتع الثقافة ، فان الطبقة الجديدة قد حطمت جمود الارتباط العقلي بالطبقة في كثير من الوجوه ، الا ان مستوى الحياة الثقافية حتى عصر السيطرة البرجوازية لم يكن قد انفصل انفصالا حاسما عن الارتباط بطبقة معينة .

لقد كان للبرجوازية الحديثه منذ البداية جذور اجتماعية ذات شقين ، فبينما كان البعض من اصحاب رؤوس الاموال نجد البعض الآخر افرادا كل رأسمالهم هو التعليم . وكان من الشائع استخدام كلمتي « الطبقة

الملكه » و « الطبقة المتعلمة » التي تكون على انفاق من الناحية الايدولوجية مع ذوي الاملاك .

وفي وسط المجتمع الحديث الذي يقسمه الشقاق الطبقي نفسهما عميقا تنشأ فئة لا يستطيع علم الاجتماع الذي توجهه المصطلحات الطبقيه وحدها ان يفهما فهما دقيقا . ومع ذلك فان الوضع الاجتماعي الخاص بهذه الفئة يمكن ان يميزها تماما . فرغم انها تقع بين الطبقات الا انها لا تشكل طبقة وسطى ولا يعني ذلك طبعا انها معلقة في فراغ لا تندخل فيه المصالح الاجتماعية ، بل على العكس فهي تضم كل هذه المصالح التي تحتويها الحياة الاجتماعية . وبازدياد واختلاف عدد الطبقات التي تصدر عنها فئات المثقفين ينشأ الاختلاف والتنقلص في الاتجاهات التي تعمل على المستوى الثقافي الذي يربطهم ببعضهم ، ويساهم الفرد بقدر قل ان كثر في الاتجاهات المتعددة المتصارعة .

وبينما نجد ان هؤلاء الذين يشاركون في عمليات الإنتاج بشكل مباشر (مثل العمال والمقاولين المرتبطين بطبقة معينة واسلوب معين في الحياة) ذوو وجهات نظر ووجه نشاط محددة بوضعهم الاجتماعي المعين تعيينا حاسما ، نجد ان المثقفين - بجانب وجود اثار طبقتهم الذي لا شك فيه محدودون في نظرتهم بالبيئة الثقافية التي تضم كل وجهات النظر المتعارضة . ويدفع هذا الوضع الاجتماعي دائما بالطاقة الكامنة فسني كبار المثقفين الى تطوير السياسة الاجتماعية التي تعتبر ضرورية وأسى ان ينسقوا خططهم ازاء القوى المتصارعة ديناميا ، وهذا خلاف ما كان يحدث في بحث صحة وجهات النظر في خلال الوضع السائد لا بالصراع الدينامي .

وقد تحقق كذلك - وخاصة عن طريق الارتباط الثقافي بين هذه الفئة ونوع من الفهم المباشر للموقف الكلي حتى ان الاتجاه نحو انبثاء الفكري الدينامي كثيرا ما يعاود الظهور رغم التحلل المؤقت الذي مازال علينا ان نعالجه .

وقد تأكد الان تأكيدا قاطعا الاثر السلبي الذي ينتج من عدم ارتباط المثقفين وعدم استقرارهم وسيادة صفة الثاني في عقليتهم ، اذ انها كانت في فترة ما على وجه الخصوص الفئة المتطرفة سياسيا والتي اعتبرت تشتت التعاطف نوعا من التمتع . ويبقى ان نتساءل عما اذا لم يكن اي قرار في جانب التوسط الدينامي - حتى على الصعيد السياسي - اكثر من قرار في جانب التمسك اللا حقيقي لنظريات الامس او التأكيد على جانب واحد من نظريات القد .

هناك طريقان للسلوك سلكتهما بالفعل الطبقة المثقفة غير المنتهية كطرق مختلفة عن موقف التوسط هذا :

اولهما : الانحياز الارادي لطبقة او اخرى من مختلف الطبقات المتصارعة .

ثانيهما : البحث عن اهداف اجتماعية خاصة بهم ، وطلب تنفيذ رسالتهم كمدافعين حتميين عن المصالح الثقافية للجميع .

اما بالنسبة للطريقة الاولى ، فانه لا بد من وجود المثقفين غير المتتمين في جميع المسكرات على مر التاريخ . ولذا فغالبا ما كان يخرج من بينهم اصحاب النظريات المواليون للمحافظين الذين لا يستطيعون الا بصعوبة بسبب استقرارهم الاجتماعي ان يكونوا على وعي نظري بانفسهم . وبالمثل يخرج اصحاب النظريات من المثقفين ليقفوا بجانب البروليتاريا التي تحتاج بسبب ظروفها الاجتماعية الى اكتساب المعرفة الضرورية للصراع السياسي الحديث . هذا وقد ناقشنا من قبل انتسابهم السى البرجوازية المتحررة .

وقد كان للمثقفين هذه القدرة على ربط انفسهم بطبقات لا يشعرون اليها اصلا لانهم يستطيعون تكييف انفسهم مع اي وجهة نظر ولانهم وحدهم الذين كانوا في وضع يسمح لهم باختيار المسكر الذي ينسبون له ، بينما كان من النادر لهؤلاء الذين يرتبطون بالروابط الطبقيه المباشرة ان يستطيعوا التعالي عن حدود نظرة طبقتهم . واختيار المثقفين الارتباط بالصراع السياسي بطبقة معينة يدمجهم مع هذه الطبقة اثناء الصراع ولكن لا يعفيهم من عدم ثقة الافراد الاصليين لهذه الطبقة . وعدم الثقة

دار الثقافة تقدم بمناسبة اسبوع الكتاب

مؤلفات شيخ الارباب مارون بكس عبود

حزك	حزك
١٠٠	ارباب العرب
٤٠٠	على الطائر
١٥٠	فصائل عابر
٣٠٠	سبل وضاهج
٣٧٥	جهد وقدر
٣٥٠	اصدار القرية
٣٠٠	من الجراب
	قبل انهار البركان

تحت الطبع

فارس آغا

مذكراتي . العجول المسمنة
المجددون والمجددون « طبعة ثانية »

تطلب هذه المطبوعات ومساها من الناشر
دار الثقافة ص.ب. ٥٤٣ طرجم المكتبات

واتجاهاتها من العمل الجماهيري نجد ان السلوك السياسي الذي يبحث عن وسائل تأييد اخرى - خارج نطاق الجماهير - لن يكون ممكنا . ولا يعني هذا على اي حال ان يمنع وضع المثقفين الخاص في المجتمع من تحقيق اشياء ذات اهمية بالغة للحياة الاجتماعية ككل . ومن اهم هذه الاشياء التعرف على الوضع الذي يمكن منه تحقيق البناء الفكري الكلي Total Perspective وبالتالي فانه يمكنهم ان يلعبوا دور المراقبين فيما قد يكون ظلما حالكا .

لاننا نشك فيما اذا كان من المرغوب ان يلقوا الى البحر بجميع الامكانيات التي تنشأ عن وضعهم الخاص ان كل جماعة ذات وضع طبقي محدد تماما - قل هذا التحديد او زاد - لابد وان لها وجهة نظر سياسية مقررّة . وحيث لا يكون الامر كذلك مثلما هو الحال مع المثقفين يصبح هناك مجال واسع للاختيار وحاجة ملحة الى الاتجاه الكلي والبنياء الفكري العام . وغالبا ما يوجد هذا الاتجاه الاخير الناشيء عن وضع المثقفين حتى لو لم تؤد العلاقة بين مختلف الجماعات الى تكوين حزب موحد . وشبيه بذلك ان يظل المثقفون قادرين على الوصول الى اتجاه كلي حتى حين يرتبطون بحزب معين فهل تمبر القدرة على اكتساب وجهة نظر اوسع مجرد احتمال ؟ اليس من رسالة المثقفين في الوقت الحاضر ان يكونوا وجهة النظر هذه ؟ ان ذلك الذي له بالفعل حق الاختيار هو الذي يستطيع فهم البناء الاجتماعي والتاريخي ككل . وتعد هذه الفترة بالذات وهذه المرحلة من البحث او التأمل ، النقطة الاجتماعية التي يمكن ان ينطلق منها السعي الى تحقيق بناء ايدلوجي كلي . ولكن اتخاذ قرار ما لا يكون ممكنا حقا الا تحت ظروف من الحرية تقوم على امكانية الاختيار التي لابد ان تظل قائمة حتى بعد اتخاذ القرار . ونحن نرزي امكان التداخل والتفاهم المتبادل بين التيارات الفكرية الى وجود مثل هذه الطائفة الوسطى اللامنتمية ، والمفتوحة دائما لافراد الطبقات الاجتماعية الشديدة الاختلاف بجمع وجهات نظرها . وفي ظل هذه الظروف وحدها يمكن ان ينشأ البناء الفكري المتجدد المتسع الذي اشرفنا اليه .

هذه هو العلامة الوحيدة على مايقوله علم الاجتماع من ان اندماج المثقفين في طبقة خارجة عن طبقتهم محدد بالخصائص النفسية والاجتماعية لهم انفسهم ، وخاصة الانتماء الى الطبقة المثقفة تفسر - من الناحية الاجتماعية - احتمال ان يغير البروليتاري الذي يصبح مثقفا شخصيته الاجتماعية . وليس هنا مجال دراسة احدى الحالات عن الطريقة التي واجه بها احد المثقفين عدم الثقة هذه ، وانما نريد ان نشير الى ضرورة فهم تعصب المثقفين المتطرفين على ضوء هذه الحقيقة فهي تدل على التوحيش النفسي عن الحاجة الى الاندماج الاساسي مع طبقة معينة ، وضرورة التقلب على عدم الثقة في انفسهم وعدم ثقة الاخرين بهم . وطبعي ان يستنكر المرء الطريق الذي يسلكه بعض المثقفين الذي لانهاية له ولكننا هنا لانهمم الا بتفسير هذا السلوك عن طريق وضع المثقفين في البناء الاجتماعي ككل . وقد ينظر الى هذا التقصير او التطرف الاجتماعي على انه مجرد سوء استخدام لوضعهم الاجتماعي . فالفرد ، بدلا من ان يركز طاقاته على الامكانيات الايجابية للموقف يقع ضحية الاغراءات الكامنة فيه ، ولا شيء اكثر خطأ من ان يحكم المرء على وظيفة طائفة اجتماعية معينة بناء على سلوك ارتدادي لبعض افرادها وان يفشل في فهم ان « الحاجة الى الاقتناع » عند المثقفين هي مجرد الجانب الاخر للحقيقة القائلة بانهم وحدهم في وضع لا بد ان يتوفر فيه الاقتناع العقلي . وعلى مر الايام يمكن النظر الى التاريخ على انه سلسلة من المحاولات والاشياء ، حتى ليمكن ان يكون للاخطاء قيمة تجريبية ، وبمرور التاريخ اصبح المثقفون الذين لا ينتمون الى طبقة معينة فسي المجتمع هم اكثر الناس تعرضا للفشل . ولا بد ان تؤدي محاولات المثقفين المتكررة لربط انفسهم بالطبقات الاخرى والرفض الذي ووجهوا به الى مفهوم اوضح لمعنى وقيمة الوضع الاجتماعي الخاص بالمثقفين . والطريقة الاولى للسلوك - حتى خارج نطاق المثقفين - وهي الارتباط المباشر بالطبقات والاجزاب تبين الاتجاه - ولو عن غير وعي - نحو البناء الفكر الدينامي . ومن المعتاد ان الطبقة المحتاجة الى التطور العقلي هي التي تحظى بتأييدهم . ولقد كان صراع المثقفين منذ اول الامر هو الذي نقل صراع المصالح الى صراع الافكار . وهذه المحاولة لرفع صراع المصالح الى المستوى الروحي فيها جانبان :

فقد كان معناها من ناحية التمجيد الاجوف للمصالح المكشوفة عن طريق نسج الاكاذيب من جانب المدافعين عنها ، ومن ناحية اخرى كان معناها بطريقة اكثر ايجابية تحول بعض المطالب الثقافية الى السياسة العملية . وفي مقابل تعاونهم مع الاجزاب والطبقات اصبح المثقفون قادرين على القيام بهذا التحويل ولو لم يكن لهم فضل غير ذلك ، فان هذا يعتبر من اهم مآحقوه . وان وظيفتهم هي النفاذ الى داخل الاطراف المتصارعة لاجبارهم على قبول مطالبهم .

وقد يبين هذا النشاط الى حد كبير - من الناحية التاريخية - اين تقع الخاصية الاجتماعية ورسالة هذه الفئة - اللامنتمية . والطريقة الثانية التي سلكتها ازمة المثقفين ، تقع على وجه التحديد في كونها واعية بوصفها الاجتماعي ورسالتها التي يتضمنها هذا الوعي . وحين يتحقق ذلك فان التأييد او المعارضة السياسية ستقرر على اساس من الاتجاه الواعي في المجتمع طبقا لمطالب الحياة الثقافية . ومن الاتجاهات الرئيسية في العالم الحديث ، الانتباه التدريجي الى الشعور الطبقي عند كل الطبقات ، واذا كان الامر كذلك فسيتممه وصول المثقفين الى درجة من الوعي بوضعهم الاجتماعي العام ومشكلاتهم والامكانيات التي تكمن فيها وان لم يكن ذلك الوعي وعيا طبقياً . لقد كان لوضع المثقفين كظاهرة اجتماعية واتخاذهم موقفا سياسيا على هذا الاساس ، تقاليد الخاصة في التاريخ كما كان الامر كذلك حين اندمجوا مع الطبقات الاخرى .

ولسنا هنا بصدد بحث امكانيات السياسة التي من المناسب ان يتبعها المثقفون ولكن المحتمل ان يبين بحثها عدم قدرة المثقفين في الوقت الحاضر على ان يصيروا ذوي فاعلية سياسية مستقلة . ففي مثل عصرنا هذا ، حيث اصبحت المصالح والاضواغ الطبقيّة محدودة بشدة وتستمد قوتها

صدر حديثاً :

الْعَطِنَا حُبًّا

ديوان جديد للشاعرة المبدعة

فدوى طوقان

دار الاداب - بيروت

تَعَرَّفْ

دار العالم للملايين

بأن تتلّم إلى قرائها لمناسبة أسبوع
الكتاب، أقوى مجموعة من الكتب القيّمة:

- **مفاهيم الفلسفة الإسلامية** للعلامة الشيخ محمد جواد مغنّية
- **صفحات من الأمل العربي** وهل كانت ثورة العراق حقيقة تآليف الدكتور عبد الرحمن البراز
- **الاصم الطبية** أول ترجمة كاملة لرافعة بيرل باك الفاؤة بجائزة نوبل، تعريب الأستاذ منير الجعلبي
- **أهرب شرراهم** طبعة جديدة لرافعة فيكتور هيغو المشهورة
- **زاد ليلا من ليالي الحريف** لمكسيم غوركي، تعريب الأستاذ منير الجعلبي
- **أهميّة المرأة أمام مصالح الأوطان** للدكتور محمد المحذوب وهو الكتاب الثالث من سلسلة "دراسات قومية"
- **قيم الرقيّة** قصّة تاريخيّة رائفة للأستاذ أكرم الراقعي، وهي الكتاب الثالث من سلسلة آفاق عربيّة
- **تطور الإسلام الثوري في الأرباب العربي** للأستاذ أنيس المتديوي
- **الساي: بناء الحب الحياة** للدكتور عرفندوخ
- **مارب انطرب** سيرة حياة مشيرة لستيفان زفانغ
- **طقس في الظلام** رواية تحمليّة رائفة لكون ولسون مؤلف كتاب "اللامنتي"
- **موت الأعراب وامرأة وهدنة** تعريب الأستاذ منير الجعلبي
- **النكبة في صور** أضخم مجموعة صور فوتوغرافية تمثل النكبة الفلسطينية مع تعليقات وشرح للأستاذ عارف عارف

وقد تضمنت الحركة الرومانسية - سنجح وضعها الاجتماعي - توسطاً دينامياً واسع النطاق بين وجهات نظر المتصارعة، ولكن كان من طبيعة هذه القضية أن أدت إلى وجهة نظر محافظة. وقد استبدل الجيسل الذي جاء بعدها هذه النظرة بنظرة أخرى ثورية تتفق مع حاجات العصر. والمسألة الجوهرية إذن، هي أن محاولة جعل هذا التوسط سياسة حياة وربط أواقف السياسيّة بتجاه عام سابق لا يمكن أن توجد إلا في هذا الخط التطوري.

ومن المتوقع اليوم - أكثر من أي وقت آخر - أن توجد هذه الفئة الوسطى الدينامية التي ستجاهد لخلق شكل سياسي خارج نطاق المدارس الحزبية يمكن معه تأمين البناء الفكري العام والاهتمام به. ونحن مدينون بهذه الاتجاهات الحزبية على وجه التحديد بالتحقق من تحيز وخصوصيته المصالح والمعرفة السياسية. ولم يكن من الممكن أن تفهم كيف تعتبر السياسة علماً إلا اليوم، بعد أن أصبحنا على وعي بجميع التيارات واستنطقنا فهم العملية الكلية التي تنضوي بها الاهتمامات السياسية والمعارف العامة تحت ضوء الحياة الاجتماعية المحسوسة. وما دام من المحتسب - طبقاً لروح هذا العصر - أن تنشأ كثير من المدارس الحزبية - فإن من المطلوب أن نقيم بناء عاماً في الثقافة سواء أكان في الجامعات أو معاهد التعليم العليا التي تقدم هذه الصورة لعلم السياسة وليس أفضل من أن يتمثل المثقفون الذين لديهم أساس في المصالح الطبقيّة وجهة النظر هذه - وخاصة في شبابهم حتى يتمثلوا مفهوم الكل الاجتماعي.

وفي استنطاق علم الاجتماع السياسي الذي لا يهدف إلى اتخاذ قرارات لكنه يهدد الطريق للوصول إلى قرارات، أن يفهم العلاقات في المجال السياسي والتي كان نادراً ما يمكن ملاحظتها من قبل، وسيكون مثل هذا العلم ذا قيمة على وجه الخصوص في لقاء الضوء على طبيعة روابط المصلحة من الناحية الاجتماعية كما سيكشف عن العوامل المتعددة التي تكمن وراء الأحكام الطبقيّة، والطريقة التي ترتبط بها القوى الاجتماعية بالمصالح الطبقيّة التي يجب أن يضعها في الاعتبار كل من يعالج موضوع السياسة إذ أن بعض المصالح تقوم على تقاليد معينة تتمدد بدورها على محدودات كاملة في بناء الموقف الاجتماعي. والذي يستطيع وضع المشكلة على هذا النحو هو الذي يكون في مركز يسمح له أن ينقل إلى الآخرين صورة لتكوين الجو السياسي وأن يساعدهم في ادراك مفهوم كامل نسبي لكل الاجتماعي. وسيلقى هذا الانجساح في البحث الضوء على طبيعة الفكر السياسي والتاريخي موضحاً أكثر العلاقات التي توجد دائماً بين مفاهيم التاريخ ووجهات النظر السياسية.

ولتلخيص هذا نقول: مهما كانت مصالحك فإنها مصالحك كشخص سياسي، أما أن لك هذه المصالح أو تلك فإن ذلك يحتم عليك أن تفعل شيئاً ما لتحقيقها، وأنه يجب أن تعرف وضعك بالضبط في العملية الاجتماعية الكلية.

وبينما نعتقد نحن أن المصالح والأهداف لا يمكن تعلمها فإنه من الممكن البحث في العلاقات البنائية بين الحكم ووجهة النظر، وبين العملية الاجتماعية وتطور المصالح. والذين يطالبون بجعل السياسة علماً، يعلم المعايير والأهداف لا بد أن يعرفوا أن هذا الطلب يتضمن انكار الحقيقة السياسية، والشيء الوحيد الذي يمكن أن نطلبه من علم السياسة هو أن يرى الحقيقة بعين الكائنات البشرية الفاعلة وأن يعلم الناس عملياً فهم منافسهم على ضوء هذه الأهداف العملية وعلى ضوء مركزهم في الموقف التاريخي الاجتماعي.

ولا بد أن يكون علم الاجتماع السياسي بهذا المعنى موائماً لوظيفته كاحسن مركب ممكن لاتجاهات هذا العصر وأن يعلم ما يمكن تعليمه فقط أي العلاقات البنائية لأن الأحكام نفسها لا يمكن تعلمها ولكننا يمكن أن نصير على وعي بها حتى يمكن تفسيرها.

ترجمة: حلمي شعراوي