



مع الأدباء :

٥ - أحمد حسن الزيات

تقديم فاروق مؤنس

« هذه هي الحلقة الخامسة من برنامج « مع الأدباء » الذي يقدمه البرنامج الثاني بإذاعة القاهرة ، بقصد الكشف عن عالم ادبائنا الكبار ، عن طريق توجيه الأسئلة التي تتضمن مختلف ماثيره انتاجهم من قضايا ، والتي تتطلب تحديد آرائهم في القضايا الادبية الراهنة »

السؤال الاول :

في حياة كل كاتب ادب عالمي تأثر به في انتاجه الادبي ، وأدباء معينون تأثر بهم في ادبه وحياته معا . . فما الادب الذي تأثرت به ؟ ومن هم الادباء الذين اعجبت بهم وآمنت بطريقتهم في الادب والحياة ؟

الاجابة :

الادب العالمي الذي تأثرت به بعد الادب العربي هو الادب الفرنسي وذلك لاسباب أهمها ان اللغة الفرنسية هي لغتي الثانية ، فمن الطبيعي ان اقرأ بها وان ابدأ بأدبها . والادب الفرنسي كالادب العربي يعتمد على بلاغة الاسلوب في الصورة والفكرة وعلى براعة الذهن في الخلق والتصوير . وهو اقرب الادب الاوروبية الى اذواقنا المهفة وعواطفنا المشوبة ، ولعل للطباع المشتركة بين أمم البحر الابيض دخلا في ذلك . اما الادباء الذين اعجبت بهم فآكثرهم من ادباء القرن التاسع عشر كهوجو ولامرتين وشاتوبريان وفلوبير ودودييه ، وهم يمثلون الادب الفرنسي في أوج ازدهاره ، وقد تأثرت بهم في تخليص اسلوبي من الفضول والحشو والسطحية والمبوعة ووصف الاشياء بالتقريب لا بالتحديد ، والتعمق في درس الموضوع والاحاطة بجملته وتفصيله وبيئته وجوه .

السؤال الثاني :

قمتم خلال حياتكم الادبية المديدة بعدد من الاعمال الجيدة في شتى حقول الادب ، لعل ابرزها هذه الترجمات التي كانت بمثابة نافذة واسعة نطل منها على ثقافة الغرب . ولكن الملاحظ ان اختياركم في الترجمة كانت ذات طابع رومانتيكي بحت - تمثل في الآم فرتر ورفائيل - فما سر التفاتكم الى هذا اللون بالذات ؟ وهل لو عدتم الى الترجمة مرة اخرى ، هل تعتقدون ان هذا اللون سيكون اقرب اليكم دون غيره من الاتجاهات الجديدة المعاصرة ؟

الاجابة :

كان الاسلوب الابتداعي او الرومانسي هو الاسلوب الغالب على المشاعر والاذواق في الشرق العربي اوائل هذا القرن ، لانه الاسلوب الذي يجمع بين الفكر والعاطفة والخيال في صورة جميلة من الفن ، ولان حياتنا الاجتماعية كانت لا تزال بسيطة لم تتعد بعد فلا تحتاج من الكاتب التحليل والتعليل والكشف ، ثم كنا وكان الناس يومئذ انفعاليين تتأثر بسبحات الخيال اكثر مما تتأثر بصدمات السواقف ، ونظرب للصور البيانية التي تهز القلب الوجدان اكثر مما نظرب للصور

الواقعية التي تحرك العقل والذهن .

ذلك الى انني كنت حين ترجمت الآم فرتر ورفائيل أعاني التجربة التي عاناها جيته ولامارتين . وهذا النوع من القصص الذي يتحدث فيه كاتب عبقرى عن نفسه وعن حبه وعن ماضيه أحب أنواع القصص الى نفسي . ولو عادت الى الدوافع التي دفعتني الى ترجمة الآم فرتر ورفائيل لترجمت بقية السلسلة التي اعجبتني من هذا النوع وهي هيلوز الجديدة ، ورينيه وآتالا وأدولف ودومينييك ، وماريون دلورم ومانون ليسكو ، وغرازيلا وجسان دي غريف . وما زلت اعتقد ان القصص الابتداعي هو ابلغ القصص في تربية الذوق وتهذيب الفريزة وتقوية الروح ونمية العاطفة ، وهي القومات الجوهرية لشخصية الانسان المتمدن .

السؤال الثالث :

هناك اجماع من النقاد والقراء معا على انك رائد لمدرسة فن الاسلوب . ولقد ترك هذا الاسلوب آثارا بعيدة الغور في نفوس كل من عاصروه ، فهل نسمع منكم الان تفسيرا لاهتمامكم بالاسلوب الى هذا الحد ؟ وهل تعتقدون ان الاسلوب يمثل مشكلة فنية خاصة بالنسبة لادبنا ؟

الاسلوب كما عرفته في كتابي « دفاع عن البلاغة » هو طريقة الكاتب او الشاعر الخاصة في اختيار الالفاظ وتاليف الكلام . وهو مظهر تلك الهندسة الروحية للملكة البلاغة النفسية ، يبرزها للحس ، ويصل بينها وبين الذهن وينقل اثرها المضمحل الى الاغراض المختلفة والغايات البعيدة .

والبلاغة التي اعنيها هي البلاغة التي لا تفصل بين العقل والنطق ، ولا بين الفكرة والكلمة ، ولا بين المضمون والشكل . لان الكلام كائن حي . روحه المعنى وجسمه اللفظ ، فاذا فصلت بينهما اصبح الروح نفسا لا يتمثل والجسم جمادا لا يحس . وانا حين قلت ان الاسلوب هو الطريقة الخاصة في اختيار الالفاظ وتاليف الكلام ، كنت اريد اختيار الالفاظ على النحو الذي يرتضيه الذوق وتاليف الكلام على الوضع الذي يقتضيه العقل . فالاسلوب خلق مستمر : خلق الالفاظ بواسطة المعاني ، وخلق المعاني بواسطة الالفاظ ، فليس هو المعنى وحده ، ولا اللفظ وحده ، وانما هو مركب من عناصر مختلفة يستمدها الفنان من ذهنه ومن نفسه ومن ذوقه . وتلك العناصر هي الافكار والصور والمواطف ثم الالفاظ المركبة والمحسنات المختلفة . هذا هو تعريف الاسلوب كما اراه وأتبعه وأدعو اليه . اما خصائص هذا الاسلوب فقد شرحنها بالتفصيل في كتاب « دفاع عن البلاغة »

الحركة باحتجاب « الرواية » أولا ، و « الرسالة » تانيا . . ويعلم ايضا ان الفراغ الذي خلفه احتجاب الشقيقتين لم يملأ بعد . هل تسبحون بالقاء الضوء على طبيعة الظروف التي صاحبت اختفاء الشقيقتين . . وهل تعتقدون ان هذه الظروف ما تزال تشكل عقبة أمام أية محاولة في سبيل ايجاد مجلة ادبية يباح لها التفوق والانتشار اللذان كانا « للرسالة » ؟

الإجابة :

كانت « الرسالة » بحكم ثقافة القائمين بها والمحررين فيها مجلة عربية اسلامية شرقية ، تعتمد على الادب العربي قديمه وحديثه في كل زمن وفي كل بلد . وتؤثر الاسلوب الرفيع واللغة الفصحى والاعراض النبيلة . وكان ظهورها على فترة من المجلات الادبية الجديرة بهذا الوصف . فوجد فيها الكتاب العرب مجالا للتعارف والبحث والظهور ، وميدانا للجهد في سبيل وحدة مشتتة ووطن مسلوب وحرية مفقودة .

والامة العربية مفضولة على حب تقاليدنا في اللغة والادب والعقيدة والخلق ، فلم تك تجد مجلة تعري هذه التقاليد وتجري عليها حتى شعرت بانها وجدت شيئا كانت تفتقده وتنتظره . وكان الذوق العربي لا يزال سليما بفضل ما كان يقضيه من جهود خريجي الازهر ودار العلوم ومدرسة القضاء والجامعة المصرية في عهدها الاول،

والصحافة التي كانت تقوم على المقالة ، والسياسة التي كانت تعتمد على الخطابة . فلما ساء تعليم اللغة وطفى سلطان العامية فزاحمت الفصحى في كتابة القصص والمسرحيات والافلام والاذاعة والاشغاني ، وتساهل النقاد في قبول الاسلوب العامي او الركيك اكتفاء بوضوح الدلالة وتبلد الحس البلاغي في الناس حتى اصبحوا يستسيغون التافه ، ويستحسنون القبيح ، وينفرون من الكتاب الدسم والمجلة المفيدة ، فراجت الكتب الخفيفة وانتشرت المجلات المسلية ، وماتت مجلات « المتكثف والكتاب المصري والكتاب والثقافة والرسالة والرواية والرسالة الجديدة » . وما دامت هذه الظروف التي ذكرت بعضها قائمة ، فلن يرجى لامثال هذه المجلات عودة ولا بقاء ، اللهم الا بمعونة من القائمين على شؤون الثقافة تضمن لها اداء رسالتها مستقلة عن ميل الجمهور او نفوره .

السؤال السابع :

لا بد انكم تتابعون الحركة الشعرية الجديدة في عالمنا العربي ، والتي يؤمن اصحابها بمفهوم ومصطلح جديد للشعر . ما رأيكم في هذه الحركة ؟

الإجابة :

الشعر في كل امة مصدره الفناء ، وكما ان الفناء لحن وإيقاع ، فان الشعر وزن وفافية . على هذا قام عمود الشعر ، وعلى هذا تربت الاذواق وتعودت الاذان . فاذا جردنا شعرنا من موسيقاه التقليدية ، تركناه نوعا عجيبا من الكلام لا هو نظم ولا هو شعر . وهذا النوع الذي ارتضاه بعض الشعراء ليس من مبتكرات اليوم وانما هو تقليد لنوع من الشعر ظهر في اوربا أواسط القرن السادس عشر ، متحررا من قيود القافية وهو الشعر الابيض ، أو متخففا من أثقال العروض والتفاعيل وهو الشعر الحر .

ومحاولة ايجاد هذين النوعين على العروض العربي تزييف على الطبع وتحامل على الذوق . وما كان مخالفا للطبع او مجافيا للذوق لا يمكن ان ينجح . وان نجح بحكم الولوع بالجديد فلا يمكن ان يدوم . ولا أدري علة لهذا الانحراف ، فان كانت العلة هي جماله فلا جمال لكلام لا موسيقية فيه ، وان كانت العلة هي التيسير على الشاعر فاني افهم ان تيسر الكتابة ويسهل النحو ، ولكني لا افهم لماذا ييسر الشعر ويسهل الفناء ، أليكون الناس كثرهم شعراء ومغنين ؟ لا يا سيدي . المسألة في الفن استعداد واجتهاد وقريحة . اذا لم تستطع شيئا فدعه ، وجاوزه الى ما تستطيع .

السؤال الثامن :

ثمة ازدواج لعوي حاد في لغتنا الادبية ، وطرافق شتى فسي التعبير ، فهناك من ينادي بان تبقى الفصحى لغة الادب سردا وحوارا ، وهناك من يرى ان تكون العامية لغته سردا وحوارا ، وهناك من يقصر العامية على الحوار فقط ، وهناك من يحاول تطويع العامية ورفعها الى مستوى الفصحى في الحوار الادبي . هل نستطيع الى رأيك في هذا الموضوع ؟

الإجابة :

الازدواج اللغوي أمر طبيعي تقتضيه سنة التطور في كل لغة ، وقد ينسج الفرق بين لغة الحديث ولغة الكتابة حتى تصبحا لغتين مستقلتين لا يفهما أصحابهما الا بصعوبة كما هو الحال بين الفرنسية والاسبانية والبسرتغالية بالنسبة للاتينية ، او العربية والعبرية والفينيقية والاشورية بالنسبة للسامية ، وقد كان هذا ممكن الحصول في اللغة العربية لولا انها جزء من حقيقة الاسلام ، فهي

دار المعارف لبنان

بنية المبلي ساحة رياض الصلح ص.ب. ٢٦٧٦

نقدم قصة من القصص الخالدة للكاتب الإنجليزي الشهير السير والتر سكوت، وصيته القصة تدور حول صراعات الحراف الذي كان يقع بين ملوك فرنسا وكبار النبلاء وكيف كان يحاول كل منهم الاستقلال بأنفسهم واملاكهم

حوارات ومغامرات

الجندي البابل



تأليف الكاتبة الإنجليزية الشهيرة السير والتر سكوت



المن

١٥٠ ص. ل. أو ما يعادلها

تطلب من جميع المكتبات الشهيرة

السؤال العاشر :

هناك كثير من الادباء يتخذون من الجنس موضوعا لادبهم .. وقد يكون هذا الاختيار هو الطابع العام لانتاجهم أو صورة مميزة لبعض هذا الانتاج ..

وهذه القضية تثير موضوع « الادب والاخلاق » .. فما رأيكم في نتائج هذه المحاولات بالنسبة للادب العالمي عامة .. وبالنسبة لادبنا العربي خاصة ..؟

الإجابة :

يا سيدي .. ان معركة الحياة من مبدئها الى منتهاها انما تدور على شيئين : المرأة والرغيف .. المرأة لبقاء النوع ، والرغيف لحفظ الذات . واذا كان الكلام في الرغيف وما يتصل به من وسائل ومشاكل من شأن العلم ، فان الكلام في الجنس وما يتصل به من عواطف وغرائز من شأن الادب .

فدوران الفضة والرواية والشعر على الامور الجنسية امر طبيعي لا حيلة فيه ولا مفر منه . درج الناس على هذا في القديم والحديث وفي الشرق والغرب ، ولكن الادب الحق هو الذي يهتد بالفرائز ولا يشرها ، ويرتفع بالمواطف ولا ينزل بها . وذلك هو عمل الاديب الذي اصطفاه الله لرسالة الحق والخير والجمال . والجمال الملقوف أقوى وأبلغ وأصعب من الادب المكشوف ، وكلاهما أدب من الوجهة الفنية له في ميزان النقد وزنه وقيمته .

السؤال الحادي عشر :

منذ احتجت « الرسالة » لم يعد القراء يجدون لكم كتباً جديدة في المكتبات .. فهل يعني ذلك انكم آثرتم البعد عن عالم الادب في الاونة الاخيرة ؟

الإجابة :

الواقع اني بعد ان قضيت عشرين سنة في تحرير « الرسالة » اعمل بلا انقطاع ولا راحة ، أدركني بعد احتجاجها ما يدرك المسافر من التعب بعد سفر شاق طويل . ثم اتخذ هذا التعب شكل المرض في الاعصاب والنفس ، فأخذت قليلا الى الراحة ، ثم عدت السى الكتابة في بعض الصحف زيادة على عملي في المجمع اللغوي ، واخذت اهيء الاسباب لظهور كتابين أرجو ان يساعدني الله على اخراجهما وهما « ذكري عهد » و « عبقرية الاسلام » وهما كتابان سيكونسان خير ختام لحياتي الادبية .

فاروق شوشبة

القاهرة

دراسات ادبية

من منشورات دار الاداب

لحيى الدين صبحي

نزاه قباني شاعرا وانسانا

للدكتور محمد مندور

فضايا جديدة في ادبنا الحديث

لرجاء النقاش

في أزمة الثقافة المصرية

لسان الوحي و لغة القرآن ورباط القومية العربية . ولولا المحافظة عليها لما كان للعرب اليوم كيان يتعارف أو يتحد أو يتوحد . ومن المحافظة عليها تطورها من الزمن وتطويعها لقبول الالفاظ المستحدثة والتعبير عن المعاني الجديدة ، وتقريبها من العمية لتضييق ما بينهما من الفروق بتوخي الاساليب السهلة واستعمال الالفاظ الشائفة والمولدة مع المحافظة على الاعراب . وهذا ما يضطلع به الان مجمع اللغة العربية ، اما لغة القصة والتمثيل ، فيجب ان تكون الفصحى ، لان الكاتب الذي يطعم في الخلود لا يقصر كتابته على قطر واحد وزمن معين . ولا بأس ان يكون بعض الحوار باللغة العمية اذا اقتضت ذلك طبيعة المتكلم وبيئته .

السؤال التاسع :

يحرص كل كاتب ، يشعر انه أدى قسطا كبيرا من رسالته ، على تسجيل حكاية حياته الحافلة في قصة او مذكرات او ترجمة ذاتية . وحتى الان لم نقرأ لك ترجمتك الذاتية في كتاب . ولعلك قد كتبت هذه الترجمة كما يقول بعض الادباء . فهل يمكن ان تذكر لنا الخطوط العريضة لحياتك .. خاصة الجانب الادبي منها ؟

الإجابة :

من أحب الاعمال الى الكاتب اذا تقدمت به السن واقترب من ساحل الحياة ان يجتر ما مضى من حوادث عمره وتجارب قلبه بكتابة مذكراته او ترجمة حياته ، فان الشيخ كما ستعلم بعد يعيش بالذكري كما يعيش الشاب بالامل ، وقد حاولت فعلا ان اكتب شيئا من ذلك في كتاب سميت « ذكري عهد » ، اما حياتي الادبية فقد قضيت فيها زهاء خمسين سنة في التعليم والتأليف والكتابة والترجمة والصحافة والاداعة ، ولكني اذكر منها ثلاث مراحل تميزت بأثر مستقل مباشر . المرحلة الاولى كانت في ثورة ١٩١٩ وكنت يومئذ مدرسا للصفوف العليا من المدرسة الاعدادية الثانوية بميدان الظاهر ، وكانت تضم اكثر من الف طالب من الشبان الناصحين المتحمسين ، فالفوا منهم ومن طلاب مدرسة الحقوق الخديوية لجنة تنفيذية تثير الشعب على الانكليز بتدبير المظاهرات وتوزيع المنشورات والقاء الخطب . وكان عملي فيها كتابة هذه المنشورات والخطب بأسلوب ثوري ملتهب لتوزع سرا في المدن والاقاليم ، فكانت تتداول وتحفظ ، وتحدث من الاثر في ثورة ١٩١٩ ما أحدثته الاغاني والانشيد في حرب بور سعيد .

والمرحلة الثانية كانت في سنة ١٩٢٩ ، حين انتدبتني حكومة العراق استاذاً للادب العربي في دار المعلمين العليا ببغداد ، فاستطعت بتوفيق من الله ان اخرج طبقة من المعلمين والادباء كانوا السنة صدق لمصر ورواد خير للوحدة . ثم كان لما ألقىت من المحاضرات وكتبت من المقالات اثر في توثيق العلاقات الفنية بين ادبنا وأدب العراق . ولا يزال السياسة والقادة والادباء يذكرون هذه المرحلة بالخير .

اما المرحلة الثالثة فكانت في سنة ١٩٣٣ حين اصدرت « الرسالة » . فقد استطاعت هذه المجلة في مدى عشرين سنة ان تنشئ جيلا من الكتاب والشعراء لهم اثرهم القومي ، وأن تنشئ مدرسة في الادب لها طابعها الخاص ، وان تعرف ادباء العرب بعضهم بعضا على انقطاع الاسباب وتيساعد الديار ، وان تجمع القلوب والشعوب على فكرة واحدة وغاية معلومة ، وان تكون سفيرا روحيا لمصر في جميع البلاد العربية والاسلامية ، حتى قال الاستاذ مصطفى أمين في « اخبار اليوم » بعد جولة طويلة في بلاد الشرق ، لو اغلقت الحكومة المصرية عشر سفارات وأبقت مجلة الرسالة لكان خيرا لها وللعرب . وقال الزعيم عبد السلام عارف للاستاذ موسى صبري : « اننا لم نتلق دروس الوحدة والقومية والادب الا عن مجلة الرسالة » وهذا فضل يذكر لكل من عاون أو شارك في تحرير هذه المجلة .