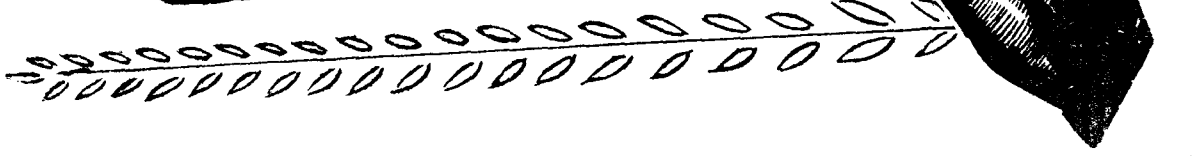


النتائج الجديدة



سهيل الجواد الابيض مجموعة قصص لذكريا تامر

الشباب الوحيد ، التسكع بين اصواء بقلية ، ووجوه مختلفة التجاعيد ، وكراس متخلعة في المقهى ، وديب رهيب مسكين على الارصفة ، ولعان وكنوز للآخرين وراء الواجبات . والحلم الطويل الكسول بان كل شيء يمكن ان يموت ، ان يقدم سيجارة لغم الميت قبل انفاسه الاخيرة ، وبان الساعة التالية لن تكون الا صدى لضربة سابقة ، غريقة في الازل . وبان المنطفات هي خير الامكنة لقتل الخيبة ومعاودة الامل ، وقتل الامل .

والحبة الجعدة المخمرة ، في اعماق الشباب الوحيد التي تصعد من القصر نحو كل ما هو اعلى ، شاق ، صلد ، كضربات النواقيس ، كقرقرة التراجيل في مقاهي البلادة المسحورة . وفكرة عن المرأة ، لا تعرف منها غير مثالها الجسدي الثاني ، عن رقيقة صغيرة وراء النافذة ، عن موعد شاق مستحيل مع الكمال ضمن المسرات الصغيرة .

والطيبة الجمدة في قبو الحس ، المسودة كالزنجي ، التسي تلقي دائما باحكامها الساذجة تلقاء الاحداث المبهمة الكبيرة التسي تصج في عالم الابعاد والنقود والشهوات المتحققة للآخرين ، للسكل الا انا ، للكل الا لهذا الشباب الوحيد التسكع ، هذا العنوان الصغير النائه بين حروف الموضوع نفسه ، بين معطيات المدينة المقهورة ، هذا الاسم غير الواضح ، هذا التمرد الصغير الابي لان يكون الانسان لا شيء ، لان يكون الشباب بدون شباب حقيقي ، القلب بدون حب والجيب بدون مال ، والجيب بدون كرامة .

والعصر الذي هو اطار كل مأساة ، انه ثقافة وتفاهة ومحاولسة لشق مستقبل لن يكون ، ولكنه يكون من خلال احلام الشباب التمرد بحزن ، الجاحد بثقة ، الابي بجموح شيطاني .

ولكنه مع ذلك هو هذا الحصان الابيض ، النادر الرشاقة ، النادر الاصالة ، الذي يقطع مسافات الاحزان ، وخرائب الهوس ، وحلزونييات العبت الشبق ، ويملا بصهيله الناصر الثائر كهوف الصمت والابوة المكسدة في جوف انسان الحقد والعقم .

هذه هي مجموعة قصص (زكريا تامر) ، (سهيل الجواد الابيض) انها بالاحرى قصيدة طويلة لانسان عاشق ، طيب ، حزين ، نائر . . تشع عواطف الحنو واللهيب معا من حدوده ، ثم تنطلق الصور الحية المجسدة من جانب ، والاحساس الشعاري التراجيدي بالخييات الانسانية من جانب اخر . ويهي غيث ثر بالخصب على ارض الشوك . تأتي رشة الفنان لتقوم بعملية تعديل للخلق . انه يريد ان يمسك الشوك الاسود بانامله الطرية ، ان يضغط عليها ، ان يخرج من عيدانها الجافة جنين زهرات رائعة .

ليس الفن عملية تصعيد للامل والحرمان ، انه عملية تحويصل

في طبيعة الخلق ، تغير لمعالم وجه الشارع والمقهى ، ونفس الاشخاص التائهين بين الجوع والمال ، بين الجنس والنبل ، بين الموت عن ضعف ، والموت عن تمرد وثورة .

لقد احس هذا الكاتب الشاب اولا بالمحركات الاساسية لتراجيدية العصر . انها تجتمع كلها تحت هذه الصيغة « العالم ليس لنا ، ولكننا نريد ان نمتلكه » . ومن هذه الضربة الصامتة ، ينبعث كل التأكيد ، وكل الحزن معا .

وفي قصة (رجل من دمشق) يعرض زكريا لوحات هذا الفقد والتملك في الوقت ذاته . انه لا يستطيع ان يصور اية خلجة ، اي بعد خارجي ، الا وهو محمل بقيمة الرفض ، والدفع معا . فالمقهى يتحول الى خصائص فنية ، محملة بزوايا ضجرية ، ملوثة بالواقع ، ولكنها تشع احيانا عبرات صغيرة ، ان يدخن ، وان يستمع الى ثرات المناضد المجاورة ، والى مفامرات الاصدقاء الذين هرموا باكرا . وان يقابل عروسه من الجص في واجهة احد الحلات اللامعة وان يغازلها . ويضحك منه صاحب المحل المترف . وان يفامر اخيرا في عالم الاوهام .

وما اشد ما يتقن زكريا عالم الوهم المأساوي . انه يجرد الابعاد المادية ، والصور التمذدة تحت الحواس ليجنحها باجنحة سحرة مخيفة ، كسحرة مكبت وهي تبشره بالقتل والمك معا . ورغم ان زكريا يسمى ان يكون حسيا في تصويره للجوع في المعدة ، للجوع في الجنس للجوع في الكرامة والمحبة ، الا انه يظل يقدم لنا اوهاما سوداوية ، تكمن فيها عظمة هذا التحويل الفني من شوك الى ورود لن تتكون ابدا ، لن تفوح عطرها ، ولن تعطي ربيعها وغزلها الجميل .

ولقد سار البطل ، وهو واحد دائما ، في جميع هذه اللوحات القصصية مع احاسيس ، لا تحقيق لها في مادة خارجية صلبة مطواعة . فاذا بها تعطي عناوين الحس وشبقه المحروم بصور عكسية ، تؤكد دائما على الرغبة التي لا طائل تحتها .

وهكذا جاءت صناعة زكريا تشكيلا ماهرة من مختلف الخصائص السحرية لعالم الاسطورة ، وجو الكلمة المبهم ، وصور التشويز الصاحب المبدع ، عن كل ما هو مالوف رتيب في عالم المصنفات ان في الشعور ، ان في الافكار ، ان في مظاهر السلوك . كما مثلا في قصة (النهر ميت) و (قرنفلة للاسفلت المتعب) . وفي هذه الاخيرة يقدم الكاتب احداثا خارجية ، كالفتاة التي تعلم بالف رجل ، ودفن الميت ، وخصومة في الطريق من اجل فتاة اخت ، وعودة الى مقهى ، والى احكام تصويرية نهائية ، تختم غابة الياس ، بشمع من الشعور بالبحود المطلق ، بالترك في وهدة الوحدة الفردية المناسبة .

هكذا تظل الاحداث ، والابعاد المكانية ، والتحويلات الكلية الخارجية ، مجرد مناسبات ، للتصوير التراجيدي الوهمي ، في عالم تصييدات حسية داخلية لا موضوع لها ، سوى التلذذ بالاسي والشهوة الباطلة معا . لقد كان البطل متخما دائما باحاسيسه الخاصة ، بمواقفه الذاتية الصامتة ، كان ينتحر داخليا ، ويؤله وجدانه ، ويقع على ثروة مسن

الشعور بالتفرد والزهو حتى بالفقر والتخلي ، فقد الاشياء ، وتخلي
الاخرين عن الفرد .

ويدرك القارئ ان كل قصة من هذه المجموعة الفريدة في موسم
الانتاج الماضي ، انما هي مشروع بناء لعوالم سحرية ، لا تعارض الواقع،
ولكنها تدمره نهائيا في سبيل لذة الرقص والتعالي فحسب . في سبيل
تأكيد الشعور بقيمة الجو الذاتي ، دون اي تجسيد امامي حولي .

ان الحراس تتجه عيونها نحو داخل ابدا ، وهي لا تلتقط
مجرد احكام تقويمية ، ولكنها تمتص توترات وجدانية ، لا تريد شيئا
غير الذروة من كل حركة رفض للخارج ، وتأكيد لقيمة هذا الرقص في
الداخل باعتباره المرر الوحيد المتبقي لدفع الانتحار .

بل ما اكراه الحزن والموت والنقص والشبق . انها كلها فذارة في
عين هذا الجيل من ادباء التمرد . قد تكون حقائق كبرى ، يئسب
بينها الوجود . ولكنها لن تستطيع ابدا ان تنال من عدو الجواد
الابيض وصهيله . .

فالرجل الزنجي هو فارس الجواد الابيض . اي ان الطيبة السلبية
والرشاقة الفنية ، هما الكنز الحقيقي لثروة الشاب الثائر . هما
نموذجه في رحلة الصخر عبر كل ما هو مألوف ، غث ، كثيف .
فالعالم الذي ليس هو لنا ، ونريد ان نمتلكه ، لن نمتلكه بعمد
الفعل ، بالشاعرية ، بل بالعدو فوق ذرواته ، وبمزق سمفونية الصهيل،
لحن التمرد والرشاقة الروحية .

ان قيمة كل هذا النوع من الكتابة المشيخة ، المهومة ، الكابوسية
انها لا تستهدف غير عباراتها ، ومواقفها ، وانسانها الكاتب والبطل
معا . انها تحاول ان تتحرر من كل مسؤولية جبرية ضيقة . ولكنها
في الوقت ذاته تعانق العالم من صميمه .

ولقد كان من ابرز ما انصفت به كتابة الشباب اليوم انها تصمد
من دوامة الشبق دائما ، وهو شبق جنسي في الاصل ، ولكنه اضحي
شبقا لكل ، للقيمة المفقودة .

وبهذه الصورة يظل الموقف الثوري حيا مجسدا حارا . ولا
ياخذ طابعا فكريا . فمن قلب العاناة تظل القصة نفسها معاناة
جانبية لتجربة الاديب . اي ان الانتاج الفني لا يحتاج الى وعي المؤلف،
وعى صاعد فوق الاثر ، مقيم له ، محلل لركبانه الواقعية والانفعالية .
بل يظل الانتاج يدخل قارئه في زوبعة تهويم ، لا يمكن الحكم عليها ، بل
الشعور بها من داخل.

ولذلك انصف هذا النوع من القصص انه يخاطب نوعا من القراء
لهم جوهر التهويمي ذاته . والا لامتنت المحاورة ، ولقام سد حديدي
بين الطرفين .

ان كاتب القصة الذي يستوحي قضية العصر من داخل ، يتطلب
قراء عصر ، وتلك هي مشكلة الادباء الصاعدين بعوالم جديدة ، تمت
الى عصرهم اكثر مما تمت الى اي تراث مجرد ورقي .

مطاع صفدي

قستان من الماضي بقلم محمد الجذوب

نشر وتوزيع دار الدعوة بدمشق ١٩٦٠ ١٥٥ ص

في دار من دور النشر الدمشقية صادفت احد الادباء ، فانباته بانني
اراجع النسخات الاولى من رسالة جامعية لي (موسى وقومه في القرآن)
وانني انتظر ملاحظاته ورأيه بعد ان اهديه نسخة منها ، رغبة مني في
تعرف الاثر الذي ستلقاه هذه الخطوة قبل ان اضمها الى كتاب ((فن
الرواية في القرآن)) . فقال بالنسبة : انا اشرف على طبع كتاب
« قستان من الماضي » للاستاذ محمد الجذوب له علاقة بموضوعك ،
وهو من اجمل ما قرأت له ، وانصحك بمطالعة ، فشكرته . فاليه
والى الاستاذ الجذوب الذي سألني عن رأبي في كتابه بعد حين اسوق
بعض هذا الحديث :

لم يكن عينا او صدفة ان يتجز مدرس للادب العربي في ثانويات
اللاذقية وطالب جامعي في دمشق دراسة قصة موسى وقومه في القرآن
الكريم - كل بحسب طريقته - في حين واحد ، لكن من العبت ان
يلاحظ الظاهرة احدهما، ويعرف سببها - لانه عاناها - ثم تستجيشه
عوامل كثيرة للكتابة ثم لا يكتب .

اما كتاب « قستان من الماضي » فهو الحلقة الخامسة من سلسلة
« قصص للشباب والطلاب » التي يصدرها الاستاذ محمد الجذوب ولم
تنته بعد ، طالما ان الكنوز التي يستوحي منها المؤلف لا تنضب ، وان
العزيمة شابة ، والا الاقبال على المجموعة لا يوصف ، رغم تواضع
الطباعة وقصور الدعاية .

يضم الكتاب حقا قصتين غابرتين : احدهما عن بني اسرائيل
مع نبيهم موسى « الشعب التائه » والاخرى عن اسلام الصحابي سلمان
الفارسي « الباحث عن النور » . . واذا علمنا ان المؤلف لم يحصل ثقافته
الخاصة وامكانيته الادبية في المدارس او المعاهد العالية ، وانما بجهوده
الخاصة من دراسة الادب العربي القديم والثقافة الاسلامية ، وانه عمل
يوما في مضمار الحركة الاسلامية ، كداعية واديب وشاعر ، سهل علينا
ان ننبين المصادر التي استقى منها العناصر الاولى لقصتيه بالاضافة
للانطباعات التي تخلفها مطالعتنا لهما . ولعل الامر حتى الان سهل
على المؤلف الذي يريد ان يسج هاتين القصتين بعد توفر عمودهما
الفكري والثقافة المناسبة ، او على الناقد الذي يحب ان يحاسبه او
يداعبه بعدما تعرف على اتجاهه الفكري وتاريخ حياته وثقافته ، لكن
الامر غير ذلك - كما يبدو - بالنسبة للكاتب والناقد ، لان النظرة الفاحصة
تقول : ان خلف الكتاب اربع شخصيات فائقة متكاملة ، او اربع ملامح
اصيلة لوجه جميل ، تلك هي شخصية الداعية الذكي ، والقاص البارع،
والمثقف الحساس ، والمثقف الناضج .

اما الداعية الذكي :

ففي اختياره الفن القصصي الروائي دون الفنون الادبية الاخرى
التي يقبل عليها اسلوب الخطابة والوعظ ، وفي اختياره القصص التي
توحي بمعالجة مواضيع اجتماعية وفكرية عصرية معينة خطيرة ، تتصل
مباشرة بالواقع الذي نعيشه اليوم ، ثم يرتفع باختياره الفن القصصي
الى الكتابة في القصص الماضي ، وفي هذا النوع من القصص ما فيه
من اصول جاهزة للمؤلف ، وتوافق مع هدفه ونفسيته ، وانسارات
وموجيات لخياله ، واستهواء ليل الانسان الفطري القاري الى تعرف
اخبار الماضين وقصصهم واحوالهم . والقصة في اساسها اللغوي
والواقع الاجتماعي حكاية الماضي او ترجيع لذكرياته ، ثم خالطها التهويل
والخرافة ، حتى اصبحت يوما ما من منجزات الانسان واختراعاته ، مع
افتراض انها وقعت او يمكن ان تقع .

والقصة الاولى في الكتاب تبدأ من دخول موسى الشاب سيف صحراء
سيناء بعد هربه من مصر لانه قتل تابعا من اتباع فرعون الحاكم الطاغية،
وافتح امر الجريمة بين المصريين ، وهو الان باطمئنان على اديم الرمال
يستعيد ماضيه وطفولته العجيبة : من ولادته لامرأة من بني اسرائيل ،
رغم رقابة النباحين - وقذفها له باليم ، والتقاط ال فرعون له ، ورضاعه
من امه بحماية القصر وترعرعه فيه ، ثم اكتشافه حقيقة نسبه وظلم
فرعون واضطهاد بني اسرائيل الى اندفاعه في قتل فرعوني في منفيس
دفاعا عن الاسرائيلي ، وافتضاح الامر . . ثم تتلاحق الحلقات فيدخل
موسى مدينة « مدين » ، ويحسن لابنتي شيخ من اذ يسقي لهما
غنمهما رغم الرعاة الاجلاف ، فيجزبه والدهما بتزويجه احدهما، ويستخدمه
في رعاية الاغنام مهرا لها . ثم يترك موسى « مدين » بعد عشر سنوات
الى مصر ، وفي طريقه يكلمه اللهمويحملة رسالة هداية فرعون واخراج بني
اسرائيل من ظلمه بمؤازرة اخيه هارون ، لكن فرعون الطاغية يتهم عليهما،
ويهددهما ، ويجادلهما ، وبارزهما بالسحرة حتى تخفق جميع مساعيه ،
فيستنظر موسى عليه لعنات السماء ، فيستقيت به فرعون مسرات .
واخيرا يخرج موسى بقومه حتى البحر الاحمر ، وهناك يدركه فرعون
بجيوشه ، فيشق موسى بعصاه البحر ، ويعبر وقومه ، ثم يفرق فرعون

وجنوده . ولم يشكر بنو اسرائيل نعمة الحرية والهداية ، بل انقلبوا شعبا خبيث النوايا ، كثير العصيان . . اذ يطلبون من موسى عبادة العجل او رؤية الله جهرة ، وبالفعل عبدوا في غيبته في جبل الطور عجلا ذهبيا ، ثم تابوا ، ثم قتلوا رجلا مسكينا واتهموا به بريئا ، ولم يعترفوا حتى تكلم القنبل ، ثم تابوا ، ثم امرهم الله ان يدخلوا الارض المقدسة التي وعدهم بها فجنبوا ورفضوا الدخول ، فاعادهم الله الى الصحراء يتيهون اربعين سنة ، حتى يخرج منهم جبل جديد نظيف ، لكن بعض العادات لم تزايل الجيل الجديد ، فلم ير موسى بدا - وقد اقتربت منيته - ان يوصي الجيل الجديد بالتقوى ، واتباع الرسل القادمين لاسيما خاتم الانبياء « محمد » هذا الذي سيظهر عقوبة لبني اسرائيل من بني عمومتهم ابناء اسماعيل « العرب » لا من بني اسرائيل . والقصة الثانية تحكي حياة شاب فارسي يدعى « مابه » الذي ترعرع في كنف والده احد دهاقين الفرس المازدة ، والشاب بذكائه وتساؤلانه الفكرية الملحة يفتن الى ضعف العقيدة التي ورثها عن اهله في عبادة النار ، فاذا به يتعرف الى الدين المسيحي في احد الاديرة ، ويصارع اباه باعتناقه المسيحية حبا في الحقيقة ، فيسجنه ابوه ، فيهرب الى كنائس الشام واحدة تلو الاخرى طلبا للاستزادة من النور بارشاد الاساقفة الصالحين الذين يرسلونه من مكان الى اخر عندما تقترب منيته وفي نهاية المطاف يصارحه اخرهم بانه لم يبق رجل صالح يمكن ان يرسله اليه ، وانه اقترب زمان ظهور نبي جديد ، سيحمل اللواء من الجزيرة العربية مكان كذا . . من علاماته كذا . . فيغامر الشاب ، ويكابد مشاق الطريق ، حتى يقع في الرق وينتقل الى يد يهودي في يثرب . وبعد سنين من العبودية والاخلاص للسيد يظهر الاسلام ، والنبي المنتظر يدخل المدينة « يثرب » لكن الشاب الفارسي لا يؤمن به حالا رغم حبه له ، واعجابه بشخصه وصفاته ومبادئه واخلاقه وجهاده ، حتى يتأكد من العلامات الثلاث التي اشار اليها الاسقف الاخير ، فيؤمن سلمان - كما سماه الرسول - فيطلب مولاه ثمنا باهظا لحرثته ، فيفديه الصحابة والرسول ، ويصبح سلمان من آل البيت بعد ان رأى النور الصحيح الذي بحث عنه طويلا وكاد يضيع في سبيل لقياه .

وإذا افترضنا ان القصة الاولى « الشعب التائه » ترمز الى انحراف شعنا او شعوب الارض عن حقائق السماء ، وانغماسها في حماة الارض والشهوات والتكاثر بالمال والجاه والظفيان والفجور ، وانصرافها عن صيحات المصلحين المخلصين امثال موسى . . مما ادى الى كسوارث استعمارية ، وانحطاط خلقي في الحضارة ، وقلق ممرض على مستقبل السلام في النفس والاسرة والمجتمع والعالم بأسره . . وان القصة الثانية « الباحث عن النور » ترمز الى قلق فعال لدى الانسان الفرد المعاصر ، الذي يفكر اكثر ويحس اكثر وينفعل اكثر من معاصريه - على حد تعبير كولن ولسون - وانه سينتهي بملكائه الخاصة ويمدد من مصادر الاشعاع الديني الصحيحة الى اسمى ما يطمح اليه من وجود فذ ، وحرية ، وعدل، ورؤية رؤى عجيبة منهلة سارة . اذا افترضنا هنا الرمز - والفرض هنا صحيح - لان الرمز معقول جدا بالنسبة لواقع كثيرين من شعبننا وشعوب العالم ، او لان هناك ارتباطا ابحاثيا ظاهرا بين عنواني القصتين « الشعب التائه - الباحث عن النور » فاننا لن نتساءل : لماذا نشر المؤلف قصتين مرة واحدة في كتاب واحد على خلاف عادته في الكتب السابقة ، التي اكتفى فيها بنشر قصة واحدة لكل كتاب « مدينة التماثيل » « قاهر الصحراء » « ثورة الحرية » « الكواكب الاحسد عشر » ، كما انه ليس في نية الكتب المعدة للطبع ان تضم اكثر من قصة في كتاب . وهكذا نتبين سمة اخرى من سمات هذا الداعية ، وهو بهذا وبمجموع الملامح الاخرى « الفنية والذوقية والثقافية » يجب النساء مطالعة القرآن وكتب السيرة ، لانه احسن ربطنا - نحن العرب المعاصرين - بالقرآن ومكتبته ، القرآن الذي فصلنا عنه وفصله عنا حجاب صفيق من الزمان والظلام وتشعب الاهتمام ، ولعل ثلاثة عشر قرنا لم تؤثر فينا في تناولها ما اثرته عصور الانحطاط وثقافة الاستعمار وتوجيهه . فالسليقة العربية التي كانت تمنح اجدادنا الاوائل الفهم التلقائي السريع

لالفاظ القرآن وايجاهه ، والتذوق الفني المباشر الصحيح لمجازه وصوره والاعتبار السليم بقصصه وهنأفاته الحارة وحججه وامثاله ، وتامل سوره تاملنا صحيحا متناسقا لا على اجزاء متفرقة لا رابط بينها ولا وشيجة، هذه السليقة التي ضيعنا اكثرها بسبب العوامل التي ذكرنا يعوضها لنا المؤلف بملكته الخاصة في التذوق والفهم ، وفي تهيئة القصتين على الشكل الذي كان يراه اجدادنا العرب وبوسعنا ان نراه اليوم .

اما فنه القصصى :

ففي خلع الواقعية الحية على القصتين ، وفي اختيار الحلقات والاحداث المترابطة من اصولهما التاريخية ، وفي اضافة المشاهد واللوحات والتحليلات المكملة للجو الفني وللأسلوب الروائي ، لان عناصر الزمان والمكان - مثلا - مهمة عموما في تلك الاصول التاريخية بله التفصيلات الجزئية التي تهتم بها الرواية الحديثة ، والتي من شأنها ان توحي بالواقعية ، وتنفس الحياة في الطبيعة وعناصر المشهد جميعها من حيوانات ونباتات وشمس وانسان ، ذلك لان المؤلف ادرك انه يكتب روايتين بالمعنى الفني المعروف ، وان القارئ المعاصر يطارد السياق ، ولا يرضى بالفجوات الكثيرة التي يتركها الاسلوب لذكائه وافتراضاته . يقول في فصل « اشارات السماء » :

« وكانت الشمس تسكب اشعة الاصيل العسجدية فوق بساط الصحراء، عندما اطل موسى على اطراف « مدين » الرابضة في وسط الطريق ، بين الحجاز والشام ، فما هو الا ان اشرف على بئر القرية ، حتى القى بنفسه على صخرة ، تظللها فروع شجرة قديمة من السم ، ولم ينس ان يشكر الله الذي احاطه بعنايته طوال هذا الطريق الموحش ، حتى انتهى سليما الى هذا المكان ، ومن هناك انسربت عيناه تحديقان فسي جنبات هذه الطبيعة الصامتة ، تشرف عليه بكتبانها المبعثرة هنا وهناك وقد اخذت طلائع المساء تصبغ الافق الوردي بالوانها الشاحبة التموجة، فيستشعر موسى نشوة عميقة ، تتغلغل في اعماق قلبه ، فتحلق به بعيدا عن الام الدنيا ، حتى ليخيل اليه انه ولد من جديد ، وان روحه تمازج كل ذرة من هذا الكون الواسع ، فتحس حركاتها ، وتسمع تناسجها، وتشاركها اناشيد التمجيد ، لذلك الخالق الرحيم ، الذي وهب لخلقه كل هذا الجمال . .

وسرعان ما ارتسم على وجهه الابيض المشرب بالحمرة طيف ابتسامة عذبة ، تعرب عن اطمئنانه الى رحمة الله ، التي وسعت كل شيء . . وتحرك به الخيال مرة اخرى ، فاذا هو يستعرض من جديد ، حياته الناعمة في قصر فرعون ، فلا يتمالك ان يقلب شفتيه استهزاء بذلك المجد الزائف ، الذي اقامه الطفاة على اشلاء الضعفاء والمساكين ، بعد ان احتواهم الفرور ، فابعدهم عن الادراك الصادق لهذه الحقيقة الكبرى، حقيقة الله ، التي ابت ان تهب السعادة الا للقلوب المؤمنة بجلاله ، المتواضعة لكماله ، الرحيمة بعباده .

وهكذا استقرت معاني السماء في قلب موسى ، فلم يعد يقيم وزنا لهذه الارض ، الا بمقدار مانصله بهذه الحقائق ، التي ملكت عليه وجدانه . وهكذا تلقى موسى في هذه الرحلة الشاقة لونا جديدا من التربية النفسية ، فتحت مغاليق قلبه ، وردت اليه ماكاد يفقده من الشعور بحقيقته الانسانية العليا ، يوم كان ينتقل بين حدائق الطاغية ، وفي ظلال الحكم الظالم . وفجأة تيقظ موسى من سبحاته الروحانية ، في ظل الشجرة ، ليشهد منظر الرعاة ، يسوقون اغنامهم وابلهم السى البئر ، وتدفتت على سممه انعام هذه الانعام ، ترتل اناشيدها المسائية ، فيفهم منها مالا يفهمه الناس ، ويعي من معانيها مالا يعيه هؤلاء الرعاة ، الذين الفوا سماعها في كل صبيحة وامسية . . فيصفي اليها في امعان عميق ، كانه يتلقى من خلالها حديثا لاسيما الى فهمه الا في مثل هذه الخلوة الروحية حيث يتفتح القلب للاتقاط اشارات السماء . . وتساءدت اصوات الرعاة ، وهم يتدافعون لاستباق الماء ، ورأى موسى منظرا جديدا من البقي . . حيث تتحكم القوة وحدها في كل شيء ، فلا يجد الضعيف سبيلا الى شيء . . لقد ابصر الرعاة يستولون على احواض الماء ، ليتيحوا لانعامهم سبيلا السقيا في طمأنينة ، ومن ورائهم

فنانان في مثل عمر الزهر ، تقفان مع انعامهما وراء القطعان ، في انكسار موجع ... منتظرتين فراغ الرعاة ، واخلاءهم ساحة البئر ، لتتقدما السى الماء ...

وما كان موسى في حاجة الى من يسأله العون ، ففي قلبه من الدوافع الانسانية مالا سبيل الى رده او عصيانه .. وعرف موسى منهما قصتهما المحزنة ، فان لهما شيئا كبيرا لا يستطيع السعي لخدمة انعامه .. واقبل موسى على الرعاة يستفز نخوتهم من اجل ان يفسحوا لبهائم الفئتين .. وكانت الدلو من الضخامة والثقل ، بحيث تتطلب تعاون الرعاة جميعا ، لرفعها من قرارة البئر ، ولذلك كانت دهشة الرعاة عظيمة ، عندما راوا هذا الفتى الهزيل ينهض باعبائهم جميعا .. وانصرفت بهائم الفئتين سعيدة بحظها ، ترسل نفاها ورغاءها في مرح جميل ، كأنما تعبر عن شكرها لموسى . وعاد الفتى الى موضعه من الشجرة ، وقد احس شيئا من الزهو قد اوشك ان يداخل نفسه ، وهو يسمع الى لغو الرعاة ، ويرى الى اعجابهم بقوته .. ولكنه مالبت ان تغلب على ذلك الشعور العابر ، حين ذكر ان الله هو الذي مازه بهذه القوة ، تم هيباه لمساعدة هاتين الفئتين الضعيفتين ، فتمتم في تواضع مهيب : « رب اني لما انزلت الي من خير فقير ... » ص ١٤ ، وهذا كله مما قاله مترجما قوله تعالى : « ولما توجه تلقاء مدين قال : عسى ربي ان يهديني سواء السبيل ، ولما ورد ماء مدين وجد عليه امة من الناس يسقون ، ووجد من دونهم امرأتين تذودان ، قال ماخطبكما ، قالتا : لانسقي حتى يصدر الرعاء ، وابونا شيخ كبير ، فسقى لهما ، ثم تولى الى الظل ، ففسال : رب اني لما انزلت الي من خير فقير » القصص - ٢٥ .

ومما يدخل في دائرته الفنية حذفه لقصة فذة من حياة موسى - عسى اعتبار ان كل ماورد في القرآن قصة كاملة واحدة عن موسى - وهي مصاحبة للرجل الصالح ورؤيته العجائب من تصرفاته القريبة « قال له موسى هل اتبعك على ان تعلمني مما علمت رشدا ... » الكهف ، وسبب الحذف واضح لان المؤلف اختار من الاحداث الكثيرة مايلانسم موضوع قصته ، ويرسم ملامح بني اسرائيل وابعادهم النفسية ، فإلطف اضواء التحليل ، ولسات الحوار عليهم ، ولولا ان حياة موسى الاولى نفسه قبل البعثة تعكس بصورة ما حياة بني اسرائيل المضطهدة في ظل فرعون ، وتؤلف حلقة من معجزات موسى التي تؤكد نبوته لديهم .. لكان للمؤلف ايضا ازاءها شأن اخر . ومن نافلة الحديث ان نقول : ان القصتين تتمتعان في الاصل بمقومات القصة الفنية الحديثة من عقد ومفاجات ذاتية ، لكن المؤلف لم يقف عند الخصائص الذاتية ولا اكتفي بها بل اضاف مآراه مناسباً لهما من عمليات الطي والنشر في عدة مواضع والايجاز والاطناب في مواضع اخرى مثل بداية قصة « الشعب النانه » التي بدأها من سيناء ، والبيضة العجيبة التي ترك سرها غائما فسي نهاية قصة « الباحث عن النور » .

التذوق الفني :

يؤلف التذوق الفني الشطر الاول من التجربة الشعرية والخطوة الاولى من الخيال الخلاق ، وقل ان يلتفت اليه النقاد لان علاقتهم المباشرة بالعمل الادبي جاهزا منقطعا عن كل نسب غير محسوس او ملموس ، ولهم في ذلك كثير من الحق ، لا سيما اذا كان العمل الادبي من بنات التجربة الشعرية وحدها ، دون ما اتصال بالطبيعة والوجود او الاعمال الادبية السابقة ، لكننا والمؤلف هنا قد استوحى تجربته من اعمال ادبية سابقة مضطرون الى الاهتمام بهذا الجانب .. لانه حقا من العناصر النقدية الهامة ها هنا ، ولاننا نعتقد بان السبب الرئيسي الذي حدا بالمؤلف ان يعطينا ما اعطى من حلقاته الروائية الخمس .. انه يتذوق القرآن الكريم ويعيشه بخياله وجوارحه ودموعه .. ثم بعد اعوام طويلة احب ان يعيظه بقلمه ، وان يشاركنا بتجاربه ، فهلا استعزنا عينه واذنسه ولسانه وخياله لحظات :

(وبدت الشوارع في حلة انيقة من النظافة ، التي يدعو اليها الاسلام

وبعد ان كانت البرداء « اللاريا » تفنك بصحة الكثيرين من السكان ، فتصبغ وجوههم بالصفرة الشاحبة ، اصبحت الوجوه تطفح بالعافية ، فكان الارض غير الارض ، والناس غير الناس ، والهواء غير الهواء ! .. فما اجدر « يثرب » بعد اليوم ان تدعى « طيبة » وقد بات كل شيء فيها طيبا ! .. لقد طابت بفنائل الاسلام ، فلا تثرير(عيب)عليها منذ ان احتضنت دعوة محمد، واطلق عليها الرسول اسمها الجديد(طيبة) (ص ١٤٧ . هذا مثل صغير يعبر ببساطة عن ادق تذوق لغوي فني لدى المؤلف من خلال مطالعته السيرة النبوية ، ولا شك ان كثيرا من احكامنا على تدوقه القرآني تنسحب على السيرة ايضا ، فمما اذهلني تلك التعليقات الفكرية الرائعة لبعض المشاهد التي كنت اقف عند تفسيرها حائرا قبل ان اطالع هذا الكتاب ، ومرد ذلك الى حسنه الفني الخالص ، مثل تعليقه سبب طلب رؤية الله عند موسى وعند قومه : « ها هوذا موسى يسبح بجناحي روحه في غمرة النور الرباني ، وقد عاد ثانية بنعم بفيض الرحمة ، التي اصطفاه لها الله ، فيسمع بكل وجوده خطاب المحبوب الاعظم ، وتناجح اشواقه الوجدانية ، الى المزيد من ذلك الفيض ، فيطلب الى ربه ماطلبه بنو اسرائيل اليه ! .. » رب .. ارنى انظر اليك .. »

ولا غرابة ان يذهب موسى بالدلال على محبوه الى هذا المدى ، وقد غمره بكل هذا الاكرام ، حتى باتت جوارحه متعطشة للتطلع الى مصدر الجمال الازلي .. وشتان بين سؤاله الكريم وسؤال قومه اللئيم . «

والمؤلف فطن للفرق الشاسع بين طلب موسى وطلب بني اسرائيل من صيغة طلبهم : « يا موسى لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة .. » بينما يقول موسى : « رب ! .. ارنى انظر اليك .. » فلنتصور ان المؤلف قدم لنا عمليين روائيين من خلال تدوقه الفني ، هذا الذي عرفنا أمثلة منه هنا ، ولمل كثيرا من اسباب نجاح هذين العمليين تعود الى روعة التدوق الفني للنصوص المتوحاة . وما نحسب فنانا او ادبيا يفنقر لعنصر التدوق الفطري للجمال والفن .. فكيف اذا تمتع بقسط وافر منه . واذا اردنا اجمال حديثنا عن التدوق الفني لدى المؤلف قلنا : كان يقرأ ماوراء السطور او الآيات ، مثلما يقرأ الشاعر رسائل الورد ، ويترجم زفرقة العصافير وخرير الجداول .

اما جانب الثقافة :

فلن نتوسع فيه ، لانه شرط ضروري ، نفترض توفره في كل اديب يحترم نفسه ، ولا يهمننا ان يكون مؤلفنا قد تمتع به وحسب ! ولكن سئلنت الى تأثير هذا الجانب في كتابته ، فهل اقتصر عمله على التجييع والتقميش من المصادر والمظان التاريخية والادبية ، ام انفعل بها ثم ترجمها بخياله الخاص وتعبيره الفرد .. وهل وقف عند المصادر التي يجزم بصحتها عقائديا ، ام استفاد من المصادر المختلفة . الحق انه - كما يبدو - هضم اكثر المصادر المتعلقة بموضوعه ، واعطانا خلاصة مركبة متألفة من اقتناعه الشخصي وتعليقاته الموقفة وثقافته المتعددة المصادر ، فنظرة واحدة تدلنا على ان المؤلف استفاد من ثقافته الفكرية ، فشر أشياء منها على الطريق وخلال تعليقاته ونتائجه ، فأوحى للقارئ ان الدين الصحيح - أي دين - لا ينفصم ، ولا يجوز ان ينفصم عن الحياة او المجتمع : ص ٣٢ - ص ٩١ - ص ٩٩ . والقصتان بمجموعهما تؤكدان هذا المعنى ، وتبرهتان بطريقة روائية لا غبار عليها ان الاسلام دين دولة ، ونظام يحكم الضمير والشارع ، وان الاديان كلها صحيحة في الاصل ، وانها من مصدر واحد ، ولقاية واحدة ، وان الاديان السابقة كلها تبشر بدين محمد الذي يختم الاديان : « جاء الرب من سيناء ، واشرق لهم من سعيير « جبل في فلسطين » وتلاوا من جبل فاران « جبل بمكة » سفر التثنية ص ٣٢ . ص ٦١ « وفي ذوق عجب كان لسان « سلمان » يردد نبوءة أشعيا في وصف هذا الرسول وأثره في بلاد العرب : « الشعب السالك في الظلمة ابصر نورا عظيما ... لانه يولد لنا ولد ، وتكون الرئاسة على كتفه ، ويدعى اسمه عجيبا .. مشيرا .. قديرا ابا اديبا .. رئيس السلام .. » سفر أشعيا ص ٩ - ص ١٣٨ .

كتاب لانجر

١.٨ - ١.٣
١٤١ - ١١٢
٢٧١ - ٢٦٠
٢٩٧ - ٢٨١
٥٦٤ - ٥٣٧
٥٧٠ - ٥٦٤
٥٧٣ - ٥٧١

كتاب الدكتور عبده

٩٤ - ١٠٠
١٢٦ - ١٨١
١٨٤ - ٢٠٧
٢١٤ - ٢٤٠
٢٤٨ - ٢٩٥
٣٢٠ - ٣٢٢
٣٥٣ - ٣٥٦

فاذا استثنيت المقدمات الاولى التي لا تهم لانجر وبعض الاحداث التي تجاوزت حدود كتابه وبعض التذييلات وال فقرات المدسوسة بين كلامه وجدت ان فصول لانجر الثلاثة هي الكتاب الذي « ألفه » الدكتور علي ابراهيم عبده ، حتى ان جملة الخاتمة عنده ترجمة من لانجر .

وبعد ان يستعرض القارئ هذا النقص الحرفي لا بد من ان يتساءل : ما الرأي الذي صححه الدكتور الباحث من آراء الأوربيين وعلى كم مؤلف غير اوروبي اعتمد في بحثه ؟ وهل يجوز له ان يسلم - مترجما - بآراء الغربيين وهو العربي الافريقي في مشكلات حساسة تتباعد فيها زوايا النظر كمشكلة الصراع الدولي في اعالي النيل ؟ في مثل هذا الموضوع على المؤرخ المصري او السوداني ان يبذل جهدا اكثر مما يبذله الاجانب ، وان يوضح جوانب ربما لم يلتفت اليها الاوروبي الا انها تهمنا نحن الافريقيين . اين الاستفادة من الوثائق الكثيرة التي قد يعجز عنها الكاتب الاوروبي لانه لا يصل اليها او لانه لا يعرف اللغة العربية ؟ ان كانت ترجمة كتاب وانتحاله خطيئة كبرى فان التسليم المطلق للآراء المنقولة خطيئة اخرى في حق تاريخنا . ان أبسط حقيقة يعرفها الدارس ان اعادة ترتيب الحقائق قد يغير الحكم التاريخي نفسه ، فكيف نعرض ان مؤرخا غربيا قد استوفى شروط النزاهة المطلقة في استمداد شواهد وترتيبها .

وقد يكون لانجر مؤرخا كبيرا وقد يكون محايدا في احكامه ولكن : هل هذا يسوغ لنا ان ننقل فصوله الثلاثة كلها في رسالة جامعية او ادعاءها ؟ وهل هذا يسوغ لنا ان ننظر بعينه الى كل مشكلة ؟ فاذا قال في موضع « ولا لوم على فرنسا في كذا » قلنا « لا لوم على فرنسا ... » واذا قال : « لا يمكننا ان نخوض الان في تفاصيل حملة مارشان » ردنا هذا القول دون ان نعرف ان كان التفصيل ملائما او غير ملائم لمنهجنا .

أليس عند من يؤرخ شيئا فكرة أو زاوية ينظر منها الى الامور ؟ لقد قال لانجر ان أمين باشا فشل في ان يكون ذا عون لستانلي فسي فبراير سنة ١٨٨٩ لان مركزه تضعف بعد ان سجن رجاله . هذا قول مأخوذ على وجهه السطحي وعلى المؤرخ العربي الافريقي ان ينظر الى ما وراء هذا الكلام ، عليه ان يدرك ان ضباط مصر الذين تأثروا بثورة عرابي أدركوا المؤامرة الانكليزية وأدركوا ان امينا أوشك ان يكون مطية للاستعمار فسجنوه وأفقده مركزه ولعبوا دورا خطيرا فسي احباط المؤامرة ثم في الوضع السياسي للمنطقة جملة .

ومن أين يحق للدكتور عبده ان يقول من زاوية النظر العربية الافريقية ان الاستوائية اصيحت فراغا بعد ان خرج منها امين ؟ هذا بينما كان الافريقيون من انصار المهدي او الضباط المصريون والجهادية وقبائل المنطقة يبذلون جهودا جارية لوقف التدخل الاستعماري فيها وفي سبيل ذلك دخلوا في معارك ذات شأن فسي الصراع الدبلوماسي .

ولكن من اين يتنبه الدكتور الكبير الى هذا وهو يترجم ترجمة امينة يدعيها لنفسه ؟

ليس هذا المجال موضع مناقشة للآراء التاريخية في البحث لان الحق ان توجه المناقشة الى المؤلف الاصلي لا الى المترجم - انما هذا موطن الافصاح عن ان علي ابراهيم عبده الذي نال شهادة الدكتوراه على كتاب ترجم معظمه من لانجر قد طعن النزاهة عدة مرات متمسلة في صور شتى - استهان بقدر الإساتذة الذين قدم اليهم هذه الرسالة

ولا بأس ان نشير الى هفوات لغوية شائعة جدا على اقلام المعاصرين وردت في الكتاب : يستعرض من جديد ص ١١ . ومعنى يستعرض غير ماهو شائع اليوم . ومصدر الكل ص ٧٤ : كلمة كل من الكلمات التسي لاتعرف بالالف واللام مثل « سوى وغير وبعض » . في نفس الفمرة ص ٩٧ : كلمة نفس لاتسبق مؤكدها في العربية . فمعدرة للمعاصرين .

محمد محمود الحسناوي

دمشق

المنافسة الدولية في اعالي النيل

تأليف لدكتور علي ابراهيم عبده

« المنافسة الدولية في اعالي النيل ١٨٨٠ - ١٩٠٦ » رسالة قدمها الاستاذ علي ابراهيم عبده لنيل شهادة الدكتوراه من جامعة الاسكندرية فناقشه فيها ثلاثة من المؤرخين الاجلاء وحصل بها فصلا على الدكتوراه مع درجة الشرف الاولى سنة ١٩٥٧ وطبعتها مطبعة الانجلو المصرية بالقاهرة (سنة ١٩٥٨) في ٢٩٨ صفحة ، وكتب لها تصديرا شيخ المؤرخين الاستاذ محمد شفيق غربال .

حقائق خطيرة ، تومئ الى قيمة العمل والى الجهود التي بذلت فيه وتشير الى المكافآت والتقدير التي أحرزها المؤلف ، واذا أضفت الى هذا كله قائمة بعشرات المراجع التي اعتمد عليها الدارس في بحثه - بين مطبوع ومخطوط - اخذك العجب . حقائق خطيرة لكنها لا تصف الا ظاهرا خداعا يخفي وراءه اكدوبة كبرى . ومن اسف ان أضطر الى استعمال هذه اللفظة النابية ولكني لا اجد أدق منها في التعبير عن الحقيقة الداخلية لهذه الحقيقة المفرعة .

لقد كدت اصدق الاستاذ وهو يدعي في مقدمة كتابه انه « بالرغم من كثرة ما كتبه الاوروبيون متفرقا عن بعض نقط هذا الموضوع لم تكن هنالك أية دراسة تناولته بروح محايدة ومن شتى نواحيه تناولا كافيا ... » - كدت اصدق هذه المدعى حتى مضيت في قراءة فصول الكتاب ولشد ما اعتراني الذهول واعترتني خيبة الامل عندما وجدت ان المؤلف ، الدكتور علي ابراهيم عبده ، يترجم الفصول الثلاثة التي كتبها الاستاذ ولهم لانجر عن الصراع الدولي في اعالي النيل في كتابه : دبلوماسية الاستعمار

W. Langer The Diplomacy of Imperialism

- اقول يترجم - وليتأكد القارئ انني لا اعني انه استعمل فحسب تقسيمات لانجر للموضوع بل انه نقل فصوله فقرة فقرة ، سطر سطر ، كلمة كلمة ، وكان امينا جدا في المحافظة على تقسيم الفقرات، ولم يتصرف في شيء واحد الا حين خانه التوفيق في فهم الجملة او اعينته ترجمة العبارة على وجهه الدقيق . وقد كان يشير الى لانجر بين الحين والحين ثم يضع فيما بين ذلك اسماء مصادر كثيرة ولكن القارئ سيرى اذا هو راجع الاصل ان ذلك نوع من الفش والتدليس ، ذلك ان تلك المصادر المذكورة في الهوامش ليست الا المراجع التي رجع اليها لانجر نفسه ، ومن الصعب ان يثق المرء في ان الدكتور عبده عرفها بل رجع اليها بنفسه . ومن المضحك ان الدكتور عبده قد أثبت جريده من المصادر في آخر كتابه وتحدث عن قيمة كل مصدر منها ليومهم القراء انه عرفها ودرسها . ولكن من رجع الى التعليقات التي الحقها لانجر بفصول كتابه وجد هذا المؤلف يقيم المصادر ويتحدث عنها واحدا واحدا تماما كما تحدث عنها حضرة الدكتور .

ومن اجل ان يتمكن القارئ من تكوين فكرة عن مدى السطو الذي قام به الدكتور عبده احيله الى كتاب لانجر (طبعة ١٩٥١) في الصفحات ١٠١ - ١٤٥ ، ٢٥٩ - ٣٠٣ ، ٥٣٧ - ٥٨١ ليتحقق بنفسه مما اقول . وزيادة في التأكيد أقدم له هذه المقارنة على سبيل المثال :

الآن يدجو ببالي ،
 دجرحا بسؤالي ،
 مضرجا بابتوالي ،
 بشوق روحي الكئيبه ،
 الى بلادي السليبه ،
 الى مروجي الخصيبه ،
 ورغم كل جراحي
 أقول :

« أحلى وشاح !
 مبارك يا حبيبته ! »

★

وتحتسويك ذراعي ،
 في غصتي وضياعي ،
 ودون أن تشعري بني ،
 أحس شيئاً بذاتي ،
 شيئاً كحزن السوداع :
 بيارة الذكريات ،
 من شط (يافا) الحبيب ،
 تبكي بدمع سكيب ،
 تبكي بصمت رهيب ،
 في غور قلبي الغريب .

دمشق كمال فوزي الشراي

★ من ديوان (قبيل لا تنهني) الذي

يصدر قريباً .

المعطف البرتقالي
 يخفي كنوز الجمال ،
 وكل شهب الليالي
 وكل زهر الربيع
 في جسمك المستفيق
 عاجاً ، ووهج عقيق
 *

هنا يموت الشتاء ،
 هنا يضوع الهواء
 دفناً ، وتصحو السماء .
 رمادها في ضلوعي
 نيران أفق وسيوع
 فيه تهيم قلعوعي .

★

المعطف البرتقالي
 يطوف بي ، بخيالي
 حيث السهول الغوالي ،
 سهول (يافا) الشهيه ،
 سهولنا اليعرييه ،
 تضيء بالبرتقال ،
 على اخضرار الظلال ،
 بين الرؤى القرمزيه ،
 والأغنيات الشجيه ،
 عند انحدار العشييه .

★

المعطف البرتقالي

المعطف البرتقالي

الى اخوتي عرب فلسطين

★ ————— ★

الرسالة وأقروها وأجزلوا لها التقدير ، وهم نخبة من جلة العلماء ،
 وأقول لهم ان السارق كثيراً ما يفوت انتباه المجتمع وانتباه القانون
 نفسه ، واعتقد ان تقديرهم لهذا الكتاب انما هو في ذاته حق لانسه
 تقدير للمؤلف الاصيل ، فهو الذي استحق منهم درجة الشرف ، وان
 مقامهم السامي في نفسي كاد يجعلني اتهم لانجر المسكين قبل ان أنهم
 الرجل الذي اعتدى عليه . ولكني بعد ذلك كله أطمع من حلمهم الواسع
 ان لا يستكثر على غيرتي المخلصة فاني انما ادافع عن شيء هم حماته
 وحفظته ...
 محمد إبراهيم أبو سليم

طالب بقسم الدراسات العليا - (قسم التاريخ)
 جامعة الخرطوم

حين أكدت له القحة ان فعلته هذه ستجوز عليهم . واستهان بقدر
 جماهير المثقفين فلنا منه ان الناس لا يقرأون (ومن يدري فعلته اعدم
 نسخ لانجر من المكتبات العامة !!) وأساء الى المفهوم التاريخي حين
 نقل كل شيء دون تبصر ، وغض من المنهج الجامعي حين ظن ان الرسالة
 العلمية تقوم على التديس والدجل ، وتبجح بذكر المصادر وهو لم
 يعرف عنها شيئاً ولم يرجع اليها ، وطعن القيم في الصميم ولم
 يراع حرمة للعلاقة المرهفة بين الانسان وضميره والانسان واستاذة
 والانسان وربيه - انها فضيحة اخلاق قبل كل شيء اخر .

واما بعد :

فاني أقدم باعتذاري الشديد الى الاساتذة الذين ناقشوا هذه