

مناقشات

حول رمز الاب في الادب الشعبي الاردني

بقلم : علي محافظة

فاضحت زوجة الفلاح تحتل مقاما ارفع بكثير من مقامها السابق ولم تعد تقول لابنها « ماذا بيدي ؟ اطلب من ابيك ؟ » فلديها الان ما تقدمه لابنها وتمتع بحرية واسعة نسبيا . ومع ذلك فما زالت مهمة الام الاولى الصناية باطفالها في مرحلة الطفولة . وبينما ينصرف الاب الى اعماله بصفته المعيل الاول للاسرة تقوم المرأة بمساعدة زوجها في الاعمال الزراعية بالإضافة الى مهامها المنزلية .

صحيح ان الاب يتمتع بسلطة كبرى تجاه ابنائه ، وصحيح ان الام هي الملجأ الذي يأوي اليه الابن اذا ما تعرض لفضب والده . وفي الحالات التي تتعاون فيها الام مع الاب ضد الابن يجد الاخير نفسه مكرها على ترك المنزل نهائيا وهذا ما يحدث غالبا في بداية عهد المراهقة . يحدث هذا عندما لا تصترف الاسرة للمراهق بما طرأ عليه من نضج ولا تأبه له ولا تقر رجولته وحقوقه كفرد له ذاتيته ولذلك يفسر المراهق كل مساعدة من قبل والديه على انها تدخل في اموره . ويتخذ الاعتراض على سلوك الوالدين اشكالا عدة اسبغها العناد والسلبية وعدم الاستقرار واقعدتها الهرب والالتجاء الى بيئات اخرى قد يجد فيها متنفسا للتعبير عن حريته المكبوتة . وهذا له ما يؤسده في الامثال الشائعة بين الفلاحين ومنها : « هنيئال من مات ابسوه وصار شوير حاله » . ومعناها هنيئال لمن توفي والده واصبح حرا في ملكه . تعود بعد هذه المقدمة الى الحكايتين اللتين اوردهما الاستاذ هلسا في مقاله واستخلص منهما ان الادب الشعبي الاردني يبرز صورة شريرة للاب يحاول استبدالها بالاب الاجتماعي . ولعل هذا صحيح تماما بالنسبة للادب الشعبي ابان الحكم العثماني . والحكايتان مستمدتان من ذلك العهد وان بقيتا مع غيرهما تترددان على شفاه المتقدمين في السن الذين عاشوا تلك الفترة ولا يزالون بيننا . وكان التعليل الذي جاء به كاتب المقال لسيادة الاب في الاسرة الريفية الاردنية صحيحا الى حد كبير ولكنه اورد في مقاله احكاما اعتبرها حقائق ثابتة منها قوله : « والثدي في الفولكلور الاردني لا يحصل من دلالة سوى دلالة الامومة . ان الدلالة الجنسية للنهد التي يضيفها الادب الكلاسيكي غير موجودة في الادب الشعبي بل ان عكس هذه الدلالة هو الشائع » . ان هذا الحكم الذي اصدره الكاتب يحتاج الى دليل اوضح وحجة اقوى . ولا اعدو عن الحقيقة اذا قلت ان الدلالة الجنسية للنهد التي يضيفها الادب الكلاسيكي موجودة في الفولكلور الاردني . فما هو الفلاح الاردني يجعل النهد موضوع غزله اذ يقول :

خطونا لك من قدام كمرتينا عن السلام
يا ام نهيد له وشام يا تسمية البنات

انه يطري في هذه الاغنية النهد ذا الوشم ويراها جزءا مثيرا من اجزاء جسد المرأة . واسمع الى الفتاة التي تفتخر بانوثتها وتعتبر النهد عنوان هذه الانوثة :

جمتال قود جمالك لا تطلع ع نهودي
سبحان الرب الخالق رماتيين بصود

وتبدو الدلالة الجنسية بصورة بيضاء اذ يقفي الريفي الاردني مرددا مع انعام « الشبابة » :

يا ام التنورة الحمرا ع البراد اخلصيها
لولا المخافة من الله لاقبض نهيدك فيها

واكتفي بهذا القدر من الاغاني الريفية الاردنية التي تبرز الدلالة الجنسية للنهد لاعود الى حكاية الفول في الفولكلور الاردني .

وفق الاستاذ غالب هلسا في مقاله « رمز الاب في الادب الشعبي الاردني » الى حد كبير في اماطة اللثام عن جانب من الادب الشعبي الاردني . وله الفضل في ذلك طالما ان هذا الادب لم تتناوله الاقلام ولم تكن به الالباب . والواقع ان الفولكلور الاردني زاخر بالحقائق السيكولوجية مليء بالظواهر الاجتماعية والاحداث التاريخية . ولما كان الادب الشعبي صورة فنية حية للواقع الاجتماعي والواقع الاجتماعي نفسه يخضع لسنة التطور والتبدل فان الادب الشعبي يتطور تحت تأثير عوامل عديدة : سياسية واقتصادية ونفسية وقد مر الاردن بتطورات سياسية واقتصادية ونفسية واجتماعية منذ النصف الثاني للقرن التاسع عشر حتى اليوم شأنه في ذلك شأن اي قطر من اقطار العروبة . وتبع الاردن لفترة طويلة ولاية الشام في العهد العثماني وخلال هذه الفترة كان يسود المجتمع الاردني اعراف وتقاليد وعادات اجتماعية معينة . وكان ذلك المجتمع يتألف من الفلاحين والبدو . حتى الفلاح كان يقوم بتربية الماشية الى جانب الزراعة وبقي دوما على اتصال وثيق مع البادية . والظاهرة الهامة التي تبرز للعيان في هذا المجتمع هي الخوف المسيطر عليه ، فلم يكن بإمكان الحكومة ان تفرض هيبتها وسلطانها على السكان . بل كان البدو يهددون حياة الفلاح في كل لحظة ولذا كان على الفلاح ان يبقى دوما شاكسا سلاحه في غدوه ورواحه . وكثيرا ما فرض البدو « الخاوه » على الفلاحين وهي ضريبة عينية يدفعها الفلاحون للبدوي الذي يقوم بحمايتهم من غارات البدو الآخرين . ومن يحاول التمرد من الفلاحين يلق جزاء قاسيا فيفقد ثروته ويتعرض هو وافراد أسرته للقتل والتشريد .

ان مجتمعا كهذا تعمه الفوضى ويخيم عليه الخوف لا يمكن للفرد ان يشعر بالامن والطمأنينة ، ولا بد ان يحس في الوقت نفسه بامس الحاجة الى من يعضده ويدعمه في مواقفه . والنتيجة الطبيعية ان يتضامن جميع افراد الاسرة الواحدة بل العشيرة الواحدة حتى انهم ليتشاورون في كل قضية مهما كانت تافهة او خاصة بحيياة الفرد العاطفية .

ولكن ما مقام المرأة في هذا المجتمع ؟ ان المقام الذي تحتله المرأة في مجتمع كهذا مقام هزيل لانها لا تتمتع بقوة الرجل وبأسه طالما ان القوة هي المسيطرة في الحياة الاجتماعية . ولم تكن المرأة في نظر الرجل اكثر من معمل لانتاج الاطفال ورفيقة ممتعة وعاملة ماهرة في المنزل والحقل . واذا ما تزوج الرجل امرأة طيبة واجهها تم توقفت عن انتاج الاطفال اضطر الى الزواج من غيرها . ان الحاجة الى وجود ابناء يعتمد عليهم في حياته كانت تدفعه الى الزواج من امرأة اخرى بالإضافة الى زوجته الاولى ويحرضه الاهل على ذلك فاذا أعرض أصبح مثار ازدراء وامتهان من قبلهم . ومن هنا جاءت احدى نصائح الفلاحين : « زوج الولد يأتي بولد » . فهذه دعوة صريحة الى ضرورة الزواج المبكر لجمع اكبر عدد ممكن من الابناء . ومن الطبيعي ان يكون الاب هو سيد الاسرة المسير لشؤونها والمدير لامورها والمتصرف والمتحكم بافراها .

ظل المجتمع الاردني هكذا حتى تحرر من التحكم التركي وكان تحرره هذا تحررا من الخوف الذي سيطر عليه مدة طويلة من الزمن . ومنذ عام ١٩٣٦ تم مسح الاراضي و « تطويبها » واستنطاق الفلاح ان يتقدم خطوات واسعة الى الامام اذ شعر باستقرار واصبح في مأمن من الخوف . وتبعت الاحداث الجديدة تطورات اجتماعية قيمة

والواقع ان حكاية الفول قديمة جدا في الفولكلور العربي بشكل عام ،
انها تمثل مرحلة من مراحل تطور الفكر الانساني عندما نشوف هذا
الفكر الى اكتناه الحوادث والاشياء التي رآها في الطبيعة فنسب اليها
ارواحا وهذا هو مذهب الفيتش Fetchisme وقد حاول
الفلاح ان ينسب القوى التي تتحكم في حياته الى كائنات حية من
طبيعة تختلف عن الطبيعة الانسانية ولكنها تملك العواطف والرغبات
البشرية نفسها . والفول هو الكائن الحي الذي تصوره الفنان الريفي
فهو الذي يعطي الابن اسرار زوجة ابيه التي يلاقي منها عنتا كبيرا ،
وهو الذي يمنح الفقير سبل الثراء . ان الحاجات التي يفتقر اليها
الفلاح الاردني يجدها لدى الفول . والفنان الشعبي يحاول ان يبحث عن
خلاص الانسان من الامه ومتاعبه ويفتش عن تحرره من مرارة الشقاء
ورتابة العمل ليس في السيطرة على المظاهر الطبيعية التي تحييط
بالفلاح بل يبحث عنها لدى كائن حي مخيف له القدرة على حل كل
المشاكل وتلبية جميع الرغبات . ورأيي ان الفول في الفولكلور الاردني
لا يمثل الاب القاسي المتحكم بقدر ما يمثل اعتراف الفلاح الصريح
بتغلب الظروف عليه وعجزه عن مجابهتها والتحكم بها .

علي محافظة

عمان - الاردن

الى أخي وحيد النقاش

بقلم : عطاء النقاش

من المحقق ان اخي وحيد كان جادا عندما تناول قصتي في العدد
الماضي بالتقد غير ان هناك بضعة اعتراضات جوهرية اثارها ، جعلتني
اتأكد من ان رأيه الذي انتهى اليه فيما يختص بقصتي « اغنية المد
الجزينة » لم يكن اكثر من الانطباعات الاولى لفنان وليست لناقدا .
ولست ادعي هنا اني ناقد او اي شيء من هذا القبيل . ولكنني
سأحاول ان اوضح بعض الامور وأرد على بعض اعتراضات اخي وحيد
وان كنت اتفق معه في كثير مما جاء بحديثه .
والامر الاول الذي اريد ان اوضحه هو ان وحيد عندما نظر الى
القصة رآها تتحدث عما تفعله عادة عقيم وهي هنا - الاخذ بالثأر -
في عاطفة عظيمة مثل الحب .
وبالفعل قد تكون القصة شيئا من هذا لدى الرؤية الفنية الاولى
غير ان هناك درجات اعق من درجات الرؤية الفنية ومسؤولية الناقد
تتحدد في الوصول الى هذه الدرجات الاكثر عمقا في العمل الفني .

صدر الكتاب المنتظر

حروب العصيان والثورة

من فجر التاريخ الى اليوم

دار المكشوف ، بيروت

فبالنسبة لهذه القضية بالذات هي قبل ان تكون قصة تناب يحاول
التنصل من تار له ، رغبة في الحياة مع من يحبها . . هي بالدرجة
الاولى قصة انسان حر الارادة تيقظت في نفسه فجأة رغبة حادة في
ممارسة هذه الحرية وكان الدافع الذي أيقظ هذه الرغبة هو الحب
الذي يجب ان يؤخذ هنا على اعتبار انه رمز للحياة بأسرها . والذي
يؤكد من رمز فكرة الحب الى الحياة هو « تلك الطفلة التي عيسك ان
تأينني بها . . » واذن فان الامر لا يقتصر على تشويه عاطفة الحب
وحسب كما رأى وحيد من خلال فرائده للقصة ولكنه يشوه بالفعل
كل معنى للحياة .

على هذا فالقصة تدافع عن قضية الارادة الحرة التي تود ممارسة
حريتها فتصطدم بالواقع القاسي الذي يشوه كل شيء ويقضي على
هذه الارادة بالوت . . ولكن : هل مات رفض بطلنا للاشياء « . . التي
تفرض نفسها علي فرضا . . انني لا ارفض وجود هذه الاشياء مجتمة
ولا ارفض وجودها متفرقة . . ولكن . . آه . . لو كانت اقل جبرية
مما هي عليه الان . . » ان رفضه هذا قائم بالفعل مازال . بل وان
احساسه بكيانه الذي عبر عنه . . انما اولا وقبل كل شيء « انسا »
بصرف النظر عما يحدث حولي وعمما يسريده لي هذا السلام « . .
هذا الاحساس العاد بذاته وبكيانه وبوحدته مع نفسه لم يمت بمجرد
انطلاق بضع رصاصات . . انه متيق في نصفه الاخر الذي لم تتحدث
عنه القصة الشيء الكثير . . هذه الاحساسات نفسها باقية في أخي
وحيد وفي . . وفي جميع الاصدقاء الذين نلتقي بهم في العمل
والقهي وفي الطريق احيانا . .

هذا فيما يختص بالمعنى العام للقصة :

اما الامر الثاني الذي اريد ان اوضحه هو قول وحيد بان
الانسان في مثل هذه الحالة من الالياء والمرض ليس بمقدوره ان
يكتب مثل هذه الرسالة الرائعة المنظمة ولكنني ساقطع هذه الفقرة
من بداية رسالة بطلنا :

« لقد قصصت عليك ذات يوم حكاية سائق العربة الذي تمزق لحم
بطنه يوما في حادثة ، وانفجرت اعماروه امامه فحملها في يديه وجرى
في شوارع المدينة جريا مجنوناً ما يقرب من ساعة ، وظنناه كان قد
سرق العربة واتضح فيما بعد ان العربة كانت له . . واستمر يجري
حتى وصل الى المستشفى . . نفس الجدران التي اقع فيها الان . . .
وسأل الدكتور في اعياء عن حل . . ففزع رأسه ومط شفقيه . . لقد
كان امام انسان ميت بالفعل . . فسقط الرجل ميتا على الفور
.. ولو قيل له بطريقة او بأخرى سيكون هناك حل ما . . لاستمر في
الحياة اطول من ذلك . . كان يلزمه فقط شيء يفعله حتى يستمر في
مقاومة ذلك الجفاف . . ولعل ذلك يفسر لك الامر . »

ولعل ذلك يفسر لآخي وحيد الامر ايضا . . واعتقد ان في تجارب
اصدقائنا من الاطباء ما يؤكد بان شعور المريض باليأس من الشفاء
مهما كان المرض بسيطا يعجل بنهاية المرض والعكس صحيح ايضا . .
اما بالنسبة الي فانا اميل الى الاعتقاد بهذه الفكرة على الاقل حتى
يتسنى لي الدفاع عن قصتي الان .

الامر الثالث الذي اود الرد عليه هو قول وحيد بان مثل هذه
الفتاة التي تذهب الى صديقها في بيته ليست موجودة في مجتمعنا
ثم تدارك وقال انه من المحتمل الا يصور الفن الواقع ولكن ذلك لا
ينفي ان يتطلع الفنان الى الواقع من حوله . والذي فهمته من كلام
وحيد . . سأحاول ان اوضحه هنا الان :

ان الفن لا يكتب بتصوير الواقع ونقله وانما يضيف اليه مع
استمرار ارتباطه به وبمعنى اخر ، او بالاصح نتيجة له : الفن يبحث
عن الدوافع وراء الاشياء الظاهرة ويكشف عن حركة هذا الواقع التي
نراها باظهار دوافعه الداخلية ومتناقضاته امام وعي الانسان . ارجو
الا اكون متمسقا في تفهمي وافتراضي هذا المعنى من وراء كلام وحيد .
وعلى هذا الاساس يصبح الامر منتهيا . . اذ اؤكد بشسدة لآخي
وحيد ان هذه الفتاة التي تذهب الى بيت صديقها الذي تحبه موجودة

هامة من هذا المجتمع : الريف والمدارس والصحافة ، لا لحشر ثلثات قصص في قصة واحدة كما قال ، بل لاعطي مثل هذه القصة ماتطلب من تكامل موضوعي .

وبعد .. فاني اشكر للاخ الناقد رأيه في قصتي واهتمامه بها ، راجيا من الاخوان الذين يكلفون بكتابة ركن « فترات العدد الماضي من الاداب » ان يقدروا ان هذا الركن ماوجد ليضخم انانية « الاستنفاة » في نفوس البعض ، فليس كل من يقع اثره الادبي بين ايديهم بحاجة الى هذا النوع من التوجيه « وان بني عمك فيهم رماح » .

جان الكسان

تحية .. لا دفاع

بقلم : عبد العزيز هلال

يقول الاستاذ وحيد النقاش : « سأحتمي بسماحة اصدقائي الكتاب الثلاثة ، متمنيا ان تكون الكلمة التي سأقولها الان مثمرة ، ان فانها التوفيق فاني اؤكد ان الاخلاص لا يعوزها » .

الامنية تحققت ، بلا ريب ، لان الاخلاص لم يعوز كلمته فعلا . ولكن ما دام الناقد قد طرح بعض الاسئلة حول قصتي « جدران من الطين » ، فاني ارى من واجبي ان اجيب .

اول ما ذكر الناقد من عيوب القصة انها « انتهت نهاية خطابية مفتعلة جدا » وذلك في ان البطل راح « يلقي على مسامع زوجته بحثا فلسفيا كثيبا معقدا عن احساس الانسان بالموت ، لا يتفق الا مع الحالة التي كان فيها بعد ان ودع اباه للابد وترك خلفه المكان الذي قضى فيه احلى لحظات عمره كما يقول ، ولا يمكن فوق ذلك ان يقوله زوج لزوجته بهذه الخطابية » .

اولا لم استطع ان اتصور كيف يمكن ان نوفق بين « الكلام الخطابي » و « البحث الفلسفي » لا سيما اذا كان معقدا وكثيبا ، وعن احساس الانسان بالموت على الاخص .

فالخطابية قد تتضمن « عظة » ما على منبر مسجد او كنيسة او مدرسة ، او في الشارع ، وقد تتضمن « فكسرة سياسية » او « مديحا » او « ذما » .. على غرار اغلب شعرنا قبل الحرب الاخيرة وحتى في هذه الايام . بينما على النقيض جدا من ذلك البحث « الفلسفي » .. فانه يتطلب كلاما عميقا هادئا مهما تكن بواعثه واهدافه .. كيف اذا كان منبعثا من الاحساس بالموت ، ويهدف الى تخطيط جديد للسلوك الاجتماعي ؟ وهل يمكن للتعبير ان يكون صفة خطابية مهما يكن موضوع الخطبة ؟

اذا راجعنا نهاية القصة وحدها دون الكل وجدنا المرر .. فحينما انطلقت السيارة من المدينة المشحونة بالكآبة والغم ، تحمل الزوجين ، كان لا بد للبطل في هذه اللحظة المشرفة من الصباح ان يحس بالتححرر، وبهذا التححرر من عيش التجربة المرهقة - لاحظ توتره وتآزمه فسي فاتحة القصة - تفجرت مشاعره الواعية عن ادراك عميق لهذذه التجربة : اصبح خارجها ، فاصبح قادرا على الاستنتاج ، بنظرة الناقد ، والحكم من ثم حكما نظريا على الاقل .. ولكن ايجابيته لم تقتنع بان يصدر الحكم كحيادي لانه ادرك انه يستطيع ان يكون عمليا فلا « يهرب » بعد اليوم كما فعل صغيرا ، لا .. واجبه كمواطن بل كإنسان بالدرجة الاولى ان يعمل ويشبث .. وان القارئ ليلحظ ان الحوار لم يقتل .. كان طبيعيا ان يلتفت الى زوجته بجانبه ، ويهره منظرها الجديد - في ثوب الحداد - فيتنزل بها .. ولكن قلب المرأة الحساس ظل تحت وطأة الحزن ، فذكرته بالموت ، وبذلك فتحت المجال لنقاش اعترف بأنه فلسفي ، واعترف ايضا بأنه ثقيل الوطاسة ، مما يعيب القصة القصيرة .. وعلى هذا اتفق مع اخي الاستاذ وحيد النقاش.

داخل كل فتاة تحب حبا صادقا. فالفتاة التي شعرت مرة بدفاء الحب الحقيقي نحو انسان ما .. لا بد ان تكون قد تمت بل وسعت مائة مرة لان تلقني به في بيته وليس في اي مكان اخر في العالم .. فسي بيته بالذات وبالاخص اذا كانت تشق بصديق عواطفه نحوها . واعتقد ان اخي وحيد نفسه قد جرب ذلك مرة وعرف جيدا ان هذه الفتاة موجودة . وموجودة بكثرة في الواقع وفي داخل نفس كل فتاة لا تجد الجرأة على ممارسة هذه الرغبة في الواقع .. صف على ذلك ان الفتاة التي اردت ان اتحدث عنها في قصتي .. فتاة مخلصه لانوتتها ولحقها ككائن حي له رغباته ويملك من الشجاعة ما يمكنه من تحقيق هذه الرغبات .. هي هذه الفتاة بالذات وليست اي فتاة اخرى . ارجو الا اكون قد اخطأت في شيء .

فيما عدا ذلك فانا اتفق مع وحيد في اعتراضه على التكرار الرديء لبعض اللفاظ واعترف ايضا بانني قد اخطأت في تحديد المعنى عن طريق تركيب بعض جدي .. ولا اخفي عليه .. ان الكلمات بالنسبة الي مازال لبعضها يربق يجذبني .. وان كان قد انطفا معظمه .. ارجو ان ينطفئ باقي هذا البريق قريبا .. اتفق معه .. وحيي جهده في تناول قصتي .. وحيي الاداب ..

عطاء النقاش

القاهرة

حول قصة « الشمس الرابعة »

بقلم : جان الكسان

يقول الاخ الاستاذ وحيد النقاش في معرض تعليقه على قصتي « الشمس الرابعة » المنشورة في عدد تشرين الاول من « الاداب » ما فهمت منه انه لم يستطع ان يفهم معنى الرمز الذي اقصد من هذه القصة .. وانه ليس المفروض في الفنان ان ينتقل مع اثره بين القراء ليشرح لهم مايقصد به .

هكذا يطلق حكمه جازما ، فلا بد اذن من ابصاح اضعه هنا دفاعا عن القصة بصورة خاصة ، وعن معنى الرمز في الاثر الفني بصورة عامة . انه يتساءل مثلا : اين هي سفينة نوح هذه التي ورد ذكرها في القصة ، ولماذا هي واقفة لانسير ؟

ولا ادري ماذا يهم القارئ ، او ماذا يغير في موضوع القصة - ان قلت له انها تنتقل مثلا بين الاسكندرية والقاهرة ، وانها قبل ان تشرق الشمس الثالثة ، كادت ان تصل السبيل فتدخل مياه اسرائيل الاقليمية وتعرض لخطر المطاردة او الهجوم .. وقس على هذا الملاحظات الجانبية الاخرى حول (غراب) و (بشيرة) و (زوجة نوح) .

ان بيكاسو مثلا لا ينتقل مع لوحاته ليشرح معانيها للناس ، والناس كلهم لا يفهمون لوحات بيكاسو على مستوى واحد ويتذوق واحد ، كما ان (غريب) كما هو يمكن ان ناخذ معنى القرية في حياته من عدة زوايا متباينة ، فلماذا الاجحاف بحق الرمز في قصتي اذا كان الاخ الناقد لم يفهم الرمز ..

ان كثيرين ممن حولي هنا في دمشق ، فهموا ما اقصد بالرمز .. فهموا انني اقصد بجماعة السفينة فئة تعيش في مجتمعا مقوقعة على نفسها ، لاتحاول ان تحمل شيئا من هم انساننا العربي الكادح ، المناضل الضائع ، لاتريد ان تعيش تمزقه والامه وكفاحه وهو يسمى في سبيل تحقيق مايرجو من اهداف ، انها تكتفي بالانزواء والتفرج حتى تتم تسوية الامور فتاتي لتناخذ نصيبها من البيدر ، على طريقة امريكا في الحرب العالمية .

وقد اعطينت بحديث غراب في رحلانه الثلاث واقع المجتمع السوري باداء فني - اعترف الناقد انه ناجح - فسلطت الاضواء على ثلاثة قطاعات

ينظر الي ك « ملتزم سياسي قومي » فحاسبني على هذا الاساس...
اقول - ولست اذم اي قاص من هذا النوع - معتبرا من ناقدي
اذ اخطئه : انني اكتب حين اكتب معبرا عن شعوري وافكاري كانسان،
واذا كنت ملتزما فكانسان لا كموطن ... والطين في قصة «الجدران»
لا يعني الفرنسيين والعثمانيين بقدر ما يعني عقلية المجتمع السني
نعيش فيه ، نحن ابناؤه ، ونريد باخلاص ان تتطور كما تطورت
الاته وميانيه .

واخيرا فانا اشكر الناقد من كل قلبي .. واحبيه .. فلقد احببت
فيه هذا الاخلاص حقا .. الاخلاص للفن والتجرد في الحكم .

عبد العزيز هلال

دمشق

ملاحظتان

بقلم محمد دلبرين

اما الاولى فهي عن هذه المناقشات التي تنشر في باب هام من
ابواب « الاداب » « مسمى » باسمها ولا ينكر قاريء ما بان هذه
المناقشات اذا اريد بها وجه الحق فهي من انفع الاشياء تشيئا للصواب
وتزييفا للباطل ، ولكن فريفا من الادباء انحرفوا بهذا المفهوم او
القصدي الذي وضع الباب اصلا من اجله فآخذوا ينتصرون لانفسهم ولو
كانوا على خطأ او ضلال ، بل لا يتورع كثير منهم عن الغمز والظمن بل
والسباب الصريح احيانا اذا لم يستطع ان يعثر على الحجة او
البرهان واتبنا لهذا الكلام نحيل القاريء الى قراءة هذا الباب
في الاعداد الماضية واما نحن فسنأخذ دليلا من العدد الاخير لنبين
للقاريء نوعا من النقد (يرقى) الى (مستوى) الشتم والسباب
المقذع .

والعادة التي درج عليها بعض الكتاب المنقودين انهم لا يتركون
النقد يمر بسلام حتى ينالوا منه ومن صاحبه كان بينهم وبين الناقد
عداوة شخصية يريد كل منهم تحطيم الاخر . وتراهم يبدأون
تقدم بانهم ما كتبوه الا على هدى « الموضوعية » ، والموضوعية في
عرف هذا النفر من الادباء موضوعية الاهواء الشخصية والتعالي
والتعاطف كان احدهم يرى صفارا في نفسه اذا لم يرد على
ناقديه . ونخشى ان نقول انها السمة المميزة لعظم هؤلاء الادباء
وخاصة الناشئين منهم . ولا نكون كسفنا شيئا عظيما اذا كررنا
البديهية المعروفة في كل الاعصار والامصار بان كل امرئ مهمما سما
وعظم خطأ ، او المخطيء الذي يخطيء عن حسن نية وبعد تحري
الصواب يكون خطاه مبررا بحسن قصده ونيته واجتهاده . وهذا
ما ينطبق على كاتب رواية - جيل القدر - الاستاذ مطاع صفدي
فالاستاذ مطاع صفدي معجب بروايته اعجابا يملك عليه له ، ونحن
في هذا لا نعتب عليه ، لانه ليس من كاتب - ولو كان تافها - لا
يحب بنات قلمه وافكاره ، واما ان يريد الاستاذ ان يجعل من روايته
الرواية التي لا يأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها فذلك ما لا
نرضاه ولا يرضاه هو ايضا ، ولكنه سرعان ما يتناسى هذا ليهاجم
كاتبنا اراتى رايا خاصا في رواية « جيل القدر » وهو يبني نفسه
على شيئين واهيين اولاً : اما ان يكون الناقد « عدوا » شخصيا
للاستاذ مطاع فهو يصدر هذه الاحكام « المتوترة » بقصد الثأر والانتقام
او الحط من شأن كاتبنا الكبير ونحن وان كنا لا نعرف مدى المعرفة
المباشرة بينهما الا اننا نرجح عدم الاتصال بينهما لان الناقد من الاقليم
الجنوبي ، بينما الكاتب من الاقليم الشمالي وليس بينهما معرفة
شخصية حتى يمكن افتراض مثل هذا الادعاء ، ونضيف ايضا بان
الاستاذ بدر لن يلجأ الى مثل هذه الطريقة اذا اراد ان يقيم لنفسه
شهرة على انقاض تحطيم مكانة وشهرة الاستاذ مطاع لان الاخير

فمذ البداية عرفنا ان بطلنا من المثقفين جدا ، وبعد ذلك عرفنا انه
« ثوري » ولكن من الثوريين الهادئين اذا اجيز التعبير .

اما حديثه مع الفلاح المجوز فلا يستغرب في ريف سوريا ...
في اقصى شمال شرقي سوريا منطقة بدوية ، عهد القرى فيها جسد
قريب ، ومع هذا فانك اذا ما حطت الرحال بينهم ، فان اول ما
تلاحظه هذا المستوى العالي في فهم قضايا الانسان العميقة ، وقضايا
السياسة .. سيحدثونك عن وعي في شؤون محلية وعالية ، وينتقدون
ويحكمون احكاما لا تنقصها سوى الثقافة الواسعة لكسي تجعلها ادق
واصح من احكام كثير من صحفيينا . وهذا شيء غريب حقا على ابنا
الريف - فضلا عن البدو - في جميع بقاع العالم ... لا ، لن يضحك
اي ريفي - ولو عجوز - من ريفنا لحديث مثقف .. كنت معلما في
تلك المنطقة ، وكنت موظفا يعمل في مكافحة الامراض السارية .. وبقيت
بحكم العمل الاخير عاما ونيفا في بلدة البوكمال ، فاذا بهؤلاء الذين
استصغر شأنهم الاخ الناقد من الناحية الفكرية يهتمون بشرات
الاخبار والتعليق عليها اكثر من اهتمامهم بالحضيري ابي عزيز - اشهر
مطرب عراقي ريفي - ويتناقشون فيما يسمعون كما يفعل الناس في
مقاهي وندوات اي مدينة كبيرة في الوطن . يكفي ان اذكر لك انهم
في اخر انتخابات نيابية - قبل الوحدة - فاطموا انتخاب اغلب
الاقطاعيين والبورجوازيين فسقط بالانتخابات من كان نجاحه حتميا،
آليا ، لا يحتمل اي جدال ... فعلا ذلك بدون ادنى ضبط كما
يمكن ان يتبادر الى الذهن ... لقد جاهدوا ضد الفرنسيين كيد
واحدة ضد العبودية والفقر ، وانتصروا للكرامة ... فلما ذهب
الفرنسيون ولم يتبدل حالهم عرفوا ان الفرنسيين تركوا ذيو لا خلفهم
.. بورجوازية صغيرة .. فجاهدوا ضدها ايضا . ان المقطع الذي
اوردته من حديث البطل مع الفلاح عادي جدا ، لان الفلاح قال :
« القضية قضيتكم ، اتم السادة » وهو يستنكر علاقته بها ... فهذه
العبارة تستتلي حديث البطل دون ان نرى فيه افتعالا .

ثالث عيوب القصة - كما يذكر الاستاذ النقاش - عدم توضيحي
دور الفرنسيين في رمي العداة بين الاسرتين ... فلو عمدت الى ذلك
لكان عيبا حقا : لان القضية ليست سردا تاريخيا .. كل الناس
يعرفون اساليب الاستعمار في المستعمرات بالاضافة الى ذلك . ولقد
كانت فرس عطوان السعد هي عود الكبريت الذي القاه الفرنسيون
- مشتعلا بالطبع - في هشميم تنافس الاسرتين العادي والذي لم يكن
يتعدى العادة المتوارثة في تحديد الاسرة او العشيرة . وانت لو تأملت
في الحوار بين الحاج صالح السعفان والبطل لادركت ان السياسة
ليست موضوع القصة الرئيسي لاناؤها بالايضاح الذي فتمست
عنه - بلا عناء ...

على كل ، اعتقد ان اخي النقاش قد الزم نفسه من البداية بان

صدر حديثا :

لهات الحياة

مجموعة شعرية وجدانية
للدكتور يوسف عز الدين

دار العلم للملايين

وقد فأنني على الضبط اسم بظها ومفاد قصة « موباسان » ان رساما فاشلا كان يصور رسوما غريبة فيصدف عنها الناس فبلغ به الضر ان سأل صديقا له عن طريق يتبعه للخلاص من سوء حاله فأشار عليه الصديق - وكانما كان عالما بنقاط الضعف في نفوس الناس - بان يقيم معرضا لرسومه ، على ان يستعد قبل ذلك بان يتخذ سميت « الفنانين الشاذين » من ناحية مديبة في اسفل الذقن الى « غليون » يعلو دخانه في وجه مخاطبه، وان يجيب اذا سئل عن سر لوحة من لوحاته جوابا واحدا لا يتكرر بتكرر الاشخاص والاقوات : « رأيت النهر ؟ أتاملت يوما بعمق تياراته ؟ » وبالفعل نجح ذلك الرسام الغمور نجاحا باهرا اذ هو اخذ يكرر هذه الكلمات فيحمر وجه مخاطبه خجلا فينصرف الى اللوحة ثانية يتأملها بعمق ودقة فيكتشف من جسمالها وروعيتها اشياء واشياء . واخذ النقاد بدورهم يشيدون بعبقرية صاحبنا ورسومه حتى بلغ ما كان يصبو اليه من شهرة وثناء . واما الشيء الطريف في القصة فهو ان الصديق سأل الرسام يوما وكان قد فرغ من رسم لوحة « لا طعم لها » عن مفزها فلم يكن من صاحبنا الا ان نهض واقفا وحدق في وجهه كما كان يفعل في مقابلة عشاق رسومه ، وبعد ان نفخ نفخة هائلة من دخان غليونه في وجه صديقه قال له ببرودة : « رأيت النهر ؟ أتاملت بعمق يوما ما تياراته ؟ » .

والاستاذ زكريا تامر قصاص موهوب ، هكذا تقول الصحف الاسبوعية بدمشق ، ومن بين المشتغلين بها عدد لا بأس به يعرف الاستاذ زكريا معرفة شخصية ، بالإضافة الى « شلة المقهى » ولا يستهين احد « بشلة المقهى » فان لرصاصها وسخطها شانا كبيرا في رفع من تشاء وخفض من تريد من الناشئين ، وعندما يجد القاريء هذه « الثنات » المكالة جزافا لبعض الكتاب لا يلبث الا ان يتأسر بها فكما ان « تايد » هو احسن مسحوق منظر للفصيل وكما ان ساعات « داماس » هي احسن الساعات الموجودة فكذلك يقال ، ان فلان هو خير من كتب القصة القصيرة ، وذلك هو الروائي الفيلسوف ، والثالث هو من يجب ان بكلل بتاج امانة الشعر . وهذا هو شان القساريء عندما يأخذ قصة رحيل الى البحر لزكريا تامر ، وهو موحى له او مستهوى سابقا بان الذي يقرأ له من الجيدين في هذا الميدان فلا يلبث الا ان يقع في احدى حالتين : اما ان يهمل ويصفق لهذه العبقرية في اخفاء الرموز فيها الى حد الاعجاز ويكتشف فيها اشياء واشياء من الروائع ما كانت لتخطر على بال السيد تامر نفسه او ان يتهم نفسه بقصور الفهم لانه يستحيل ان يكون عاقلا ولا يفهم من القصة ما يفهم منها سائر الناس وعلى راسهم نقاد مشهورون بالحدق وحسن الذوق . واما انا فأنني لم استسغ قراءة القصة - رغم اني قرأتها مرات ، ولم يفتح الله علي بشيء من مقاليت رموزها ، وهي في رأيي هدر لوقت الكاتب والناس على حد سواء ، فيها اختصارات مائة قصة او اكثر في رأس الكاتب كان يود ان يكتبها فجمعها موجزة في هذه القصة ، ولم استطع ان افهم بالضبط الى ما يشير اليه الكاتب من كلمة « البحر » وهي تحتمل من المعاني بعدد قراء القصة ، اقول ذلك دون ان تحمر اذناي خجلا لانني لم أتأمل بعمق في كل حياتي تيارات النهر وهي تتصارع وتتدافع ، ولكنني اشفق اذ انصور احد اصدقاء زكريا تامر عندما يسأله بتواضع عن مفزى كل هذا الحشد من الكلام فلا يلبث زكريا الا ان يغمر وجهه هذا الصديق المسكين بدخان ما ، قائلا له : أحقا يا هذا انك لم تفهم بعد رموز « الرحيل الى البحر ؟؟؟ » .

محمد دلبرين

دمشق

طبعت على مطابع :

دَارُ الْفَنَدِ لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ

تلفون : ٢٢٩٢١

لم يحتل بعد مكانه المرموق الذي يحسد عليه ، نقول هذا بكل صراحة وصدق وبساطة مع الاعتراف باننا لا نعرف احد الكاتبين معرفة قريبة او بعيدة . وانما نعرفهما من اثار اقلهما . واما الاساس الثاني الذي يقوم عليه حجاج الاستاذ مطاع فهو كون الناقد مثقفا فحسب مثقفا يقرأ كتب النقد المدرسية قراءة سطحية ثم يحاول ان يطبقها تطبيقا اعمى على ما يقرأ وهو لم يرتق بعد الى مستوى « الادباء » الذين لا يرون في رواية الاستاذ مطاع ما رآه ذلك « المثقف » الذي يتمسك بحرفية الاحكام النقدية التي فات اوانها ، وكما كنا نحب لو ان الاستاذ مطاع قد تكرم فوضع للناس قائمة - في نهاية مقاله - تحتوي على الشروط التي يجب ان تتوفر فيمن يريد نقد روايته الخالدة لكيلا يتورط متورط مسكين فيصيب على جلده زيت حار يكويه فيجرد من حسن النية ، ومن الفهم ، ومن صحة العقل . واذا لم يتقبل كاتب الرواية نقد الاستاذ بدر على انه نقد صادر من اديب او حتى من مثقف فينتقيد على اساس انه رأي من قاريء عادي اعراب عن انطباعاته وفهمه لهذه الرواية ، واظن ان رأي القراء محترم وابداه مشروع ونحن ايضا قرأنا هذه الرواية فهالنا كل هذا « التفلسف » المكشوف الواضح فيها ، واذا اردنا الصراحة فاننا نقول : ان الاستاذ مطاع قد حشر اعظم « كمية » ممكنة من الآراء الفلسفية التي تلقاها دراسة او بحثا فجعل بذلك من الرواية معرض آراء فلسفية ، كل ذلك بغية الصمق والاغراب ، واما اشخاص الرواية الذين وصفهم الاستاذ مطاع بالثورية فاننا نأسف اذا قلنا : لقد رأينا أمثالهم كثيرا وهم لم يروا وجه الشعب الا من خلال زجاج « مقهى معروف بدمشق » حيث تتعالى طقطقات النرد ، وتتلاحق سحب الدخان وتتعاقد . واذا حلف لنا بالله جهد ايمانه بان من اولئك الفتية من قرر اغتيال الديكتاتور الشيكلي فاننا سنشير بتواضع الى الفتية الذين اعجب بهم الاستاذ مطاع من « عادلتي كامو » فشاء الا يحرم الشباب العربي مثل تلك « الثورية » ، وعلى كل حال شكرا للاستاذ مطاع من « الشباب الثائر » او من « جيل القدر » كما يحلو له ان يسميه . ولا شك بان قارئين آخرين قد قرأوا هذه الرواية وقد تكلموا نالت اعجابهم او سخطهم ولكنها على كسل وضع قد اعجبت - بدون شك - بعضهم وقد ساءت آخرين ، ونحن نرجو من الاستاذ مطاع الا ينتظر اكثر من ذلك من القراء ، اما ان يريدنا ان نجعلها انجيلا لنا فذلك ضرب من السلوك يستطيع الاستاذ نفسه ان يضع له اسما يناسبه ويليق به . ولا نريد ايراد عبارات الاستاذ مطاع في الرد على ناقدته وخصوصا ما كان منها ما يخرج عن لياقة المناقشة والمجادلة وانما نشير اشارة خاطفة لهذا النوع من الردود وهو رد الاستاذ فاضل السباعي ، فالاستاذ فاضل يرى ان « الاستاذ عبد اللطيف شرارة من خلال ما كتب من مقالات وابحاث في مختلف المجالات كاتب واسع الثقافة قويم النظر » لكن الاستاذ شرارة لم يفقد في نظر فاضلنا كل هذه القنومات والصفات الا عندما تناول بالنقد مقاله « مأساة الاديب العربي » فحق عليه القول وخرج من زمرة العباد الصالحين ووقع في « السطحية والتعالي » و « التاستفة » الى اخر ما في قائمة « النقد الموضوعي » من « كلمات .. »

وان دل هذا على شيء فهو يدل على ضيق صدر بعض الكتاب ، والشعور بالاضطهاد الذي كثيرا ما يصح هؤلاء بانه نوع من « الارهاب الفكري » ولا ادري كيف تسربت الى اقلهم هذه الكلمة البشعة التي حدث كل ما في العالم من وساخة .

فاذا كان النقد « ارهابيا فكريا » او « لغت النظر » الى الاخطاء حفدا وعداوة ، او الاشارة الى الطريق الاصلح في نظر الناقد تأسندا وتعالي « فكيف يريد حضرات الكتاب من الناقد ان ييلفوا آراءهم للناس ؟؟؟

واما الثانية فهي عن قصة الاستاذ زكريا تامر « رحيل الى البحر » واحب قبل ان ابين رأيي في هذه الاقصوصة ان استعين على توضيح هذا الرأي بان اورد موجزا لاقصوصة كنت قرأتها منذ سنوات لموباسان