

# غريباً

امس التقيت بكم على قممي  
وضحكت .. ثم شربت انخابا

وحشدت الهة الزمان على  
بابي ... عصرت الليل اغسابا

وفتحت نافذتي . واروقتي  
عرشتها .. طيبا وابلابا

وجدلت افراحي دروب منى  
وحمات من نيسان اطيابا

وتهدل الظل الحبي على  
شرفاتنا الزرقاء اهسدا

انصاف آلهة هنا اجتمعوا  
وتفرقوا في الارض اربابا!

نحن الالى عاشوا الخريف وما  
لحوا الربيع الطفل جوابا

غريباء .. اشباح مشردة  
في التيه ... يلتفتون اغرابا

انظّل رغم دروب غربتنا  
يا اخوتي .. انظّل احبابا!

\*\*\*

غدا العرائش في يبادرنا  
معروقة ... ستمود احطابا

سنموت ان جف الربيع غدا  
لكننا سنعيش احقابا

يا اخوتي ورفعت ثانية  
كأسي .. فعبوا الان انخابا

وتركتكم .. وظلالنا ابتعدت  
فوق الطريق .. نغيب اسرابا

انظّل رغم دروب غربتنا ...  
يا اخوتي .. انظّل احبابا!

محيي الدين فارس

كان هذا الجواب بداية حيرته وكآبته وسهومه ، فقد وضع له انه كان مدفوعا بظروف الموقف امام ابيه وامام السؤال الخطير الذي اطل من عينيه حينما بدا عليه الصمت « اتخلى عنا يا ولدي ؟ » .. وفي اللحظة نفسها كان الصفار حوله يتظلمون اليه باعجاب ممن يتمنون ان يكونوا مثله . بل ان الصفار فيما بينهم يتنازعون على ما يحبون ان يكونوه في المستقبل اذا ضمتهم المدرسة مثل اخيهم الكبير ، فعلوا ذلك مرات عديدة حتى قبل ظهور النتيجة اذا ما ارتفعت دعوات امه باتجاه السماء ، او اجتمعوا باولاد الحارة يمثلون دور المدرس والتلامذة ويذكر ان اخاه « محمد » الصغير جاءه مرة يبكي ، فالمدريس - احد الاولاد الكبار - طرده لان جلبابه ممزق ، ومسح دموعه ووعده بجلباب جديد بعد الوظيفة ، وفرح الطفل بهذا الوعد كان الجلباب سيأتي في اليوم التالي . فهذا ما قاله للولاد حتى اعادوه الى الطابور والشيء الذي اُلم كمال امه بتنفيذه تلك الليلة واشترك في تحابها على تبيته ، هو اضافة رقعة اخرى للمكان الممزق في جلباب الصغير ، وهذا « سيد » بجواره يحتاج لجلباب جديد ، تجرأ مرة ورغب ان يكون مثل جلباب ابن الشيخ الصغير ثم اضاف مطمئنا « سميرة حنيطه له » ونسي ان يضيف في نشوة ما قالته سميرة عن نيتها في حياكته شبيها بحياكه جلباب « كمال » الوحيد الذي لا يزال يعامله برقة ويحافظ عليه كي يستر به المظاهر . وضم كمال موضع التمزق ليخفيه ولح طفلا يشير لآخيه بالدنو فيرفض بهزة من راسه خشية ان ينهره كمال مثلما حدث في الصباح حينما خطف من هذا الطفل قطعة سكر كان يتباهى بها على صبيان الحارة . ان « سيد » يحمل ( لسميرة ) الفصل في انقاده من ضرب اخيه وحته على الجري بعيدا ، ثم شغلت كمال بالحديث عن شقاوة الصبيان مع ان عينها كانت تستفسران عن شيء لا تقوله .. شيء سري في صدرها منذ اسبلت جفنيها يوما لتكنم السر الذي اوشكت ان تبوح به ، وعندما امسك بيدها تناقلت ايديهما حديثا عنه فاض في لحظة فعدت هاربة تاركة انظاره تنبهما خلف الباب الموارب . واكتسب من وقتها ميلا طافيا تجاه الباب فاصبح النظر اليه احدى الحاجات الضرورية في يومه حتى لتتجه اليه عيناه عفوا .

ان الممكن اذن ان يستبدل بذلك الطابع آخر مختلفا عنه على امل بعيد في الرجوع اليه ؟ كم يبدو من الصعب حقا ان يقوم المرء بتخطيط حياة جديدة دون مراعاة لقلبه الراعش ..... زمنا قد يطول .

من هنا هو غارق في هذه الهوموم يريد الهرب من شيء ينبعث من عينين اطلتا بباب موارب .

وهزه احدهم عقب انتهاء الاذان فتحرك ببطء لصلاة العشاء - وانحرف في وقتها عن المحراب فهزه الرجل مرة اخرى باسم :  
- خليك معدول .... كده ... في الاتجاه ده .

وانصرف المصلون بعد الصلاة واحدا اثر الاخر ، وبقي « كمال » جالسا يفكر فيما يمكن ان يستقر عليه رآيه ، ويبدو انه غاب كثيرا في جلسته اذ جاءه بعض اخوته يبحثون عنه او يسألونه الحضور فلدبهم سميرة وامها وشغله اخوته بالقولهم وثرثرتهم .

- امي حوديني المدرسة ... ؟

- وانا كمان ..؟

وانا ... انا عايز ابقى مدرس كبير ... زي فهمي افندي ..

وابقي ناظر كمان .

واشرقت ابتسامة في وجهه وفاضت نفسه بمشاعر خصيبة وهو يمضي بهم الى الخارج يتصورهم كما يتمنون - وفي داخله يتردد قول الرجل ..

- ... كده ... في الاتجاه ده .

محمود حسن العزب

القاهرة