

المنظر...

متى تجيء ايها الصديق
في غيمة خضراء تفرش الطريق بالربيع
بنظرة اليفة تدوب الصقيع
تجيء تشعل النجوم في مسائنا الكئيب
وتمسح الغبار عن رفوفنا وتسكب الحياة في الشمتاء

متى تفك ايها الصديق قيدك العتيق
فنحن ها هنا مجامر أنتظار ترقب الطريق
وتسأل الطيور عنك والمسافرين
لعل خطوك اقترب
فنحن ها هنا طيوف في مسابح الحنين

متى تجيء ايها الصديق
يا من تطوف في خواطر الجميع
وبرقب الصغار والكبار وجهك الوديع
وكفك التي تفيض بالحياة في مغاور الملل

العمر كاد ان يودع الدروب
وانت لم تزل تجول في مخايب العيوب
الست تعرف الطريق للبشر
الم تعلمان وحشة الضياع في غياهب الغروب

متى تجيء ايها الصديق
وما عرفت اسمك الحبيب لم أرك
وما عرفت اين ذلك الطري يستريح
من اي درب سوف تاتي مقلتك
ولم ازل الورك عمري اطعم الجراح لحظة انتظار
لعل في نهاية السقوح يرق الغبار
لعل وجهك الوضيء خلف حائط النهار
متى تجيء ايها الصديق
متى تجيء

ماجد حكواتي

حماء

من الواضح انكم من اعمق دارسينا فهما للموسيقى الغربية
بالوانها .. وكتابكم « الموسيقى السيمفونية » خير دليل الى معايشة
هذا الموسيقى ، والولوج اليها .. على ضوء هذه الحقيقة .. ما تقويمكم
لموسيقانا الراهنة ؟

وما حكمكم على مستقبلها ؟

الاجابة :

لي امل واحد في موسيقانا الراهنة .. هو ان هناك معهدا يتعلم
فيه الناس الموسيقى - كنت من اشد الداعين اليه والحريصين على
تشييده - تماما كما يتعلمون فنون الحرب والبحرية والهندسة
وغيرها ..

فارجو ان يكون المعهد جديا ، ودراسته جدية .. ولحسن الحظ
ان المصري - بطبعه - من اقدر الناس على الاحساس والتذوق
الموسيقى .. وقد تاكدت من هذه الملحوظة باتصالي بالاجانب ، فقد
كان يلاحظون باستمرار - في افراد الشعب - قدرة على متابعة
الايقاع ..

فالقدره الطبيعيه متوفرة ، وانما كان ينقصنا التعليم . ولا
بضايقتني شيء حتى اليوم قدر ما يسمى بالهواية ..

ان موسيقينا لا يعطوني ابدا فكرة الرجل المتمكن في فنه ،
الدارس له ، ولكن كلهم ارتجال ، صاروا هكذا بالحظ ، او بالصدفة .
ولكني ارى قدرات تعبيرية على اساس تعليمي ، والفنون لا تتحمل هذا
الارتجال - الذي قد تتحملة جوانب اخرى من الحياة - لمدة طويلة .

وحتى تكون موسيقيا .. حتى تبدأ فقط مجرد بداية .. لن
تكفيك ثمانية اعوام ولا تسعة .. اما الذين يأخذونها هكذا « بالعايفه »
.. فليسوا موسيقيين ولكنهم « مساقرة » كما سماهم احد الصحفيين
يوما ما ..

السؤال الحادي عشر :

بمناسبة حديثنا عن الموسيقى .. يقول البعض ان وراء كثير من
الاعمال الادبية او الفكرية بصفة عامة موسيقى عظيمة ..
الى اي حد تاثر كاديب من دراستك للموسيقى ؟

الاجابة :

المسقط ايقاع ولحن .. فاذا انتقلنا الى الادب وجدنا ان ..
يمكن اخذه عن الموسيقى هو الايقاع .. ايقاع الجملة ...
وقد تصادف انه بعد ظهور كتابي الاول ، قال عنه احد النقاد : ان
جملته لها موسيقى خاصة ..

وانا لا ادعي انني كاتب شعر .. (لقد كتبت بالفعل شعرا
في مستهل حياتي .. وشعرا مثورا) ..

الشيء الثاني الذي ياخذه الادب عن الموسيقى هو الشكل ...
فالوسيقى بناء ، مثل العمارة ، تنتظمها وحدة هي ما يعرف بال
theme .. وفي الموسيقى المنظورة والناضجة لا ضرورة لوجود « سيمتريه » .
ولقد تهرست طويلا بفن الشكل نتيجة لدراساتي الموسيقية ،
ولو ان كنتي مثلا يبدو عليها انها يمكن ان تقرأ من اولها او من
اخرها .. لكنها في الواقع كالشجرة .. فكرة رئيسية وفروع ..
وهناك وحدة رئيسية وجوهرية تدور عليها الفصول والابواب ..
وحياتي في الموسيقى يمكن ان تعود الى اربعين عاما مضت او
تزيد ..

ولهذا فمن المؤكد ان للموسيقى اثرا في تكويني الفني والادبي ..

فاروق شوشة

القاهرة