

دراسة في أدب فيرجينيا وولف

بقلم امين الأمير

ثقافتها ، منها ان عائلة ستيفن كانت على قدر من الثراء والثقافة مما منح كاتبتنا شعورا بالحرية والاستقرار وشجعها على المضي في كتاباتها . كما كان بيت فيرجينيا واخوتها في « بلومزبري » هو المهدي الذي ترعرعت فيه « جماعة بلومزبري » الشهيرة والتي كان يرتادها الكتاب والفنانون في ذلك الوقت أمثال « لويس ديكنسون » و « أ. م. فورستر ، ت. س. اليوت ، ستيفن سبندر ، اليزابث بوين وغيرهم . وكان باكورة إنتاج فيرجينيا وولف الأدبي عبارة عن مقالات في النقد ، وقد أفادت كثيرا من هذه المحاولات اذ كونت عن طريقها فكرتها الأولى عن كتابتها القصصية .

ولم تكن ف. و. أقل حظا في زواجها ، فقد تزوجت من ليونارد وولف في عام ١٩١٢ وكان وقتذاك صحفيا ومفكرا سياسيا وكاتب مقال . وقد شجع ليونارد زوجته منذ البداية على المضي في طريق الادب حين أدرك قيمة الموهبة الخلاقة التي كانت تتمتع بها . وعلى ذلك فقد بدأت نشاطها الأدبي كناقدة للكتب في الملحق الأدبي لجريدة « التايمز » (وداومت على ذلك حتى موتها) ، كما كانت تنشر بين الحين والحين بعض المقالات النقدية في المجلات الانكليزية والاميركية - هذا الى جانب سعة اطلاعها وكثرة اسفارها وجو الانتعاش الفكري الذي كانت تعيش فيه .

استهلت ف. و. أولى محاولاتها الروائية في عام ١٩١٥ بنشر قصة « الرحلة البحرية » بعد سبع سنوات من العمل والدراسة . والقصة وان كانت تتفق مع تقاليد الكتابة القصصية التي اورثها القرن التاسع عشر للقرن العشرين من حيث البناء الفني والاحداث ، الا انها تفصح عن محاولة الكاتبة البحث عن وسيلة أقدر من الوسائل التقليدية على نقل التجربة الفنية ، فهناك حبكة روائية في القصة ، وهناك شخصيات حية تشترك مع بعضها في علاقات متداخلة تؤدي الى تعقيدات ثم حلول لهذه التعقيدات ومن خلال ذلك تقدم لنا الكاتبة تحليلا لشخصيات القصة ، بيد اننا لو أمعنا النظر في طبيعة الحبكة الروائية وكيفية التجربة التي تصفها الكاتبة لوجدنا ان المعنى الكلي يختلف تماما عن مثيله في غيره من الاعمال الأدبية .

والقصة تدور حول فتاة حديثة السن لا خبرة لها بالحياة هي « راشيل فينراس » تقوم برحلة بحرية مع ابيها لزيارة عمتها التي تسكن منسزلا يقوم على جزيرة صغيرة منعزلة ثم كيف تحظى هذه الفتاة بقدر من المعرفة عن الحياة وعن العلاقة بين الجنسين بصفة خاصة ثم تحب رجلا وفي النهاية تموت نتيجة الحمى الاستوائية . ويتضح من معالجة الكاتبة لهذه القصة انها على شيء من التردد وعدم الاستقرار مما يشير الى انها لم تكن قد اهتمت

« ليست الحياة سلسلة من المناظر متسقة الترتيب ، انما الحياة هالة منيرة ، غلاف نصف شفاف يكتنفها من بداية الوجدان الى نهايته » . ف. و.

ولدت فيرجينيا وولف في لندن عام ١٨٨٢ ، وهي ابنة الناقد والفيلسوف الكبير « ليزلي ستيفن » الذي كان يحتل مكانا مرموقا بين ادباء العصر الفيكتوري . وقد هجر ستيفن دراسته بجامعة « كمبردج » واستقر في لندن حيث اشتغل بالصحافة والنقد كما عمل مؤرخا لسير المشاهير من الادباء ، فنشأ اولاده في جو من الثقافة كان له اكبر الاثر في اعداد كاتبة مثل فيرجينيا وولف . ولم تتلق فيرجينيا وولف تعليما منتظما في مدرسة أو جامعة ما ، بل كانت مكتبة والدها النفيسة هي جامعها الوحيدة ، فنهلت من المؤلفات الانكليزية والكلاسيكية حتى شبت وهي تعتبر الثقافة ضرورة من ضرورات الحياة . وقد انعكس ذلك ايضا في ادبها اذ ان رواياتها تعج بشخصيات ذوي ثقافة واسعة وذكاء غير عادي .

ولما كان ليزلي ستيفن يعيش هو وأسرته بين المدينة والريف ، بين لندن وكورنول حيث كانوا يقضون شهور الصيف ، فقد ظهر اثر ذلك في روايات فيرجينيا فيما بعد ، واصبح مسرح الاحداث في قصصها موزعا بين المدينة والريف او في بقعة منعزلة على شاطئ البحر . فرواية « غرفة يعقوب » مثلا تبدأ في كورنول وتنتهي في لندن ، و « مسز دالوي » تجري حوادثها في لندن بينما في رواية « الرحلة الى الفنار » تتحرك الشخصيات في منزل على الشاطئ الغربي من اسكتلندا . هذه المقابلة بين المدينة وشاطئ البحر ان دلت على شيء فانما تدل على الحس المرهف الذي كانت تتمتع به فيرجينيا وولف فهي تتأمل احداث الحياة الواقعية ببصيرة نافذة حتى انه يمكن القول بأن الالهام الفريد الذي تميزت به فيرجينيا وولف لم يكن سوى وليد هذا المزيج بين متناقضين .

وفي حياة فيرجينيا وولف عامل آخر ساعد على تحديد معالم شخصيتها الأدبية ، ذلك ان اباها ليزلي ستيفن كان قد تخلى عن عقيدته الدينية في سن مبكرة واعتنق مذهب « اللادرية » وتمسك به طوال حياته ، فكان لذلك شأنه في حياة فيرجينيا وفنما ، فهي كما يراها النقاد الان كاتبة اخلاقية متزنة تؤمن بأن مهمتها في الحياة هي ان تبحث عن الحقيقة ، دون ان تكون من الملحدن او الشكاك . وبعد موت ليزلي ستيفن في عام ١٩٠٤ انتقلت فيرجينيا مع اختها « فانيسا » واثنين من اخوتها الى منزل بضاحية « بلومزبري » حيث بدأت ف. و. أولى تجاربها الأدبية . ولا يستطيع المرء هنا ان يتجاهل بعض العوامل التي وان بدت ثانوية فقد كان لها فضل كبير في تفرغ فيرجينيا لمحاولاتها الأدبية وتنمية

ذلك على الافصح عن مثل هذه الحالات الوجدانية . ولكنها عدلت عن هذا الرأي فيما بعد ، فنجد ان شخصية « مسز دالوي » في روايتها المعروفة بهذا الاسم ليست في مثل ذكاء كاترين هيلبري ومع ذلك فهي اكثر حساسية وتجاوبا مع الاحداث .

وفي نفس الوقت الذي نشرت فيه روايتها الثانية « ليل ونهار » بدأت تحس بان الاسس الفنية لكتابة الرواية كما درج عليها القدماء لم تعد الوسيلة المثالية لنقل التجربة او للتعبير عن الواقع النفسي للشخصية . فهي تعتقد ان مهمة الفنان هي ان يعبر عن احساسه الخاص بالواقع او عن رؤياه الذاتية لماهية الحياة ، وعلى هذا فهي ترى ان استقصاء الواقع ليس مسألة احداث خارجية في قالب درامي ، ولذلك فهي تقول في مقالها عن « الادب الحديث » :

« فلنمنع النظر في عقل انسان عادي في يوم عادي . ان العقل يستقبل عددا لا يحصى من الانطباعات منها التافه والخيالي وما هو سريع الزوال ومنها ما يبقى في العقل كأنما نقش عليه بنصل من الصلب . وهي تأتي من كل صوب كسبل متدفق من آلاف الذرات وتتشكل لتصنع يوم الاثنين او الثلاثاء في حياة انسان ما » وتمضي في مقالها الى ان تقول : **« ان الحياة هالة منيرة او غلاف نصف شفاف يكتنفها من بداية الوجدان الى نهايته »** . ثم تتساءل الكاتبة :

« أفليست مهمة الروائي اذن ان ينقل هذه الروح المتنوعة الغامضة التي لا تحد بكل ما فيها من شذوذ وتعقيد دون ان يخلط بها اي شيء خارجي ما أمكنه ذلك؟ » وهكذا ترى فرجينيا وولف ان البحث عن الحقيقة ما هو الا نشاط نفسي يكمن في دخيلة البشر ولكنهم لا يحسون به حيث أنه يقع في اعماق قلوبهم . ويشير مقالها هذا الى حقيقة اخرى هي ان الكاتبة قد انضمت الى صفوف المتمردين على القواعد المتفق عليها في كتابة الرواية : فهي تحاول ان تقترب من « الحياة او الروح ، من الحقيقة او الواقع » اكثر مما تسمح هذه القواعد ولذلك فهي ترى في « جيمس جويس » (الذي كان وقتذاك قد بدأ في نشر اجزاء روايته الشهيرة « يوليوس » في مجلة « لتل ريفيو ») كاتباً فريداً اذ استطاع ان يقترب من الحياة اكثر من غيره متجاهلاً معظم القواعد التي يتبعها الكتاب عامة . وتقول مسز وولف في هذا الصدد **« فلنسجل تلك الذرات التي تتساقط على العقل بنفس نظام تساقطها ، ولننتبع الصورة التي تطبعها كل حادثة او منظر على الوجدان مهما بدت مبتورة او منقطعة . ليس علينا ان نقبل فكرة وجود الحياة على اعتبار انها قضية مسالمة »** . فهي تهدف الى تصوير واقعية اعمق ، فالواقع بالنسبة لها شيء معنوي اكثر منه مادي فهو لا يكمن في الاحداث الموضوعية التي تدور فيها الشخصيات بل في اطار وجداني لا يعتمد كثيراً على التسلسل الزمني للوقائع الخارجية . ولهذا نجد ان الكاتبة تستخدم المشاهد في رواية « ليل ونهار » لتحطم الحواجز بين الافكار والاحداث ، بين الوقائع والمشاعر والتأملات والذكريات حتى تستطيع ان تقدم لنا **« الغلاف نصف الشفاف الذي يكتنفنا من بداية الوجدان الى نهايته »** . صحيح اننا اثناء قراءة القصة قد نشر على اجزاء شديدة الشبه بروايات جين لاوستن الا اننا ندرك على الفور ان مثل هذه الاجزاء لا تمثل المفزى الحقيقي للقصة، لان ما يمكن

بعد الى الوسيلة المناسبة لنقل التجربة التي تعتمل في نفوس شخصيات القصة . ففصول القصة مليئة بالوصف والاحداث الثانوية التي تشير الى ان الكاتبة لا تدري على وجه التحديد ما تريده من شخصياتها فهي احيانا تبرز بعض الشخصيات الثانوية الى دائرة الضوء ثم تخفيها او تغير من ابعادها دونما هدف محدد ومن هنا يتضح ان الكاتبة لا تهتم بالحبكة الروائية بمعناها المألوف بل ينصب كل اهتمامها على استجلاء كوامن موقف بالذات او على تأمل شخصية معينة . على اننا اذا قلنا ان ف. و. تركز اهتمامها في نقل ومضات من الشعور الانساني فليس معنى هذا اننا نبعدنا عن التراث الروائي الانكليزي . والواقع ان الكاتب في الرواية التقليدية يعبر عما يريد من خلال تنظيم سلسلة من الاحداث في اطار زمني معين فتصبح القصة هي « ما يحدث فعلا » . على ان التسلسل الزمني في رواية ف. و. موجود بمحض الصدفة ومع ان شخصية راشيل فينراس تتطور من الجهل بأمور الحياة الى الخبرة ثم الى الموت فان القارئ يشعر بان المعنى الذي تنقله اليه القصة لا ينبع مباشرة من هذا التطور .

وعلى الرغم من هذا فقد أضافت فرجينيا وولف شيئاً جديداً للقصة الانكليزية يمكن ان نسميه بالحساسية الفنية وهي قدرة الكاتبة على ان تستشف من وراء سلوك الفرد العادي دلالات عميقة ، وكأنما تريد ان تقول لنا ان الحياة تستجيب لتفكير المتأمل ما دام هذا التفكير يتم بطريقة واعية .

ظهرت رواية فرجينيا وولف الثانية « ليل ونهار » في عام ١٩١٩ ، وهي تسروي قصة فتاة من الطبقة المتوسطة اسمها كاترين هيلبري حفيدة احد كبار الشعراء الذي ما زالت ذكره تسيطر على حياة افراد الاسرة وكيف تحول هذه الفتاة من هجر حبيبها الاول الى حب رجل اخر وينتهي الامر بزواجها منه ، وتصور الكاتبة بطلاة قصتها كفتاة حساسة على درجة كبيرة من الثقافة وحب التأمل الامر الذي يثير في نفوس المحيطين بها نوعاً من الاحترام والتقدير . ويذكرنا وضغ كاترين هيلبري في القصة وتجاوبها مع الوسط الاجتماعي من حولها بطلات قصص « جين أوستن » مثل « ايمما » او « اليزابيث بينيت » مثلاً . بيد ان عنصر الكوميديا الاجتماعية الذي يبدو وكأنه يعطي القصة شكلها الفني ليس في الواقع هو جوهر القصة فهي تتعدى ذلك الى محاولة اعمق لتصوير جوانب السلوك النفسي للشخصيات . اما الحكمة الفنية في القصة ، فان بدت وكأنها قد خرجت لتوها من بين يدي جين أوستن فان معالجة القصة نفسها تخلق منها شيئاً يختلف تمام الاختلاف عما يمكن لجين أوستن ان تصوره . ولهذا فقصه « ليل ونهار » ليست كوميديا اجتماعية من النوع الذي برعت فيه جين أوستن بل اطاراً تتحرك فيه الشخصيات بدافع بحثها عن الحقيقة ولا تهتم ف. و. بالتجارب والاحداث التي تمر بها شخصيات القصة قدر ما تهتم بالحالات النفسية او الوجدانية التي تثيرها تلك الاحداث في النفوس وهي تهتم بصفة خاصة بتلك الحالات الوجدانية التي تمتزج فيها الافكار بالمشاعر والذكريات فقد كانت فرجينيا وولف تعتقد اثناء هذه المرحلة من مراحل تطورها الفني انه كلما كانت الشخصية اكثر ذكاء ، ساعدها

ان نسميه بعنصر الكوميديا الاجتماعية فيها ليس الاطارا
تنسج حوله الكاتبة مضمون الحياة او « الهالة المنيرة » .
وثمة حقيقة اخرى تبرزها هذه الرواية الا وهي ان مسز
وولف لم تكن قد عثرت بعد على الاسلوب الفني الذي
تستطيع به ان تكتب رواية تجمع فيها بين الهالة المنيرة
والاحداث الفعلية او بمعنى اخر لم تكن قد اتقنت الحكمة
الروائية التي تستطيع بها ان تحل على المستوى النفسي
الصراع الذي تخلقه على المستوى المادي .

بدأت فرجينيا وولف مرحلة جديدة من مراحل
تطورها الادبي بمواجهة مشكلة برزت اثناء كتابتها لروايتها
« الرحلة البحرية » و « ليل ونهار » وهي الاهتداء الى
اسلوب فني او وسيلة تستطيع من خلالها ان تحقق توازنا
بين سرد الاحداث والتعبير عن الواقع النفسي للشخصية
فقادها ذلك الى التحول عن كتابة الروايات الطويلة الى
بعض التجارب الادبية . ولم يكن الكتاب الذي نشرته بعد
ذلك تحت عنوان « الاثنين ام الثلاثاء » سوى سجلا لهذه
التجارب . ويضم الكتاب ثمان صور نثرية كتبت بين عامي
١٩١٩ - ١٩٢٠ وتظهر فيه مسز وولف وهي تجرب
مختلف اساليب الكتابة القصصية . وعلى الرغم من ان
هذه الكتابات ليست اعمالا كاملة فانها تحتل مكانا بارزا
في تطور التكنيك الروائي عندها وقد استخدمت الكاتبة
هذه الاساليب في كل اعمالها فيما بعد .

وانتهت من تجاربها الادبية واصبحت على استعداد
تام لان تبدأ في كتابة سلسلة من الروايات الطويلة تستخدم
فيها التكنيك الذي اتقنته اذ كانت قد توصلت الى اسلوب
انطباعي مرن تستطيع به ان تعبر عن تيار التجربة . وكان
السؤال الثاني هو كيف تستطيع ان تستخدم هذا الاسلوب
في كتابة الرواية . وقد اجابت على هذا السؤال بنشر
قصتها التالية « غرفة يعقوب » حيث يتضح اسلوبها
المدرس للتعبير عن مختلف المواقف في القصة . وهي لا
تلتزم حدود السياق الزمني للاحداث ، فالتجربة تتفتت
بين يديها لتكون سلسلة متلاحقة من الانطباعات . والقصة
تقوم على وصف لحياة شخص يدعى يعقوب فتصور طفولته
ثم حياته كطالب بجامعة كمبردج ثم استقراره في لندن
وغرامياته وزيارته لفرنسا واليونان وتنتهي بموته في الحرب
(ولو ان الكاتبة لا تقول ذلك بطريقة مباشرة) تاركا صورته
في نفوس اقاربه . ولا يعني هنا ان ندرس الحكمة
القصصية في هذه الرواية ، فقد كتبت هذه الرواية لتصور
مجموعة من الانطباعات والتجارب التي يمر بها بطل القصة
مما لا يجعلها تهتم بالحبكة الروائية قدر اهتمامها بتسجيل
مجرى هذه الانطباعات والتجارب .

لعل قصة « مسز دالوي » التي ظهرت في عام
١٩٢٥ هي اول رواية ناجحة كتبها فرجينيا وولف . ففي
روايتها الاولى رأت ان الحكمة التقليدية ليست بالوسيلة
التي تساعدنا على ان نفوض في اعماق تجربة الفرد
الذاتية . اما في رواية « مسز دالوي » فهي تبذل محاولة
ناجحة للكشف عن جوانب هذه التجربة . والكاتبة هنا
تقدم لنا مسز دالوي - الشخصية الرئيسية في القصة -
وقد خرجت لشراء بعض الحاجيات استعدادا لحفل تقيمه
في المساء . وتنتهي القصة بوصف لهذا الحفل . ولكن
قبل ان نصل لنهاية القصة تكون الكاتبة قد صورت لنا
وصفا شاملا لحياة مسز دالوي ، ماضيها وحاضرها
ونمو شخصيتها ، وكذلك الاشخاص الذين تربطهم بها

معرفة اما حين تقابلهم اثناء تجوالها واما حين تفكر فيهم
او يفكرون هم فيها .

على انما قد يبدو للوهلة الاولى كصورة لقطاع من
الحياة في مدينة لندن صباح يوم من ايام الصيف تتحول
بعد الدراسة الى نموذج قد لتجربة متناسقة الاجزاء .
وجدير بنا ان نلاحظ الطريقة التي تطور بها الكاتبة احداث
القصة فهي تقدم لنا ما يعرف الان باسم « تيار الشعور »
وهو شيء اشبه ما يكون بحلم اليقظة عند شخصية ما .
ان فرجينيا وولف تريد ان تشكل صورة لمحاولة الفرد
الوصول الى الحقيقة الداخلية ، ولما كانت تؤمن بان هذه
الحقيقة غير قابلة للتعبير عنها ، فقد خلصت الى انها لا
تستطيع ان تصف هذه المحاولة من جانب الفرد الا على
مستوى عقلي لا يصل الى مرحلة التعبير اللفظي . وتيار
الشعور عند شخصيات « مسز دالوي » هو مزيج من
التأمل في الماضي والنظر الى المستقبل (النظر
الى المستقبل يعتمد على تأمل الماضي بينما الحاضر يمثل
همزة الوصل بين المرحتين) وبهذا تستطيع فرجينيا
وولف ان تكشف عن ماضي الشخصية . ففي بداية القصة
مثلا تقدم لنا الكاتبة مسز دالوي ثم تنقلنا في الحال الى
الماضي عن طريق مجرى الافكار داخل عقل الشخصية .
وتستخدم الكاتبة ايضا عنصر الوقت والمكان بالتوالي
لتنقل القصة من موقف الى آخر فهي تقدم لنا شخصية ما
فنظف نتابع ما يجري داخل عقل هذه الشخصية وهي
تستعيد الماضي او ترسم المستقبل ثم تنقلنا الى داخل
عقل شخصية اخرى وهكذا . وتستمر الكاتبة في
استخدام هاتين الطريقتين على التوالي بينما القارئ
يتحرك داخل مجرى شعور الشخصية دون ان يتقيد
بالسياق الزمني . ان فرجينيا وولف لا تحاول ان تنقل
لنا تيار الشعور بطريقة مباشرة كما يفعل جيمس جويس ،
بل انها تسيطر تماما على تطور هذا التيار وتذكرنا بين
الحين والحين بالشخصية التي تصفها .

وقد وصلت فرجينيا وولف الى قمة فنها في رواية
« الى الفناء » التي ظهرت بعد عامين من ظهور رواية « مسز
دالوي » وهي في هذه الرواية تختار مجموعة من
الشخصيات تعيش في منزل يطل على البحر ثم تصف الجو
المحيط بهم وتصهر كل عناصر القصة لتحولها الى « الهالة
المنيرة » او الرمز الذي يعادل الحياة .
والقصة هنا غاية في البساطة فالكاتبة تقسم القصة
الى ثلاثة اجزاء « النافذة » ، وهو الجزء الاول ، تصور فيه
حياة مسز « رامزي » وزوجته واولادها وبعض ضيوفهم
خلال يوم من ايام الاجازة التي يقضونها في منزل على
جزيرة منعزلة ، والوقت هو سنوات ما قبل الحرب العالمية
الاولى . وفي الجزء الثاني « الوقت يمر » ترسم فيه صورة
الخراب الذي حاق بالمنزل والتغير الذي طرأ على اصحابه
وذلك عن طريق وصف المنزل نفسه في لمسات انطباعية
سريعة . فقيام الحرب يمنع العائلة من العودة الى المنزل
مرة اخرى ، ففي اثناء ذلك تموت مسز رامزي ويموت احد
ابنائها في الحرب واحدى بناتها وهي تضع مولودا . اما في
الجزء الثالث والاخير « الرحلة الى الفناء » فنرى البقية
الباقية من آل رامزي وقد عادوا الى المنزل مرة اخرى بعد
عشر سنوات مع بعض ضيوفهم القدامى ، ثم تنتهي القصة
« وللي بريسكو » - وهي واحدة من الضيوف الذين قدموا
الى المنزل في المرتين - تستكمل رسم لوحة كانت قد
بدأتها عند زيارتها الاولى ، وهي تكمل هذه اللوحة في

هي الا الرحلة من داخل الذات الى خارجها .
ويبدو اهتمام الكاتبة بالعلاقة بين الوقت والشخصية
وبين التطور والموت واضحا في معالجتها لشخصية مسز
رامزي ، فهي تقدم لنا مسز رامزي أثناء حياتها في الجزء
الاول من القصة وتسجل موتها ضمن سردها للجزء الثاني
على ان هذه الشخصية تتصلت على الرواية بأكملها فهي
تعيش في ذاكرة الآخرين حتى بعد موتها . لقد اصبحت
مسز رامزي جزءا من التاريخ تحتوي الحاضر وتكيفه حتى
ان ليلي بريسكو تتخيل انها رأت مسز رامزي في اللحظة
التي تستقبل فيها الرؤيا .

وفي عام ١٩٢٨ نشرت الكاتبة روايتها « اورلاندو »
وهي عبارة عن السجل لتاريخ حياة احدي صديقاتها .
وهي ليست رواية بالمعنى المفهوم بل سيرة فلسفية لحياة
شخص رمزي وتطوره الفكري تمتد من اول العصر
الايلايبيثي حتى السنة التي نشر فيها الكتاب .

وتلت هذا الكتاب روايتين هما « الامواج » و « السنين »
وفي خريف عام ١٩٤١ . وبعد موت فيرجينيا وولف
بشهور قلائل ظهرت اخر رواية لها « بين الفصول » وهي
تحاول في هذه الرواية ان تصور الحياة الانجليزية وتطور
الحضارة في انجلترا عبر قرون التاريخ حتى وصلت الى
ما هي عليه في العصر الحديث كل ذلك في قالب رمزي .
ويتبين من هذه الرواية ان فكرة ارتباط الزمن والتطور
بالشخصية والتجربة لا زالت تشغل ذهن الكاتبة الا انها
تطبقها على البيئة الانجليزية في هذه المرة . فالكتاب
عبارة عن مأساة شعرية تقوم فيها انجلترا بدور البطولة .
والمظهر يختلف ايضا فمسرح القصة هو قرية في الريف
الانجليزي حيث يبدو التاريخ اكثر رسوخا .

ويدور الحدث في القصة حول المهرجان السنوي
للقرية الذي ينتظم في شكل مجموعة من المناظر التمثيلية
تعبّر عن تطور الحضارة الانجليزية منذ بداية التاريخ الى
العصر الايلايبيثي ثم العصر الفكتوري حتى شهر يونيه عام
١٩٣٩ . ويتمثل العصر الحديث في مجموعة من الرايا
توضع على المسرح حتى يرى المتفرجون انفسهم وهكذا
تلتقي القرون وتتحد مراحل التاريخ لتصور لنا كيف ان
الواقع ما هو الا التغيير والوحدة هي التنوع . بيد ان
فيرجينيا وولف توحى بان هذا الواقع بالنسبة لانجلترا
واقع تراجيدي وربما يرجع السبب في ذلك لان فيرجينيا
وولف بدأت كتابة روايتها هذه « في شبح الحرب » وانتهت
منها والحرب على اشدها .

وكان موت فيرجينيا وولف المفاجيء في مارس عام
١٩٤١ صدمة للرأي العام في انجلترا . فقد عاشت حياتها
في خوف دائم من ان تسقط فريسة للجنون ، اذ كانت
تنتابها احيانا حالات من الكآبة والقنوط تهدد بانهيائها قواها
العقلية وقد سبق ان اصابها احدي النوبات وكادت ان
تذهب بعقلها فعلا وكان ذلك قبيل الحرب العالمية الاولى
بقليل - وظلت فيرجينيا وولف تقاوم هذه النوبات حتى
عام ١٩٤١ م وكانت قد انتهت من روايتها الاخيرة واصبحت
منهوكة القوى بسبب الارهاق في العمل والخوف الدائم
الذي كانت تعيش فيه بالإضافة الى التوتر العصبي الذي
اصابها من جراء الحرب فخرجت ذات صباح متجهة صوب
شاطيء النهر كعادتها .

وحين خرج زوجها واختها للبحث عنها ، لم يجدا
سوى عصاها ملقاة على الشاطئ . . .

أيمن الامير

ضوء الرؤيا التي تأتي اليها اخيرا والتي تمكنها من ان ترى
- في لحظة قصيرة - مغزى العلاقة بين مسز رامزي
الراحلة وعائلة ال رامزي وبين المنظر الطبيعي الذي يمتد
امامها . وفي الجزء الاخير ايضا نرى مسز رامزي يقوم
مع اثنين من اولاده برحلة الى الفنار في قارب صغير ،
وكانوا قد عقدوا النية على القيام بهذه الرحلة في الجزء
الاول من القصة ولكنهم اضطروا الى تأجيلها لسوء الاحوال
الجوية . ويصل الثلاثة الى الفنار في نفس الوقت الذي
تستقبل فيه وولي بريسكو الرؤيا وتستكمل لوحتها .

وفيرجينيا وولف تستخدم في هذه القصة فكرة
الاعداد للرحلة الى الفنار في الجزء الاول ثم القيام بها في
الجزء الثالث كوسيلة للربط بين اجزاء القصة وهي لا تكفي
بتصوير العلاقة بين افراد عائلة مسز رامزي بل تتعدى
ذلك الى محاولة الايحاء ببعض الافكار العميقة عن طبيعة
التجربة وارتباطها بالزمن والشخصية والكاتبة هنا تقدم
الينا عددا محدودا من الشخصيات تنتقل من وجدان
شخصية الى اخرى وتكشف لنا عن مدى تفاعلهم مع
الاحداث وفي نفس الوقت تتابعهم في تأملاتهم . على ان
معالجتها للرواية ابرع بكثير مما يستطيع هذا الملمخص ان
يؤخى به وهي ترسم شخصياتها وعلاقة كل منهم بالآخر
في مهارة فائقة وتخرج من كل هذا بنمط رمزي محدد .
وشخصيات القصة هم مسز رامزي استاذ الفلسفة الذي
يكرر نفسه دائما وهو عاجز عن ان يفهم المغزى الحقيقي
للتعاليم التي يبشر بها ، وزوجته مسز رامزي التي تفهم
الحياة دون حاجة لتعاليم زوجها وتسيطر على العائلة ،
وليلي بريسكو احدي الضيوف وهي ترفض ان تزوج
وتحاول البحث عن الحقيقة والتعبير عنها من خلال الشكل
والالوان وتشارلز تانسلي وهو فيلسوف صغير يعاني من
الشعور بالنقص ثم بعض الشخصيات الاخرى ، ولكل
شخصية دور مرسوم ومحدد في القصة . ثم هناك الفنار
الذي يقف وحيدا في منتصف البحر وهو رمز للفرد
باعتباره كائنا متميزا في حد ذاته وجزءا من تيار التاريخ
في نفس الوقت . ومحاولة الوصول الى الفنار ليست
سوى محاولة الفرد ان يتصل بالحقيقة خارج نفسه ان
يتخلى عن ذاته ويستسلم لحقيقة خارجية والقارىء يرى
كيف ان مسز رامزي استطاع اخيرا ان يتحرر من نفسه
وهو الرجل الاناني الذي يبحث دائما عن اعجاب الآخرين
وهو يتخلص من انانيته لأول مرة قبل ان يصل القارب
الذي يقله هو وابنه جيمس وابنته كام الى الفنار فتطلق
منه صيحة اعجاب بطريقة ابنه في توجيه دفعة القارب
وهكذا يتضح الرمز في القصة اذ ان الرحلة الى الفنار ما

مكتبة روكسي

اطلبوا منها الاداب كل اول شهر

مع منشورات دار الاداب

اول طريق الشام

صاحبها : حسن شعيب