

ما هي العروبة؟

بقلم الدكتور علي عيسى عثمان

ان اراد ان يتوصل الى درجة مقبولة في الموضوعية . وكذلك المسلم الذي يدرس المسيحية ، او المسيحي الذي يدرس الاسلام ، وكذلك حال اي باحث ينوي دراسة حضارة او جماعة هو ليس منها .

ومتى ادرك القارئ طبيعة العقلية وطبيعة الاغراض التي هي من وراء بحث ما يتعلق بحضارة او بناحية منها، استطاع ان يدرك درجة الموضوعية في ذلك البحث . ومتى ادركنا ذلك فقد نقرأ بحثا لفلان او لغيره تكمن وراء دراسته عقلية معينة واغراض معينة ، نقرأ له لا قيمة الدراسة في نفسها ، بل لانها تعبر عن وجهة نظر معينة من المهم ان نتعرف عليها . وفي هذه الحال تكون وجهة النظر التي تنعكس في تلك الدراسة هي الحافز على اهتمامنا بالدراسة وليست الدراسة نفسها .

فتحرر الباحث من « عقلية » معينة تعكس مفاهيم حضارة معينة والتحرر من النفس باذراك ما ترغب فيه تلك النفس من نتائج قبل البحث اولا ، والدراسة الطويلة ومعرفة القضايا المنهجية والخبرة الشرية الواسعة في فهم الانسان وحضاراته المختلفة ثانيا ، كل هذه صفات لا بد من توفرها في من يعتمز دراسة حضارة ما .

اما بالنسبة للعروبة فطبيعتها تفرض على الباحث بالاضافة الى هذه الصفات ، السيطرة على « ادوات للبحث » يصعب على انسان واحد ان يملكها كلها. فالعروبة تمتد الى ابعاد التاريخ ، دخل فيها لغات كثيرة وشعوب كثيرة وبلاد كثيرة ، ودخل فيها حضارات كثيرة ، ونشر عنها دراسات كثيرة . هذه الكثرة من اللغات والشعوب المتلاصقة واتساع نطاق العروبة الجغرافي على مدى التاريخ وامتزاج العروبة بغيرها ، وما انتجته العروبة في الميادين الفكرية على مدى التاريخ ايضا ، وكل البحوث الجديدة المتعلقة بها هي « ادوات » الباحث الجدي الذي لا يستطيع ان يستغني عنها في دراسة العروبة .

ومن هنا كان سر صعوبتنا في هذا العصر الذي يفرض علينا ادراك ماهية العروبة ، ان ندرسها دراسة وافية واضحة موضوعية . ومن هنا استطاعت وجهات نظر ضيقة ان تقتطع من تاريخنا هذا كله ما يرضى اغراضها ، ثم تدعي اصولها في مجال ضيق من تاريخنا هذا في محاولتها ان تنزول عن التيار الاكبر الذي تمثله العروبة .

دراسة الحضارات ، ولا سيما الكبيرة منها ، هي من اصعب ما يعالجه الباحث . فهذا النوع من الدراسات مليء بالقضايا المنهجية التي لا تزال موضوع مناقشات جدية وطويلة . ليس هذا هو مجال عرضها . والذي نريد ان نؤكد في هذه المناسبة يتعلق بقضية منهجية فسي دراسة العربي للعروبة .

فاشد القضايا المنهجية خطورة على نتائج البحث الذي يتناول حضارة ما او ناحية منها ، لا يتعلق بالطريقة او بالاسلوب العلمي الذي يرتضيه الباحث ويؤمن بنتائجه بقدر ما يتعلق بالقولب الفكرية والمفاهيم التي تتكون منها عقلية الباحث ، وبقدر ما يتعلق باتجاهاته واهوائه النفسية . ومن الممكن جدا ان ترضي دراسة ما كل ظواهر الطريقة العلمية - فهذا شيء سهل نسبيا - ولكن ليس من الضروري ان ترضي هذه الدراسة نفسها متطلبات المنهج السليم الذي يطمئن الى نتائجه .

وبمعنى اخر، ان الباحث نفسه هو اكبر القضايا المنهجية في سلامة دراسة تتعلق بحضارة او بناحية منها. فكيف يرى الباحث الحقائق المتعلقة بدراسته ، وكيف يحكم على اهميتها وثقلها في نتائجه ، وبأي نظام فكري يربط بين الحقائق المختلفة ، وبأي المفاهيم تتوضح له المعالم الكبرى لما يدرسه - هذه الاسئلة هي من اهم القضايا في سلامة منهجه ، وبالتالي في سلامة نتائجه . وتعلق هذه الاسئلة « بعقلية » الباحث ، اما ما يتعلق باهوائه وبما يريد من وراء دراسته ، فتدق هنا الاسئلة ويصعب تحديدها ولا سيما في حالة الباحث الذي اتقن ارضاء متطلبات الطريقة العلمية في بحثه .

فالموضوعية في دراسة الحضارة ليست في ظاهر الطريقة من استقصاء الحقائق وتوثيقها والربط بينها باتباع منطقي ما في التوصل الى نتائج (وان كانت هذه قضايا مهمة في سلامة المنهج) ، لكن الموضوعية هي غاية يحققها الباحث بقدر ما يستطيع ان يدرك تدخل «عقلية» و « اغراضه » في عملية بحثه ، وبقدر ما يستطيع ان يحرر دراسته من هذا التدخل نتيجة ادراكه هذا .

ان الباحث الغربي مثلا ، ليكون موضوعيا في دراسة حضارة غير حضارته ، عليه ان يدرك اثر قيمه ومفاهيمه الغربية في رؤية الحضارة الاخرى ، وعليه ان يدرك اثر اهوائه في دراسته ، وعليه ان « يعيش » نفسيا وعقليا في الحضارة الاخرى - هذا بالاضافة الى كفاءته العلمية.

لنفسه ولخالقه وللطبيعة التي تحيط به ، وتضم شعوبا كثيرة ولغات كثيرة وامتزاج حضارات كثيرة ومتواصلة . وفي هذا التيار التاريخي الكبير ما عسى ان تكون العروبة ؟ فالعروبة اوسع بكثير من ان ترى بمنظار « القومية » ، واوسع بكثير من ان ترى بمنظار « ايدولوجية » معينة . ثم ما الذي يعرضه الباحث للقارئ ؟ هل يعرض تفاصيل تاريخ طويل لا حصر لها فتضيع المعالم في التفاصيل ؟ من الضروري ان يلم الباحث بالتفاصيل ليتوصل الى تحديد الخطوط العريضة التي منها قد يشخص العروبة ، فمهمته ليست في سرد التفاصيل ولكن في استخراج المعالم الكبرى منها .

اشرنا الى هذه القضايا المنهجية لنقدم للقارئ العربي الجزء الاول من كتاب اعترزم الدكتور راجي الفاروقي ان يخرج في اربعة اجزاء يدرس فيه العروبة . وكلنا يقبل على الابحاث المتعلقة بالعروبة بلهفة شديدة لكثرة ما في اذهاننا من اسئلة ، ولشدة رغبتنا في التوصل الى مفهوم عام واضح لها يضع حدا للبلبلة حولها ويضع فلسفة تجمعنا جميعا مع تعدد الجماعات المختلفة داخل اطارها . واقبلت على هذا الجزء بهذه الروح راجيا ان يرضي في ما اتوقعه ، ومتخوفا من ان لا يرضي القضايا المنهجية التي اشرت اليها . وعندما فرغت من قراءته وددت لو اطلع عليه كل عربي جاد مهما كانت نزعته ومهما كانت نظراته في الحياة ، وتعجبت كثيرا ان هذا الجزء لم يحدث بعد ضجة كبيرة في العالم العربي . *

والكتاب من اربعة اجزاء كلها عن العروبة . فالاول منها وهو الذي تقدمه للقارئ يبحث في « العروبة والدين » ، والثاني في « العروبة والفن » ، والثالث في « العروبة والمجتمع » ، والرابع في « العروبة والانسان » .

وصل اليها الجزء الاول . كتبه الدكتور الفاروقي بالانكليزية ونشره في امستردام في هولندا ١٩٦٢ . ولا يمكن عرض هذا الجزء عرضا وافيا يعني للقارئ عن قراءته . ومهمة هذه الكلمات هي تشويق القارئ العربي لقراءة ودراسة هذا الجزء - وما يليه من اجزاء . ذهب الدكتور الفاروقي الى ابعاد التاريخ ليحدد خصائص العروبة ، وسار مع هذه الخصائص في نموها وفي تطورها وتداولها بين الشعوب العربية المتتالية فجعل يفتش عن فحوى العروبة في كل مرحلة من مراحل نموها ليحدد معالم التيار الكبير وثورات الشعوب العربية له ونموه خطوة خطوة على ايدي كل منها من اشوريين وفثقيين وارانيميين وكنعانيين وعبرانيين وغيرهم من الشعوب العربية حتى وصل الى عرب الجزيرة . وفي هذا كله سير القارئ مع الدكتور الفاروقي ويحس بسيطرته الكاملة على موضوعه ويحس بعروبه الصادقة

عزمت « دار الاداب » على تقديم ترجمة كاملة لهذا الكتاب الخطير في وقت قريب (ملاحظة التحرير) .

وتزداد صعوبتنا في ادراك ماهية العروبة ان ادركنا اننا نحن العرب لا نزال ننظر الى العروبة في ابحاثنا ودراساتنا من زوايا فكرية ومفاهيم نمت وتطورت في الحضارة الغربية . فنقحم عليها هذه « العقلية » وتلك المفاهيم التي اكتسبناها ، وربما يكون الاختلاف في نتائج دراساتنا من نتائج دراسات غيرنا مرده الاختلاف في النية ، ولا يكفي هذا للتوصل الى ادراك صحيح واضح في ماهية العروبة .

فمننا من حجبه مفاهيم « القومية » الحديثة فرأى العروبة بمنظارها ، واكد التاريخ المشترك واللغة الواحدة والجغرافية الواحدة ودين الاكثرية واكد ضرورة الوحدة السياسية والاقتصادية ، اكد هذه العناصر وغيرها وظن انها هي كل العروبة وكل ما تتضمنه عبارة « انا عربي » . ومننا من حجبه مفاهيم ايدولوجية معينة فرأى العروبة بمنظار تلك المفاهيم ، واكد لنا ان مصرنا متوقف على تسيير انظمتنا السياسية والاقتصادية ، لا وبسبب الخلقية والاجتماعية ، نحو ما ينسجم مع تلك المفاهيم . ومننا من حجبه قرابة دينية بالغرب فرأى ان العروبة وهم علق بجماعته ففتش في تاريخ العروبة الكبير عن مصدر ليرضي اعتزازه بنفسه وجماعته واكد للجماعة ان خيرها متوقف على درجة التحرر من العروبة ومن كل دعاء يحملها ، كاللغة وغيرها .

ومننا من السذج من اطلع على كثير او قليل من دراسات الغربيين عن العرب ، ولتطلع في نفسه اخذ من هذه الدراسات ما يرضي الغربيين ، ومن هؤلاء من اشتهر بين الغربيين كباحث « لا تغلب عليه العاطفة ، وتغلب عليه الموضوعية ! » .

كل هؤلاء وغيرهم ممن احسنوا او اسلوا النية لم يدركوا - ولم يريدوا ان يدركوا - اثر مفاهيم الضيقة او اثر اهوائهم في نتائج دراساتهم .

ولكن هل يعني هذا انه على الباحث العربي ان يتجرد من « عقليته » واغراضه لنظمن الى نتائج دراساته ؟ لا ، بل بالعكس ، عليه ان « يعيش » في العروبة على مدى الاف السنين وان يدرك اثر مفاهيمه الغربية في هذه المحاولة وان يستنبط من طبيعة العروبة نفسه القيم والمفاهيم التي يسترشد بها في منهجه . او بمعنى اخر يجب ان يستمد المنهج السليم في دراسة العروبة من طبيعة العروبة نفسها وليس من تجارب امم اخرى يقحمها على العروبة لقصر في نظره او لغرض في نفسه . ولا شك انه يجب ان يستفيد من تجارب الامم الاخرى ومن المدارس الفكرية المختلفة - ولكن لتعينه على الرؤية وليس لتكون « ادوات » بحثه الفكرية .

فدراسة العروبة - حتى للغربي المؤمن بها - لا شك من اصعب الدراسات التي يمكن ان يواجهها باحث ، اذ تضم في بطونها تجارب طويلة في محاولات الانسان البدائي نحو الحضارة والتمدن ، وتضم تجاربه في فهمه

المسيحية الغربية . ويرد هذه الفروق السى الفروق الجوهرية بين « العقلية » العربية وبين « العقلية » الغربية . فالمسيحية العربية فسي الاجيال الاولى للمسيحية اعتمدت على العقل في توضيح وتفسير قيمها وعقائدها ، بينما حاربت المسيحية الغربية حينئذ العقل جربا عنيفة ، وحاربت كل ثمرة من ثمرات العقل كالعلم والتعليم ، فاحرقت الكتب في الساحات العامة واضطهدت العلماء ووضعتهم في مصاف الشياطين .

وكذلك لم تقبل العروبة الشخصية التي طورتها المسيحية الغربية عندئذ بالنسبة للسيد المسيح ، ذلك لان العروبة كانت قد وصلت الى درجة من العقلانية لم تسمح لها بان تقبل ذلك .

اما الدرورة الثالثة التي اكتملت فيها العروبة ووصلت مجموعة القيم التي تعبر عنها الى كمالها وكمال عاليتها فكانت بالاسلام .

ويحدد الباحث ما الذي يميز الاسلام عما سبقه من الذروات في بحث طويل بالمقارنة ، ونكتفي هنا بتعداد اهم هذه المميزات .

فالاسلام هو علاقة مباشرة بين الانسان والله ولا يكون اسلاما الا اذا كان اسلاما من الانسان طوعا منه لله وحده . وبذلك تحرر الانسان كلية من كل سلطة غير سلطان الله .

وسلطان الله هذا يدركه الانسان بالعلم والمعرفة فوجب على الانسان لتحقيق اسلامه ان يسعى وراء العلم والمعرفة . ووجب عليه ايضا ان يتخذ من العقل اداته في هذا السعي .

والاسلام كل لا يتجزأ ومجموعة القيم التي يمثلها كل مترابط ترابطا عضويا . فالانسان كل وسلوكه كل متجانس ، فقيمه كمواطن لا تتناقض مع قيمه كإنسان ، والناس عند المسلم كل ، فلا يميز بينهم لون او عنصر او غيرها ، والطبيعة كل تفهم وتفسر بمبدأ التوحيد بالخالق .

آخر منشورات دار الاداب

- | | | | |
|-------|---------------------|-------------------|---|
| ق . ل | | | |
| ٢٥٠ | اعباد (قصص) | لعبد الله نيازي | ● |
| ٢٥٠ | لا بحر في بيروت » | لفادة السمان | ● |
| ٢٥٠ | الظلم واليأس » | لفاضل السباعي | ● |
| ٢٠٠ | حتى يبقى العشب اخضر | لاديب نحوي | ● |
| ٢٠٠ | ثورة الفقراء | لرجاء النقاش | ● |
| | سلطنة الظلام في | | ● |
| ١٥٠ | مسقط وعمان | لعوني مصطفى | ● |
| ١٥٠ | كامو والتبند | ترجمة سهيل ادريس | ● |
| ٤٠٠ | قصص كامو | ترجمة عايدة ادريس | ● |

العميقة القوية لا تتأني للانسان بمجرد الاعتزاز بالعروبة بل بالادراك العميق لطبيعتها في تيار التاريخ البشري . وفي متابعته لخصائص العروبة ، وجد الدكتور الفاروقي ان العروبة مجموعة من القيم العليا اشتركت في اكتشافها وتنميتها جميع الشعوب العربية المتعاقبة . ووجد ان هذه القيم انتشرت عن طريق اهلها الى شعوب اخرى اصبحت تدين بها مع مرور الزمن وتؤكدوا وتشترك في نشرها وتعميمها .

فالعروبة كما وصلت اليها لا تقتصر على الناطقين بالضاد ، ولا تقتصر على عنصر بشري معين ، ولا على حدود سياسية تضم البلاد العربية فقط وانما تضم العروبة كل من تأثر واثر في مجموعة القيم التي ولدها ونماها التيار العربي منذ فجر التاريخ . والعرب وان كانوا مركز هذا التيار الا ان العروبة كانت ولا تزال اوسع من الناطقين بالعربية . يدل هذا على ان الدكتور الفاروقي تحرر من المفاهيم الغربية التي اكتسبها كغيره من المثقفين العرب وذهب الى ابعد ما يمكن ان يذهب اليه باحث في متابعة العروبة منذ نشأتها الاولى ليستخرج منها فحواها وخصائصها ومدى انتشارها .

وفي متابعته للعروبة تبين له انها افصح عن طبيعتها وخصائصها في ذروات ثلاث ، ازدادت مجموعة القيم التي تتميز بها العروبة في كل ذروة من الذروات جلاء ووضوحا وشمولا ، حتى بلغت عالمية هذه القيم اكتمالها وكمالها في الاسلام ، أي في الدرورة الثالثة .

وتمثل هذه الذروات الثلاث اتصال العروبة بالالوهية . والاتصال بالالوهية يمثل مفهوما للانسان لنفسه وما ينطوي عليه هذا المفهوم من قيم وواجبات نحو نفسه ونحو غيره ، ويمثل هذا الاتصال مفهوما للانسان لما حوله من الطبيعة وما ينطوي عليه هذا المفهوم من تفسير لظواهرها ومن علاقات بها ، ويمثل هذا الاتصال ايضا مفهوما للانسان لخالق الوجود وما تنطوي عليه طبيعة هذا المفهوم من غايات متوقعة من الانسان ومن تربية تنسجم مع تحقيق هذه الغايات .

فالانسان والطبيعة (الوجود) والله هي المحاور الثلاثة التي حولها نشأت ونمت مجموعة القيم التي توجهت بها العروبة على مدى التاريخ وتوضحت بها معالمها .

اما الدرورة الاولى فكانت عند اتصال بني اسرائيل بالالوهية ، مهد لها غيرهم من الشعوب العربية ، وغلبت قبلية اليهود على عالمية القيم التي جاء بها انبياء ورسول بني اسرائيل ، فكانت النتيجة انزال اليهود عن التيار العربي الكبير الذي ظل يحمل لواءه « الحنيفيون » من العرب حتى جاءت مرحلة الدرورة الثانية بمجيء المسيحية . فلقد كان من الضروري تأكيد عالمية القيم العربية ، فكان من الضروري مجيء المسيحية .

وفي بحثه للمسيحية في تيار العزوبة يبين الدكتور الفاروقي الفروق الجوهرية بين المسيحية العربية وبين

العروبة اذن هي الروح التي صدرت عنها مجموعة من القيم الانسانية التي ما زالت تتسع انتشارا حتى صارت عالمية وصار الانسان اينما كان غايتها ، والتي ما زالت تزداد جلاء ووضوحا حتى بلغت درجة التكامل والكمال بالنسبة للانسان في هذا العالم .

فالعروبة كانت وما زالت رسالة عالمية ، وفعالية هذه الرسالة تتوقف الى درجة كبيرة على فعالية العرب في ادائها . وفعالية العرب تتوقف على درجة تحملهم لهذه الرسالة ، وهذا يتوقف على درجة تحررهم من رواسب الضعف التي علقت بهم في القرون الاخيرة وعلى درجة ادراكهم لروح العروبة التي يسرون في تيارها ويسرونه .

فتجتمع العرب روحيا وفكريا حول روح العروبة وحول ما تنطوي عليه من رسالة عالمية ، هو الاساس في تجمعا الخلقي والسياسي . وهو الاساس في فعالية العرب ليس تجاه قضاياهم المحلية فقط وانما تجاه مصير العالم بأسره ايضا . وهو الاساس في تربية النفس القوية التي بها يتبدل ما بالامم .

فان كانت الوحدة العربية ضرورية لمناعة العرب بالنسبة لغيرهم ، فهي اكثر ضرورة بالنسبة لفاعيلتهم في نشر وتأكيد القيم التي من اجلها نشأت العروبة ونمت على مدى التاريخ .

علي عثمان

والاسلام سلوك النية وسلوك العمل الصالح معا ، كلاهما يؤكد الآخر ويوضحه في تجارب الفرد .
ويبحث الدكتور الفاروقي مميزات اخرى تبين عالمية العروبة وكمالها بالاسلام . ولكنه يحذرننا ان لا يختلط علينا الامر فنحسب ان العروبة هي الاسلام او ان الاسلام هو العروبة .

العروبة قديمة قدم التاريخ عبرت عن بعض فحواها الحركات الدينية والفكرية المتتالية ، وازداد هذا الفحوى وضوحا وجلاء ، وتهيا به الجو الملائم لمجيء الاسلام . فالاسلام ثمرة من ثمار العروبة ، كما كان غيره في المراحل السابقة ثمرة من ثمارها .

العروبة هي الروح التي كانت واستمرت وراء هذه الثمرات كلها . نستطيع ان نحدد معالم كل ثمرة منها ودرجة وضوح وتكامل القيم فيها ، ولكن هذا التحديد - وان كان دليلا على طبيعة روح العروبة - الا انه لا يحددها هي ، فهي المصدر الذي تنبع منه حركات تاريخية معينة تكون كل حركة منها دليلا اضافيا على طبيعة هذا المصدر . ولكن هذا المصدر نفسه تمتد ابعاده من فجر التاريخ الى المستقبل البعيد .

فالعروبة ملك لجميع العرب مهما تعددت اديانهم وفئاتهم وما هذا التعدد الا تعابير مختلفة لروح واحدة هي العروبة .

بِرُّوت ولبنان في عهد آل عثمان

بقلم

يوسف الحكيم



امتياز لبنان الاداري والحكام الذين تعاقبوا عليه . حياة اللبنانيين في ميداني السياسة والاجتماع حتى الحرب العالمية الأولى . حوادث الارهاب التي قام بها جمال باشا . ادارة المتصرفين الذين بعثت بهم الدولة العثمانية اثناء الحرب المذكورة . جلاء العثمانيين عن لبنان وسورية واستقلال كل منهما .

يُطلب من المكتبة الشرقية - ساحة النجمة - بيروت