

القضية

لو كنا نقتل من أجل بناء خرب أو شارع
لو كنا نقتل من أجل الذهب الضائع
أو كلمات قيلت فامتلاً العرق
أو سأمًا أو خوفاً أو نقتل دون شفاء
فلتبصق في أعيننا أفرح العوده
ولتلعننا في كل زمان
كلنا نقتل من أجل الانسان
من أجل الجيل الآتي في أحلام الصحو
من أجل الجيل الآتي نروي ظمأ الارض

*

قد نحرق في ليلة صيف . . . أو عند الفجر
تأكلنا السنة النيران
أفضل أن تأكلنا الاحزان
أو تسحب ثديها امرأة من كف جبان

*

لو كنا نقتل من أجل جدار أصفر
نقشت في صدغيه تاريخ النصر
أو أرفصة في أقدام الغرباء
لو كنا نقتل صبح مساء
حتى نعطي أزهار الكذب
فلتلعننا اصوات الرب
لكننا نقتل أو نقتل من أجل الحب

خلدون الصيحي

حلب

كل ذلك في فوام ملموس . وهو ما يعبر عنه في علم النفس بالاخراج
extériorisation والموضعة objectivation (واعتذر عن الترجمة ،
فلم اجد عبارة انسب) وان تلك العملية في اساس الانسلا ب ، ولذا
غالبا ما عرف الادب بأنه انسلا ب ، ولكن جميع ما يقوم به الانسان ،
انسلا ب في معنى من المعاني ، وهكذا فان ذلك التعريف لا يعرف شيئا .
ولو اردنا ان نأتي بتشبيه لا يمكننا ان نشبه حالة الانسان بشريط
كهربائي موصل بمولد ، ان المولد يشحن الشريط ، ولكننا لن ننتبين
حقيقة طاقة المولد ، وقدرة الشريط على نقل تلك الطاقة ، ما لم نضع
في نهايته زجاجة كهربائية ، فتتوهج الاسلاك الدقيقة فيها ، ومع اشعاع
ذلك الضياء نتأكد من وجود الطاقة . وكذلك الانسان فما لم يتوهج
في اعمال وافعال ، ما لم « يخرج » ما في داخله ، بقيت الطاقة
كامنة مستترة ، وذا امر مستحيل ، لان الانسان طاقة فعالة وليس
طاقة خامدة ، اذ هو مزود بالمولد - القلب والدماغ - الذي يكفل
الخلق المستمر للفعالية الحركية . واذن فان الادب ايضا طاقة ، وهي
طاقة « تخرج » في الاشكال الادبية المعروفة : من رواية ، وقصيد ،
ومسرح .

وان اول ما يتوارد على الذهن التساؤل عن السبب الذي يجعلها
متوفرة عند فرد من الناس دون فرد آخر . وما دام الادب كما ذكرنا
نشاطا طبيعيا ، افلا يجب ان يتوفر عند الجميع ؟ اجل ، وانه لمتوفر
فعلا عند الجميع . فمن يستطيع ان يزعم بأنه لم يحاول الكتابة في
لحظة من لحظات حياته ، او انه لم يرغب رغبة حارة لو يستطيع القيام
بمثل ذلك ؟ وحتى بين الاميين ، من لم يرغب بقص اجمل القصص ،
والقدرة على انشاد الشعر ؟ وتلك الحركات المشو حة باليدين ، وتلك
التقلصات والانبساطات الغالية في عضلات الوجه ، وتلك الاختلاجات
التي تهز الجسد بأكمله اثناء ابسط الاحاديث ، ليست اشكالا دنيا
من التمثيل المسرحي ؟ ولكن فردا بالذات ، ينبغ في ذلك المجال ، بشقوق
وذكاء وبراعة ، من دون جميع الآخرين ، فلماذا ؟ لقد فسر الامر بالموهبة .
وان كان المقصود من الموهبة الاستعداد ، فطريا ومكتسبا بصورة خاصة ،
فلا يسعنا الا ان نذكر بأن اي عمل من الاعمال يتطلب موهبة خاصة به .
ويكون في مقدورنا ان نستعيض ، منعا للالتباس ، عن كلمة موهبة
بكلمة اخرى هي : « الكفاءة » . ولكن الموهبة قد ذهب القائلون بها
الى ما هو ابعد من ذلك بكثير . واول ما فسرت به انها « وحي » ،
وخاصة في ميدان الشعر . ولانها وحي ، فهي ايضا دعوة ، ورسالة ،
بل و . . . نبوة . ولقد اتخذ الوحي اكثر من معنى ، فهو الهي ، وهو
ميتافيزيكي ، وهو طبيعي . وفي ايامنا هذه ، ضرب الوحي جنوره
في اللشعور ، وفي الوعي الفردي . ولكن ما يشير الحيرة امام مثل
تلك التفسيرات ان الوحي كان يأتي على الدوام متطابقا مع حاجات
وطبيعة العصر !! . وانه قد تغير وتبدل مع تغير وتبدل الاوضاع
الاجتماعية ، والثقافية ، والاقتصادية . انه ، والحال هذه ، وحي
شديد المرونة ، الى درجة الميوعة . لقد عرف الادب الكلاسيكي مع
النظام الملكي الاقطاعي واشتداد بنيانه ورسوخ دعائمه . وقام ذلك
الادب على النظام الدقيق ، وعلى السكونية ، واستمد شخصياته من
الملوك والامراء والفرسان . ثم عقبه الادب الرومانتيكي مع انهيار ذلك
النظام ، داعيا الى التحرر ، والى الخيال والعاطفة ، والى الفردية ،
في تلازم مع الدعوة الى التحرر الاجتماعي ، واطلاق العنان لحرية
الانسان ، وفي تلازم مع اعلان حقوق الانسان . ومع ولادة المجتمع
الصناعي ، وبدء الاكتشافات العلمية الكبرى التي غيرت وجه اوربا ،
قامت المدرسة الواقعية والطبيعية ، وراينا في الفلسفة صعود الوضعية
العلمية . ثم جاءت الحرب العالمية الاولى ، وتبعها الحرب العالمية
الثانية ، فأجهزت على البقية الباقية من التفاؤل الذي عرف اوج
ازدهاره في نهاية القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين . وعرفنا
في الادب مدارس الدادا ، والسريالية ، ثم كان اللامعقول . افلا يشير
الوحي حقا بعض الاستغراب ؟ ولا يسعني في هذا المجال الا ان استشهد

- التتمة على الصفحة ٤٢ -