

# مناقشة

## حول قصص العدد الماضي

بقلم مصطفى الأسمر

\*\*\*

قد يقع القاص في شرك ( التضمير الاول « الانا » ) ، فينخدع بسهولة ظاهرية بادية فيه نفري بانخاذه شكلا للتعبير القصصي، لكنها في الواقع سهولة كاذبة هي كسهولة الممتنع .. فالضمير الاول في رأيي من اصعب الاساليب التي قد يستخدمها الاديب القاص للتعبير عن فكرته وعمله .. وهو أسلوب مكرر خادع بحاجة الى مهارة فائقة وحساسية فنية حتى لا يتزلق القاص الى الهاوية وتتحول انقصة بين يديه مجرد تسجيل مذكرات .. وكسم لجأ كتاب قصة السى استعمال هذا الاسلوب لانه الاكثر اسعافا لهم - في التعبير عن افكارهم - والاضمن للتطوير وملء الصفحات فافسدوا عملهم .. يستعملونه حتى دون حاجة الفكرة له ، بل قد يكون من صالحها صياغتها بأسلوب آخر يتفق ومناخها ..

وعدد مايو الممتاز من الآداب يضم ثلاث قصص تتفق فيما بينها على شيء واحد ، فهي نلتقي عند استعمالها « الانا » طريقة للتعبير عن الفكرة - وقبل ان نستطرد نوه اننا لا ننكر استعمال الانا طريقة للتعبير ولكنها نرفضها كلية اذا تحولت الى مذكرات بروي ، فالقصة عمل ادبي له اسلوبه وله مميزاته ، باختصار هي شيء غير المذكرات - ايضا نتفق القصص الثلاث في ان اختيار كتابها « الانا » للتعبير عن الفكرة اختيار فيه توفيق كبير ، فقصته ( لا احد ، لسليمان فياض ) بما يمثلها بطلها لنا من احساس بالوحدة يعانيتها في هذه ( القرية الثانية ) وبمدى ما يشعر به من غربة ( تيمو لسي اخبار العالم التي يحملها الراديو اخبار عالم ليس عالمي ، عالم لا انتمي اليه ) فضلا عن خلو القرية نفسها من الناس ابان احداث القصة ( كيف ابعى وحدي في قرية خربة ؟ اخذت اعدو في الشارع مناديا من اعرف من الناس في بيوتهم ؟ ثم ناديتهم جميعا يا ناس يا عالم . يا خلق . يا هو . طرفت باب بيت القاضي وباب بيت امام المسجد . لا احد ، ذهبت الى المتوصف . الى بيت الطبيب . اعدو ، وانادي . لا احد . لا احد ) اننا هنا نلحظ ان احداث القصة اجبرت القاص بل حتمت عليه استعمال الانا للاسباب المذكورة ولسبب آخر هو ان اختلاف البطل عن بقية الناس المحيطين به الى حد كبير كان من انسب الاشكال تعبيرا عن الفكرة . والشئ نفسه يقال عن ( استنفانة من رجل يلهث ، للدكتور نعيم عطية ) فنحن امام انسان قد يكون مجنونا وقد تكون الظروف والاحداث المحيطة به قد جسمته لنا بصورة مغايرة للواقع المألوف ، وقد يكون ، وقد يكون .. ولكن الشئ الحقيقي اننا امام انسان غير مألوف ، غير طبيعي بالنسبة لما يحيط به ( الجميع مفتنون باني .. باني .. لا يستطيع .. نظراتهم تعبر عن ذلك .. ) ذلك الذي حدث لا يمكنني وصفه . اني احتفظ به لنفسه .. عالم معكوس .. يحيا الى جانبنا .. ثريات تتدلى الى اعلى .. اشجار داكنة تنمو الى اسفل .. ) ( يستخرون مني ، هيه ؟ لا القى منهم احتراماً ؟ ليتهم يعرفون ان روحي روح طفل يجوس هذا العالم بقلب متفتح لكل ما حوله بعينين تريدان ان ترشقا الوجود بكل الوانه وزهره وفراشانه ولعبه وحيوانه وطيره .. وخزيعلانه . ) انسان كهذا هو الاقدر للتعبير عن نفسه هو الوحيد القادر على نقل ما في قلبه المتفتح وما يجول في روحه ويمور في داخله من احلام وطرح ما ينوء به ذهنه من اراءصاات ، لهذا كان اسلوب الانا هو انسب الاساليب بسل هو حتمتي تمليه على القاص طبيعة موجودة في البطل وفي ظروف حياته .. يبقى لنا بعد ذلك قصة ( الاخذ بالثار لمحمد نفاع ) وما يقال عن « استنفانة .. » يقال عن ( الاخذ ) فبطلها انسان عاجز .. انسان غير طبيعي، قد يكون انسان « استنفانة » انسانا طبيعيا الجسد ولكنه بالقطع ليس مألوف التفكير ، ايضا انسان « الاخذ بالثار » قد يكون مألوف

التفكير ولكنه ليس طبيعيا الجسد ( اما عندها فكنت مقلوبا لا اقدر على المشي رغم اني في السابعة من عمري ) . واجتمع العجزة فسبي الطرفات وصعد بعضهم الى السطح ينظرون الي بشفقة شعرت بوحته وتجسم لي المرض كافسى ما يكون عندها شعرت حقا بالغلب ونتاجه لاختلاله الجسدي هذا نجسدت الانا فيه هو الاخر فكانت خير اسلوب يتبع لكتابة قصة عنه ..

ولكن . هل استوت الجودة بين القصص الثلاث في استعمالها « الانا » شكلا للتعبير ؟ ... في تقديري ان لا .. فقصته ( لا احد ) لا تخرج عن كونها مجرد مذكرات مدرس مقرب في بلاد يتصف كل اهلها بالشذوذ ويتسم كل من يسعى للعمل فيها بالجشع والسمعي وراء المال . ويكفي ان نشير هنا اقتطاعه جزءا من خطابه اليها ( والقرية بعد عن الرياض ، عن اقرب مدينة ، بمائتين وخمسين من الكيلومترات « ١ » ) .. « ١ » ( من رسالة اليها ) .. ولا يفكر لسليمان ان مكتوبه اليها كان الدافع اليه ظروف حياته نفسها في هذه القرية الثانية لان العبرة ليست بهذا الامر وحده بل وبافانعا اننا لسنا امام مذكرات .. قد تكون هناك مقاطع في القصة فلتت من قبضة أسلوب المذكرات ولكن العمل ككل مغلف بروحها بل انه يبقى في النهاية اقرب الى المذكرات منه الى القصة .. مذكرات « كاميرا » تنقل ما تلقطه عدستها من صور .. صور حقيقية جميلة غير مهزوزة تكسها الكاميرا امانا ولا تكتفيها لنا ، قد يعترض معترض ويقول انه لا ضير على الاديب الخالق ان ينقل فترة من حياته الخاصة - او ينقل لنا حياته كلها - لو اقتضى الامر في عمل ادبي قصصي - خاصة انه استعمال الانا اداة للتعبير - ونحن مع المعترض ولكننا نضيف فقط عليه ان ينسبه الى انه لا يكتب هكذا الجزء من حياته كمذكرات . بإمكان الاديب ان يكتب عملا ادبيا كبيرا عن احداث ساعة مرت بها حياته بكل ما تحويه هذه الساعة وتحمله من علاقات بشرية ومعاناة نفسية .. فنكون امام قصة نخرج منها شيء مختلف عن مذكرات تسجل لساعة انقضت من حياة انسان .. فارق كبير اذن بين تسجيل مذكرات عن كل ما دار وكل ما وقع في خلال ساعة زمنية وبين احداث ساعة زمنية بكل ما فيها من احتكاكات واحلام ومعاناة وعلاقات .. ولئن كان فياض قد وقع في الشرك وانارت قصته « لا احد » الى حد ما بأسلوب المذكرات فلقد استطاع الدكتور عطية « في استنفانة من رجل يلهث » ان ينجو من الفخ ويصل الى بر الامان . فلقد عشنا مع بطل القصة ، احسنا مأساه لاننا احسنا به كبطل لا كمسجل ، نعاملنا مع قصة لا مذكرات تسجل لنا وفاقع لا تشير في النفس الا الاعجاب بالاسلوب الادبي ( .. كوة في الحائسط فتحت .. لي .. رأيت منها السماء والنجوم والسحب .. وبحرا داكن الزرقة .. وافقا بعيدا .. انكبت على الماضي .. واغترفت الكثير من ذكرياتي التي لم تنح من مخيلتي .. بكل تفاصيلها وابعادها . ذكريات مضت عليها اكثر من عشر سنوات تمثلت امامي بكل واقعيتها .. نماما كما لو كنت اراها .. واعيسها من جديد .. اكاتت هذه لحظات من حياتي ؟ اكانت نجوما وسحبا وبحرا .. هل حقا رأيت مثل هذه في حياتي ؟ اني اذكرها .. آه .. اجل ، اذكرها .. جيدا .. ذات مساء .. او ربما ) هنا اسلوب بعيد كل البعد عن اسلوب المذكرات .. وقد تميزت قصة « استنفانة .. » بخاصية بارزة لا يمكن بحال ان يغفلها عين قارئ فقد كان استعمال الفواصل والنقط سببا من ذات القصة وعلامة من علاماتها وجزءا مكملها .. ولو اننا لم نراع الالتزام عند القراءة بهذه الفواصل وتلك الوقفات المثلثة في النقط لافقدنا العمل عنصرا اساسيا من عناصر جودته وخاصيته ( آه ، ما اجمل الذكريات .. اشياء .. في غير موضعها .. مثل .. قرب .. الى جوار سلم .. مثل .. زهرة .. الى جوار بصلة . مثل .. مثل .. اخضر .. الى جوار ازرق .. اشياء .. جائرة .. تبعث النجمن .. كلها .. في وسط ضبابي .. غير مفتح . ) هذه الخاصية توكيها خاصية اخرى ممثلة في تركيبات الجملة - سواء عند استعمال العامية او الفصحى - ( الليلة التي يبجي فيها انا معلمها . . ديك الليلة كنت باموت فيها .. الكلب نبح عند الباب ، والاوزة كلتها لسه امبارح كنت كئساها .. والحصيرة كنت على الارض فرشاها .. والكنبة باللحاف .. باللحاف الاخضر كنت كئساها .. ) ( تنهدت .. اشحت بوجهي .. ظلام تحت السطح .. كثيف .. كثيف .. بقايا .. بقايا .. ) فالعامية في المقطع

الأول بجانب استعمال حرفي الهاء والالف في نهاية كل جمل (ها)) والتشطير في المقطع الثاني بجانب تكرار الكلمة الواحدة اكسب العمل حيوية دافقة وخرج به من فيد التسجيلية .. وفي (الاخذ بالثأر) احمد نفاع نلمس انه بدوره نخلص من الشرك ، لكن القصة لم ترفع بأسلوب الانا الى مستوى زميلتها « استغفانه » . ولان الاعمال الروية على لسان الانا تقيد البطل وتحدد له ما يقوله لنا وما لا يقوله في نطاق المسموع والمشاهد له فقد تحايل محمد - في بعض المقاطع - بحيل ساذجة عندما كانت الفكرة والعمل يقودانه الى ذكر وفائع بعينها لم يرها او يسميها ( وحطت رفوف العصافير على نبات السويد والقاتل والعليق والشحور ينش نحت اشجار الزعور يفض عن بقايا الثمر بين العفن . هكذا تصور الان ما افول ) بالقطع كانت هناك طرق افضل غير هذه الحيلة الساذجة ( هكذا تصور الان ما افول ) كما فعل د. عطية نارة عن طريق استعماله للفظ ، وباردة عن طريق المونولوج الداخلي .. وقد جانب التوفيق نفاع وهو يرسم لنا تلك الصورة عن المتناقضات الموجودة في الحياة ( السبب ليس لانها طحن الفمخ ولا رؤية نساء الغنبايع يجمعن الدقيق عن الارض والاشخاش المعلقة لعمل خبز على شكل افراص ضيقة تطعم للكلاب مع قطعان الماشية ولا رؤية الفقراء يجمعون ذلك لانفسهم) المقطع السابق بشكله القائم فيه ساذجة تعبيرية - ساذجة زاد من احساسنا بها ان المقطع قداعترضنا في بداية القصة - شيء قريب الى هذا في قصة « لا احد » ( وددت في كل اللحظات في ساعات المساء النهارية والليلية ، ان اشرب حتى اسكر ، لكن الخور لا تأتي الى هذه القرية النجدية ، الا في زجاجات عديده ، الزجاجات في صناديق ، الصناديق محكمة الاغلاق بالمسامير وشرايط الصفيح وعلى الصناديق مكتوب في ناحية « قرآن كريم » ) وقد ركز فياض في قصته على شذوذ القرية النجدية وهذا حق له ، صوره لنا في اكثر من صورة وايضا هذا حق له ولكن ان يكون كل الصور المسافة متشابهة كربونية ، لانعطي كل صورة لنا بعدا جديدا ونكشف لنا عن اعماق كانت غائبة عنا ونحن نقرأ الصورة السابقة ففي هذه الحالة يكون الكفاء بصورة واحدة افضل وحذف باقي الصور فيه صلاح القصة اللهم الا ان كان القاص يعصد من وراء ذلك الطويل (هنا ، او هناك في مكان ما ، وسط حفرة، وجدوا زوجة طبيب من بلادي ملقاة كميته ، في اغماء طويلة والدم يتزف من بين فخذها لم يزل قالوا انها كانت سمراء وجذابة ) ( هنا كان يجلس الولد الذي لا اذكر اسمه فصير وفمبيء وقبيح ، ينز الصديد من عينيه اعلاه امام المسجد يوما بعد صلاة العصر في ساحة المسجد بجوار المحراب ضبطه الناس متلبسا باللواط ) ( اختفى احمد ذات يوم من هذا البيت كان يلعب امامه . اغروه بالحلوى ، فذهب معهم الى بينهم المجاور لبيت ابيه ، اوفوه بالجبال ، وكهموه فمه .. ظللنا مع الكلب نبحث عنه نهارا و ليلة في الصباح التالي عاد احمد الى بيت ابيه . كان في السابعة من العمر . انزوى في ركن غرفة ) ( جاءت اخرى . شكت ان زوجها مريض طلب الطبيب ان ترسله فالت انه ان يأتي . انه مريض فقط وهي تعرف مرضه سالها عن مرضه ، فقالت انه لا يضاعفها كما كان ) ( في ليلة زفافي ، كان كبيرا في السن ، عفدت بكسة سروالي ، دعوته ليكفها فشلت يداه ، فاخذ يجرب اسنانه ، ضفطت على عنقه بفخذي وخنفته ) ( ورأيت في لمح ما حدث ، كانا عاربين من اسفل ويد كل منهما بين ساقني الاخر ) يقيني ان كل هذه الصور المستشهد بها رغم تعددها لم ستطع ان يضيف لنا جديدا فكانت مجرد برديدات لا اكثر ، صدى لصوت واحد ، نغمة واحدة تكرر برتم واحد .. قد تنفق « لا احد ، واستغفانه .. » في انهما يلتقيان عند نهاية واحدة تنسفق واحداث القصتين ولكنهما يختلفان من حيث التأثير فينا فاننا نحزن ونأسى ونحن نرى امام عيوننا بطل « استغفانه » يستسلم في النهاية لغدره نتيجة كل الضغوط المحيطة ، نحزن ونشعر بالاسى بهلا نفوسنا لانه بالنسبة لنا البطل والامل ( كنت ساموت .. واصبحت متأكدا من ذلك الان ، كمن يرى عوارض الطاعون على يديه .. اصيحت اعرف ان ايامي معدودة .. وان معرفة الشخص بقرب اجله يجعله يحس كأنه قد مات حقا ) سيكون هذا هو موقفنا معه ولكننا سنقف موقفا حياديا ازاء بطل « لا احد » فهو عندما يسقط مع المرأة ( خرجت من تحت السرير ، واضانا المصباح وسدنا ثوب النافذة والباب فليس هناك احد ، لا احد ) سقط فما اختلف في هذا عن اي انسان يعيش في القرية النجدية وابدأ لن

نأسى له وان نحزن لانه بالنسبة لنا ليس بطلنا . هو صفحات من مذمرات انسان عادي وابدأ ليس هو البطل الذي يسعدنا صموده ويشقينا سقوطه .. وان كنا لم نحزن او نشق لسقوط بطل « لا احد » فاننا ايضا لم نفرح ولم نسعد عندما وقف مفلوب قصة « الاخذ بالثأر » ( وشعرت بدم حار يجري في عروفي ، وبمصيبة ونخوة في راسي ارنجت بشدة وصرخت من فحف راسي وانا افل لأول مرة في حياتي ) صحيح قد تكون نهاية « الاخذ بالثأر » نهاية سعيدة بالنسبة للقصتين الاخرين ولكنها نهاية غير مفعنة ، كان يكفينا ان نعرف تكاف اهل البلد على بناء مطحنة تحمل اسم جدعان لتكون مرشدنا ودليلنا على ان كل شيء قد عاد الى وضعه الطبيعي ومكانه الصحيح واستقام امره والثار عند محمد نفاع ليس هو الثأر التقليدي ، بل هو ثأر من لون اخر ، هو ثأر يتجسد في تكاف ( اهل البلد في بناء مطحنة ) فهي عنده رمز للخلاص .. هي امتلاك القرية لقدراتها .. هي تحدي العدو والانتصار عليه أيا كان شكله .. قد تكون اسرائيل ، وقد يكون اي مفتصب ، اي ظالم ، اي فاسل، فالامر في النهاية سواء لا فرق بين الاشكال مهما اختلفت الصورة .. لهذا كان التصدي الجماعي من اهل القرية في بناء مطحنة هو الثأر المطلوب .. لان الثأر بمفهومه الفردي التقليدي لا فائدة منه ، هو تبيد للجهود ، واضاعة له وبعد به عن الهدف الحقيقي .. وان كان نفاع يرى ان الخلاص والتحرر والثار يكمن في تكاف اهل القرية ( ابني نقوط اسامح في دمه لرأي فضل والحاضرين ) فان فياضا يرى الخلاص في نالتي الحياة من القرية النجدية ، في ضياع اهليها بعد ان بلغ الامر فيها مداه فاستحقت العقاب .. فما عادت هناك فائدة ترجى من الموجودين ، لا خير فيهم ولا امل منهم انهم بالضرورة متهون ولهذا يريد ان لا يكون احد في القرية .. ان يمحى كل اثر للحياة فيها ، ان يندثر كل شيء هو الطلب هو الحل الامثل الوحيد .. ولكن ماذا بعد التلاشي والعدم .. لا شيء لا شيء . حتى الامل الجديد والنبت الوليد المثل في المدرس يسفط بدوره ويضيع ويضيع ما انكره على اهل القرية النجدية .. والمفاس رأبه في هذا وهو حق له وحق لنا ايضا ان يكون لنا رأينا ولهذا نسال : اكل اهل القرية النجدية لوطيون ، جهلة ، سفلة ، مدمنو خمر هاكوا اعراض ، الا يوجد فرد بينهم يشذ عن هذه القاعدة ؟ . ان طبيعة الاشياء والامور لا ترى رأي فياض .. امام المسجد فاسق ، القاضي فاسق ، بلاميد المدارس فسقة ، الامير فاسق ، صانعو الخبز فسقة ، الكل منحرف ، زنديق فاسق ، الرجال والنساء والفلان والشيوخ لا احد لا احد هكذا يرى القاص ومن هنا يجب ان لا يكون في القرية احد لا احد .. خلاص ( لا احد ) اذن يكمن في الفناء والتلاشي .. اذن ما هو الخلاص في « استغفانه من رجل يلهث » ان ( استغفانه .. ) من هذا الصنف من الفصص التي تسمر ونحن نقرأها اننا نشبع بها بافكارها ، باحاديثها .. لهذا ليس فرضا ان نقول عن ( استغفانه .. ) انها = هذا الامر .. لانها كلها تساوي احساسنا بها بازمة انسان محاصر .. ربما .. انسان بطل يصارع ظروفه .. ربما .. له شطحاته واحلامه .. ربما .. انها باختصار شديد كل هذه الاشياء معا بل وفق هذه الاشياء .. لكنها بالقطع واليقين احساس يبلانا - ونحن نقرأ النص - بالبطل وهو يتألم ، ويحلم ، ويفاوم ، ويتذكر ( ويرهف السمع الى سنابل الفمخ ) وشعور ، ان ( بامكاني ان ادخل عقل فط لحظة ناهيه للانفصاض على عصفور ، وان اطيح بجناحي بموضه لازور مدائن بين النجوم .. وان امشي في جنازة زهرة .. اننا معه وهو يحلم بالامواج تحمله ) الى رسال دافنة على شيطان بعيدة ) معسه لانه بطل يرفض ( الزحف على بطون خاوية .. بينما خلفنا كالنسور للقمم العالية ؟ ) وعندما يسفط بطلنا في الهوة وتضيع استغفانه فكل ( من حولي في النوم يفتون ) ومع هذا ينادي ( هل من احد يستطيع ان يفعل لي شيئا ؟ هل يقدر ان يبذل لي عونا ؟ هل يستطيع ان يشفيني ، او حتى يعطيني جرعة تسكن المي او تخفف عني انا اموت .. والليله مدلهمة الظلمات) نشعر به ينتهي كما شعر هو الاخر ( كنت ساموت .. واصبحت متأكدا من ذلك الان ) انه بطلنا الحبيس سجين غرفته المظلمة سجين فيوده المراقب في كل لحظة الاكل وفقا للتعليمات وعندما يحس بالنهاية ويسقط يكون ( الكل من حوله في النوم يفتون ) .