

## السبى السدكتسور الطاهر ..

بقلم صبري حافظ

حينما نعجز عدن ان نحقق انفسنا بامكانياتنا ومن خلال اعمالنا، فقد نتوهم ان الطريق الاسهل هو تحقيقها على حساب الاخرين . واذا فشلنا في ان نطرح قفية او نثرى في واقعنا اخرى فالاسهل ان نتصور فشلنا فيان نطرح قفية او نثريفي واقعنا اخرى فالاسهل ان نتصور فلايسر ان نتصور انفسنا وقد تسنمنا بفعل تراكم السنين وحده \_ وقد طوى صاحبنا منها خمسة عقود او كاد منصة القضاء . فمجتمعنا ما زال مليئا ببقايا التقاليد القبلية التي ترى ان كبر السن في حد ذاته \_ حتى ولو اقترن بالجهل او الخوف \_ كفيل بان بجبر الاخربن على الانصات الى صاحبه . وأن ((الشيبة )) وحدها سترد عنه الكثير، على البحاب واللاحاة الى العد الذي اسقط معه عن نفسه أمعين في اللجاجة واللاحاة الى العد الذي اسقط معه عن نفسه هيبة ((شيبته )) من حيث اراد ان يؤكدها .

والرجل معدور .. أتيحت له \_ على آخس ألزمس \_ الفرصية للتعالم وللحكم على عشرة أبحاث وأراد هدو أن يزيدهما واحدا حتسي يزبعه عدد الذيب سيفطرون الى معرفة اسمه واحدا فنقد ، فيوق البيعة ، نقد الابحاث .. ولم لا .. اليس عالما علامة وقاضيما وفهامه .. فليستحدث شيئًا حتى ولو كان نقد « نقد الابحاث » .. ولم يكذب صاحبنا خبرا ، جلس فوق أعلى كرسى استطاع أن يجلس عليه .. واصطنع لنفسه اصحابا وحوارين ساداونه الرأي بالرأى او بالاحرى يوافقونه عليه .. وشرع بوزع على هذا الالقاب والام\_\_ادات ويحجب عن ذاك العطايا . وقد وزع الالقاب على كثيربن واقطى عم للبعض الامارات . . منح صلاح عيسى شهادة « انت أديب » . وأعلسن رضاه عن نقده الابحاث العدد الماضي دون أن يستطيع الاستفادة من نقد صلاح عيسى الذي حاول ان بنفذ الى جوهبر كل دراسية وان يتناول من ودائها الظواهسر والقضايا التي تشيرها او تشسر اليها في واقعنا الثقافي والخضاري ، وإن يقيم جبرا من الحوار الهادىء التواضيع المدعم بالادلة والبراهين بينه وببسن كل بحث مسن الابحاث التي تناولها بالنقع والتعليق . . وكيف يتعلم شيئا من كانت الفطرسة تكاتعه والتمالم بغيته .. يكفيه أن يوزع الالقاب فليس باستطاعته المحاورة .. لان الحوار يتطلب علما وهدوءا وتواضعا . وحاشاه ان يتصف باي مسن هذه الصفات وهو الفهامة الكبيسر الذي بكتفى بأن بقول مسرة باستعلاء يحسد عليه (( والملاحظات على البحث ليست بذات شأن )) فليس لفهامة كبيسر مثله أن بلقى الأعجاب على عواهنه لا بد من تحفظ وتحواط .. فأي ملاحظات با هذا ؟! .. أن كان لديك شيء فقله ... وان كنت قادرا على المناقشة والحوار فقد كانت امامك الفرصة . ولا توهمنا بمثل هذه الجمل التهويمية بانك تعرف ما لا تعرف.

ولا يكتفى صاحبنا بمثل هذه التهويمات ، بل بتصور نفسه أحد سدنة الادب يلوح بالفاتيح ، ويبعثر الاوامر .. يقول لمملاح عيسى «أكتب با أخى مقالة » ويقول لمحمد الجزائرى « زدنيا من حدثك عن سعدى » ويقول لمحمد حافظ دباب «اننيا ننظير من دياب دراسيات اخرى » ويطلب مين فؤاد دواره « ان بتسع وقته ليرجع الى مصادر اكثر وليعبد النظر من جملة صياغية بحثه فيحقق بذلك قدرا أكبر مما حقق من النجاح » دون ان يحس بأنه يناقض نفسه في الجملة

السابقة « وددنا لـو أن الكاتب زودنا بحونا أخرى من هذا الميـدان وعلى هذا المنهج وبهذه الصورة )) .. فكيف تنسبق الرغبة في اعسادة النظر من « جملة صياغة بحثه » مع طلب ابحاث جديدة « مسن هذا الميدان وعلى هذا المنهج وبهذه الصورة » .. لا أحد يدري .. واكسن صاحبنا يهضى في مثل هذا الخلط بفرور يحسد عليه ، وبنفة كاملة في أن الجميع رهن أشاريه ، بنتظرون بصبر وشفف توجيهاتسسه وتعليمانه حتى يهرعوا جميعا الى تنفيذها .. اما أنا \_ كاتب هـذه السطور \_ فانه ينصحني فيما بيدو بالكف عـن الكتابة .. ولا يتصور أبدا انني سأفع في معصيته . وأنا لا أكتب هذا الرد الان معاندة مني لــ .. فالانسان منا يتمنى ان يدوسه الترام على ان يقع فــي معصيسة كائس مثل علي جواد الطاهر .. فقد به ا فالوا (( عدو عاقل خير من صديق جاهل » .. فمنا بالنك أو كنان هذا الاخير عدوا .. ولكني احاول هنا أن أوضح بعض الأمور تسه . فربما بفتنع على جواد الطاهر ، على كبر ، بأن بقرأ قبل ان بنقد ، ودبمها بطاهن مهن غروره قليسلا .. وبتصور ، ولـو مرة واحدة ، ان الناس بكتبــون لاسباب أخرى غير انتظار اشارة مسن اصبعه تقول لهذا استمر ولذاك

ويبدأ علي جواد الطاهر حديثه عن دراستي اسرحية ( الجنس الثالث ) بتلك الحيلة التقايدية الجموعـة التي تتأسى على ما سفحت من الحير ومسا أضعت من الورق . ربمسا لنعرف أن على جواد الطاهر لا ينصب نفسه مسؤولا عين الادب وحده ولكن عين كل الحبر والورق في هذا العالم .. لا أدري كله ام العربي منه فحسب .. او لندرك ان من حقه وحده أن يسفح ما يشاء من الحبر وأن يبدد ما يشاء من الورق .. لكنه بعد أن يتأسى على منا بددت من الحيز والورق تدركه نوبة مفاجئة من الكرم حيالي .. فيسمح لي بالحديث « فليتكلم » ولكنه ما بلبث أن يستدرك .. امعقول أن بترك لي الحبل على الفارب هكذا وهو الاربب الحويط .. لا بـد من استدراك (( فليتكلم ، ولو كان ذلك على حساب القارىء ( ليس على حسابه هو بالطبع فحاشى الله ان يكون فارئا ؟! ) على الا بسبمي كلامه هذا نقددا » . . استأذن في سؤال صفير .. هل تسمى ما قمت به أنت نقدا ؟ !.. وايا كانت الاجابة فلا أرسد هنا أن أناقش هذا الذي يتصور نفسه الها صفيرا - فما زلت اسيرا لنوبة كرمه المفاجئة \_ في معنى النقد . لان هذا يتطلب بسداءة مصادرة او افتراضا مستحيلا . .وهو انه قادر على أن يتعلم شيئا حول معنى النقد ومدارسه المختلفة منذ ارسطو حتيى احدث الوافدين الكبار الى حقله .. وأن يكون قد سمع شيئيا عن مدارس النقيد الادبي الحديثة التي تتفق كلهبا على أهمية تجليسيل العمل الفني ، باعتباره مخلوقا عضويا لكل جزئية فيه دلالتها ووظيفتها التي تتكامل مع دلالات ووظائف الجزئيات الباقية . وبالطبع لن اذهـب الى مساً هو أبعد من ذلك واحدثه عن المستويات المتعددة للمعنى فسي التجربة الفنية ، وعن تبدي هذا المعنى من خلال الشكل والتحامه معه، وعين دور النقد في هتك الحجبُ عين هذه المستوبات المتعددة ميين المعنى ، وعن قدرته في الوصول الى معظمها ، وقيادة القارىء فيشعاب التجربة الفنيسة بايحاءاتها المتعددة .. ولن أحدثه ابضا عسن عفاء الزمن على الفهم السطحي للنقه باعتباده احكامها صارمة لا نقبل النقهد، وانطباءات فاصرة لا نفني ولا تسمون من جوع . فليس باستطاعته ان يدرك أن التجربة الفنيسة باعتبارهما حدسا أعتى بكثير من مجمسرد الواقعية التي تتحدث عنها . لان هيذا يتطلب ان يكون قد سميع باسماء واعمال بعض الناس البسطاء المتواضعين الذيسن لا يتمتعون بشيء من غرور صاحبنا وتعالمه ولاحتى يجرؤون على التطلع الي شيء منه من امثال كوليردج وارنولد وكروتشه وريتشاردز وهيوم واليدوت وريدو وونترز وومزات وبروكس بيرك ورانسوم ولومينر ولوكاس وفوكس وكودويل وهكس وفيشر وكاشكين وغيرهم ..وأن بكسون فد سمع بأن هناك علما يدعى علم الجمال وآخر بدعي علم المعاني وان كلا منهما

يدعو الى تحليل التجربة الفنية جماليا ودلاليا .. لا أحب ان اناقش على جواد الطاهر هذا في ماهية النقد الادبي ولا في رسالته ، فهذه أمور لا تناقش مع الآلهة الصفار ، ولكنها تشغل المتواضعين والبسطاء من الذين يعانون في سبيل فكرة او اضافة صفيسرة السسى قضية تشغلهم .

ولكني احب فقط أن أقول .. هناك فرق كبيسر بيسن التلخيص والتحليل ، فقد خلط بينهما صاحبنا بصورة فاضحة . فالتلخيص يتحدث عن الواقعة التي يدور حولها العمل الفني وهي أفقر ما في العمل الفنى الجيد .. فقر الهيكل العظمى الميت اذا ما قيس بالجسم الحي". أنه يتحدث عن (( الحدوته )) أو الحبكة ـ فربما لا يعرف هذه الكلمة الاخيرة \_ التي يقدمها العملالفني وهو ما يتصور البعض (؟!) انها كل شيء في العمل الفني . والتلخيص هو ما بمكن ايجازه في سطور قليلة ، اما التحليل فهو شيء آخر .. لا بد ان صاحبنا الم يسمع أبدا عن اي من الدراسات الضافية التي تحلل قصيدة فيما يبليغ اضعاف حجمها بعشرات المرات (حجمها المكتوب) ولا عنالكتب الكبيسرة التي تقع في منات الصفحات لتحلل خمس او عشر قصائسه لا تشفل من الحيز الورقي أكثر من عشر صفحات . وما حاولت ان أقدمه ، وقد ذكرت هذا في دراستي عدة مرات هو تحليل للمسرحيسة وليس تلخيصا لها . والتحليل شيء غير التلخيص \_ كما أن الثراء شيء غير الفقر ـ لانه سبر لاغوار العمل الفني وتحليل لجزئياتــه ومعني بصير مسع خطواته بحثا عسن دلالات كل موقف وعن ايماءاتكل ايماءة . وتعرف دقيق على وظيفة كل جزئيسة فيه ودلالة كل شخصية ومدى تكامل هذه الدلالات، وتوافقها في بنية كلية واحدة تتبادل التأثير والتأثر ، وتحمل من المعاني أكثر بكثير من مجرد المجموع الحسابسي للجزئيات . . وهذا التحليل الذي يقترب من التجربة الفنية ويكشف كل جزئياتها هـو القادر على التعرف على المستويات المتعـددة منالمعنى فيها . والدراسة - المتواضعة التي نشرتها الآداب لـي - كلها هـــذا التحليل .. ما يسميه فيها تلخيصا هو تحليل بهذا المني.. وما يسميه تعليقا هـو استمراد في التحليل ووصول به الى بعض مستويات المعنى التي تكشف من خلال التحليل المتربث لبنية التجرب\_\_ة الفنيـة ونسيجهـا .

ولو قرأ على جواد الطاهر دراستي قبل أن ينقدها للاحظ منسلة بداية تحليلي لنص المسرحية انني لا الخص وانما احلل كل شيء :المنظر المسرحي ودوره .. اللوحة العلقة به ودلالتها في العمل الغني .. العلم الذي تخصص فيه البطل ومفزى اختياد الكاتب له دون غيره من العلوم ومدى توفيق هذا الاختيار او خطله .. طبيعة المناخ السندى يسسود العلاقسة بيسن العالم ومساعدته ... أهميسة اختياره للرقم (٧) وظلاله الشمائرية في الوجدان الانساني .. مــــدى وقوع الموقف الدرامي تحت ضفوط وضرورات تدفعه للتفتح التدريجي امسسام النظارة .. ومدى ملاءمته للعلاج المسرحي .. بداية عملية تبادل المراكسز التي أخذت في التخلف تحت جلد الاحداث .. العلاقة بين ميا بيدور في واقع الشخصية وما تهجس به اعماقها .. طبيعة الانقاع المسرحي ومدى توافقه مـم تطور الحدث الدرامي وتفتحه .. مدى قدرة الكاتب على الايماء بالاحداث القادمات والتمهد لها ، وقدرة حدواره المسرحي على القيام باكثر من وظيفة واحدة في اللحظة الواحدة .. كل هذه القضائا بدأت في اثارتها منذ بدابة تحليلي للعمل الفني وعلى وجه التحديد في العمود \_ الاول من ص ١٦ من عدد ابريل مسن ( الآداب ) \_ الذي تحدثت فيه عين « البرولوج » الذي بدأت بسية المسرحية .. وهه استهلاا، قصير او كنت اقدم مَلخصا لـه لما قلت اكثر من جملة ١٩حدة (( عالم ومساعدته بجرسان بعض التِجارب في معمله ويسمع نداء غامضا فيقرر الاستجابة له » . لكن ما قدمته كان شبيئا آخر غير هذا التلخيص .. ولو كان على جواد الطاهر يقرأ قبل أنينقد أو بالأحرى يحسن فهم ما يقرأ لأدرك منذ بدأية حديثي عـن المسرحية ان هذا ليس تلخيصـا ولكنه تحليل .. وان الدرانسـة

كلها استمراد لهاذا النهج النقدي المنواضع الذي يقترب من العمل الفني بلا جعجعة ولا ادعاء يحاول ان يتعرف على جزئياته وان يستشرف دؤاه .ولو كان باسطاعته ان بنمعن ما يقرأ لادرك ان للدراسة بناء كبناء العمل الفني ، وأنها بدأ بمجموعة من المقدمات ثم نقوم برحلتها مع العمل الفني خالصة من الرحلة بالتعرف على طبيعة البنساء والمحتوى في العمل المسرحي الذي تتناوله منتقلة بعدها الى تقديسم تفسيرها لبعض ما تقوله المسرحية .

ولو قرأ على جواد الطاهر قبل أن يتعالم وينقد لاكتشف انني اقدم تحليسلا تقديسا للنص المسرحي سوهو شيء غير العرض المسرحي سومن نم لـم يكـن هناك مبرر لاثارة ما يعتقـد هـو انه (( صميم )) النقـد المسرحي من منافشات حول اختلاف المعروض عن المطبوع وما اذا كان التغيير فد جرى بعلم الؤلف او بعلم الخرج . . فهذه اسئلة نثار عند منافشية العرض المسرحي ، وهو الامسر الذي كيان بستطيع لو فيرأ قبل أن يرتدي مسوح القاضي وينفد ، أن يتأكسد أنني لم افعله . ففي كل بلاد العالم يفرق خلق الله بيسن تناولهم للنص المسرحي باعسساره ابداع المؤلف الخالص ، والعرض المسرحي الذي لا يعتبر ههمسا كسان حظه من النجاح او التوفيق سوى نفسيس معين تلنص السرحي وتِجسيد لهـذا التفسير فوق خشبة المسرح .. وحينما يناقش المخرج فــي تفسيره تلنص المسرحي علينا ان نطرح عليه الاسئلة التي اقترحها الهنا الصغير .. واسئلة أخرى غيرهما اكثر أهميمة لا يستطيمهم بالقطع ان يقترحها لانها فوق علمه المتواضع ولا أقول تعالمه الهزيل . ولانني قدمت دراسة للنص السرحي كان علي ان اشير الــى النسخية التي أعتميه عليها .. وقد ذكرت عرضا اختلافها في اماكن كثيرة عن النص المفروض حتى انبه من شاهــد العرض الى اهمية قراءة النص الذي طبع بموافقة المؤلف وعلمه وهو الشيء الوحيد الذي يجب ان نحاسبه عليه .. لكن دائما ما يتشبث امثال على جسواد الطساهر بالامور الثانوية . . يتركون الرأس ويفلفون عجرهم بالاهتمسام المفتعسل بالذنب.

ويسائل على جواد الطاهر شخصا مجهولا من حوارييه ويسائل المرء بعد كل هذا عن علم صبري حافظ بفن المسرحية ، مصدره على الاقل ؟ . ان صبرى حافظ يستطيع ان ينكلم بثقة ، ولكنه لا يستطيع ان يقنع بثقته هذه القراء) .. واضح انه هـو الذي استطــاع ان يقنع بثقته القراء !!؟ . . فالقدرة على اقناع القراء بثقة حكر على الهنا الصفيس .. ولقد اقنعهم بالفعل .. لا بما قال ولكن بالرثاء لحاله ... وكاد يقنعني أنا الاخر بالانصراف كليسة عن مناقشته والاكتفساء بأن أقول: دعهم في ضلالهم يعمهون . . لولا أنه ينصب نفسه مرةأخرى؛ مسئولا عن الادب وعن الحبر وعن الورق . . ولو واتته فرصة اخرى لقال لنا انه مسؤول عن اشياء لا يعلمها الا الله .. وانا لا أحب هنا أن أجيب بالطبع على شخصه المجهول ، لاني أعرف أنه لا بعد قدسارع بموافقته الراي . ولكني أقول له مرة اخرى ، انه لو أحسن فهم ما قرأ لادرك انني اعرف عن المسرح اضعاف ما يعرف هـو .. منذتيسبس \_ واظن انه لا يعرفه \_ حتى آخر الوافدين الى حقل المسرح مسسن آردن وويسكر وارابال وابرازوف الى بروك وبارو وبيهان وكامينسون وبولت وفايس وكيبارد وبنثر وغيرهم .

فكتابة المرء خير دليل على علمه بالمسر أو جهله به .. وأنا أرضى ان يحكم علي بكتابتي .. فهل يرضى على جواد الطاهر أن يحكم عليه بتعالمه وادعائه ؟ أنا لا أرضى له ذلك .. فهل بد أن أحدهم عبث به . أو أنه كتب ما كتب عني ، دون أن يقرأ فقط ، ولكن ، وهستأ أضعف الايمان ، دون أن يكون في حالة واعية تمكنه من السيطرة على ما يقول .. لانه لو كان قد قرأ وسيطر على ما كتب لما قال أنني قلت أنها .. والهاء عائدة على المسرحية ((أنها بلورة شعريسة لكل ما في واقعنا من صور للقيم الموجودة )) هكذا قرأ الجملة إلتي قلت فيها أن ((هي) أحدى شخصيات المسرحية تتبدى في مستوى من مستويات المعنى وكانها بلورة شعريسة لكل ما في واقعنا من أصالة.

وصورة للقيم المرجوة واللام وللحبيبة والوطن » . . أهذه صورة يقرأ بها انسان يسيطر على نفسه جملة ما ؟ ما أقوله عن شخصية يتصور انني افوله عن السرحية ككل .. وما اتحدث فيه عن القيم المرجوة والمفتقدة يتصور انني اتحدث فيه عن القيم الموجودة . ومنا أقصد به تفسيرا سياسيا للمسرحية حينما أدى ان (هي) احــدى شخصياتها صورة للوطن وللقيم المرتجاة وان علاقات بقيسة الشخصيات بها هي نفس علافات بدائلهم بالوطن .. يتصور انني ادفع به عن المؤلف اتهاما سياسيا .. أذ يقول بعدما يقرآ الجملة السابقة بالصورة الخاطئية .. ويحذف منها ما يحذف ويبدل ما يعن له تبديله ثــم يحملني بعد ذلك مسئوليةقراءته غير الواعية وخلطه عندما يضع الجملة المشوهمة بيمن قوسيمن حتى يوهمنما بانه اقتبسها عن النص بامانـة . . يقول بعـد كل ذلك «كأنه يدفع عـن الؤلف اتهاما سياسيا» بينما يستطيع من يقرأ هذا الجزء من الدراسة أن يدرك بوضوح اننى لا ادفع عن المؤلف اتهاما سياسيا بل اسجل له شرف رؤيته السياسية الناضجة .. فهل بعد هـذا الفهم المعكوس للامور ، وبعـد هذا الادعاء الكاذب للامانية من امل ؟ ... وهل يرضى هذا الاله العصبي المتشمنج الصغير بأن نحكم عليه بكتابته بعسد أن عجز عسن قراءة جملسة بصورة صحيحة ، وبعد أن عجز بالاحرى عن فهمها .

يقول علي جواد الطاهر « المهم ان القارىء بضيع وقتا عزيزا في قراءة الاعمدة الاربعة عشر ».. فهل استطيع ان آمل الا يضيع صاحبنا هذا الوقت عبثا وان يستفيد مما قلته له هنا فيحاول ان يقرآ قبل أن ينقد ويطامن من غروره قليلا .. هل يستطيع المحاولة ؟.. تقلم فقط ما يتعرض لنقده ولا أطالبه بما هو أبعد من ذلك وهو انها كان بعب عليه ان بقرأ ليسن ما كتبته عن المسرحية فقط ولكسسن المسرحية نفسها أيضا ليتمكن بعد ذلك من الحكم الجاد والموضوعي على الدراسة التي بتعرض لها بالنقد ؟.

القاهرة . صبري حافظ محمده . محمده محمده .

من أولى واجبات الناقد الذي يحاول الكشف عن الابعسساد الجمالية والفكربة في قصة ما ، أن يطالعها بعمق حتى يستطيعان يستوعب بناءها ومضمونها القصصي وعلاقتهما الجدلية ، ولكي يكون حكمه صائبا وحقيقيا وبالتالي ليبتعد عن الارتجال والتقرير المباشر في نقده . وهذا بالغمل ما وقع فيه ناقد كبير هسو الاستاذ ادوار البستاني في نقده لقصتي المنشورة في عدد ايار ١٩٧١ ـ تحت عنوان : ارمسترونغ والآخرون .

ان الاستاذ البستاني كما تبادر لذهني تصفح القصة تصفحـــا عابرابدليل انـه في ملخص القصـة الذي أورده قـال: ان بطـــل القصـة حاول ان يستلف من المصرف مبلفـا مـن المال .

ولو انه قرأ القصة بتمعن لأدرك ان عمه هو الذي حاول الاستلاف وليس هـو . اي البطل . ولادرك بالتالي ان القصة تحاول ان توضيح مفهوما نفسيا وفلسفيا وهـو أن الاحداث الكبيرة التي تجـري في العالم لا تستطيع ان تطفى على مشاكل الفرد وهمومه مهما بـدت ( للاخرين ) انها تافهة وصفيرة . ويدل على ذلك الحوار المتشابك بين التلفزيون والعم والابن والاب . اما مـن ناحيـــة القول بـان القصة لم تخرج عـن اطار السردبة والمباشرة فربما لم يع الناقــد الكريم انني حاولت الاستفادة من التقنيـة المسرحية التي تعتمد علــي الحوار والمباشرة ولكنها تظهر بذلك ابعاد الشخصية السرحية المسرحية وعمقها،

بيدروت

احمد محمود زينالدين

بين العجيلي والعيتاني

بقلم: ابراهيم الجرادي

ADDITION DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION DE COMPANIENT DE COMPANIENT

من بدهيات القول ان الحياة تتوالد كل يوم عن جديد وبتواصل مستمر .. والادب هو الصورة المثلى التي تفصح عن هذا الجديد باشكاله المتنوعة ، ومما لا يقبل الجدل ان تجديد الشكل هو التوحيد الصحيح الذي يعطى المضمون روحا خلافة ومبدعة .

والتنافر ـ ولا نقول الصراع ـ دائم ـ ومستمر بين الجديد والقديم لان الاول يتجاوز الثاني وبزعزع مركزيته ، متجاوبا مسع دوح العصر المتطورة ، مصورا هذا الاستلاب الروحي ، والغربة القسرية ، والرفض المتحزب ، لتأخذ قمتها في ذهنية الاديب .

امام هذه الصيغ والاشكال العضارية ، وقع الشرخ في ابنيسة القديم الرملية . لذلك نرى ان عقلية الوصاية والابوة ، والارتجاف من الرأي التاريخي الجريء ، بجمع طاقاتها الخبيثة لترجم الجديد بكل التهم الزيفة من « تقليعة . شعوبية . انفلات » لذلك فانالولادات الجديدة تحتاج دائما لظروف جديدة وملائمة ، لخلق الارضية الصلبة التي تتحرك عليها المخلوقات التي تبحث عن هوية مميزة . . وهي بسلا شك ستلاقي في محاولاتها الجادة ، بعض الصعوبات والعوائق .

وحركة التجديد العربية ، عبر استمراريتها في خلق مناخسات معاصرة وحضارية ، ستمر حتما في مخاض عسير تتولد عنه السرؤية الجديدة للحرف العربي والمعركة الدائرة بيسن الخيول الهرمة التي ما زالت تتقدم السبق في أجهزة الاعلام والصحف . . والمؤسسات الرسمية . . وبين حركة التجاوز والتخطي التي تحاول أن تتنفس رغم الخنسق الذي تحاول عرضه قوى القديم ونسلك عن طريق التجمعات الادبيسة والمجلات ( غاليري في مصر ، الكلمة في العراق جماعة ثورة الحرف في سورية ، موافف في لبنان ، والآداب نوعا ما ) . . والصراع بتواتسره يصل لحدود التصادم في القطر العربي السوري ، على الرغم مسن ان المارك التي تأخذ طابعا صغيرا في بعض الاقطار وصلت مسامعنا ،

وانني اذ ارى ان المعركة هي معركة اليمين واليسار .. معركــة الوصايـة والرفض ، معركة الشيوخ والشباب .. سأناقش من هــــذا المنظار ما قاله الدكتور عبدالسلام العجيلي في محاضرته « رؤية فـــي القصة » الآداب العدد الخامس ۱۹۷۱ وما كتبه الاستاذ محمد عيتاني في العدد الذي يليه ، وفي باب « قرآت العدد الماضي من الآداب »

يقول محمد عيتاني: ((حين تحدث الدكتور العجيلي عن كتساب القصة الجدد العاملين لتطوير فن الاقصوصة والقصة ، الزيد من تطوير هذا الفن ، فقد اختار نموذجا كاريكاتوريا من احدى الجلات ، وقرأه للتدليل على رداءة هذه النوع من التجديد ».

لن أناقش هنا صحة ما قاله العجيلي ، ابل اتساءل بمرارة وخبث، عن قيمة هذا القبول الميكانيكي لآراء العجيلي . . فهو لم يقرأ القصة اولا . . حتى ولم يعرف اين نشرت . . ؟ لذلك نوضح أن قصة ((الرجل الذي نسي عيد الميلاد ) لابي هيف ، تمثل وجها جديدا في الحركية القصصية في القطر السوري ، والا لما وقع اختيار هيئة تحرير مجلية (المعرفة )) عليها . . وهي المجلة المتزنة أن لم نقل الجامدة ، لتكون الى جانب قصص العجيلي ووليد اخلاصي وحنا مينه وجورج سالم وغيرهم . . مواد العدد الخاص عن القصة السورية .

يففر لى محمد عيتاني ان قلت : ان هذا القبول لآراء العجيلي

وبهذا الشكل لدلالة قاطعة على ان هذا التملق البدائي المقيت ، ما هو الا وجه اخر لهده الآراء المهزوزة والخاطئة . التي الداحت علينا ومن على صفحات مجلة ((الآداب )) لتقيم مهرجانا من المدائح الزيفية، والآراء التي لا تستند آلا على عناوين قصص العجيلي ، وحسبنا اننعلم ان ناقدنا الفذ قد استشهد بقصة العيجلي الاخيرة ((حكاية مجانين)) والتي نشرت في مجلة ((المعرفة )) السورياة ، الى جانب قصتاي (اعادل ابو شنب )) و ((عبدالله أبو هيف )) والتي استشهد بمقاطيع منهما الدكتور العجيلي . ولم يار فيها النافد الاقصة العجيلي .

لنستمر مع العيتاني « وبدبهي ان النموذج الكاربكاتوري الذي فرأه الدكتور العجيلي من احدى المجلات لا يمثل اعمال عبدالحكيم قاسم، وسليمان فياض ، وجمال الغيطاني ، وصلاح عيسى ، وهاني الراهب، وعشرات من القصاصين العرب الذي ببدءون فنا جدبدا ».

لنتعرف على كاتبي القصتين ونحكم .. مع الاعتدار (( للبداهة )) التي يستند عليها الناقد ، والروائي ، والقاص ، والسياسي الهيتاني:

عادل ابو شنب: صاحب قصة « احلام ساعة الصفر » التــــي استشهد العجيلي بمقاطع منها ، اخرج حتى الان الجموعات التالية:

١ - عالم ولكنه صفير ١٩٥٦

٢ ـ زهرة استوائية في القطب

٣ - الثوار مروا ببيتنا

وهو من الجيل الثاني في ناريخ اتقصة السورية (( الذي يتضمن السماء ، مثل ينسين رفاعية ، فارس زرزور ، سلمى الحفاد الكزبري السكندر لوقا ، جورج سالم )) .

ان معظم الكتب والدراسات النقدية التي صدرت في القطر، بدءا من كتاب شاكر مصطفى القيم ، لم تتجاهله وحتى كتابات عدنان بن ذريل ، وخلدون الشمعة ، وبدرالدين عرودكي ، والدكتور حسسام الخطيب ، كما تجاهله بانفلاشية وتصميم محمد العيتاني ، لان (عادل ابو شنب ) كما يقول النافد الجاد خلدون الشمعة ( يتميز بطاقـــة نامية على التركيز والايحاء ، فالقصة لديه لخظة نفسية مكثفة (( طلقة مسدس )) ، اما عن قصته ( عالم ولكنه صغير ) فتفصح عن موهبة رائدة في القص المعتمد على تقديم المتأخر وناخير المتقدم ، كما في الفـــن في الفــن السينمائي ، هذا بالاضافـة الى انها تمثل احد النماذج المبكرة فـي التداعي النفسي بشكله المنظم . . وفي ( احزان الرجل الصغير ) يطور ( عادل ) تقنيـة مقننة للحظة نفسية يحافظ على تواترها وحرارتهـا رغم تشعبها وامتدادها ) .

عبدالله ابو هيف: صاحب قصة « الرجل الذي نسيءيد الميلاد » هو صاحب قصص عديدة منها: ملامح خيبة على وجه شرقي ، صورة سلمى معروف بالابيض والاسود ، العربي يحب الله ، ابراهي الجرادي قال لي :هل تريد السر ، الانطلاق من نقطة غير معروفة، وجه آسيا الحزين ، الساموراي برفص عاربا ، عما جاء في اللحظة المبتورة وغيرها ، والمنشورة في مجلات وجرائد عديدة منها: المعرفة ، الطليعة، نادي القصة ، الشبيبة. الخ

ويعتبر هذا الشاب من مجددي القصة القصيرة شكلا ومضمونا، ويمثل مع ابراهيم الخليل ، بندر عبدالحميد، خليل الجاسم الحميدي، عادل محمود ، محمد كامل الخطيب ، وديع اسمندر ، نيروز ماليك ، محسن غام ،وربماكاتب هذه السطور ، وجه سورية القصصي ،ونستطيع ان نقول بثبات وقناعة ان ابراهيم الخليل ، وعبدالله ابو هيف ،

استطاعا خلق عوالم جديدة ومتطورة وناضجة للقصة السورية الشابة،، بشهادة اكثرية المهتمين بالحركة الادبية في الفطر ، ان اراد المجيلي او لم يرد ، وان وافق العيتاني او لم يوافق .

أعود مرة ثانية ، لاستغفر الاستاذ العيتاني ان قلت : ان التملق البدائي المقيت الذي ظهر في مقالتيه ( الأخبار الآداب ) وفي تقديهــه لمحاضرة العجيلي ، كان بحد ذاته خنقا لكل قدرات اننقد المدعية الكامنة في داخل كل أديب خلاق .. أن الروح التهويمية التسي غلفت آراء العیتانی ، جعلمنا نری ان مترجم « رأس المال » نسبی او تناسی وهو كما نعرف ( أن لهم نخطىء ) بستند علمه ثروة فكرية انسانية لا تنضب .. ان المعركة لا نزال وستظل معركة بين اليمين والبسمار، معركة التحزب الفكري . . ومن هذا المنطلق كان بامكانه ان تنافش كتابيات الدكتور العجيلي ، التي تنظر الى الواقع خلل اهداب برجوازبة كسلى، تتلذذ بآلام الواقع ، ولا تصنع له الحلول ، خوفا على الواقع التي تتمركز عليها .. لفد صور العجيلي في كتاباته .. مشاكلنا الاجتماعية بنظرة فوفية مترفة . . لم نستفد منها غير قدرة العجيلي وملكنه على القص وبراعته في تضخيم الحوادث البدائية.. (( لقد شعرتبالفبن منذاللحظة الاولى التي فرأت فيهاالعجيلي ابن مدينتي . الذي يصور انساننا المتعبفي الشمال كمخلوق مضحك واسيان تتندر به الصالونات الادبية في المدن الكبيرة ..» .

ورد في كتاب عن « الادب والفن » لماركس وانجلز قولهما : ينبغي جعل الاضطهاد الواقعي ، اضطهادا اشد وآقوى ابضا ، بأن يضاف اليه الوعي بالاضطهاد ، وينبغى جعل العار عارا آشد آيضا بجعله علنيا » هنا نتوقف مع العيتاني . . وتحن في عصر الثورة الاشراكية . . عصر التحرر الانساني من الاستعمار والتخلف . . عصر تعجز الثورات التي تطمح الى رسم وجودها بيديه—ا . . اقف لاساءل . . ماذا قدم العجيلي والقتل دونما مسوغ مقنع . . والثار بقسوة الاوباش . . مأذا و—دم والقتل دونما مسوغ مقنع . . والثار بقسوة الاوباش . . مأذا و—دم عبر قصصه غير الحديث عن « مضافة » عمه حداد ، وعن بطن «سالي» الناعمة الملمس . . لم بكن ما قدمه العجيلي – ولا اطلق هنا صفـة التعميم – اكثر مصن ترف فكري تتوقف رسالته عند الامتاع ومحاولة قتل الوقت والظهور بجدبد .

ان ( الانا )) الكبيرة في كل ما يكتب العجيلي . . افقدت قمصه معناها الانساني . . فرحلاته المنرفة في الشائزليزيه . ولندن . . وامستر دام . . والحديث عن فرامل سيارته (( الاوتوماتيكية )) التغيير، ليست اكثر من هموم برجوازي تنقل :

( كنت في كل هذا السير اتحدث او أعلق او اصفي وأنا اسوق الكاديلاك ، ويدي على مقودها الطبع ، وقدمي مطمئنة على ضاغط البنزين .. ازيد السرعة او اخفضها تاركا لجهاز تبديلها الاوتوماتيكي.. ان ينظم سيرها .. دون ان اشغل بالي بما يشغل سأئقو السيارات ذات الجهاز اليدوي .. لتبديل السرعة من اهتمام بارتقاء المرتفعات النزول في المتحدرات .. ان الكاديلاك تسير على الارض الحصبة وكأنها تدرج على ريش النعام .. فكيف سيرها في دروب لبنان العريفسية واسفلتها الاملس .. » .

ان الرؤبة البرجوازية التي تطرح في كتابات العجيلى مقالة وقصة هي رؤبة متحزبة ، ولا يخجل منها كما لا يخجل ( اراغون )) من تحزب ادبه .. وليتذكر معنا الاستاذ عيتاني مقالة العجيلى ( نحن جيل الدربكة )) بكل هذا التفجع والنشفي البرجوازي يصرخ : نحين جيل خائب .. دربكة لماذا ..؟ هذا ما يتجاهله العجيلى ويصر عليه.

استغرب كيف قام العيتاني باهدار لكافة قيمه الثورية .. بهذا التملق المخجل .. انتاءنري مه كما يري ( لينين ) أن الادب طبقي

.. ولن يكون هناك ادب لا طبقي .. الا في ظل مجتمع بلا طبقات ... مع ذلك لا اوافق ((سعدالله ونوس)) عنى نعميمه بأن أدب العجيلي ((ادب صالونات)) أو ((عبدالله ابوهيف)) في فوته: (اراد العجيلي ان يتسلى فكنب .. وحينما نسنى قالوا له: انت تكتبه )) بل نقول النه ادب ضبقي .. برجوازي متخاذل )) في مجموعة العجيلي الاخيرة ، التي صدرت منذ اسابيع وهي ((فارس مدينه القنطرة)) ((نجد صدى آخر هي تعبيرات ابو كالبسية ، لتجربة الكانب في قرى الحدود الفلسطينية وهي قصة ((نبوءات الشيخ سليمان)) ونرجيو أن لا نصح هسيده النبوءات لان فيها حكميا عدميا على مجمل نضالنا من اجهل تحريير

\* \* \*

حول رؤية العجيلي في القصة وتنظيره نَها ، نود أن نردد مــا تعلمناه في المدارس الاعدادية :

١ ـ تتألف القصة من خوادث واعمال وهي ما نسميه التصميم
والحبكة

٢ ـ وهذه الحوادث والاعمال بقع على أناس يسمون في القصـة
أشخاصـا .

٣ \_ وهؤلاء الاشتخاص بأعمالهم يوجدون ضمن انزمان والمكان

٤ ـ وهم يتكلمون باسلوب معين .

امام هذا التعريف نجد في العيتاني ، كما وجد العيتاني في المجيلي فاصا مجددا ورواليا مبدعا سواء في روايته « حبيبتي تنام على سربر من ذهب وحولها ... انغ )) المنشورة تسلسلا في((الاخبار)) او قصمه « الساكن والمتحرك » المنشورة في (جيش الشعب ) السورية، او ( لحظة ضيء ) المنشورة في (( الطريق )) .. الغ .. ولكننا بعد ان اطلعنا وبعرفنا على كتابات وليم فوكنر ، جون اوزبورن ، نعتيشنكو ، كافكا ، وتابعنا حركة التجديد العربية التي الطلقت مسن مجلسة « الآداب » واستمرت على يد زكريا نامر ، حيدر حيدر ، وليد اخلاصي، جمال الفيطاني ، سنيمان فينض فصة وادونيس ، فأضل عزاوى ،على الجندى ، شعراء المقاومة ، شعراء « البيان العرافي » وغيرهم الكثير .. مع احتفاظنا برؤيتنا العلمية للاشياء نقول: أن كتابات العيتاني ليست مع الوافعية الاشتراكية ، بل شهادة عليها ، فالشكل المنخلف فــي مضمون متقدم ، كالضمون المتقدم في سَكل متحلف كما يقول الاستهاد « حنا مينه » ، ومع احترامنا لرأي النَّافه الجاد « محمه دكروب ».. فعدرا ان يحفر الاديب بينه وبين فكره خندفا هذه مصيبة .. وانيكون مبررا ومنملقا لا نافدا هذه مصيبة اكبر ..

لفد أطلت .. لان الصمت لم يعد ممكنا ..؟ ونحن جيل بلا نفاد .. كما يفول الاستاذ سليمان فياض ..

ابراهيم الجرادي

الرفية \_ سوريية

دَّارٌ ٱلْآدَابُ تَقْدُمُ

## الثقافة واليورة م

« طوال العشرين سنة الماضية ، احتدم في الوطن العربي كله صراع حول نظرية في النقد الأدبي او النقد الثقافي بوجه عام ، كان مداره طبيعة العلاقية بين الثقافة \_ من ادب وفن وفكر \_ وبين متطلبات الثورة التحريرية والاجتماعية والقومية . على انه \_ في الحقيقة \_ كان تعبيرا عن صراع اعمق ، هو الصراع الطبقي في مجتمعاتنا العربية كلها . .

... ولعل هذا ما دعاني الى التفكير في تجميع طائفة متنوعة من المقالات شاركت بها في هذا الصراع تحديدا لملامح تلك النظرية النقدية التي ليست هي ببساطة الا دعوة الى تنمية الثقافة الثورية العربية باعتبارها امتدادا وتطويرا لاشرف ما في تراثنا القومي العريق والى التعجيل بثورة ثقافية جذرية ، تعمق ثورة التحرير والاشتراكية والوحدة القومية ، وتعيد بناء الاسان العربي بناء حضاريا جديدا ، غير منقطع عن اشرف ما في تراثه القديم ، غير معزول عن حقائق مجتمعه وعصره ، انها دعوة الى توظيف الثقافة توظيفا ثوريا في حياتنا ، دعوة الى التخطيط الثقافي بما لا يتناقض مع جمالية الابداع وذاتية الخلق وحرية التعديد ...»

صدر حديثا الثمن ٥٠٠ ق٠٠