النشاط التهافي في الوطن العربي مرسية

لبشنان

جبران وتوفيق عواد

بدعوة من اتحاد الكتاب اللبنانيين ، قدم انى بيروت الاستـــاذ توفيق يوسف عواد سفير لبنان في ايطاليا ، فألقى محاضرة بعنــوان (تجربتي الادبية » (يجد القارىء نصها في هذا العدد) اثارت اهتماما كبيرا في الاوساط الادبية لما تضمنته من شهادة عميقة قدمها هــــذا الروائي والقصاص البارع الذي عاد الى عالم الكتابة بعد انقطاع طويل.

وبالاضافة الى ذلك ، عقب الاستاذ عواد مؤتمرا صحفيا في نقابة الصحافة اللبنانية تحدث فيه عن مشروع نهض به في روما ، هو افامة تمثال لجبران خليل جبران . وننقل فيما يلي بيان السفير الاديب :

تمثال لجبران خليل جبران في روما ؟ _ خاطر بالبال ، حـــلم راودني وأنا أطوف بمعالم المدينة الخالدة ، عاصمة الفنون ، ومكرمـة اربابها سواء كانوا من ايطاليا او من اي بلد تحت السماء . ففـــي ساحاتها العامة وحدائفها وشوارعها ترتفع أنصاب وتعاثيل واشــارات للعديد من عباقرة اتعالم غربا وشرقا (ع) الى جانب ما يرتفع فيها مـن ذلك لعظمائها في التاريخ القديم والحديث .

وفكرت بشيء من هذا القبيل يمثل وجه لبنان الثقافي _ وبيسن الطاليا ولبنان من العلاقات المحضارية منذ فخر الدين الثاني الكبيسر ما ليست الثقافية منها بأفلها شأنا _ فذهب فكري أول ما ذهب السي الورقة الرابحة _ أص _ التي لنا على رقعة العالم ، جبران خليسل جبران ، وان علينا ان نحسن اللعب بها .

شرعت منذ سنة ، على اثر تسلمي منصبي ، باتصالات ومساع تناولت دوائر ومؤسسات عدة رسمية وغير رسمية ، من وزارةالخارجية الإيطالية بشخص الوزير السابق الصديق السيد ألدو مورو الى بلدية روما الى الشرفين على المتاحف ، مرورا بمركز العلاقات الثقافييية الإيطالية العربية ، فضلا عن معارفي في اوساط الادب والصحافة . وكنت أنتزم في هذه المراجعات بقدر الامكان ، صغة الكاتب لا صفية السفير ، تجنبا لتوريط حكومتي في حالة الاخفاق فيما ينبغي الا تتورط فيه من حرج .

وكان اخيرا ان حالفني التوفيق فجاءني بتاريخ ١٠ - ١١ - ١٩٧٢ من مركز العلافات الثقافية العربية المذكور ان بلدية روما وافقت على الفكرة على ان يتم تحقيقها بموجب الاصول المرعية ، وان الاهتمالمنطوف الى اختيار المكان الذي ينصب فيه التمثال .

وبناء على اقتراح السيد جوزي بوري بوريني مدير المركز قابلت بتاريخ ٤ - ١٢ - ٧٢ البروفسور كاراو بيترانجلي المراقب العسسام للمتاحف والمعارض ، وتباحثنا في الامر .

وقد وقع الاختيار على اقامة التمثال في الحديقة المواجهة لشارع الاحتيادة البنان Viale del Libano في المنطقة الجديدة

(*) للعرب تمثال واحد في روما هو تمثال الشاعر احمد شوقي.

من العاصمة ، العروفة ب ((اور)) E.U.R ويرجع انشاء هذه المنطقة الى عهد موسوليني اذ بنى فيها اجتحة معرض روما الدولي(ومنها اسمها مؤتفا من الاحرف الاولى) وتحولت مذ ذاك الى منطقة عمرانية فخمة ووسط حكومي هام فانتقلت اليها معظم الوزارات وارتفعت فيها ناطحات السحاب لكبريات الشركسات ، وانشئت طائفة من المتاحف والمعارض الدائمة ، وساحات للالعاب الاولمبية بما فيهاقصر الرياضة العالى مع بحيرة اصطناعية في وسط النطقة وحدائق منسقة بشكسل هندسي بديع .

وجادة لبنان من اجمل شوارع المنطقة وأوجهها ، وهي معاذية لاوتوستراد كريستوف كولومبوس الذي يصل قلب المدينة بالبحـــر وجنوب ايطاليا . وقد رؤي ، كما قلت ، ان يقام تمشال جبران في العديقة المقابلة لجادة لبنان من ناحية ، وللاوتوستراد من ناحية اخرى على ربوة تطل عليهما معا ومن ورائهما على المدبنة والافق لفبر حدود لطاق مثالي لابراز اسم لبنان وايحاء جو جبران ، فضلا عن مزاساه السياحية لوقوعه في طريق الملاييان القاصديان طول السنة السياحياء والمدن الاثرياة .

اما تحقيق الفكرة فسيتم بالتعاون بيسن الجانبيسن . ايان الجانب الإيطالي المثل ببلدية روما يقدم الارض ، والجانب اللبناني يقدم التمثال بما فيه تكاليف صنعه ونصبه .

وارى أن تشترك في هذه التكاليف من الجانب اللبناني _ وكذلك طبعا في الأشراف على العمل من أوله ألى أخره _ كل مسن وزارة التربية الوطنية ولجنة جبران في بشري .

ويسرني بهذه المناسبة انني فاتحت بالوضوع ــ بصورة شخصية ــ دولة رئيس مجلس النـواب الاستـاد كامل الاسعــد اثنــاء زيارتــه لرومـا فرحب به بحماسـة وقال انه ياخذ على عاتقه موافقة المجلس على اي اعتمـاد يتطلبه تنفيذ المشروع .

كما اعتقد ان لجنة جبران ستبادر الى تاديسة قسطها ١١ لها من مصلحة فى كل ما يعلي اسم من هي قبتمة على تراثسه المسادي والمنوي العظيم .

ولما كنان الفراغ من صنع التمثال يستلزم نحوا من سنة فارى ان يصار فور الوافقة البدئية الى اعداد سلسلة من التظاهرات الثقافية ترافق ازاحة الستار عنه وتتناول:

ا - طبع كراس باللغة الايطالية عن جبران: سيسرته ، ادبه، فنه الخ .مع صور تمثل مكتبه في نيويورك ومتحفه في بشري وقبسسره فيها ، مسع مناظر عن مسقط رأسه وعن لبنان ، لتوزيعه في حفلة ازاحة الستار على الحفسور .

٢ ـ اقامة معرض في متحف روما الرسمي للوحات جبرانالزيتية
وسواها من اللوحات التي يتألف منها متحفه في بشري ، لابسراز
الوجه الاخر له ، وجه الفنان ، الى جانب وجه الشاءر .

٣ ـ اصدار اعداد خاصة او ملاحق من نخبة من الصحف والمجلات الايطالية عن جبران يعهد بكتابتها الى بعض الستشرقين والمختصين بدراسة جبران ،معمعلومات تاريخية وسياحية عن لبنان .

5.9.3

لمراسل الآداب: سليمان فياض

رؤيسة قاتمة لادب الشباب

كتابان هامان ، غاية الاهمية ، حملهما لكل قادىء في مصر ، بائع الصحف ، ناولهما عبر باب ، او عرضهما على رصيف ، كلاهما بحجم الكف ، وبسمك الاصبع ، كلاهما ضدر في سلسلة شهرية ، «مطبوعات الجديد » و« دار الكتاب الجديد » احدهما اناقد مسرحي لا شريك له على منواله ومستواه : « الدكتور علي الراعي » والاخسر لقصاص رائد كبير ، وذواقة من طراز فريد: « الاستاذ يحيى حقى ». كتاب على الراعي عن « الميلودراما المصرية » أو « مسرح السلموع » ، وهو دراسة ذات شقين عن الميلودراما ، تاريخها الطويل وعن الميلودراما المصرية ، في تاريخها القصير . وكتاب يحيى حقى والسمك : « عطر الاحباب »و « ياليل . . يا عين » ، صدرا خلال المام اللاضي .

الكتابان ، على اهميتهما ، تداولتهما الايدي ، ولم تتوقف عندهما الافلام ، ولا المنافسات . طمسهما الرغبة الحبطة في الفعل الذاتي، وغيبة الحوار ، ونضوب الاشياء والكائنات من هذه القدرة السحرية، على ترك يبد انصدى ، والانعكاس ، والانكسار ، بالتعليق ، وردود الافعال قبولا واستجابة ، او رفضا وملاحظة . ولهما كما لكل صاحب كلمة ، الرثاء ، والمواء ، والتصبير ، والامل .

قضايا الفن في العمل الادبي هي شاغل يحيى حقي الؤرق في كل مـا كتب من ادب مقال ، على اعمدة الصفحة الادبيـة اصحيفتـي « المساء » و « التعاون » ، ،ومنذ حين غير بعيد ، في افتتاحياتـــه الخلاقة ، لجلة « المجلة » عندما كان يرأس تحريرها . كما ارقسم الابداع الفني ، فأعطاه لنا قصصا ، غالبا ، في مجموعاته القصصية القليلة ، وفي روايتيه القصيرتين :((قنديل ام هاشم)) و ((البوسطجي)) وشعير احيانا ، من القصيد المنثور ، في مقطوعاته ((بيني وبينك)) . ازمة الابداع الفكري ، وما كان ليؤرقه ، لو كانت امور العمل الادبي، وقضايا الفن فيه ، تسير على ما يحب ويهوى ، على ما بريد ويعشق ، من تحقق للجمال دون الدمامة ، والاتواق الروحية والفكرية، مع الشبهادة على الواقع . فأضاف يحبى حقى الى عمله كقاص ،وعمله كمسئول ثقافي عن حياتنا الثقافية عمله هذا الاخس : الابسسسداع النقدي . غالبا كان عمله هذا ، من رؤيته الخاصة ، وتأمله الذاتي، من انطباعاته وملاحظاته ، كمبدع وكقارىء ذواقة ، يحب الفن ، معطبا، وآخذا ، مرسلا ومتلقيا . يملك حربة الاختيار والرغما والقبهل، وحرية الرفاض والكراهية ، بل الاشمئزاز والسخريسة ، حيسن تحتسرم المقدسات ، او حين تجترح هذه المقدسات ، في ارض الحرم .

للبساطة ، يغنى يحيى حقى في كتابه ، والبساطة عنده ، تعني الاعتدال في الفين ، دون تسطيح او تبسيط ، ودون أفراط في الفوص وراء الاعماق ، الاعتدال بين المعطى وطريقته وبين لفة ووسائله، دون تقصير او تفريط ، ودون تقتيسر او اسراف .

ولان النقد عند يحيى حقي تلوق وانطباع ، رأي وخاطير ، جاءت عناويين كتابه ، حرة ، لا يعطي غالبا موضوعاتها . وجاء الكتاب ذاته فصولا متناثرة في الظاهر ، لا يجمعها منهج مرصود ، وانصا يضيم

شتاتها خيط رفيع: قضايا الفن ، حرة . هكذا ، بغير ترصد ولا تخطيط ، كخامات من الورق المكتوب ، في درج ناتد ، لم يؤلف كتابه بعد ، بالمعنى التقليدي للتأليف ، كقصمة ،ن هذه القصص الحديثة، التي لا يربط بين مقاطعها ، سوى خيوت غير منظورة ، يحسها الشعور ، ويقف امامها العقل والفهم حائرين ، على الاعتاب .

فصول هذا الكتاب - التي ليست فصولا - اطرزة رفيعة من ادب المقال ، بل من خانة في ادب المقال ، اسماها لنا الجيل الاسبق في الاربعينيات ، بادب الخواطر . لوحات قلمية للتعبير عن الرأي الحر ، الذي لا يحدوه منهج مدرسي ، وانما يخطه قلم فنان . لون من النقد الخالق للفنان ، ليس عن عملههو، وانما عن عمل غيره، حين يصبح الفنان للفير قارئا . وتعمله متذوقا ، راضيا اوغاضبا، مصفقا او ساخرا .

منذ الصفحة الاولى تلكتاب ، ونحت هذا العنوان ((لن يكتسب الكاتب ؟)) ، تدرك ان الكتاب الصفير ، عن فضايا الفن كما يراها يحيى حقي ، بل وعن ذات الفنان المبدع ومعمله الفني، وعن انطباعات يحيى حقي وملاحظاته ، على القصة العربية ، انتي يكتبها الجيل الجديد ، وعلى هذا الجيل التجديد نفسه ، ككاتب للقصة ، وناقد للشعر . وليحيي حقي كل اتحق في أن يدلي بهذه الانطباعات ، ويسجل هذه اللاحظات ، ثم يجمعها فعسول في كتاب ، يضمها السي فصول غيرها عن فضايا الفنان ، ورراء اخرى لفنانين عظام ، وامثلة ذات دلالة من حياتهم كفنانين ، وعن اعجابات غيسر محدودة ، بشاعر، و فصاص ، او ناعد يقول بنقده كلهة الفصل في الخطاب .

معظم فصول الكناب عن ادب الجيل الجديد ، وله الحق في ان يكتب عنه كما فلت ، لانه يعرفهم جيدا ، على الاقسسل منذ منتصف الخمسينيات ، أشخاصا ، وربما حياة ، ونماذج لانتاجهم ، وربما كل نماذج ، نبعض ، او معظمها . حدث ذلك في حدود ما اعرفواؤكد، حين كان يحيي حقي مقدما لجموعات عدد من القصاصين ، هواة التقديم لاعمالهم ، مجاملا بالقبول ، وملاحظا لرأيه بالتعميم ، وباترفق ،ودون تجريح ولم يقسدر لاحدهم ان يستمر في عمله كقاص ، او يرتفع بمستوى عمله ، اذا كانت ما تزال لديه بقية منمعاندة على الاستمرار .وحين كان يحيى حقي ـ بصفة خاصـة ـ رئيسا لتحرير مجلة ((المجلة)) القاهرية ، واتيح له فيض وفير ، من فيض الكريم ، من اعداد غفيرة، قصاصيسن وشعراء ، واعمال غزيرة من القصص والاشعاد .

حصاد نقدي أنطباعي ، هـو الكتاب ، من حصاد قراءاته الادبيـة لزمـلاء الهنـة في النادي الادبي ، ومن ملاحظاته اتشخصية على ادب الشباب ، من كتاب القصـة في الجيل الجديد. والجيل الجديد ، دائمـا عنده ،هو كل من بعده في العمر والتجربة ، من يوسفادريس، الى ذلك الكاتب الشاب المجهول، الذي دبمـا لا يعرفه احد بعـد فـي الحيـاة الادبيـة ، سوى يحيى حقى .

يبدأ يحيى حقي كتابه ، بمقولة في طي مقال افتتاحي ، تحت عنوان ((ابن يكتب الكاتب ؟)) ، في مقولة يجيب عن السؤال : (تدلني تجاربي الذانية ، ان اسمى ما يصل اليه الكاتب هو ان يتصور له جمهورا جامعا اطائفتين ، الطائفة الاولى : كل من سبقه او عاصره من كبار الكتاب . لا بد له ان يحس احساسا عميقا ، بانيه عضو في ناد يضمهم جميعا ، انه يتوجه بكلامه الى هذا الجمهور، عفورة على سمائه)) و ((الطائفة انثانية من جمهوره هي قومه . . فيرتفع الى سمائه)) و ((الطائفة انثانية من جمهوره هي قومه . . لا كافراد مرتبطين بزمانه وحده ، بل كعجينة اعيد تشكيلها عصرا بعد عصر، اختلفت صورها ، ولكن من تحت كل صورة معدن لا يتغير، هو وحده القادر على اظلاق اشعاعها الدال على مزاجها التي هي

متفردة به . لا بسد من الجمع بيسن الصورة الاخيرة والمعدن الاصيل ». . اكسن الاجابة تظل ميتورة ، بل منحرفة . فالكاتب يكتب حقا ، لاعضاء ناديه ، والكاتب يكتب عن المعدن الاصيل لجمهوره في صورته الاخيرة ، ولكنه لا يكتب لهم كمطلق غير محدود ، أنـه يكتب عـن هذا الجمهـور للقطاع القارىء منه ، بل يكتب لجمهور خاص به وحده . من بيسسن جِماهير القاعدة العريضسة القادئة ، فقارىء يحيى حقي الذي يؤثره، غير قارىء بوسف السباعي ، مثلا ، يختلفان ، كما يختلف الكاتبان، موقفا ورؤية ، وفهما ومستوى ، عمرا نفسيا ، ونضجا اجتماعيا، ودرجية ثقافة ، واختيارا لما يقرأون ، ومثلهما ، يؤثر كاتبا دون اخر. فالأجابة على سؤال: (لمن يكتب الكاتب ؟)) ، مرتبطة أوثق ارتباط باجابة على سؤال اخسر ، يختلف فيها المهتمون بالفكس على تعسدد مجالات عملهم . وبالفسن على اختلاف فهمهم للجمال ، ولدور الفن ،هو: « لماذا يكتب الكاتب ؟ » والاجابة عن هذا السؤال تتعرض ، بل تتحدد وتنحصر ، في موقف الكاتب ورؤيته ، وتشكل بالضرورة الكيفية التي بهسا فنه ، والجمهور القارىء الخاص به ، الذي يتوجه اليه _ والذي يؤثره قارىء معين على غيره ـ ليس بالارادة فقط ، وانما بالانتماء الاجتماعي المين ، والخبرة الحياتية الخاصة والقدرة الفني ـــة المستطاعية .

مثل هذا الرأي التنظيري ، وغيره ، وهو قليل ، يمكن ان نعشر عليها بيسن حيسن واخر ، في كتاب (انشودة للبساطة). لكن الاراء الاخرى ، هي الاخطير والاهم ، والاكثر مساحة ، في هذا الكتاب . لانها عن القصة ، وقصة الجيل الجديد ، وقصة اليوم ، بصفة خاصة ، ولانها تأتي مسن رائسد وضع لبنات ممتازة في بناء القصة العربية ، ووضع معها اسسا للغة القصص الذي يناى به عسن برودة الفكر ووضع معها اسسا للغة القصص الذي يناى به عسن برودة الفكر والعلمي ، واكلشيهات التعبير الموروثة . عسن الجدب اللغوي الادبي، والافراط الزخرفي والمجازي . عسن التعميم الى التنصيص ، وعسن المعموميسة الى التصوصيسة .

ومن الغريب ان هذه الآراء عن ادب الشباب ، وقصة الجيـل الجديـد لم تشر على خطورتها ، واهميتها ، وصدق الكثير منها ، ردود فعل بعد ، وقد مضى على صدور الكتاب شهران .

المحصلة الاخيرة ، غير الوافية ، او الدقيقة ، في هذا التعليق السريع قدر الاستطاعة ، والمتبقيسة في نفسي ، تكشف عن ملاحظات ليحيى حقي من نوعين على ادب الشباب ، الاول خاص بالحرفة ، والآخر خاص بالوضوع .

يحيى حقي يلاحظ على قصص الجيل الجديد ، غلبة التكنيك فيها، على جوهر الفن ومفهومه ، ولا تزال ، في معظمها ، باسلموب تقريري ولم ترتفع الى التعبير الفني ، المستند الى النظرة الجمالية للفن ، باعتباره انفعالا منضبطا ، من عمل الروح ، والعقل .

ويحيى حقي يلحظ أن الاسلوب الادبي للشباب . واقع في فيخ الماضي ، عن طريق الراوي الذي يحكي ما تم ومضى ، بافعال المضي ، واشهرها الفعل ((كان)) بصوره اللقوية المتعددة ، مبتعدا عن اسلوب: ((النظر سرقة من خرم الباب)) ، وموغلا في طريق ((كبكبة التتابع الزمني ، بل قلبه رأسا على عقب ، بلا مبرد فني).

ويحيى حقي يرى فقرا في لفة القصص لدى الشباب ، لااقتصادا منهم ولا حشمة ، وانما ضحالة في قاموسهم اللفوي الفقير غاية الفقر ، وفقرهم وليد فقر ذهني وروحي ، ينعكس ولا بد على حصيلة الكاتب من الفاظ اتلفة ، مع ان ((اللفة هي مادتهم . . ولا بسد ، للجميع ، أن يكونوا خبراء بمعدن هذه المادة التي يعملون بها ، ويشكلون

منها تعبيرهم عن دواتهم » .

ويحيي حقي يبصر ، باسى ، خضوع الشباب في ادبهم خضوعا اعمى ، للمودة اللغويسة الشافعسة ، في التعبير الغني بانحصار قصصهم في الفاظ معينة ، مثل : « الف . مارس . افراز . تقوقع . مصلوب عفويته » . (احسدالاسباب لذلك لفسة المترجمين في الشام). « والفقس اللغوي قد يفسر لنا عجز هؤلاء الكتاب ، عن مقاومسة سحر هذه الموضة اللغوية الشائعة بينهم »

ويحيى حقي يجد نفسه ، كقارىء لادب الشباب ، واقعسا فسي مطبات تعوق سيره « الاخطاء النحوية وهي عادة كثيرة، مع الاسف ، لانها وليدة الجهل بالقواعد ، بل وليدة استهائة الكاتب برسالته، وشرف كلمته » ، « والابهام الناشىء من قلة الالمام بخصائص الجملسة العربية ، واصول ترتيب الكلام بعضه على بعض » .

ويحيى حقي يلحظ في تعبيس الشباب الادبي ، ظاهرتيسسن متعارضتيسن: حرص بعض الشباب ، في اقصى اليمين ، على التشبيه المراكب ، وبايغال شديد ، حتى يخيل للقادىء ، ان الكاتب يترصد للتشبيه ،ويقطع عليه الطريق . وحرص الآخرين ، في اقصى اليساد . على « الاسلوب التحدثي الذي يكره التشبيه » ، يل ويلتزمون غايسة القصد في استخدامه ، والقادىء عند الطرفين ، لا يحس « انالتشبيهات هي وليدة اطلاع شامل على التراث » ، وان غيابها « من اجل التحديد والدقة » .

ويحيى حقي يأخذ على الشباب ، نسيانهم في قصصهم ، لفرورة الحرص ، في تعبيرهم الادبي (اللغوي) على ما هو خاص ، يحدد بدقة وخصوصية : الطائرة والمنضدة .. مثلا ، بالوصف ، وبالتشبيه، و« هذا المطلب يقتضي من الكاتب قدرة قاموسه على الاتساع . وقدرته، على الملاحظة ، لتتبين له الفروق الطفيفة . دون الصارمة البليغة »، وما وفق اليه يحيي حقي هنا عن « الانطلاق من المام الى الخاص ، في التعبير اللغوي الادبي ، خانه ، بمقابلة ، التوفيق ،حين تحدث عن الانطلاق المعاكس : « الانطلاق من الخاص الى العام » فهذا الاخير خاص الانطلاق المعاكس : « وذاك خاص بالتعبير اللغوي الادبي . وقد جملهما بالرؤية والتجربة ، وذاك خاص بالتعبير اللغوي الادبي . وقد جملهما يحيى حقي ، كمقولتين ، وجهيس لعمليسة واحدة ، هي التعبير اللغوي الادبي ، بينما هما مقولتان متقابلتان .

ويحيى حقي ، في خاتمة ملاحظاته على « العرفة » في ادب الشباب ، انهم واقعون بين « التزام السطح » ، « الانعراف الى طريق العمق » . و« التزام السطح ابتذال يسرك لكنه لا يعترمك » « المالاغوار فتحترمك ، ولكنها لا تسرك » . و « بينهما حد الاعتدال الذي يظل أبدا انشودة للبساطة » .

هكذا نرى لادب السباب ، ومن خلال عدسة يحيى حقي ، وخبرته الغنية ، وورقه الحساس ، والفته للشباب ، واحتضانه لعديد منهم حياة واشخاصا ، اكثر من احتضانه لفنهم ، ورضاه عنه ، رؤية قاتمة. مفتتحها الاول في رفضه للتعبير الفيزيولوجي ،الذي من قبيل ، قبول نوجة لزوجها ، عن علاقتهما في الماضي « وكنت تتخللني فأمتعك » ، فالتعبير الفزيولوجي « خارج عن نطاق الفن» و « لا بد من رفع هذا التعبير عبن المستوى الفزيولوجي الى مستوى رمزي ، ليدخل نطاق الفن» . ومفتتحها الاخر والختامي ، بين حرفة الشبابوموضوعاتهم، الفن» . ومفتتحها الاخر والختامي ، بين حرفة الشبابوموضوعاتهم، في رفضه للقصية القصيرة التي « تحكي سيرة شاب يعاني اضطرابا شديدا في حياته اللهنية والعاطفية » ، والتي « تتناول وصف آثار شديدا في حياته اللهنية والعاطفية » ، والتي « تتناول وصف آثار هذا المرض وتطوره » ، فالقارىء يستطيع ان يجد « امثلة ابعد منها واصدق في الكتب التي تصف زباين العيادات النفسية . فمعنى الرض

هو انعدام الارادة ، والفن لا يزاحم العلم . بل يهتم بالصراع القائمعلى حريسة الارادة . فهذا هسو العنصر الدرامي لذي كسان ينبغي ان تقسوم عليه هذه القصسة)) .

وبسخريسة ذات مفزى ، من موضوعات قصص الشباب ، وفي قصل كامل عنها بعنوان ((ظواهسر في القصة انعربيه)) يقول يحيىحقي ((لربما كنت اعفي فسن القصة من تلصص عليه ، لو شاع لدينا ما يسمى بالابحاث الاجتماعية الميدانية . لذلك تجعد في حيسن افتقدت هذه الابحاث رجعت للقصص ، احاول من خلائها ان أتبيان التيارات التي تنفشى في مجتمعنا ، واصدفها شهادة عنده هي قصص الكتساب الناشئيان ، لانها تعبيس تلقائسي مباشر ، ثم تفسده الصنعة أو الفلسفة ، تدور في نطاق الوصف والتحليل ، فهي بمثابة ردود اسئلة على استمارة يوزعها معهد الابحاث الاجتماعية)) .

ومنذ البداية ، يلاحظ يحيي حقي أن فصص الجيل الجدبد . لم توغل بعد في معالجة الجديد من مشكلات اليوم ، مثل : « ناثير زوال الافطاع وتحديد الملكية على الفلاح الصغير أو الاجير ، او ناثير انشاء الجمعيات المعاونية ، والمسآلان الشعيبة على علاقات الناس بعضهم بعض ، أو تأثير محاولة تحويل التعليم عن خط الجامعة ، الى خط المعاهد الصناعية والفنية ، على المستوى الاجتماعي للطلبة ، ونوع نيجاتهم ، أو ناثير عمل المرأة على كيان الاسرة ، ونشأة الاطفيال وعلاقتها بزوجها » . ويفسر يحيى حقي عدم ايفال قصص الجيلالجديد في معالجة انجديد من مشكلات اليوم ، بأن التعبيسر الفني « ينطلب منطفة فسيحة من الوفت ، نتراجع فيه المرئيات ، ليستقر وضعها في نسبها الصحيحة المعتدلة » .

وبعد هذا الاستبعاد عدد من الموضوعات عن قصص الجيل الجديد، يأخذ يحيى حقى في رصد ما عنيت به هذه القصص من موضوعات ، بــل ومن انواع القص ذاتها .

فيحيى حقي لاحظ رواجا للقصة انتي تعرض من خلال حياة ابطالها، وتعاقب اجيانهم فترة من التاريخ ، تتبيسن فيه مظاهر التطورالاجنماعي))، ويرجع الفضل في دفع هذا اننوع من القصص الى المقسدة ، لنجيب محفوظ الذي ثبت افدامه . والى نسجيع النقاد ، ومطالبتهم به التي (انقلبت الى نسوع من الارهاب ، فيه افصاء وفض لكل قصة لا تسير في هذأ الاتجاه)) . ويفسر يحيى حقي الميل ألى هذا النوع ، تفسيرا ساخرا بدوره ، بوجود ((حاجة لدى الشعب اليوم ، لان يعرف ماضيه وحياة اجداده الذين فواهم النسيان)) . ويربط يحيى حقي بذكاء وحياة اجداده الفاهرة والحاجة ، وبيئ ظاهرة وحاجة اخسرى ، هي ((الحاجة الى تفهم أحكام الدين على مظاهر الدينة الحديثة)) .

ويحيى حقي يقرد عن قصص الشباب ، أنها ، في موضوعانها، ((فصص خالية من اية أشارة الى الفن او الجمال ، ليس فيهاشيء مما يصحب مرحلة الشباب ، من الثورة على الجيل انسابق ، والتنكر لمبادئه ، والرغبة في عصيان نواهيه ، وفي الاستقلال عند اختيارالمهنة، او الجموح تطلب الانطلاق ، لافاق جديدة ، في رحساب الارض ، او رحاب النفس) .

فكثير من هذه القصص ، عن ((تماسك الاسرة في الطبقة المتوسطة) وتساند بين الآباء والابناء)) وعن ((شبان يعرضون عن الزواج لانهم يتكلفون باعباء الاسرة)) ، وعن ((ابن يطلق زوجه ليعين اباه)) ، وعن ((الرغبة في التعليم انتي بهدف الى تحسين المستوى الاجتماعي)) ، او عن الاب العقيم ، والام العاقر ، ودغبتهما الشديدة في الخلقة ، او عن ((الزوجة المتعلمة التي تذهب الى زاد لكي تحمل)) و((الزوجة التي نقبل من اجل الولد ان تخون زوجها)) .

وقصص الجيل الجديد ، التي تعبر عن « العلافات بين الفتى والفتاة في الجيل الجديد » ، يراها يحيى حقي في الصورة التالية: « اعتقاد راسخ عند الفتى بأنه ارقى من الفتاة ، روحا وعقلا وعاطفة. هي متخلفة عنه وهو يسبقها في القدرة على التحرر »، وهي «مخلوق عملي يتلمس طريقه بحدر » . و « الحب الرجالي في بعض قصصنا

الكبيسرة اما شهوة بهيمية مفززة ، واما حب عندي خيالي يحلق فسي السماء)) . وعلما رأى يحيى حفي في قصص الحب الرجالي ((قصه نمجيد أنتصار الحب الكامل ، الذي تسترك فيه الروح والجسد والعقل والعلب ، وتجعله عنيية سعادة الانسان)) ، ولذنك دارت قصص كثيس من السباب ، ألرجال ، حول : ((قماه سابه تسعى بزوج عجوز)) او ((شاب اعزب جعل محكم تدبيره تصييد امثال هانه الزوجيات)) ، او ((المراع المراة أني التسيعوحه قبل الرجل)) او ((تلهف كتير من الازواج في اواحسر ألهمر ، على قتاة تجدد شبابهم الغاني)) . وبالمقابسل يرى يعيى حقي ألحب في قصص كتبتها نسباء ، ومنها ((وصف لحب يعيى حقي ألحب في قصص كتبتها نسباء ، ومنها ((وصف لحب المراة) عدا هو تأرة تنمثل فيه تورة الفاة على كل التقاليد . وهدو تارة وسيلتها للاهتداء على تحصينها وحقوقها)) ، وهدا الحب ((اذا

ويحيى حقي يلحظ على عصص الجيل انجديد ، ((الاهتمام بالعامل العقير ، ورجل الشارع ، وابن البلد ، ورفعهم الى مصاف الإبطال، وتصويرهم بأنهم ينحلون اكثر من عيرهم باجمل العواشف الانسانية ، حسى الله ، في بعص العصص ، يوجد جاويس البوليس المتجهم الوجه، يمسف عن علب رؤوف رحيه ».

ولا يعفي يحيى حفي عصص الجيل الجديد ، من عناية بعضها ، بوصف ((السدوذ الجنسي)) ، وبالسفاء كتابهما بالاسارة الى ذلك دون تحليل او تشريح ، ومن عرفهما في الشعور بالوحدة ، وارتباط همذا الشعور في اعب العصص بالجوع الجنسي ، وبمحاوله رفع المومس الى مقام الطهاره » (أو على الافل تصويرها بالهما صحيه تستحق الرتاء)) بل الله يصم بعضها باله يقوم في البدء والمسار والختام على النكتة ، والاعلب الدي يميل الى الجد دعابته فليلة وسحريته أقل . وكاتب ((القصه ما المحلة)) أنسان في مرحله الطفولة ، وتاتب ((القصة الطعولة)

فموضوعها قصص الجيل الجديد ، هي غالباً كما يراها يحيى حقي، نعبير عن «هموم معاشيه ، لا روحية او قلسهيه ، تنعلق باشاكسل النزليله » ، وبنردد « الاسسان «الهرد بيلن الحير وانشر » ،بالرغم من النا « اصحاب تراث روحي ضحم ، وبرنه عنيلة في التصوف » ، قعصصنا «الا في العليل النادر ، لا تنسع الا عن تروة متواضعة فلي التعافة الدهنيلة والروحية » ، بل « ان معهوم قرى ما بيلن الجمال والدمامة ، لا يزال غالبا في بعض انعصص » ، فهيها « امتله كريهلة من الدمامة ، نعوص بلا عدر فني ، وبطيب خاطر ، وبسداجة بدائية مدهلية » .

رؤية فاتمة نيحيى حقي في كتيبه الخطير والمثير ، لادبي الشباب، ولفصص انجيل الجديد بخاصة ، بل اداسه لل حصادهم ، او لمعظمه ، ولا ينجمو منه ، الا الفليل ، والنادر ، حرفة وفنا ، رؤية ومعالجه ، موضوعاً وتجربة ، ولا يسلم من فوافل الجيل الجديد، في الميزان الذهبي ليحيي حفى ، ألا من رحم ربك ، وما بمستطاع أحد ان يلمز المعدن الفني ليحيى حقي ، ولا ندوقه الادبي ، ولاحساسيته باللفيه ، ومعرفته الدفيفية بحدود العين عن غيره . وما بمستطاع أحد ان يسلب يحيي حقي ، حقه ، وقد راس تحرير مجلة ادبيسة، وكتب مقدمات لمجاميع فصصية ، وعرف انجيل انجديد معرفية الصديق الحاني ، وعرف جهدهم البنول فسي القصمة معرفسة الاب الحادب ، في أن ينشر علينا انطباعاته ، وملاحظاته على القصسة التي يكتبها جيلنا الجديد . وفي حدود ما قرأه وخبره ، وثقافته الفنية، ورؤيته للفن ، لكسن احكامه الانطباعية ، واكثرها صادق ، تظل فاصرة برغم ما ورد عليه من ركام فصص ، خلال ما يفرب من عشرين عاما _ على ما كتب اكثر فصاصي الجيل الجديد من فصص ، ذهب معظمهم طي انسيان ، او هم في طريقهم اليه . راحوا ضحايا الكسرة السحرية البللورية للفصة ، وتركوا لنا قلم يحيي حقي ساخرا وماكرا ، ووافعا في خطر التعميم ، عنسسد حدود العيسوب دون المحاسن ، في قصة الجيل الجديد ، وفي دائرة هواة المقدمات ، والمتعجليسن على النشر ، والمتسرعيسن الى القص ، والراغبين منسه

ابدا ، هـو الفن المتعزز على طلابه ، في الكم ، والركام ، عددا، وموارد ، واول اخطار هذا التعميم . هو انه ان صدق على الكثرة، فهو لا يصدق على القلة من قصاصي الجيل ألجديد ، والندرة ، من انتاجهم ، الذي يربو عدداً ، وازعم أنه يربو كيفا على المستسوى الفني ، للحصاد القصصي ، في اجيالنا السابقة . ويحيي حقي يعرفهن بينهم اسماء ، ومن اعمانهم كتبسا ، وتكنه بسبب دوح الماشق اللحب للقصة ، وروح الرائد الذي يشعبر أنه اب للواقعين في شراكها آثر دور الربي ، والمعلم ، او الشيخ الذي يجلس الى تلاميذه ، والاب الذي من فرط الحب لولده ، وضيق الوفت امامـه ، ينتقيد مسلكه طريقيا لتعليمه ، ينهاه أكثر مما يآمره ، يوجهه منخلال المواقف ، بعلا من أن يقدم له تجربته ، وأعتفادي أنه معهدا الركام واهله ، ينفخ في قربة مقطوعة ، وانه يترك تقريرا فأتما ومدينا، ومقبضا عن قصص أنجيل الجديد - وانقليل منها هـو ببقـى في النهاية قصا _ بسبب السواد الاعظم ، والرغبة في دور المعلم. تقريرا يزرع الشبك المدمر . في كل فاص ، يعرف عنه يحيى حقي انه واحد من آمراء فنه . ولهم أحدر واكرر تحذيري من القاص ، حيان يلبس مسوح الناقد . انه على الافل ، يوقعنا في شراك رؤيسه الخاصة للفن ، وتجربته اتخاصة في عمله الادبي .

القاهرة سليمان فياض

ع.ع.س

نزار قباني يؤبن وصفى القرنفلي

اقام اتحاد الكتاب العرب في مدينة حمص حفلا تأبينيا بمناسبة مرور اربعين يومسا على وفاة الشاعس العربي السوري وصفي القرنفلي وقد تحدث في الحفل عدد من الشعراء والادباء هم الاساتذة مرادالسباعي وشوقي بفدادي وعبدالمعين الملوحي وحامد حسن والياس خليل زخريا وعبدالمحيم الحصني ونزاد قباني وانطون مقدسي وعفيف فرنفلي .

وننشر فيما يلي كلمة انشاعر نزاد قباني:

في طريقي من بيروت الى حمص ، كان سؤال نزق ، وشرس ، ولئيم يثقب جمجمتي :

للذا يجتمع الشعراء العرب دائما على مائدة الموت ، ولا يجتمعاون على مائلة الحياة ؟

هل قدرهم المسطرّ في اللوح المحفوظ ، ان يحملوا أجساد زملائهم على اكتافهم ، ويطمروها في السرّ ، حتى لا يراهم التاريخ ، ولا تراهم المروءات ؟

هل هناك اتفاق مكتوب ، او شبه مكتوب ، يحتمّ على الشعراء العرب ان يكونوا في حالة حداد دائم ، والا يتعانقوا الا بعد سقوط الستارة ، وانصراف المتفرجيس .

هل قدر الشاعر العربي ان يموت هذا الموت اندراماتيكي ، فلا تتعرف على جثته ، وعلاماته الفارقة ، واوراقه الثبوتية ، سوى ديدان الارض ، واسراب النمل ، وكواسر الطير ؟

هل العالم العربي ، لا اليونان ، هو وطن التراجيديا ، وهل على شعرائنا ان يلاقهوا مصير (هملت) ، ويطعنوا في ظهورهم (كيوليوس قيصر) ؟

هل الحزن هو الميراث الوحيد نلشاعر العربي ، منذ سقوط رأس

الحسين في كربلاء حتى اليوم ؟

انني ابحث عن حادثة فرح واحدة في الشعر العربي ، فسلا ادى الاحشرجات عبدالسلام عيون السود ، وسقوط عبدالباسط الصوفي منتحرا في كوناكري ، وانطفاء وصفي القرنفلي كشمس شتائية . .

فهل كتب على حمص ، منذ ديك الجن" ، حتى اليوم أن تفسدم وحدها أكرم ضحايا الشعر ، وأطهر قرابينه ؟

هل على وصفي انفرنفلي أن ينتهي بهذه الطريقة الروتينية التي ينتهي بها الاميون ، والصعاليك ، والتافهون ، والمرابون ، فيحمل في سيارة اسعاف مستعجلون ، ليدفن في حفرة منا ، حتى لا يراه التاريخ ، ولا تراه المروءات .

اذن لن تكون عربات المدائع ، واكاليل الفار ، ووراء من تلهث الحياد الحزينة ، ويعزف جنود البحرية موسيقى بأخ الجنائزية ؟

أكيد أن وصفي لا يريد عربة مدفع تحمله في رحلته الاخيرة ، ولا طائرات هيليكوبتر تحلق فوق جسده المحمول ، فهو من طبقة الشعراء الدراويش الذين يكرهون فواعد البروتوكول ، ويفضلون الصعود الى السماء مشيا على اقدامهم ..

وأكيد أن وصفي القرنفلي لا يحب في دقائقه الأخيرة أن تعزف لـه موسيقى بآخ الجنائزية ، فلفـد شرب وصفي من بحار الدمع حتى امتلا . . وكانت حياته كلها أيقاعا رماديا . . وجرحا لا ضفاف له . .

وأكيد أن وصفي القرنفلي لا يريسد أن يشبيع كالملوك ، ويدفسن في مقابر الملوك ، فهسو بشمره وحده ملك الملوك .

لم يكنن وصفي بحاجة الى العالم ، تذلك رفسه على طريقةالمري. ومنذ الاربعينات كان وصفي في حالة صدام مستمر مسع عائم العبث واللامعقول فرفضه كمآ رفضه كافكا وأونسكو وبيكيت .

لم يكن لدى وصفي مواهب استعراضية ، فهو لا يجيد التمثيل، ولا يتعن ارتداء الملابس التنكرية ، ولا يعرف فن (دبلجة) الصوت . لذلك لم يستطع وصفي - لضعف موهبته التمثيلية - أن يسرق الاضواء، وينسال جائزة الاوسكاد .

كان كالبحر مكتفيا بموجه وصدفه ، وكان كالقصيدة الصوفية تطرب كلما قرأت نفسها . وكان كرجاجة النبيذ ، كلما فكرت بنفسها ، سكرت بتفكيرها ..

هذا الاكتفاء الذاتي المدهش عند وصفي القرنفلي ، جعله كالسحابة كلما عطشت . . فتحت شريانا من شرايينها الداخلية . . وشربت .

* * *

سألوني ان اتكلتَم في أربعين وصفي القرنفلي . ولكن هل مآت وصفي القرنفلي منذ اربعين يوما فقط .. أنا اعتقد أنه مات قبل ذلك بكثير ..

مات في نهاية اتقرن الخامس عشر يوم سقطت غرناطة .. ومات مرة ثانية حين اخرج العرب من فلسطين عام ١٩٤٨ . ومات مرة ثالثة ، يوم تمزقت خريطة العالم العربي وكبرياؤه بمقص اسرائيل في حزيران ١٩٦٧ .

وخوفا من أن يموت موته الرابع .. تركنا .. وذهب .

*** * ***

ايها الشباعر الصديق.

لم اقطع مئات الاميال لابكيك . فلا أنا أجيد حرفة البكاء ، ولاأنت تعبل مذلسة الدموع . ولكنني أتيت لاهنئك ، لان جهازك العصبي فسد نوهف عن اتفعل والانفعال .. واعصابك لم تعد كاعواد الكبريت فابلة للاشتعال في كل لحظة ..

أنت رميت نفسك من قطار الذاكرة ونجوت .. أما نحـن فلا نزال محاصريت في فطار حزيران . . لا يسمح لنا بجرعة ماء . . او جرعة امل .. ولا يسمح أنا أن ننتصر .. ولا يسمع لنا أن ننتحر ..

هنيئًا نك أيها الشاعر ، فقد صرت في منطفة لا تصل اليها صحف عربية .. ولا نعقب فيها مؤتمرات عربية .. ولا تصدر فيها بلاغات عربيسة ..

من حسن حظك أنك آخذت اجازه من حواسك الخمس . اما أنا فما زلت يا صديفي محاصرا بحواسي الخمس .. وما زلت مضطرا مع الاسف ، ان افتح شراييني وأكتب ..

يا صديقي وصفي ..

لقد اتحتد وجعك بوجعي ، وتداخل موتك بموتي . . حتى ثم اعد أدري مـن يرثي من ؟

نسزار قبانی ۰۰

تونس

رسالة من محمد بلحسن مؤتمر الادباء العرب التاسع

في تونس ، ولاول مرة في المغرب العربي ، ينعقه ااؤتمر الناسع للادباء العرب ومهرجان الشعر الحادي عشر من ١٨ الى ٢٦ مارس (اذار) ١٩٧٣ . ويختتم مهرجان الشيعسر في القيروان ، المدينة انعربية الاولى الني اسسما عقبة بن نافع في ربوع المغرب اثر الفتح العربي

ومنذ شهور انكبت الهيئة التنفيذية لاتحاد الكتاب التونسيينعلى العمل الدائب لاتخاذ وضبط الاجراءات اللازمة وتوالت الاجتماعات الدورية في الاسابيع الاخيرة لاعداد اللجسان وانتخاب افرادها وتحديد

مهمة كل تجنه ومسؤولية لل فرد فيها ودرس كل الجزئيات الخاصة بالاعداد والننظيم بغية تحقيق النجاح المؤمل لهذا اللقاء العكري اللذي سيضم نخبة من الادباء والشعراء العرب ومحترفي القلم . يبلغ عددهـم - حسب المحتمل - ١٦٠ كابا وقصاصا وشاعرا من ١٥ بلدا عربيا ستكون افامتهم في نخال البحيرة الفخم الذي نم بناؤه حديثا في مدخل مدينة تونس على طراز معماري جميل .

وفد انعقد في نونس في الشبهر الماضي المتنب اندائم للادباء العرب واطلع على سير الاعمال وما بم أعداده من تحضيرات واستعسدادات والرزنامة الخاصة بسير نشاط المؤتمر طيلة أيام العفاده وبحسسوث المشاركين وبرنامج مهرجان انشمر والرحلات واتلفاءات ومختلف النشاطات للادباء والشعراء الوافدين على تونس وستتمارك عدة مؤسسات رسمية وخاصة في تنشيط وأنجاح المؤنور والمهرجان السعري وبهيئة المنساخ المطلوب لها . من ذلك أن دور النشر ستصدر مجموعه من الكتــــب الجديدة في التعريف بالحركة الثفافية والادبية في تونس ماضيا وحاضرا واصدار اعداد ممتازة لبعض ألمنسورات الدورية وستنشط النوادي واللجان الثقافية بتنظيم اللفاءات والمطارحات أددبيسة بيسن روادها وبعض الادباء الضيوف ائي جانب مساهمة وسائل الاعسالام المكنوبة والمنطوفة والمرئيسة في تقطيسة هذا الحدث النفاقي . وتساهسم وزارة البريد باصدار مجموعة من الطوابع البريدية تحلد هــــدا اللفاء ألادبي من تصميم رساميت تونسيين وتقيم البلديسة معالم الزينة حول مقر المؤتمر والنزل اتخاص بافامة الوفود ووضع اعلام السسدول المساركة في الساحات العامة بالعاصمة .

أن واقع عالمنا انعربي اليوم بتنافضاته وتعدد مشاكله وآمسال الامة العربيسة حاليا واحلام الجماهير فيها الى جانب الاكتشافات العلميـة وما احدثته من ثورة والعلوم العصرية والنكنولوجيـا وما احدثته من تغيير في المفاهيم الفكريـة والثفافيـة وتقييم الاتجاهات الادبيــة للادب العربى المعاصر ورسالة ألادب العربي أمام أتنهضة التكنولوجية فى العالم _ كل ذلك من القضايا فـد تم ادراجه في جدول اعمـــال المؤتمر وسيتناولها الادباء العرب بالدرس والتمحيص والمقارنة فسي لفائهم التاسع على ارض تونس الخضراء .

محمد بلحسن تـونس

صدر حدشا:

نحو ثورة فلسطينية جديدة

سوسيولوجية الصراع ـ الاسرائيلي

التراث والثورة

نقد الفهم العصري للقرآن

الحياة الجديدة: عودة الى يوميات برجـوازي صفير

موضوعات حول الثقافة والثورة

القضايا الفلسفية المعاصرة

جمهورية مهاباد: الجمهورية الكردية في ايران 1987

امیل براهییه وليم ايفلتن

ناجي علوش

غالى شكرى

احسان مراش

د. عاطف أحمد

عزيز السيد جاسم

د. سعد الدين ابراهيم

مصادر الفكر الاقتصادي العربي في العسراق د. خير الدين حسيب 1941 - 19..

منشورات دار الطليعة ـ بيروت

ص. ب. ۱۸۱۳ ت: ۲۰۷۱۷۸

90