تعقيب على بحث (البيئة في القصة الخليجية)

بقلم: اسماعيل فهد اسماعيل

القصة القصيرة - بالحد الأدنى من القيمة الفنية المتعارف عليها .. فن صعب المراس يحتاج إلى دراية وموهبة متميزتين.

والقصة ـ بجانبها الآخر ـ كيان معنوي حي متنام، مقتطع من جسد أم نابض لبيئة اجتماعية معينة، ليحتل حيزاً خاصاً في الزمان والمكان.

وإن كان الأدب عامة ومن ضمنه القصة القصيرة ليس سوى انعكاس للواقع (البيئة) فإنه انعكاس بعيد كل البعد عن التطابق الفوتوغرافي مع الواقع المأخوذ عنه، فالواقع الفعلي محكوم بقانون الصدفة والضرورة، في حين أن الواقع الفنى محكوم بالضرورة الفنية وحدها.

والشيء الأهم أن هذا الانعكاس الحي يصدر عن الواقع ليعود إليه بصيغة إبداعية تهدف إلى التأثير فيه بمحاولة لتغييره، من هنا تتكشف طبيعة العلاقة التأثيرية (الديالكتيكية) المتبادلة ما بين الواقع (البيئة) الأصل، والانعكاسة الصادرة عنه (الأدب/ القصة).

والقصة باختصار يجب أن تحمل إضافتين: الأولى خاصة بالوعي، وتتمثل في تعميق فهمنا للواقع الذي نتعامل معه، والثانية فنية، وتتمثل في فرادتها كانطباع إبداعي في الذاكرة.

* * *

ما مر ذكره لا يعدو كونه مقولات نقدية متداولة تواردت إلى الـذهن مع القراءة الثانية للدراسة الأدبية المقدمة من الأستاذ/ وليد أبو بكر (البيئة في القصة الخليجية)(*).

 (*) لـلاستاذ وليـد أبو بكـر مساهماته المتعـددة في الـروايـة والشعـر والمسرحية، إضافة إلى كتبه النقدية.

ففي القراءة الأولى وفق كاتبها ـ بأسلوبه السهل الممتنع ـ لأن يضع حاسة الناقد لدي جانباً، ليمتعني كما لو كنت أقرأ رواية مشوقة، دون أن يغفل جانب المنهج الأكاديمي الخاص به، الذي اعتمده أسلوباً لعرض الجهد الكبير المبذول في دراسته المذكورة.

فإذا أخذنا بنظر الاعتبار الفترة الزمنية الممتدة ما بين يوم تكليف من جانب اللجنة المشرفة على ندوة القصة بكتابة البحث ويوم تسليمه الدراسة ككتاب مخطوط ـ وهي قياسية ـ فلا بد لنا والحالة هذه أن نؤكد على قدرته كناقد واع وجاد في الوقت نفسه.

المقدمة النظرية الخاصة بالبيئة في القصة جهد مخلص وهادف يسد فراغاً حساساً تعاني منه مكتبتنا العربية عامة، والخليجية خاصة.

المنهج الأكاديمي في عرض الدراسة ـ بأسلوب التبويب المتبع ـ يجنبنا التشتت، ويحصر الأفكار ضمن أطر واضحة، إضافة إلى كونه يفصح عن منهج منضبط يمنح إمكانية الأخذ به مستقبلاً بقصد الاستكمال والإضافة.

* * *

في القراءة الثانية _ وهي متأنية أكثر _ تواردت أسئلة محددة ضمن أطر المقولات النقدية مارة الذكر.

مفهوم البيئة في القصة ـ كما أفاد الباحث منذ الأسطر, الأولى لمقدمته النظرية (مفهوم خاص بتسع كثيراً عن مفهوم البيئة الطبيعية، لأنه مفهوم ثقافي، لا يكتفي بمجموعة الظروف الطبيعية التي تحيط بالإنسان، وإنما يضيف إلى ذلك مجموعة الظروف الاجتماعية التي تتعلق بشخصية الإنسان من

ناحية، والتي تحيط به وتؤثر في حياته، فتصنع أحداث هـذه الحياة داخل القصة من ناحية أخرى).

الدراسة _ في اتساقها _ تصنّف البيئة مكانياً إلى: بيئة صحراوية، بيئة بحرية، بيئة قروية، بيئة مدنية، ثم تعود لتستعرض قصص كتاب الخليج حسب اقترابها من هذه البيئة أو تلك، أو تسعى جاهدة للكشف عن مدى انعكاس هذه البيئة عبر هذه القصة أو تلك.

المنهسج - من الناحية النظرية - لا اعتراض عليه، الاعتراض يتعلق بالجانب التطبيقي ممثلاً في منحيين. الأول: عدودية البحث في طبيعة الانعكاس، إذ أن المكان - بمكوناته الموصفية والسببية - أخذ على الدارس الجانب الأوفر من اهتهامه، أما المنحى الثاني فيتعلق بعدم كفاية الجهد الذي وفرته الدراسة للكشف عن الجانب الإبداعي في القصص المعنية عامة وعن جانبها الإبداعي عبر تعاملها مع البيئة الصادرة عنها خاصة.

* * *

بيئة مجتمع ما ـ بمعناها الاجتهاعي/ الفلسفي ـ تتضمن حركته الكلية، بما تحويه من صراعات اجتهاعية (فكرية، سياسية، دينية، طبقية) ضمن حدوده الزمانية المقصودة.

الأدب ـ بالتعريف الأدق ـ وظيفة اجتهاعية، وبما أن القصة صنف أدي، فإنها بالضرورة انعكاس للبيئة الصادرة عنها، بما تحويه هذه البيئة من صراعات مختلفة، خفية أو ظاهرة.

الأدب الذي تنتجه أمة ما هو جزء هام من تاريخها الاجتهاعي السياسي، إلى جانب كونه تاريخها الأدبي، وكمثال مأخوذ عن واقعنا العربي الحالي، فإن إدراكنا الاجتهاعي لظروف الإنسان المصري في ثلاثينيات وأربعينيات هذا القرن بما ترتب عليها من تحول نوعي تمثل في العهد الناصري بمكوناته وأسبابه لا ينفصل عن مدى انعكاس البيئة المصرية القاهرية بالذات في قصص وروايات نجيب محفوظ.

القصة المتضمنة مكوناتها الفنية تسعى ـ وهي تهدف للتعامل مع بيئتها ـ لأن تكشف فنياً عن جانب من البيئة المنطقة عنها، دون أن تفسرها، ولو أنها فعلت لنحت إلى المباشرة، وفقدت صفتها كفن إبداعي .

محفوظ ـ وهو ينير جانباً من وعينا الاجتماعي ـ لا يتوجه إلينا بخطاب مباشر عن الأسباب والعوامل، لكن الدراسات النقدية الجادة التي تناولت أدبه هي التي أعادت اكتشاف كتاباته، وساعدتها على تحقيق غايتها.

الكاتب مبدع أول، والناقد مبدع ثانٍ، لا يقل أهمية.

حين توفـر روجيه غـارودي لقراءة كتـابات كـافكا ـ وهـو المعروف بإيغـاله المتـطرف في الغموض وإصراره عـلى تجسيد

بيئات كابوسية لا تكاد تمت إلى الطبيعة الاعتيادية بصلة وفق بكتابه النقدي (واقعية بلا ضفاف) لأن يعيد اكتشاف كتابات كافكا فيضعنا وجهاً لوجه أمام صيغ الاضطهاد الاجتهاعي السياسي التي تمخضت عنها الكثير من التحولات الاجتهاعية اللاحقة لشريحة هامة من المجتمع الأوروبي أيامها.

* * *

أعرف حجم المهمة التي تصدى لها الأستاذ/ وليد أبو بكر، وأعرف محدودية الفترة الزمنية المتوفرة له، بناء عليه لا أتوقع منه أن يفرد مئات من الصفحات المضافة كي يعرض لنا وهو يتناول كل قصة على حدة مكونات بيئتها كافة، بما تتمخض عنه من صراعات ومؤثرات وأسباب وإشارات دالة أو هادفة، إنما كان الطموح أن يقع اختياره ولو على قصة واحدة لكاتب واحد من كل دولة خليجية شرط أن تتوافر لمذه القصة شروطها الفنية ليعرضها علينا ببيئتها وافية، كي تتسنى لنا فرصة فهم بيئاتنا الخليجية ضمن زمان القصة وتلمس جوانب صراعاتها، مما يحقق إحدى غايات الأدب تجاه بيئته، ألا وهي رصد الحركة التاريخية للمجتمع المعني من خلال تفسير البيئة، وإلقاء الضوء على ما يعتمل داخلها من صراعات.

* * *

أما المنحى الثاني الذي أرغب التعرض إليه في هذا التعقيب، وأعني به عدم كفاية الجهد الذي وفرته الدراسة للكشف عن الجانب الإبداعي في القصص التي عرضتها عبر صفحاتها فلا بد من القول: القراءة النقدية الهادفة لتحقيق أغراضها كاملة تقتضي من القائم بها - إضافة إلى المهمة الرئيسية التي توفر لها، وهي رصد البيئة في القصة - أن يفرد لها جانباً من اهتمامه لتقييم القصص فنياً وتقويمها إذا اقتضى

فالتقييم ـ بالدرجة الأولى ـ هو تثمين لجهد كاتب القصة ، وكشف عن الجانب الإبداعي لكاتبها، بما تمخض عنه وعيه الفني وإضافته . تأثيره أو تأثره . مدى توظيفه العفوي أو المدروس لأدواته الفنية . . مدى التوفيق اللذي صادفه في عكس البيئة التي أخد شريحته عنها . . دوره في كشف صراعاتها بهدف تغيير سلبياتها أو تكريس إيجابياتها إن وجدت ، مما يحقق نوعاً من التمييز والأفضلية بين هذا الكاتب وذاك ، إضافة إلى تنوير كتاب القصص خاصة وقرائها عامة بالجانب الإبداعي في القصة بقصد تعميم حصيلة الجهد .

فإذا تحولنا من التقييم إلى التقويم، وهمو لا يقـل أهميـة آخـذين بعين الاعتبـار حقيقة أن أيمـا كاتب مهـما بلغ نضجه

الفني، أو الإبداعي، يظل معرضاً لأن يرتجل، أو يغفل، أو يعفل، أو يوغل بالثقة في نفسه، أو ينحاز لموقف ما لحمد التسطيح والمباشرة. إذا أخذنا ببالنا مثل هذه العوامل والمؤثرات يتبدى لنا دور الناقد ليس كمعلم أو موجه وإنما كضمير يتدخل في الوقت المناسب.

هذا عن الكتاب المحترفين بصفتهم متمكنين، أما وأغلبية كتابنا ما زالوا هواة مجربين أو طارئين فإن النقد كتقييم وتقويم يلعب دوره بإعادة تصنيف وترتيب الحصيلة الكمية لمكتبة القصة القصيرة.

* * *

مع استطراداتي التي أثقلت بها على الجهد الكبير الـذي حققه الاستاذ/ وليد أبو بكر أختم فأقول:

دولنا الخليجية بظروف الوفرة، وسهولة تحقيق طبع كتاب أول وثان وأكثر، المدعم الرسمي الأعمى بتشجيع الكاتب المحلي. المناخ النقدي الأدبي الممثل بصحافتنا المحلية وهوعدا استثناءات محدودة اما مجاملة مفتعلة قائمة على أساس التغطية وأداء الوظيفة، واما إغفال كامل غير مقصود، ناتج عن تقصير بالمتابعة، أو عدم توفر رغبة القراءة بالأساس، أو مقصود ناتج عن اختلاف الموقف أو اللا استفادة.

هذه الظروف وفرت للمطابع فرص الظهور علينا بالعشرات من المجموعات القصصية التي لا يمت الكثير منها إلى أيها صنف أدبي بصلة.

النقد أمانة ومسؤولية، المفروض بالناقد أن يزاوج بين ضميره ومسؤوليته، فلا تجري الإشارة لأيما كتابات طارئة، ويجبّر كل الجهد لمساعدة الكتابات الإبداعية، أو تلك التي تبشر فعلاً بأنها ستكون إبداعية، على الانتشار، لكي نسهم فعلاً بمحاولة تحقيق الوظيفة الاجتماعية للقصة كصنف أدبي، علماً بأن هذا التوجه المقترح لن يعدم مصادره، فلدينا في دولنا الخليجية حتى هذه اللحظة عما يقرب من عشرة كتاب وكاتبات قصة يرقون أو يكادون بمستواهم الإبداعي إلى مصاف الأساتذة.

وبعد، لعله من المناسب أو أردد بكثير من التصرف كلمة عنوان للصديق مصطفى أبو لبدة: كل ما سبق وكتب أعلاه يمكن الاستغناء عنه ما دامت الدراسة قيد التعقيب حققت أكثر من المتوقع ضمن الزمن المحدد والمادة المتوفرة، وما دامت وفقت لأن تضع واحدة من اللبنات الأولى الجادة والمخلصة في الوقت نفسه بالتعريف بالقصة الخليجية من خلال بيئتها.

صدر هديثاً

الفتاة الايطالية

تأليف ايريس مردوخ

ترجمة فؤاد كامل

هرب ادموند من عائلته إلى حياة متوحّدة. وحين عاد للمشاركة في جنازة أمّه، وجد نفسه داخل مشاكل قديمة ومربعة، كما وجد مشاكل جديدة أخرى.

واكتشف من جديد خادمة العائلة الأزليّة، الفتاة الايطالية الدائمة التغيَّر والتي كانت أبداً الأمّ الأخرى. وهذه العودة الخاصّة إلى الأمّ تخفى عدة مفاجآت لادموند.

وقد علقت جريدة الدايلي تلغراف على الرواية بأن مؤلفتها ايريس مردوخ هي أفضل روائية انكليزية معاصرة.

منشورات دار الآداب